

FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI EINAUDI" DI SALE MARASINO (BS)
Via Mazzini, 28 - 25057 Sale Marasino (BS) - Tel. 030986208
bsic87100b@pec.istruzione.it - bsic87100b@istruzione.it
C. F. 98149890174 - C. M. BSIC87100B - Codice Univoco UFJYQL



Ai Sigg. Docenti
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di docenti ESPERTI formatori e TUTOR per percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone a valere sul progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - LINEA DI INTERVENTO A

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29777

Denominazione Progetto: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025

Codice Cup: I44D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di 64.583,14 € (suddivisa in quota A 51.185,91 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 13.397,23 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025 avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29777 presentato da questa dirigenza in data 17/01/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 32 del 19 dicembre 2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 10/11/2023 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’accordo di concessione relativo al progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 17/01/2024 con n. di protocollo 306;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 314 del 17/01/2024 del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 2 del 09/01/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto in oggetto si svolgeranno nell’a.s., 2024-2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO

per la di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula con la commissione di valutazione, per la selezione delle figure professionali da impiegare nella realizzazione dei percorsi e per il raggiungimento dei target e milestone del progetto in oggetto.

Il presente avviso è rivolto a personale ESPERTO esterno e TUTOR interno ed è finalizzato ad acquisire la disponibilità di esperti formatori sulle discipline STEM per di n. 9 PERCORSI/EDIZIONI, rivolti agli studenti della scuola Primaria e Secondaria di I° grado per l’individuazione delle seguenti figure professionali:

CORSO 1 - ROBOTICA							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Robotica	Comprendere i principi base del coding e della robotica. Acquisire competenze nell'uso dei kit di robotica educativa	Classi II A e II C Secondaria I° grado	02 aprile 2025 09 aprile 2025 16 aprile 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 2 - ROBOTICA							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Robotica	Comprendere i principi base del coding e della robotica. Acquisire competenze nell'uso dei kit di robotica educativa	Classe II A Secondaria I° grado	02 aprile 2025 09 aprile 2025 16 aprile 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 3 - ROBOTICA							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Robotica	Comprendere i principi base del coding e della robotica. Acquisire competenze nell'uso dei kit di robotica educativa	Classe II B Secondaria I° grado	02 aprile 2025 09 aprile 2025 16 aprile 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 4 - ROBOTICA							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Robotica	Comprendere i principi base del coding e della robotica. Acquisire competenze nell'uso dei kit di robotica educativa	Classe II D Secondaria I° grado	31 aprile 2025 07 maggio 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 5 - ROBOTICA							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Robotica	Comprendere i principi base del coding e della robotica. Acquisire competenze nell'uso dei kit di robotica educativa	Classe II E Secondaria I° grado	31 aprile 2025 07 maggio 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 1 - ROBOTICA e CODING							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Coding Unplugged Robotica con OZOBOT	Attività al pc di coding e programmazione a blocchi. Attività di Robotica con programmazione attraverso l'utilizzo di OZOBOT.	Classe IV A Primaria	10 gennaio 2025 17 gennaio 2025 24 gennaio 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 2 - ROBOTICA e CODING							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Coding Unplugged Robotica con OZOBOT	Attività al pc di coding e programmazione a blocchi. Attività di Robotica con programmazione attraverso l'utilizzo di OZOBOT.	Classe IV D Primaria	10 gennaio 2025 17 gennaio 2025 24 gennaio 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 3 - ROBOTICA e CODING							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Coding Unplugged Robotica con OZOBOT	Attività al pc di coding e programmazione a blocchi. Attività di Robotica con programmazione attraverso l'utilizzo di OZOBOT.	Classe IV F Primaria	10 gennaio 2025 17 gennaio 2025 24 gennaio 2025	6	79,00 €
	Tutor Interno					6	34,00 €

CORSO 4 - ROBOTICA e CODING							
A	Tipologia	Modulo	Contenuti	Destinatari	Date	Ore	Importo
	Esperto	Coding Unplugged Robotica con OZOBOT	Attività al pc di coding e programmazione a blocchi. Attività di Robotica con programmazione attraverso l'utilizzo di OZOBOT.	Classe IV C Primaria	31 gennaio 2025	4	79,00 €
	Tutor Interno					4	34,00 €

Articolo 1 – Compiti e attività

Le modalità organizzative, le attività previste e i relativi compensi sono definiti dal progetto “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi 2023-2025” - CUP I44D23001560006, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU LINEA DI INTERVENTO A.

Ogni docente in qualità di formatore esperto o di tutor dovrà svolgere, al di fuori del proprio orario di servizio, nel periodo xxx, un percorso di n. ore quantificate come da tabelle per gli utenti iscritti secondo un calendario definito dal gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Il **formatore ESPERTO** dovrà mettere in campo attività finalizzate a favorire l'acquisizione di competenze STEM. Dovrà attuare interventi utili a promuovere pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e per il raggiungimento dei target e milestone di progetto. Concederà con il tutor tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni.

Il **TUTOR** dovrà raccogliere dati e informazioni e curare il monitoraggio del corso e segnalare al Dirigente eventuali criticità.

Tutte le attività verranno periodicamente monitorate dal Gruppo di lavoro per le pratiche STEM.

Articolo 2 – Impegno orario e relativo compenso

I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione informatica.

Le azioni formative sono erogate attraverso numero **09 edizioni nell'a.s. 2024-2025** di n. ore come da tabella, svolte in presenza con il coinvolgimento dell'intero gruppo classe e/o comunque di gruppi di studenti non inferiori a 09 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor, il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per la figura di docente esperto ed € 34,00 per la figura di tutor per ciascuna ora di corso.

Articolo 3 – Requisiti per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
 - godere dei diritti civili e politici
 - non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

In ottemperanza al regolamento che disciplina le modalità di conferimento degli incarichi al personale interno ed esterno, sono ammessi alla selezione il personale docente a tempo indeterminato o determinato interno all'IC "Luigi Einaudi" di Sale Marasino, in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri e valutazione delle candidature / Individuazione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita, con specifica determinazione dirigenziale, e presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei curricula pervenuti e dei titoli di seguito indicati

percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM

CRITERI DI SELEZIONE CURRICULA TUTOR ESPERTI PER LE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)		
Titolo di accesso	Laurea, titoli professionali, e/o esperienze formative inerenti l'ambito applicativo	
Laurea, (specialistica/magistrale) inerente il settore specifico trattato nel bando	Voto 110/110 con lode	10 punti
	Voto da 106 a 109	8 punti
	Voto <105	6 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II grado attinente al progetto o di indirizzo specifico	Punti 5 per ogni titolo (max 1 titolo)	5 punti
Attestati di formazione – aggiornamento nel settore di pertinenza rilasciati da Università e/o enti di formazione accreditati dal MIUR di almeno 30 ore	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Docenza nell'Istituzione scolastica pubblica	Punti 1 ogni 4 anni scolastici (max 20 anni)	max 5 punti
Collaborazione e/o docenza c/o Università statali italiane o straniere	Punti 1 per ogni anno	max 5 punti
Docenza e/o coordinamento in Corsi di formazione nel settore di pertinenza	Punti 1	max 3 punti
Docenza in Corsi PON FSE della durata minima di 30 ore inerente il Modulo richiesto	Punti 2	max 6 punti
Per ogni incarico pregresso di Tutor in progetti PON FSE della durata di almeno 25 ore afferente al modulo progettuale	Punti 1	max 5 punti
Esperienze professionali di progettazione ambito di pertinenza in altri enti pubblici e/o privati documentate	Punti 2 per ogni esperienza	max 6 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASSPEKIT_CERTIPASS	Punti 1	max 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione su Coding, robotica e programmazione Arduino (almeno 12 ore)	Punti 3 per ogni corso	max 15 punti
Certificazioni informatiche e digitali o afferenti ad ambiti scientifici (Microsoft, Cisco, Ecdl, Eucip, Eipass ecc.)	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Certificazioni informatiche e digitali o afferenti ad ambiti scientifici (Microsoft, Cisco, Ecdl, Eucip, Eipass ecc.)	Punti 2 per ogni attestato	max 4 punti
Attestati o esperienze sulle competenze linguistiche con particolare riferimento alla metodologia CLIL"Content language integrated learning"	Punti 3 per ogni attestato	max 6 punti

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando l'apposito modulo (Allegato A), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. Dovranno essere **trasmesse in formato PDF entro e non oltre le ore 12:00 del 28/11/2024 a mezzo dell'indirizzo bsic87100b@istruzione.it e avente per oggetto "Candidatura corso ROBOTICA – esperto/tutor percorsi formazione potenziamento delle STEM".**

2. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.
3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine di cui sopra o mancanti, anche parzialmente, dei documenti richiesti.

Articolo 6 – Riserbi della scuola

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto inerente l'Avviso in oggetto.

La scuola si riserva di sospendere/revocare l'attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il proseguo dell'attività intrapresa ed espressa in sede di pubblicazione dell'avviso.

In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico, valutata la graduatoria provvisoria, procederà all'assegnazione immediata dell'incarico, nel rispetto dei principi dell'Art. 8.

A parità di candidature con il medesimo punteggio si affiderà l'incarico al docente più giovane.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 9 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott. d'Adamo Emanuele (Prot.4545 del 02/10/2025).

Articolo 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Art. 14 - Allegati

Sono allegati al presente avviso:

1. ALLEGATO A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO o TUTOR con firma in originale del candidato e/o del legale rappresentante;
2. ALLEGATO B) GRIGLIA di VALUTAZIONE TITOLI;
3. ALLEGATO C) DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA REQUISITI con firma in originale del candidato;
4. Proposta progettuale (solo per l'istanza di partecipazione figura "esperto");
5. CV curriculum vitae firmato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Emanuele d'Adamo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del d.lgs 39/1993