



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



Al DSGA Zanoni Claudio

Ai docenti interessati

Proff.

Al sito web/sez. PNRR/Albo/Atti

Oggetto: DECRETO per il conferimento di incarico individuale a figure professionali interne per la selezione di personale TUTOR afferente al progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 per realizzare Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti e delle studentesse dell'istituto Comprensivo "L. Einaudi" di Sale Marasino. LINEA DI INTERVENTO A PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29777**

Denominazione Progetto: **Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025**

CUP: **I44D23001560006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” è stato firmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto in oggetto si svolgeranno negli a.s. 2023-2024, 2024-2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 4551 del 02/10/2024;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione prot. n° 4770 del 14/10/2024;

VISTO le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 4771 del 14/10/2024;

DATO ATTO di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof.ssa BELLI PAOLA in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola secondaria di I Grado – plessi di Sale Marasino e plesso di Monte Isola** – ore 34
- 2) Prof. GABOSI ROBERTO in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola secondaria di I Grado – plesso di Marone** – ore 24
- 3) Ins.te COLOSIO GIOVANNA in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola Primaria – plesso di Monte Isola** – ore 15
- 4) Ins.te DONATI GIANLUIGI in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola Primaria – plesso di Marone e Zone** – ore 15
- 5) Ins.te PANTEGHINI VALENTINA in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola Primaria – plesso di Sale Marasino e Sulzano** – ore 30
- 6) Ins.te FORMICA ANTONELLA in qualità di docente TUTOR per il Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze STEM – corso Informatica – **Scuola Infanzia – plesso di Sale Marasino** – ore 10

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato riferito ad ogni singola unità oraria, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993