

| L 107/2015 art. 1 comma 129 | | | | INTENSITA' | | | | | | |
|---|---------------|-----------|--------------------------|---|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | PESO | peso item | Strumento certificazione | Parametri del criterio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| AREA 1 miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | A1D01 | 5 | 1,25 | Criterio A1D01: autodichiarazione con indicazione del corso e monte ore – su richiesta certificati di attestazione e frequenza o se disponibili documenti/progetti/attesti in possesso della segreteria | Ore di corsi di formazione/aggiornamento frequentati nell'a.s. 2017/18 (escluse le attività di formazione obbligatoria) | 0-10 ore | 11-20 ore | 21-30 ore | >30 ore | |
| | A1D02 | 3 | 1,00 | Criterio A1D02 autodichiarazione, accesso a documenti/progetti/attesti in possesso della segreteria | Partecipazione a iniziative, concorsi e bandi proposti dall'Istituto Comprensivo di Botticino o da altri enti pubblici/privati alle classi/istituto, al di fuori del proprio orario di servizio | 1 iniziativa | 2 iniziative | > 2 iniziative | | |
| | A1D03 | 3 | 0,75 | Criterio A1D03 autodichiarazione, accesso a documenti/progetti/attesti in possesso della segreteria | Vincitori di gare, concorsi e bandi proposti da enti pubblici/privati alle classi/istituto | Vittoria in concorsi interni all'IC | Vittoria in concorsi comunali / provinciali | Podio in concorsi regionali / nazionali | Podio in concorsi internazionali | |
| | A1D04 | 5 | 1,25 | Criterio A1D04 autodichiarazione, accesso a documenti/progetti/attesti in possesso della segreteria | Progettazione/coordinamento di progetti realizzati dall'Istituto, finalizzati al miglioramento dell'inclusione scolastica, al contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica o all'Orientamento. Altri progetti significativi per l'Offerta Formativa che hanno coinvolto più classi e più interlocutori. | 0-10 ore dedicate | 11-20 ore dedicate | 21-30 ore dedicate | >30 ore dedicate | |
| | A1D05 | 5 | 1,25 | Criterio A1D05 autodichiarazione, documentazione disponibile in segreteria | Arricchisce la progettazione didattica con visite didattiche, viaggi d'istruzione, scambi culturali alla cui organizzazione/accompagnamento prende parte in modo diretto e propositivo | accompagnatore visite/uscite di un giorno (anche quelle che si concludono entro la fine dell'orario curricolare) | organizzatore visite/uscite di un giorno (anche quelle che si concludono entro la fine dell'orario curricolare) | accompag. visite/uscite di più giorni o in più visite di un giorno | organizzatore visite/uscite di più giorni o in più visite di un giorno | |
| | A1D06 | 4 | 1,00 | Criterio A1D06 autodichiarazione, documentazione disponibile in segreteria | Partecipa con ruolo attivo a: 1) iniziative di condivisione nella presentazione del POF; 2) iniziative di condivisione nel favorire l'orientamento scolastico 3) iniziative di tutoraggio per stage/inserimenti 4) iniziative di rappresentanza dell'IC come delegato | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | |
| | A1D07 | 4 | 0,80 | Criterio A1D07 autodichiarazione, verbali | Partecipa alle seguenti azioni previste dal Piano di miglioramento finalizzate a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI: 1) somministrazione, 2) simulazione, 3) revisione, 4) inserimento esiti, 5) riflessione sugli esiti | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | 5 azioni |
| | A1D08 | 4 | 0,80 | Criterio A1D08 autodichiarazione, verbali, documentazione disponibile presso la segreteria e/o il DS | Si è reso disponibile per intensificazione in iniziative volte al successo formativo degli studenti: 1) sportelli disciplinari / motivazionali 2) colloqui orientativi singoli 3) corsi di recupero 4) azioni di progettazione/monitoraggio per percorsi di alfabetizzazione 5) Colloqui con le famiglie e/o equipe socio sanitarie | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | 5 azioni |
| | A1D09 | 5 | 1,00 | Criterio A1D09 autodichiarazione, solo su richiesta documentazione (modalità attuate, strumenti utilizzati, schede, monitoraggi) | Situazioni di personalizzazione (L.104, DSA, BES extra 170): riferimento a personalizzazioni rilevanti, concretamente attuate con monitoraggio e flessibilità progettuale | 1-2 personalizzazioni | 3-4 personalizzazioni | 5-6 personalizzazioni | 7-8 personalizzazioni | Oltre le 8 personalizzazioni |
| AREA 2 - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | A2D01 | 5 | 1,25 | Criterio A2D01 autodichiarazione, solo su richiesta documentazione (modalità attuate, strumenti utilizzati, schede, monitoraggi) | Progettazione/coordinamento di progetti, svolti fuori dall'orario scolastico, di potenziamento e recupero delle competenze degli alunni | 1 progetto | 2 progetti | 3 progetti | > 3 progetti | |
| | A2D02 | 4 | 1,33 | Criterio A2D02 autodichiarazione, solo su richiesta documentazione (modalità attuate, strumenti utilizzati, schede, monitoraggi) | Utilizza efficacemente le nuove tecnologie nell'insegnamento della disciplina (LIM, presentazioni multimediali, mappe, documentari, video didattici). Ha introdotto in modo non episodico buone pratiche didattiche innovative (cooperative learning, didattica laboratoriale...) e promosso l'adozione di strumenti di valutazione innovativi (ad esempio forme di valutazione autentica) | uso sporadico (1-2 moduli/unità) | uso frequente (3-4 moduli / unità) | uso molto frequente (oltre 4 moduli/unità) | | |
| | A2D03 | 4 | 1,00 | Criterio A2D03 autodichiarazione, solo su richiesta documentazione (modalità attuate, strumenti utilizzati, schede, monitoraggi) | Condivide con i colleghi pratiche educative: 1) attraverso percorsi di classi aperte/gruppi di livello 2) proponendo ai colleghi (supportandoli) pratiche educative che si sono rivelate particolarmente efficaci 3) attiva occasioni di scambio professionale (riunioni, brainstorming, focus group) 4) Promuove peer tutoring tra docenti ai fini della disseminazione di buone pratiche didattiche attraverso produzione e condivisione di materiali anche multimediali | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | |
| | A2D04 | 5 | 1,25 | Criterio A2D04 autodichiarazione, eventuale richiesta di consegna materiale prodotto, eventuale verbalizzazione procedure | In relazione alla produzione di documenti relativi al PTOF, RAV e PDM, POF (relazioni, questionari, modulistica, form): 1) collabora nella stesura 2) contribuisce alla diffusione/monitoraggio 3) cura la realizzazione informatica dei documenti 4) partecipa alla fasi di analisi e riflessione sulla documentazione | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | |
| | A2D05 | 4 | 1,00 | Criterio A2D05 autodichiarazione, eventuale richiesta di consegna materiale prodotto, eventuale verbalizzazione procedure | 1 Progetta esperienze laboratoriali/sperimentali orientate alle competenze 2 Organizza esperienze laboratoriali/sperimentali orientate alle competenze 3 Cura la messa in pratica di esperienze laboratoriali/sperimentali orientate alle competenze 4 Effettua il monitoraggio/risoluzione sugli esiti di esperienze laboratoriali/sperimentali orientate alle competenze | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | 4 azioni | |
| | A2D06 | 4 | 1,33 | Criterio A2D06 autodichiarazione, eventuale richiesta di consegna materiale prodotto, eventuale verbalizzazione procedure | 1 Progetta e condivide strumenti di monitoraggio delle competenze 2 Progetta e condivide prove di realtà/compiuti autentici 3 Propone ai colleghi gli strumenti progettati, utilizzati e le riflessioni sugli esiti | 1 azione | 2 azioni | 3 azioni | | |
| AREA 3 - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo | A3D01 | 5 | 5,00 | Criterio A3D01 autodichiarazione, nomina | Svolge funzioni di coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica quale responsabile di Plesso | Copertura ruolo | | | | |
| | A3D02 | 5 | 5,00 | Criterio A3D02 autodichiarazione, nomina | Presidia le aree strategiche per il miglioramento attraverso l'incarico di Funzione strumentale al POF o come referente dell'Orientamento o come Referente per il Bullismo o come Animatore Digitale | Copertura ruolo | | | | |
| | A3D03 | 3 | 3,00 | Criterio A3D03 autodichiarazione, nomina | Svolge ruoli organizzativi all'interno dell'organigramma della sicurezza: RLS, Preposti, Responsabili della sicurezza sul plesso, Responsabili prove di evacuazione | Copertura ruolo | | | | |
| | A3D04 | 4 | 4,00 | Criterio A3D04 autodichiarazione, nomina | Svolge funzioni di coordinamento dei consigli di classe (rapporti con studenti, famiglie, docenti, segnalazione situazioni particolari alla dirigenza, ecc...) | Copertura ruolo | | | | |
| | A3D05 | 4 | 4,00 | Criterio A3D05 autodichiarazione, nomina | Referente di team educativo (primaria). Prevalenza nel team per queste attività: attività di coordinamento / comunicazione prevalenze con i genitori /verbalizzazioni [max 1 referente per classe] | Copertura ruolo | | | | |
| | A3D06 | 4 | 2,00 | Criterio A3D06 autodichiarazione, nomina | Partecipa a organismi collegiali con mansioni organizzative / gestionali all'interno dell'IC: Consiglio d'Istituto, Comitato di Valutazione; Organo di garanzia; NIV=Nucleo Autovalutazione | presenza in un organismo | presenza in più organismi | | | |
| | A3D07 | 4 | 1,00 | Criterio A3D07 autodichiarazione, documentazione disponibile in segreteria - verbali delle commissioni | E' componente della Commissione Piano di miglioramento e/o del Team digitale e/o della Commissione Integrazione (CIT - CTT - GLI) e/o della Commissione POF e/o della Commissione progetto Lettura e/o della commissione Continuità o Altre Commissioni dell'IC contribuendo in modo attivo all'elaborazione dell'offerta formativa e delle azioni di miglioramento | 1 commissione | 2 commissioni | 3 commissioni | >3 commissioni | |
| | A3D08 | 4 | 2,00 | Criterio A3D08 autodichiarazione, nomina | Svolge le funzioni di tutor per docenti neoassunti in ruolo | 1-2 tutorati | >2 tutorati | | | |
| | A3D09 | 3 | 1,00 | Criterio A3D09 autodichiarazione, nomina | Svolge attività di tutoraggio per soggetti esterni (stagisti, universitari, ...) per almeno 15 ore | 1 soggetto seguito | 2-3 soggetti seguiti | oltre i 3 soggetti seguiti | | |
| | | 4-5 | punti | azione strategica per l'IC | | | | | | |
| | | 1-2-3 | punti | azione importante per l'IC | | | | | | |
| Area 1 | 38 punti | | | | | | | | | |
| Area 2 | 26 punti | | | | | | | | | |
| Area 3 | 36 punti | | | | | | | | | |
| | 100 tot punti | | | | | | | | | |