



### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino BS - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205

CF 80064290176 – CM BSIC872007 - Codice univoco ufficio UFS7Q8

IBAN: IT77A0511654131000000001002 - Codice IPA: istsc\_bsic872007

email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) sito web: <https://icbotticino.edu.it>

Alla Prof.sa CIAMPI

Nomina Tutor anno di prova per docente neoassunto. Anno scolastico 2022-2023

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Dlgs. 297/94;

VISTO l'art.25 del Dlgs. 165/2001;

VISTO l'art. 1 commi 115,116,117,118,119,120 della L.107/2015;

VISTO il D.M. 850 /2015;

PRESO ATTO della nota DGPER del M.I. n.30345 del 4 ottobre 2021;

#### **NOMINA**

la Prof.sa Albamaria CIAMPI al ruolo di Tutor per l'anno di prova della Docente neoassunta Prof.sa Vanessa AGNELLO.

Il docente tutor ha un ruolo determinante: ha il compito di affiancare il docente nel percorso del primo anno, di supervisione professionale (nota DGPER del M.I. n.30345 del 4 ottobre 2021), di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene la programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”.

Il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione” (CM 267/91). Al fine di riconoscere l’impegno del Tutor durante l’anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione ed eventuale partecipazione agli incontri iniziali e finali) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall’art.1 comma 124 della L.107/2015. Il M.I. con la nota n. 30345 del 4 ottobre 2021 della quale è opportuna la lettura ha confermato le caratteristiche del modello di formazione.

La Nota ribadisce come il percorso si sviluppa in 50 (cinquanta) ore di impegno, considerando le attività formative in presenza, l’osservazione in classe, la rielaborazione professionale, avvalendosi degli strumenti del “bilancio di competenze”, del “portfolio

professionale” e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli forniti dall’INDIRE.

Si espongono in modo indicativo le singole attività e le ore destinate a ciascuna di esse:

- incontro iniziale – 3 (tre) ore;
- laboratori formativi – 12 (dodici) ore con durata variabile dei moduli;
- attività di peer to peer – 12 (dodici)ore con durata variabile dei moduli;
- formazione on-line piattaforma INDIRE - 20 (venti)ore;
- incontro di restituzione finale – 3 ore

Le attività di “peer to peer” sono suddivise in:

- 3 (tre)ore di progettazione condivisa (tutor-docente in anno di prova);
- 4 (quattro) ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor;
- 4 (quattro) ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;
- 1 (una) ora di verifica dell’esperienza.

Il tutor accogliente dovrà compilare, in piattaforma, un questionario esplicativo dell’esperienza svolta e stampare l’attestato sull’attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dalla Dirigente scolastica.

Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e lo stesso sostituirà l’elaborazione di ogni altra relazione.

Il Dirigente scolastico è il titolare del procedimento di conferma in ruolo. Ai sensi dell’art. 14 del DPR n. 275/99 la conferma del personale di ogni ordine e grado è di competenza esclusiva del Dirigente scolastico a cui spettano anche il controllo e la validazione, secondo la normativa vigente, del percorso di formazione.

Al termine dell’anno scolastico il Dirigente redige la relazione sul periodo di prova del docente, sentito il parere del Comitato per la valutazione del servizio (artt. 438 e 440 del D.Lvo 297/94, come modificati dall’art. 1, commi 117-118 della Legge 107/2015).

Grato

Il Dirigente Scolastico  
Prof Giampiero CERRI