

SCHEDA ATTIVITÀ: Una coperta di parole

Obiettivo: sapere che esiste una grande varietà di lingue nel mondo; esplorare la varietà linguistica della classe e valorizzarla; confrontare le lingue della classe individuando differenze e somiglianze

Attività

L'attività può essere inserita in laboratori e celebrazioni per la Giornata Internazionale della Lingua Madre. Durante l'attività gli alunni svilupperanno la capacità di riflettere sulla diversità linguistica che li circonda e che è presente nella classe, accompagnata da una riflessione sull'importanza di ogni lingua e dialetto.

(*Apertura*): l'attività inizierà con una riflessione guidata dall'insegnante sulla celebrazione della Giornata Internazionale della Lingua Madre e sul ruolo della lingua nelle nostre vite. La riflessione può essere supportata dalla lettura in plenaria del libro *La cosa più preziosa* di Victor D.O. Santos, Anna Forlati, ed. Terre di mezzo, (scuola primaria). In seguito, l'insegnante consegnerà ad ogni bambino un foglio bianco contenente l'indicazione "*Per me la lingua è...*". I bambini dovranno individualmente appuntare parole o brevi frasi che esprimano che cosa rappresenta per loro la lingua. In questa fase sarà importante incoraggiare i bambini a scrivere in più di una lingua o dialetto.

(*Attività centrale*): in plenaria l'insegnante guiderà un momento di scambio raccogliendo alla lavagna tutte le parole emerse. Durante questa fase, l'insegnante può anche coordinare una riflessione sulle somiglianze e le differenze tra le lingue nel caso in cui le stesse parole emergano in più lingue o su come, in alcune lingue, ci siano parole che non hanno la traduzione in altre lingue. Dopo questa fase, ogni bambino potrà scegliere la parola che ritiene più significativa e la scriverà su un pezzo di stoffa colorato procurato dall'insegnante. Ogni parola verrà poi cucita vicina all'altra andando così a creare una grande coperta plurilingue.

(*Chiusura*): l'attività può concludersi con un momento di condivisione, appendendo la coperta in uno spazio in cui questa sia visibile a tutti, anche eventuali visitatori della scuola.

Suggerimenti per i docenti

- Punti di forza: stimolare lo sviluppo della consapevolezza della varietà linguistica
- Qualora risultasse troppo complessa la fase di cucitura, l'attività può anche essere svolta su dei cartoncini colorati che andranno poi incollati andando a creare un mosaico di parole

Tempo: 2 ore circa

Materiale: pezzi di stoffa colorati, penne per scrivere stoffa/pennarelli, ago, filo