



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO

Via Udine, 6 – 25080 Botticino BS - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205

CF 80064290176 – CM BSIC872007 - Codice univoco ufficio UFS7Q8

IBAN: IT77A0511654131000000001002 - Codice IPA: istsc_bsic872007

email: bsic872007@istruzione.it pec: bsic872007@pec.istruzione.it sito web: <https://icbotticino.edu.it>

29.07.2024

Al Sindaco
del Comune di Botticino
Dott. APOSTOLI

All'Assessore all'Istruzione
del Comune di Botticino
Dott.sa LONATI
Alla Funzionaria all'Istruzione
Dott.sa MARZADRI

Al Direttore SGA
Rag. SGUEGLIA
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Dott.sa ALBERTI

Richiesta finanziamenti per il Diritto allo Studio A.S 2024-2025

Le richieste di finanziamento per il Diritto allo Studio per l'Anno Scolastico 2024-2025 sono in continuità con quanto in uso da anni, nella consuetudine del rapporto istituzionale tra Istituto Comprensivo ed Amministrazione Comunale.

Negli ultimi anni, come ben noto, alcuni contributi sono stati rivisti o ridimensionati, tuttavia il contributo è centrale per le necessità dell'Istituto.

Il prossimo anno scolastico, anche alla luce della memoria condivisa degli Ottanta anni della Liberazione, le attività didattico-educative dovranno essere articolate in modo funzionale, di conseguenza, serve recuperare pienamente iniziative, per portare la scuola ad una dimensione dinamica, capace di affrontare la quotidianità educativa in modo innovativo senza tralasciare la memoria storica.

Per questo oltre a tutte le opportunità di cui l'Istituto in autonomia, anche usufruendo del principio Costituzionale della Sussidiarietà, può mettere a disposizione dell'utenza, diviene fondamentale il contributo dell'Ente Locale per ampliare, sostenere, realizzare tutte quelle azioni necessarie a garantire il Diritto allo Studio degli utenti della Scuola.

I progetti sono parte integrante dell'offerta formativa, aiutano i ragazzi in questa importante fase della loro crescita a comprendere le proprie abilità, per permettergli di scegliere al meglio il proprio futuro, per quanto detto chiedo uno sforo significativo all'Amministrazione, un contributo per i nostri seicentodieci (602) ragazzi di settantadue miladuecentoquaranta (72240) Euro, pari a centoventi (120) Euro ad Allievo in un anno, se riportato ai dieci (10) mesi di attività didattica corrisponde a dodici (12) Euro al mese, appena quaranta (40) centesimi di Euro al giorno per ogni Alunno.

Per me è soddisfazione ed orgoglio è aver realizzato, con non poche difficoltà, il superamento della soglia critica per il mantenimento dell'integrità di un Istituto, gli attuali alunni sono lo stimolo per procedere verso la crescita. L'obiettivo continua ad essere quello di mantenere un Istituto Comprensivo espressione della realtà del territorio di Botticino, della sua storia e della sua identità, il traguardo da raggiungere è sempre quello delle settecento unità, da conseguire con azioni mirate e condivise da tutta la comunità civile ed educante.

Nella situazione attuale l'Istituto è composto da cinque plessi, una sede per la Scuola Secondaria di Primo Grado "Scalvini" a Sera, tre sedi della Scuola Primaria "Speri" a Sera, "Secchi" a Mattina, "Rinaldini" a San Gallo, una sola sede per la Scuola dell'Infanzia con appena tre sezioni, spostate temporaneamente presso l'edificio della SSPG, in attesa della fine dei lavori di messa in sicurezza antisismica della localizzazione storica nella zona di Botticino Mattina, rimane sempre la prospettiva di mantenere anche una sede a Botticino Sera partendo dal futuro anno scolastico 2025-2026 con una sezione a Sera.

Prima di proseguire con le proposte legate all'offerta formative voglio sottolineare l'importanza nel prossimo anno di vivere la ricorrenza degli 80 anni della Liberazione come esperienza condivisa nella scuola, nel territorio, con l'Amministrazione, per rendere consapevoli i nostri Giovani e legare ai valori della Costituzione i nuovi Cittadini, qualunque sia la loro provenienza, facendo dell'inclusione e dell'accoglienza non parole pompose: fatti concreti.

In particolare, partendo dal documento emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dopo aver accolto l'invio della Dott.ssa BIANCO Dirigente dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, mi preme operativamente adoperarmi riguardo alcuni aspetti:

- le pietre di inciampo, realizzare tali pietre in memoria di Tita SECCHI ed Emiliano RINALDINI, a cui sono dedicati due nostri plessi, da porre in ogni plesso dell'Istituto, creando un percorso della memoria;

- personaggi illustri, ricordare alcune figure fondamentali per la nostra Nazione quali i Presidenti della Repubblica Luigi EINAUDI, Giuseppe SARAGAT, Sandro PERTINI, Carlo Azeglio CIAMPI, dedicando in ogni plesso un'aula e portando agli Allievi la memoria della loro azione per la Liberazione;

- percorso museale, creare in collaborazione con il Museo del Marmo degli ambienti digitali dove realizzare la memoria visiva e viva di Tita SECCHI ed Emiliano RINALDINI, da inserire come contributo dell'Istituto all'interno del percorso del museo digitale;

- teatro e cinema, continuare l'esperienza del teatro scolastico realizzando una rappresentazione mettendo al centro la Liberazione e la Costituzione, film per riflettere quali "Roma città aperta", "Paisà", "Mediterraneo", "Il Mandolino del capitano Corelli";

- percorso della memoria, un diagramma cronologico partendo dall'Armistizio (8 settembre 1943), passando per la Liberazione (25 aprile 1945), arrivando al Referendum per la Repubblica (2 giugno 1946), concludendo con la promulgazione della Costituzione (27 dicembre 1947).

Per quanto indicato serve un contributo economico mirato a tali eventi, anche da condividere con sponsor, donazioni e benefattori.

I progetti sono suddivisi in alcune aree per venire incontro alle diverse esigenze, l'obiettivo è quello di realizzare percorsi attraverso i tre Ordini scolastici, in modo da creare una successione di competenze e conoscenze, capaci di partire dalla Scuola dell'Infanzia, passando attraverso la Scuola Primaria, per giungere alla Scuola Secondaria di Primo Grado, dando una prospettiva verso le Superiori.

- Inclusione e Disagio: partire dalle difficoltà per affrontarle nel quotidiano.

- Lettura Teatro e Musica: un testo, una esibizione, un suono da vivere e ricordare.

- Informatica e ambiente digitale: andare incontro al futuro con consapevolezza e competenza.

- Alfabetizzazione Lingue e Madrelingua: lingua e cultura, primi passi e conoscenze approfondite.

- Territorio ed ambiente: vivere il territorio, a livello storico, culturale ed ambientale, conoscerlo, rispettarlo, averne cura e guardare al futuro.

- Educazione all'affettività: conoscersi per conoscere gli altri, comunicare ed essere compresi.

- Eccellenze gare e giochi: partecipare alle molteplici attività e competizioni relative alle diverse materie di studio, con uno sguardo particolare al settore scientifico matematico.

- Uscite didattiche: per uscire dalla classe, piccoli o grandi viaggi, in ogni caso esperienze capaci di far crescere e realizzare nuove esperienze.

- Sport e movimento: nel rispetto delle differenti età educare al movimento, alla conoscenza del proprio corpo, mettendosi in sana competizione con se stessi e con gli altri.

In particolare si mettono in evidenza le seguenti attività essenziali nel Diritto allo Studio:

- per la Scuola dell'infanzia,
 - *Progetto Gioco Sport (avvio alla pratica ludico-sportiva),
 - *Progetto Crescere attraverso il movimento (avvio alla pratica motoria-relazionale),
 - *Progetto Nati per la musica (avvio alla sensibilità musicale e ritmica),
 - *Progetto Didattico-educativo annuale (percorso di crescita e formazione),
- per la Scuola Primaria,
 - *Giornate verdi,
 - *Edu-Green,
 - *Conoscere il territorio,
 - *Giovani giornalisti all'opera
- per la Scuola Secondaria di Primo Grado
 - *Gare e Giochi STEM,
 - *Astronomia ed osservazione Astronomica,
 - *Gruppo musicale scolastico
 - *Gruppo sportivo studentesco
- progetti condivisi Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado,
 - *Madrelingua in classe,
 - *Teatro d'Istituto,
 - *Affettività ed emozioni.

Altre attività di valore da mantenere e realizzare nel futuro sono:

- il Pre-Scuola necessario come servizio alle famiglie, in tutte le sedi della Scuola Primaria e in quella della Scuola dell'Infanzia;
- la Mensa servizio alle famiglie, per la realizzazione del tempo pieno nei diversi Ordini,
- il Dopo-Scuola da progettare, coordinare e realizzare al fine di sostenere gli allievi con fragilità e dare opportunità ai più intraprendenti.

Fondamentale è il servizio degli Assistenti alla Persona, Assistenti Educativi e gli Operatori Socio Sanitari, queste figure sono vitali per il supporto alle attività educative, sono parte integrante dell'azione didattica, sono fondamentali nel lavoro di personalizzazione e mediazione, non rinunciabili nella prospettiva della crescita dell'allievo.

Aspetto delicato da affrontare è la situazione degli edifici del nostro Istituto, questi hanno bisogno di continue attenzioni, nell'attesa che si possano realizzare i progetti per la costruzione dei nuovi edifici scolastici, la manutenzione ordinaria e straordinaria, come spesso espresso in diversi incontri, non è rinviabile, per la sempre maggiore sicurezza dei ragazzi del personale e di tutti gli utenti della scuola. Gli interventi attualmente in opera sono una necessità nonostante il grande sacrificio di tutti per sopperire alla limitazione degli spazi, alla riorganizzazione del lavoro, al cambiamento di attività e prospettive.

In questo momento sono due le priorità: la conclusione dei lavori di sistemazione antisismica della Scuola Primaria "Tita Secchi" nella sua sede di Botticino Mattina, con associati gli Uffici di Segreteria, l'Ufficio di Dirigenza e gli Archivi, ed il ritorno nelle proprie sedi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria di Mattina.

La prospettiva per i prossimi anni è quella di crescere nel numero degli studenti, nell'offerta educativa, nel lavoro di inclusione e delle eccellenze, nel servizio alle famiglie e alla comunità.

Un Istituto Comprensivo deve avere nella Scuola dell'Infanzia le proprie fondamenta, l'evidente squilibrio in questo Ordine deve essere colmato nel breve periodo, con la realizzazione di nuove sezioni, in particolare a servizio della Scuola Primaria della sede di "Tito Speri" nell'area di Botticino Sera.

Lo sviluppo della Nostra Scuola si realizza, nell'ottica della comunità educante, come sforzo comune, come condivisione dello stesso obiettivo, come consapevolezza che la presenza dell'Istituto Comprensivo nel territorio sia essenziale alla vita, all'identità, alla crescita della città.

Torno a ripetere quanto detto negli anni:
senza la scuola una comunità non può esistere.

L'impegno economico profuso dall'Amministrazione è stato estremamente utile e significativo, spero possa continuare ad esserlo, chiedo in questo momento un ulteriore impegno, chiaramente significativo, per far crescere, far vivere e mantenere sul territorio l'Istituto Comprensivo di Botticino.

Il Dirigente Scolastico
Prof Giampiero CERRI