



Ministero dell'Istruzione

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020  
 UNIONE EUROPEA MIUR  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)  
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
 Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
 email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

# RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE – 2020

(ai sensi del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129)

“Al programma annuale è allegata una relazione illustrativa, che descrive dettagliatamente gli **obiettivi da realizzare** e la **destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.** ed espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, come rilevati nelle schede di cui al comma 5, e quelli del precedente esercizio finanziario. La relazione evidenzia, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015, e quelli reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo. Ove vi sono gestioni economiche separate, la relazione deve riportare gli elementi di cui agli articoli 25, comma 5, 26, comma 4, 27, comma 5” (art. 5 c. 7 Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129)

## INDICE GENERALE

<b>NORMATIVA DI RIFERIMENTO.....</b>	<b>3</b>
<b>IL PROCESSO GENERALE.....</b>	<b>5</b>
Schema di raccordo triennale/azioni annuali: didattica-sostenibilità finanziaria-contesto.....	5
Obiettivi del DI 129/2018.....	6
Struttura del nuovo Regolamento di contabilità.....	7
Gestione economico-finanziaria-contabile delle Scuole.....	8
<b>IL PROGRAMMA ANNUALE – INQUADRAMENTO GENERALE.....</b>	<b>9</b>
Programmazione annuale: cardini del processo.....	9
Programma annuale: azioni ed attori.....	9
Programma annuale: tempistiche e processo a regime.....	10
Programma Annuale: la struttura entrate / spese.....	11
<b>DATI ESSENZIALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.....</b>	<b>13</b>
Le nostre scuole.....	13
Alunni frequentanti e storico.....	14
Esiti: contesto a.s. 19/20.....	14
Aggregati studenti con bisogni speciali.....	15
Dati relativi agli esiti nelle prove standardizzate a.s. 2018/2019.....	16
Risorse professionali: Docenti e ATA.....	19
Ricognizione attrezzature.....	20
<b>CONTESTO TERRITORIALE – RAPPORTI ISTITUZIONALI.....</b>	<b>21</b>
Contesto demografico ed economico.....	21



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

Sostegno dell'Amministrazione Comunale.....	22
Il Comitato Genitori.....	28
Altre collaborazioni.....	30
<b>PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – PRIORITA'</b> .....	<b>32</b>
Sezioni del PTOF.....	32
Stakeholders – I portatori di interesse dell'Istituto Comprensivo.....	33
<b>PTOF: PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE</b> .....	<b>38</b>
<b>PREDISPOSIZIONE PROGRAMMA ANNUALE (Premessa)</b> .....	<b>42</b>
<b>PREVISIONE ENTRATE</b> .....	<b>45</b>
3.1 Avanzo di amministrazione.....	45
3.2 Previsione entrate.....	47
<b>PREVISIONE SPESE</b> .....	<b>48</b>
A.1- Funzionamento generale e decoro della scuola.....	48
A.2 - Funzionamento amministrativo - entrate.....	49
A.3 – Didattica.....	49
A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero.....	50
<b>PROGETTI CARATTERIZZANTI LA DECLINAZIONE PTOF NEL POF ANNUALE</b> .....	<b>52</b>
P.1- Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale".....	52
P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale".....	52
P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale".....	54
<b>ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE</b> .....	<b>57</b>
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b> .....	<b>59</b>
<b>CONCLUSIONI</b> .....	<b>60</b>
<b>PAROLE CHIAVE</b> .....	<b>63</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge 5 febbraio 1992, n. 104	<i>Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate.</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1992/02/17/092G0108/sg">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1992/02/17/092G0108/sg</a>
Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275	<i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/08/10/099G0339/sg">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/1999/08/10/099G0339/sg</a>
Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165	<i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2001/05/09/001G0219/sg">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2001/05/09/001G0219/sg</a>
Decreto 1 febbraio 2001, n. 44	<i>Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2001-03-09&amp;atto.codiceRedazionale=001G0092&amp;elenco30giorni=false">http://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2001-03-09&amp;atto.codiceRedazionale=001G0092&amp;elenco30giorni=false</a>
Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 e succ. modifiche	<i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2008/04/30/008G0104/sg">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2008/04/30/008G0104/sg</a>
Legge 8 ottobre 2010, n. 170	<i>Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/gunewsletter/dettaglio.jsp?service=1&amp;datagu=2010-10-18&amp;task=dettaglio&amp;numgu=244&amp;redaz=010G0192&amp;tmstp=1288002517919">http://www.gazzettaufficiale.it/gunewsletter/dettaglio.jsp?service=1&amp;datagu=2010-10-18&amp;task=dettaglio&amp;numgu=244&amp;redaz=010G0192&amp;tmstp=1288002517919</a>
Legge 13 luglio 2015, n. 107	<i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2015/07/15/162/sg/pdf">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2015/07/15/162/sg/pdf</a>
Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50	<i>Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2016-04-19&amp;atto.codiceRedazionale=16G00062">http://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=2016-04-19&amp;atto.codiceRedazionale=16G00062</a>
Linee Guida ANAC	<i>Linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50</i>	<a href="https://www.anticorruzione.it/portal/public/classic/Attivitadocumentazione/ContrattiPubblici/LineeGuida">https://www.anticorruzione.it/portal/public/classic/Attivitadocumentazione/ContrattiPubblici/LineeGuida</a>
Indicazioni Nazionali Primo Ciclo		<a href="http://www.indicazioninazionali.it/category/documenti-ufficiali/">http://www.indicazioninazionali.it/category/documenti-ufficiali/</a>
Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129	<i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i>	<a href="http://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2018/11/16/267/sg/pdf">http://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2018/11/16/267/sg/pdf</a>
Nota 17832 del 16 ottobre 2018	<i>Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022e la Rendicontazione sociale (RS)</i>	



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

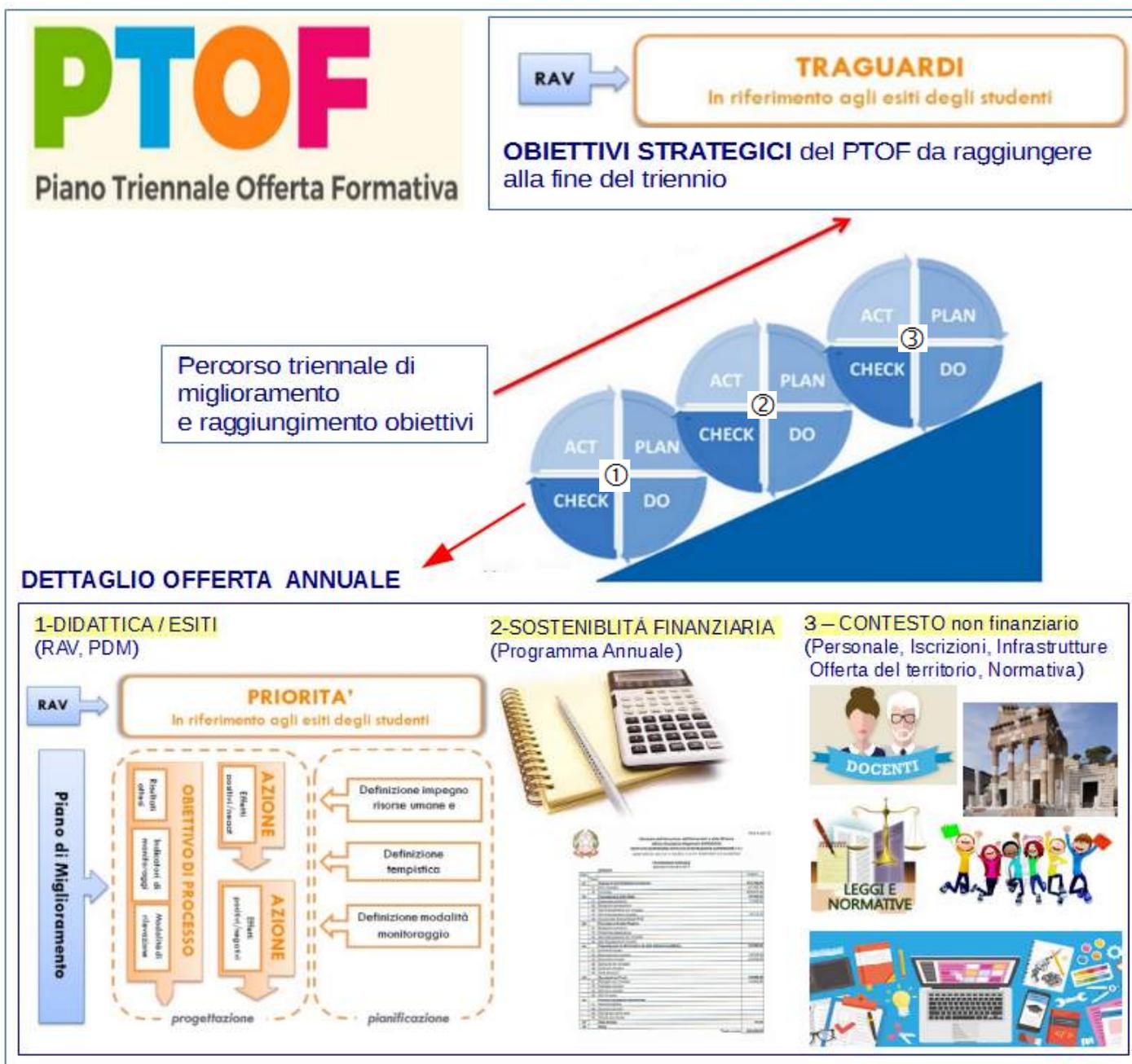
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## IL PROCESSO GENERALE

Schema di raccordo triennale/azioni annuali: didattica-sostenibilità finanziaria-contesto



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta la cornice strategica per le azioni e le risorse dell'Istituzione Scolastica su un orizzonte temporale triennale. Il Piano, elaborato dal Collegio dei Docenti

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF **80064290176** -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

partendo dalle linee programmatiche del Dirigente Scolastico è deliberato dal Consiglio di Istituto. Il Piano, considerando il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, il correlato Piano di Miglioramento, le sollecitazioni dei portatori di interesse (Istituzioni, Genitori, Studenti .. il Contesto in generale) e le indicazioni normative esplicita le priorità, i traguardi, le risorse da coinvolgere. Fermo restando il quadro generale triennale, ci sono dinamiche che assumono consistenza annuale che devono trovare il loro corretto inquadramento nella dinamica complessiva subordinate a:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| - esiti degli studenti                  | (verifica/mutamento annuale) |
| - declinazione offerta formativa        | (verifica/mutamento annuale) |
| - iscrizioni degli studenti             | (verifica/mutamento annuale) |
| - risorse di personale                  | (verifica/mutamento annuale) |
| - risorse finanziarie                   | (verifica/mutamento annuale) |
| - risorse strumentali                   | (verifica/mutamento annuale) |
| - esigenze del contesto socio-culturale | (verifica/mutamento annuale) |
| - interventi normativi (annuale)        | (verifica/mutamento annuale) |

All'interno di questa prospettiva assume un ruolo rilevante il processo oggetto di questa relazione relativo al **Programma Annuale** dell'istituzione scolastica. Sulla base dell'*art.2 c.3 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129* la dotazione finanziaria dell'Istituto deve essere utilizzata per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

### Obiettivi del DI 129/2018



*La semplificazione degli adempimenti amministrativi e contabili*



*La digitalizzazione dei processi e dematerializzazione degli atti*



*Il potenziamento dei meccanismi di trasparenza e controllo*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## Struttura del nuovo Regolamento di contabilità

Titolo I – Gestione finanziaria	Disciplina la gestione finanziaria delle Istituzioni scolastiche, dettando norme di recepimento e attuazione dei principi contenuti nella L. 107/15, nonché di coordinamento rispetto alla normativa primaria.
Titolo II – Gestioni economiche separate	Reca una puntuale disciplina delle gestioni economiche separate e, in ossequio alla delega contenuta nell'articolo 1, comma 143, della L. 107/15 armonizza i sistemi contabili e le modalità di controllo dei convitti e degli educandi
Titolo III – Gestione patrimoniale -Beni e inventari	Ha lo scopo di delineare una disciplina organica in merito alla gestione patrimoniale dei beni e degli inventari delle Istituzioni scolastiche, onde assicurare uniformità di comportamento e di procedimento in materia, rendere omogenee le risultanze inventariali e, in ultima analisi, rendere efficaci ed efficienti le attività di vigilanza e di controllo sulle modalità di amministrazione dei beni stessi.
Titolo IV – Scritture contabili e contabilità informatizza ta	È finalizzato a semplificare la contabilità delle Istituzioni scolastiche, anche mediante la standardizzazione della modulistica e l'utilizzo di tecnologie digitali.
Titolo V – Attività negoziale	Regolamenta l'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche, recependo le novità legislative in materia di contratti pubblici e di acquisti in forma aggregata.
Titolo VI – Controllo di regolarità amministrati va e contabile	Disciplina i criteri generali per l'espletamento dei controlli di regolarità amministrativa e contabile svolti presso le Istituzioni scolastiche, al fine di garantire la semplificazione delle procedure e l'efficacia delle verifiche
Titolo VII – Consulenza contabile	Recependo la previsione di cui all'art. 1 comma 142 della L. 107/15, attribuisce al MIUR il compito di fornire assistenza e supporto tempestivo alle Istituzioni scolastiche nella risoluzione di problemi connessi alla gestione amministrativa e contabile, attraverso un canale permanente di comunicazione e informazione
Titolo VIII – Disposizion e transitorie e finali	Detta disposizioni transitorie e finali, nonché l'entrata in vigore del Regolamento

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



  
 UNIONE EUROPEA

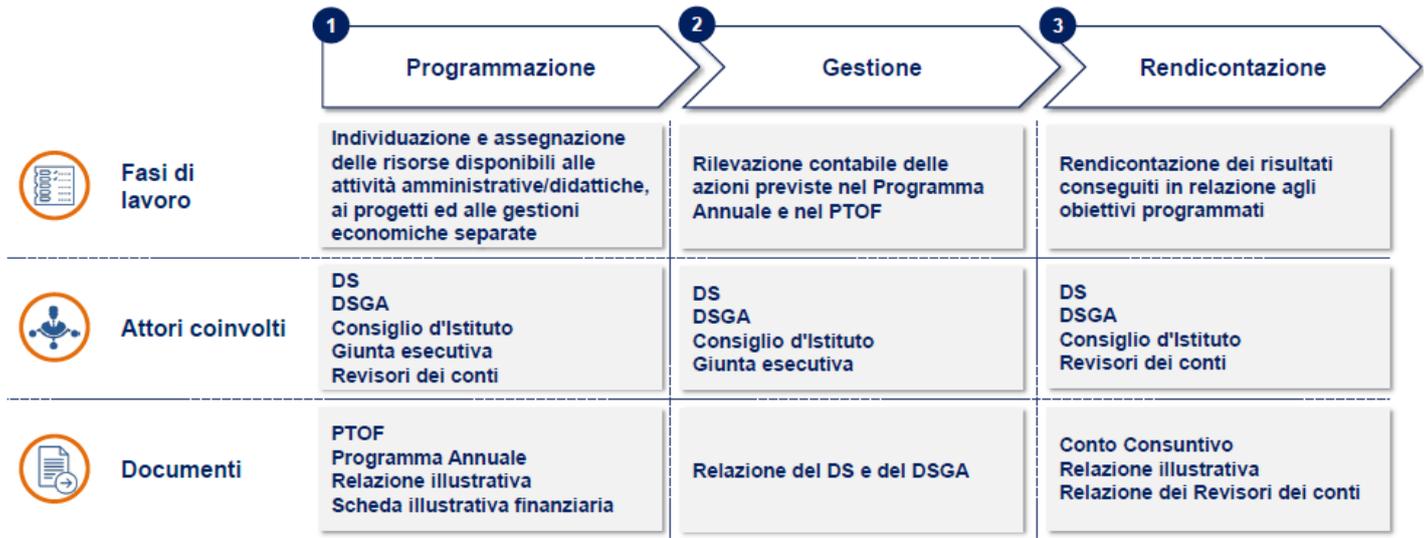
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

  
 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
 Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF **80064290176** -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
 email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## Gestione economico-finanziaria-contabile delle Scuole



**Il Programma Annuale rientra a pieno titolo nella fase di Programmazione.**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## IL PROGRAMMA ANNUALE – INQUADRAMENTO GENERALE

Programmazione annuale: cardini del processo



Il Piano Triennale  
dell'Offerta  
Formativa (PTOF)



È una sorta di "carta d'identità" dell'istituto e deve contenere tutte le **attività didattiche** che esso prevede di sviluppare, sia al servizio dei propri allievi e studenti, sia a beneficio di utenti esterni.



Il Programma  
Annuale



È il **documento** attraverso il quale la Scuola deve esplicitare non solo **entrate e spese**, ma anche la **programmazione e la pianificazione** dell'attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario.

Il **Programma Annuale** deve essere **coerente con le previsioni del PTOF**, in quanto **si sostanzia nella traduzione finanziaria dei progetti e delle attività** che ogni singola Istituzione scolastica deve prevedere nel PTOF stesso, in base ai bisogni degli alunni e alle caratteristiche del territorio in cui opera.

Programma annuale: azioni ed attori

### Programma Annuale:

Azioni

Attori

Predisposizione del  
Programma Annuale



Il **DS**, in collaborazione con il **DSGA** per la parte economico finanziaria, predispone il Programma Annuale.



Predisposizione della  
relazione illustrativa



Il **DS**, in collaborazione con il **DSGA** per la parte economico finanziaria, predispone la relazione illustrativa di accompagnamento al Programma Annuale.



Parere di regolarità  
contabile



I **Revisori** esprimono un parere di regolarità contabile sul Programma Annuale.



Approvazione del  
Programma Annuale



La **Giunta Esecutiva** propone il Programma Annuale e la relazione ad esso allegata al **Consiglio d'Istituto** che provvede all'approvazione.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## Programma annuale: tempistiche e processo a regime



## PROROGA

Il MIUR con **Nota protocollo n. 26158 del 18-11-2019** Oggetto: predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2020 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018")

"La scrivente Direzione ha rilevato, tuttavia, la sussistenza, in alcuni specifici casi, di elementi oggettivi di criticità legati alla prima applicazione delle disposizioni previste nel DI n. 129/2018, nonché ad alcuni ritardi nell'immissione in ruolo del personale scolastico, soprattutto con riferimento alle segreterie amministrative. Tutto ciò premesso, l'Amministrazione comunica, in via del tutto eccezionale, alle Istituzioni scolastiche che non abbiano ancora predisposto il programma annuale 2020, la possibilità, negli specifici casi in cui vi siano delle motivazioni oggettive e documentabili, di usufruire di una proroga dei termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del DI n. 129/2018, fino ad un massimo di 30 giorni"

### motivazioni:

- dsga nuovo dell'istituto e dell'inquadramento professionale con provenienza dai ruoli di aa
- segreteria costituita da 4 aa provenienti dai ruoli di cs con solo una di queste con esperienza di lavoro come aa
- \* la situazione dell'area servizi amministrativi ha comportato le necessità di utilizzare come consulente esterna la sig.ra Nunzia Migliorati già sostituita della dsga, in quiescenza dall'a.s. 18/19, con trentennale servizio presso l'IC di Botticino. Di tale consulenza sono stati informati il collegio dei docenti ed il consiglio di istituto che hanno condiviso l'azione.
- necessità di procedere alle operazioni di attuazione del PTOF con urgenza per la partenza dell'a.s. (reclutamento personale docente ed ata; approvvigionamento materiali di pulizia e cancelleria; partenza di progetti e corsi urgenti che dovevano concludersi a dicembre o corsi/progetti di durata annuale che dovevano partire quanto prima per garantire la copertura di tutti gli utenti coinvolti)
- difficoltà tecniche nella gestione dell'applicativo Bilancio Integrato Scuole" (BIS)



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## Programma Annuale: la struttura entrate / spese

Il Programma Annuale è redatto secondo il **criterio finanziario della competenza** (l'unità temporale di riferimento è l'esercizio finanziario che decorre dal 1° gennaio fino al 31 dicembre dello stesso anno) ed è costituito da **due sezioni**, rispettivamente denominate "entrate" e "spese".



### ENTRATE

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.



### SPESE

Le spese sono aggregate per destinazione\* e sono distinte in:

- attività;
- progetti\*\*;
- gestioni economiche separate.

Le spese non possono superare, nel loro importo complessivo, le entrate e il Programma Annuale deve risultare in equilibrio.



### ENTRATE

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento e all'interno della medesima fonte si possono ulteriormente distinguere in "entrate vincolate" e "entrate non vincolate".

#### Fonti di finanziamento

- I. Finanziamenti dall'Unione Europea
- II. Finanziamenti dallo Stato
- III. Finanziamenti dalla Regione
- IV. Finanziamenti da Enti locali o da altri Enti pubblici
- V. Finanziamenti da Enti o altri soggetti privati
- VI. Entrate proprie

*Esempio*



#### Vincolate

Le Istituzioni scolastiche devono **rispettare il vincolo di destinazione** di tali risorse.



#### Non vincolate

Le Istituzioni scolastiche provvedono all'**autonoma allocazione** di tale risorse.

N.B.  
MIUR BSIC

[...] Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria d'Istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione interessata.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>



## SPESE

Le spese sono aggregate per destinazione ed a ciascuna destinazione di spesa è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal DSGA, nella quale sono indicati:



1

L'arco temporale di riferimento



2

Le fonti di finanziamento



3

Il dettaglio delle spese distinte per natura

Inoltre, per ogni progetto, annuale o pluriennale devono essere indicate:

- la fonte di finanziamento,
- la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione,
- le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario.

[...] Fatta salva la possibilità di rimodulare queste ultime in relazione all'andamento attuativo del progetto, mediante il riporto nella competenza dell'esercizio successivo delle somme non impegnate al 31 dicembre dell'esercizio di riferimento, anche prima dell'approvazione del Conto Consuntivo.

### 1 Avanzo (disavanzo) d'amministrazione

Nel Programma Annuale è iscritta come posta a sé stante, rispettivamente dell'entrata e della spesa, l'avanzo o il disavanzo di amministrazione presunto al 31 dicembre dell'esercizio precedente cui il bilancio si riferisce.

Avanzo / disavanzo di amministrazione\*

=

Fondo di cassa

+

Residui attivi

-

Residui passivi

Al Programma Annuale sono allegati:

- una tabella dimostrativa dell'avanzo / disavanzo presunto;
- un prospetto nel quale sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo\*\*.

Nella formulazione del Programma Annuale dovrà tenersi conto delle modalità di assorbimento dell'eventuale disavanzo di amministrazione presunto.

Il Consiglio d'Istituto dovrà illustrare i criteri adottati per assorbire tale disavanzo.

### 2 Fondo di riserva

Nel Programma Annuale deve essere iscritto, fra le spese, un fondo di riserva da utilizzare esclusivamente per spese impreviste e per eventuali maggiori spese\*.

Fondo di riserva

<=

10%

x

Dotazione finanziaria ordinaria

I prelievi dal fondo di riserva sono disposti con provvedimento del DS, e comunicati al Consiglio d'Istituto nella prima riunione utile per la conseguente modifica del Programma Annuale.

Viene innalzata (dal 5 al 10%) la misura massima di incidenza del fondo di riserva a valere sulla dotazione finanziaria ordinaria.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## DATI ESSENZIALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Le nostre scuole

### **SCUOLA INFANZIA CADUTI CAVE**

CODICE BSAA872014 - Scuola dell'Infanzia

### **SCUOLA PRIMARIA TITA SECCHI**

CODICE BSEE872019 - Scuola Primaria

### **SCUOLA PRIMARIA TITO SPERI**

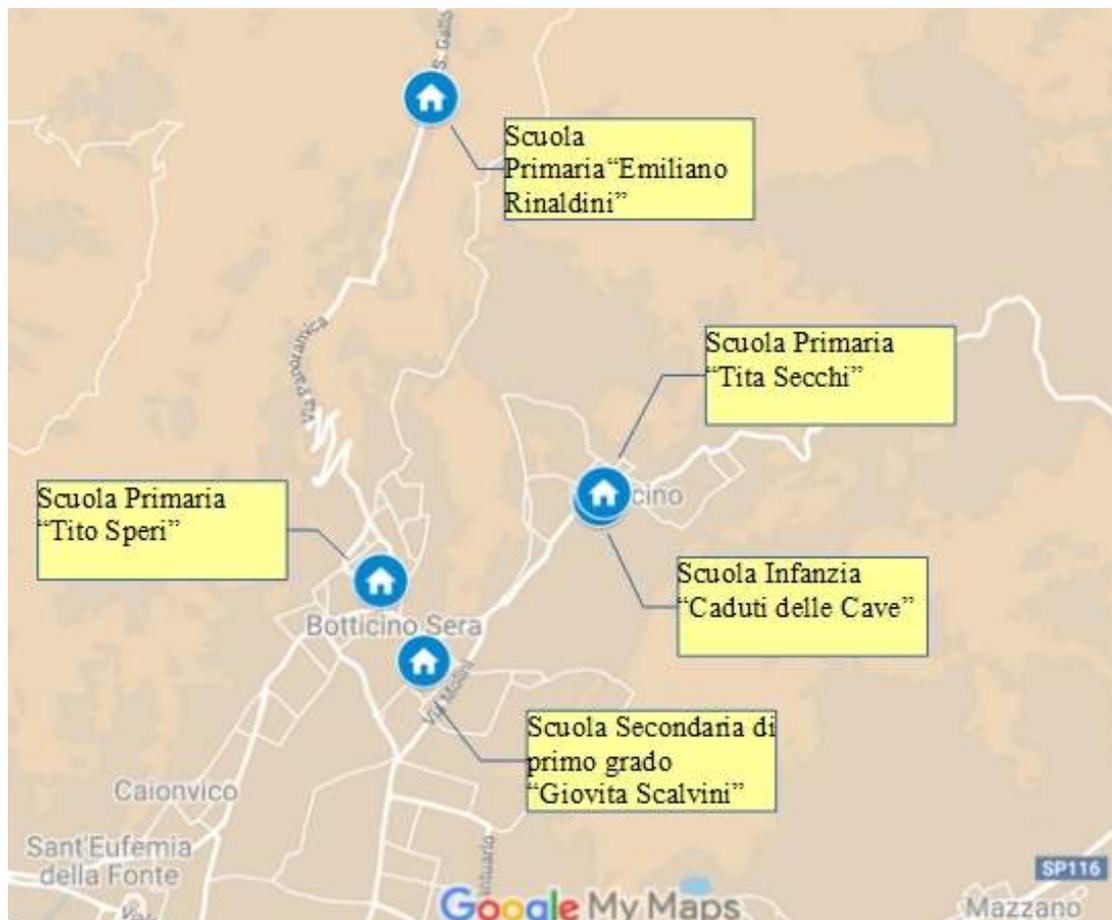
CODICE BSEE87202A - Scuola Primaria

### **SCUOLA PRIMARIA E.RINALDINI**

CODICE BSEE87203B - Scuola Primaria

### **G.SCALVINI - BOTTICINO**

CODICE BSMM872018 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## Alunni frequentanti e storico

Alunni frequentanti a.s. 19/20 rilevazione novembre 2019

### Totale per istituto

Ordine	M	F	Totale
MM	114	102	216
EE	194	152	346
AA	44	26	70
<b>TOTALI</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>Totale</b>
	352	280	632

### Storico

ORDINE	SCUOLA	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
INFANZIA	Scuola dell'Infanzia "Caduti delle Cave" (Mattina)	80	74	69	75	78	71	76	75
PRIMARIA	Scuola Primaria Statale "T. Secchi" (Mattina)	135	129	127	135	130	115	111	103
PRIMARIA	Scuola Primaria Statale "T. Speri" (Sera)	245	251	250	224	235	246	218	204
PRIMARIA	Scuola Primaria Statale "E. Rinaldini" (San Gallo)	29	25	26	26	27	28	22	21
SECONDARIA	Scuola Secondaria di 1° grado Statale "G. Scalvini"	281	277	263	269	243	252	248	237
	<b>TOTALE</b>	<b>770</b>	<b>756</b>	<b>735</b>	<b>729</b>	<b>713</b>	<b>712</b>	<b>675</b>	<b>640</b>

Andamento storico delle iscrizioni: è evidente la correlazione con la decrescita demografica e la difficile congiuntura economica che ha portato al trasferimento di nuclei familiari e la riduzione degli studenti iscritti

Esiti: contesto a.s. 19/20

Dati relativi agli esiti (ammessi alla classe successiva per a.s. 2019/2020)

ESITO	Scuola	NUMERO ALUNNI
AMMESSO/A AL SUCCESSIVO GRADO DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA	PRIMARIA EMILIANO RINALDINI	6
AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA	PRIMARIA EMILIANO RINALDINI	16
AMMESSO/A AL SUCCESSIVO GRADO DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA	PRIMARIA TITA SECCHI	23
AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA	PRIMARIA TITA SECCHI	83
AMMESSO/A AL SUCCESSIVO GRADO DELL'ISTRUZIONE OBBLIGATORIA	PRIMARIA TITO SPERI	38
AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA	PRIMARIA TITO SPERI	177
AMMESSO/A ALL'ESAME DI STATO	SECONDARIA I GRADO GIOVITA SCALVINI	80
AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA	SECONDARIA I GRADO GIOVITA SCALVINI	165
NON AMMESSO/A ALLA CLASSE SUCCESSIVA	SECONDARIA I GRADO GIOVITA SCALVINI	5

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## Aggregati studenti con bisogni speciali

### RILEVAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI (A.S. 2018-19)

\* In corso rilevazioni per a.s. 2019/2020  
Alcune famiglie di alunni stranieri si sono trasferite all'estero

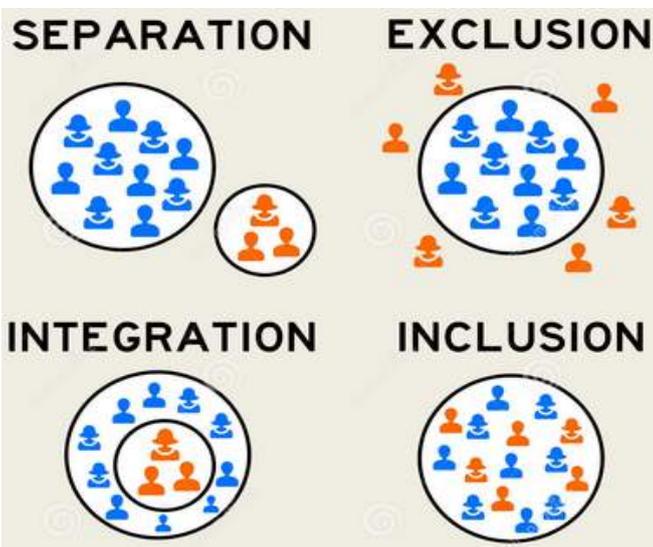
SCUOLE	TOTALE ALUNNI	N. ALUNNI STRANIERI	PERCENTUALE
<u>Caduti delle cave</u>	71	26	36,6%
<u>Rinaldini</u>	21	0	0%
<u>Tita Secchi</u>	100	34	34%
<u>Tito Speri</u>	203	54	26,6%
<u>Scalvini</u>	234	53	22,6%
<b>IC Botticino</b>	<b>629</b>	<b>167</b>	<b>26,5%</b>

Il numero di studenti non italo-foni richiede una particolare attenzione nei processi di inclusione e valorizzazione dei singoli e di inserimento nel gruppo-classe. Le difficoltà linguistiche o legate al progresso scolastico possono essere elemento di amplificazione delle problematiche scolastiche o relazionali.

### Rilevazione studenti DVA - DSA - Altri BES a.s. 18/19

\* In corso rilevazioni per a.s. 2019/2020: certificazioni ancora in itinere

	DVA (L.104)	DSA (L.170)	ALTRI BES
INFANZIA	0	0	2
PRIMARIA	12	2	32
SECONDARIA	7	15	18



Obiettivo prioritario dell'IC di Botticino è il perseguimento dei processi di inclusione. Arrivare alla considerazione delle diversità come dato di fatto ed elemento di arricchimento reciproco è un'azione che ci vede quotidianamente impegnati. Nell'a.s. 18/19 la F.S. specifica può contare su 4 ore di esonero dall'insegnamento per attività a supporto di tutto l'IC e dei genitori.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

### Dati relativi agli esiti nelle prove standardizzate a.s. 2018/2019

SECONDA PRIMARIA	IC BOTTICINO	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA
ITALIANO	52,7	53,0	53,9	53,7
MATEMATICA	54,6	56,9	57,2	56,6
QUINTA PRIMARIA	IC BOTTICINO	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA
ITALIANO	63,8	63,4	63,5	61,4
MATEMATICA	54,6	60,3	59,9	57,9
INGLESE READING	80,6	78,4	77,7	75,9
INGLESE LISTENING	69,4	69,0	68,1	67,2
TERZA SECONDARIA	IC BOTTICINO	LOMBARDIA	NORD OVEST	ITALIA
ITALIANO	207,9	203,9	203,3	199,1
MATEMATICA	214,7	208,4	206,6	201,1
INGLESE READING	218,3	210,9	209,6	203,3
INGLESE LISTENING	218,8	211,5	209,4	201,6

TERZA SECONDARIA	% ALUNNI PER LIVELLO 1-BASSO 5-ALTO				
	LIV 1 %	LIV 2 %	LIV 3 %	LIV 4 %	LIV 5 %
ITALIANO					
IC BOTTICINO	6 (7,6%)	13 (16,5%)	23 (29,1%)	29 (36,7%)	8 (10,1%)
LOMBARDIA	10,1%	18,5%	32,3%	26,3%	12,8%
NORD OVEST	9,9%	19,8%	32,3%	25,6%	12,3%
ITALIA	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%
TERZA SECONDARIA	% ALUNNI PER LIVELLO 1-BASSO 5-ALTO				
	LIV 1 %	LIV 2 %	LIV 3 %	LIV 4 %	LIV 5 %
MATEMATICA					
IC BOTTICINO	4 (5,1%)	14 (17,7%)	21 (26,6%)	19 (24,1%)	21 (26,6%)
LOMBARDIA	10,4%	19,7%	27,3%	20,1%	22,6%
NORD OVEST	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%
ITALIA	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

TERZA SECONDARIA	% ALUNNI PER LIVELLO: RICHIESTO IN USCITA DAL PRIMO CICLO LIV A2			
	PRE-A1	A1	A2	
INGLESE READING				
IC BOTTICINO	0 (0,0%)	8 (10,1%)	71 (89,9%)	
LOMBARDIA	1,7%	13,3%	85,0%	
NORD OVEST	1,8%	14,0%	84,2%	
ITALIA	3,8%	18,6%	77,6%	
TERZA SECONDARIA	% ALUNNI PER LIVELLO: RICHIESTO IN USCITA DAL PRIMO CICLO LIV A2			
	PRE-A1	A1	A2	
INGLESE LISTENING				
IC BOTTICINO	0 (0,0%)	10 (12,7%)	69 (87,3%)	
LOMBARDIA	0,8%	27,2%	72,0%	
NORD OVEST	1,0%	29,3%	69,7%	
ITALIA	2,5%	37,6%	59,9%	

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

Le prove standardizzate sono oggetto di valutazione nel RAV e conseguente piano di miglioramento. Nella scuola primaria si riscontra una debolezza rispetto alle prove standardizzate con risultati inferiori o in linea con i riferimenti. Il fenomeno può essere collegato ad una maturazione personale e disciplinare degli studenti che poi ottengono buoni esiti al termine della secondaria di primo grado. Per le competenze di inglese il livello in uscita previsto per il primo ciclo (A2) è stato raggiunto dall'89,9% per il reading e per l'87,3% per il listening. Nessuno studente ha in uscita il livello PRE-A1 nella prima lingua straniera. Entrambe le percentuali sono superiori al livello della Lombardia.

Esiti degli studenti nelle scuole secondarie di secondo grado

**IC BOTTICINO giugno 2019**

	CDO	Scelta	Ammessi giugno	non ammessi	Sospesi
Liceo	27	27	21	2	4
	37,0%	37,0%	77,8%	7,4%	14,8%
Tecnici	9	18	12	1	5
	12,3%	24,7%	66,7%	5,6%	27,8%
IP	21	12	11	1	0
	28,8%	16,4%	91,7%	8,3%	0,0%
CFP	16	15	14	1	0
	21,9%	20,5%	93,3%	6,7%	0,0%
ND	0	1	1		
	0,0%	1,4%	0,016949153		
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

Come conferma della bontà del percorso complessivo all'interno dell'IC di Botticino si possono riportare gli esiti dei ragazzi nella secondaria di secondo grado. I non ammessi alla classe successiva sono 5 su 73 ampiamente al di sotto della percentuale provinciale

DATI IC BOTTICINO

Ammessi	58	79,5%
Non ammessi	5	6,8%
Giudizio sospeso	9	12,3%
Non disponibile	1	1,4%
<b>Totale</b>	<b>73</b>	<b>100,0%</b>

RIFERIMENTO PROVINCIALE

Ammessi	7737	68,4%
Non ammessi	1409	12,5%
Giudizio sospeso	2005	17,7%
Non disponibile	154	1,4%
<b>Totale</b>	<b>11305</b>	<b>100,0%</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
 Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
 email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## Risorse professionali: Docenti e ATA

Istituto: BSIC872007 - Tipologia di contratto dei docenti Anno scolastico 2019-2020 - Fonte sistema informativo del MIUR					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
BSIC872007	61	68,5	28	31,5	100,0
<b>- Benchmark*</b>					
BRESCIA	13.747	71,3	5.535	28,7	100,0
LOMBARDIA	103.781	67,0	51.010	33,0	100,0
ITALIA	797.477	75,9	252.608	24,1	100,0

La maggioranza del corpo docente è stabile e con esperienza nel campo. Purtroppo significativa la rotazione e la mancanza di stabilità sui **docenti di sostegno**. Le procedure di reclutamento iniziale delle risorse mancanti non garantiscono una risposta tempestiva alle esigenze didattiche. Il meccanismo di reclutamento iniziale, la necessità di accedere a graduatorie comparate e MAD faticano a collimare con le esigenze temporali e didattiche dell'Istituzione Scolastica.

	Situazione della scuola BSIC872007	Riferimento Provinciale % BRESCIA
Effettivo	X	54,5
Reggente		2,0
A.A. facente funzione		43,4

Il ruolo vacante di DSGA è stato coperto da AA facente funzione che necessita della ovvia maturazione di esperienza nel ruolo professionale. Non è dato prevedere la situazione per il futuro.

	Situazione della scuola BSIC872007		Riferimento Provinciale BRESCIA
	Nr.	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	19,4
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	11,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	7,1
Più di 5 anni	1	100,0	61,6

	Situazione della scuola BSIC872007		Riferimento Provinciale BRESCIA
	Nr.	%	%
Fino a 1 anno	2	18,2	11,2
Da più di 1 a 3 anni	1	9,1	8,7
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	9,3
Più di 5 anni	7	63,6	70,8

I numeri evidenziano tutto. L'unico aa con esperienza in realtà è una quiescenza quota 100 non aggiornata. La situazione è critica con copertura di personale proveniente da altri ruoli professionali e senza esperienza. Sarebbe da rivedere il meccanismo contrattuale di reclutamento. E' stato necessario attingere alla consulenza indispensabile di una dipendente in quiescenza come illustrato nelle motivazioni di proroga.

Un supporto importante viene fornito dal personale stabile. Situazione critica per il personale a tempo determinato sia per le lungaggini di reclutamento che per la copertura di assenze. Il contingente è minimale rispetto alle crescenti incombenze anche in ambito di sicurezza e vigilanza degli alunni.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

Ricognizione attrezzature

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	4
	Disegno	2
	Informatica	4
	Lingue	1
	Musica	2
	Scienze	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	2
	Biblioteca Magistrale	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Teatro	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	3
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Pedibus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## CONTESTO TERRITORIALE – RAPPORTI ISTITUZIONALI

### Contesto demografico ed economico

L'IC di Botticino esprime l'offerta formativa pubblica del primo ciclo per il territorio comunale di Botticino.



#### COMUNE DI BOTTICINO

Popolazione 10.857 abitanti (01/01/2018 - Istat)

Superficie 18,48 km<sup>2</sup>

Densità 587,41 ab./km<sup>2</sup>

Il territorio fonda la propria economia sulla coltivazione e produzione vitivinicola del Botticino DOC, sulle lavorazioni tessili delle calze e sulle attività estrattive del pregiato marmo Botticino



Andamento della popolazione residente

COMUNE DI BOTTICINO (BS) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(\*) post-censimento

La crescita demografica, strettamente correlata alle possibilità lavorative ed alla posizione di vicinanza con la città di Brescia sta evidenziando fenomeni di rallentamento/calò con evidenti ripercussioni in termini di utenza scolastica.



Struttura per età della popolazione (valori %)

COMUNE DI BOTTICINO (BS) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

POPOLAZIONE SCOLASTICA (fonte diritto allo studio Comune di Botticino 2019-2020)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>n. nati</b>	141	150	128	94	129	123	80	75	61	90

### Sostegno dell'Amministrazione Comunale

Diritto allo studio (esempio diritto allo studio per a.s. 2019/2020)

Progetti finalizzati, materiale didattico e uscite didattiche e sportive	€ 42.172,00
Contributo per alunno € 67,47 per n. 625 alunni a.s. 2019/2020	
Acquisto materiale igienico e di pulizia scuole infanzia, primarie e secondaria di primo grado	€ 5.000,00
Spese funzionamento segreteria	€ 2.400,00
<b>Totale complessivo trasferimento Istituto Comprensivo</b>	<b>€ 49.572,00</b>

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni, interviene erogando contributi economici agli organismi scolastici, in accordo con le agenzie educative e tenendo conto della progettazione educativa e didattica proposta.

In questi ultimi anni l'Ente locale assume un ruolo rilevante nel sostegno delle istituzioni scolastiche ed educative ed è il loro interlocutore principale, risultando quindi determinante per garantire la qualità dei servizi e dell'offerta formativa. Proprio per questo motivo il Comune di Botticino si impegna ad erogare un contributo per la realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa per l'a.s. 2019/2020 così come deliberato dal Consiglio di Istituto e dal Collegio docenti, per l'acquisto di materiale di funzionamento didattico delle scuole (acquisto sussidi, carta, materiale di consumo, ecc. materiale igienico) e per le uscite didattiche.

La scelta condivisa da entrambi gli organi collegiali è stata di organizzare i progetti in ordine di priorità (progetti con ampio numero di alunni, progetti pluriplesso e/o pluriordine, progetti con ampio gradimento da parte delle famiglie). I progetti prioritari sono quindi stati inseriti nelle richieste del diritto allo studio.

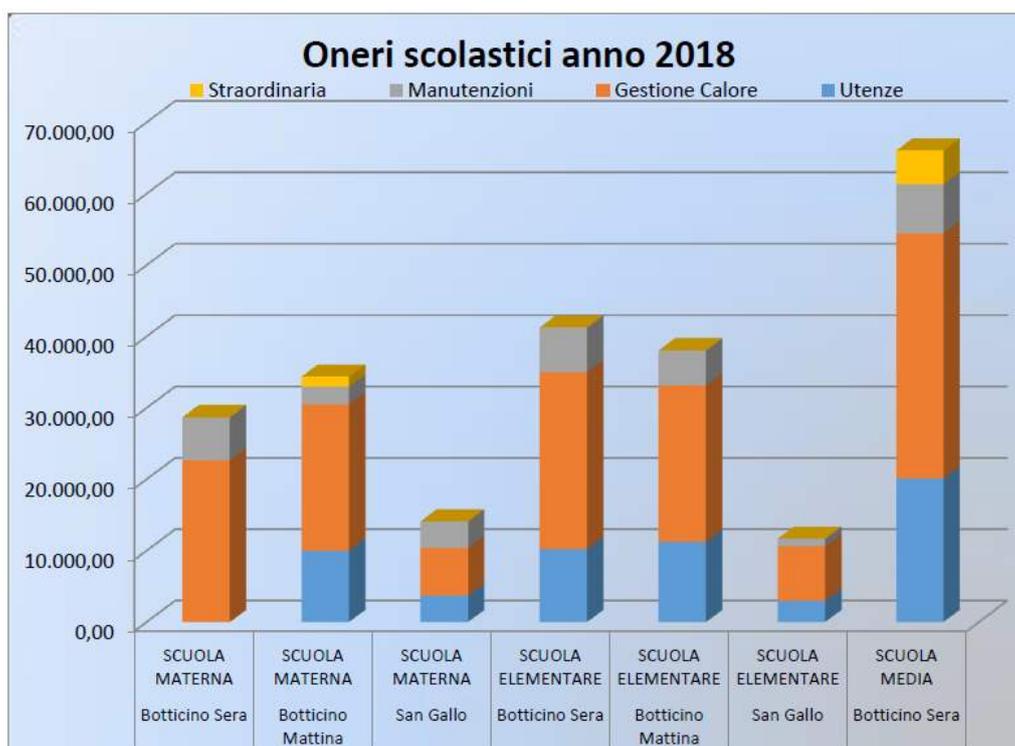
I progetti principali inseriti del piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo, suddivisi per ordine di scuola, comprendono:

<b>Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Scuola Primaria</b>	<b>Scuola Secondaria</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Crescere attraverso il movimento;</li><li>- Interventi bisogni educativi speciali e mediatori culturali;</li><li>- Musica;</li><li>- Educazione ambientale;</li><li>- Madrelingua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Madrelingua;</li><li>- Crescere attraverso il movimento;</li><li>- Computer nella didattica;</li><li>- Affettività "Cuore chiama cuore";</li><li>- Educazione ambientale;</li><li>- Interventi bisogni educativi speciali e mediatori culturali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lingue comunitarie: progetto madrelingua;</li><li>- Giocoleria (classi prime);</li><li>- Informatica;</li><li>- Lingue comunitarie: teatro in francese;</li><li>- Educazione ambientale;</li><li>- Interventi bisogni educativi speciali (screening).</li></ul>

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
 Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
 email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

### Oneri per utenze e manutenzioni



La situazione generale delle strutture scolastiche necessita di ampia attività di manutenzione sia ordinaria che straordinaria. Spesso l'amministrazione comunale viene sollecitata ad intervenire per mantenere in stato di sicurezza ed efficienza i plessi scolastici.



L'istituto scolastico si avvale di un R.S.P.P. esterno: Ing. Graziani. E stata effettuata la revisione dei DVR in tutti i plessi nell'a.s. 18/19. Vengono svolte regolarmente simulazioni d'emergenza sia terremoto che incendio. Il personale viene formato con appositi corsi. L'IC di avvale del servizio di medico competente tramite la società SMAO. Per quanto riguarda la sicurezza informatica e sulla privacy l'IC ha un D.P.O.: Gianfausto Vincenzi

### Ristorazione scolastica

La scelta del menù e le grammature seguono le indicazioni dell'A.T.S. Brescia, i vincoli per il pasto trasportato e le "Linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica".



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

È prevista una dieta leggera rivolta a casi di indisposizione che non necessita di certificato medico se la durata è di massimo tre giorni nell'arco della settimana.

Sono previste: diete speciali sanitarie che necessitano della presentazione di certificazione medica; diete speciali etico-religiose richieste mediante autocertificazione.

Per l'anno scolastico 2019/2020, in accordo con il gestore del servizio di refezione scolastica e in attuazione al progetto tecnico gestionale facente parte del contratto, si prevedono i seguenti progetti che interessano le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie:

- *Progetto di valorizzazione del pesce* allo scopo di avvicinare gli alunni alla conoscenza del pesce come risorsa ambientale e come elemento insostituibile alla dieta. Il progetto prevede con due incontri teorici di 2 ore;
- *Progetto dalla terra alla tavola* allo scopo di far conoscere il percorso del cibo dal campo alla tavola, trasmettere l'importanza dell'agricoltura biologica coinvolgendo le famiglie ed i docenti nel dare il loro contributo alla progettazione e gestione degli orti. Il progetto prevede 3 incontri introduttivi su come fare la raccolta differenziata, l'installazione del compost utilizzando gli scarti della mensa, informazioni in merito all'agricoltura biologica. Per le scuole aderenti al progetto, in primavera è previsto l'avvio dell'orto.;
- *Progetto Menu a tema e progetto arcobaleno* allo scopo di far conoscere i prodotti DOP e IGP e le ricette tipiche delle varie regioni italiane
- *Progetto "Laboratorio di cucina per genitori"* per affrontare tematiche riguardanti l'uso delle spezie e delle erbe aromatiche al posto del sale e preparazione di piatti "biologici" sperimentando nuove ricette.

#### Servizio mensa

Scuola Infanzia "C.ti delle Cave"	Dalle 11.45 per tutti i bambini in un unico turno
Scuola Primaria "Rinaldini" S.Gallo	Dalle 12.10 per tutti i bambini iscritti in un unico turno
Scuola Primaria "T. Secchi" di Mattina	Dalle 12.10 nei giorni di mercoledì e venerdì per gli alunni iscritti in un unico turno
Scuola Primaria "T. Speri" di Sera	In due turni, dalle 12.10 e dalle 13.10, tutti i giorni da lunedì a venerdì, per tutti gli alunni delle classi a tempo pieno fino ad un massimo di 180 utenti; nei giorni di mercoledì e venerdì per gli alunni iscritti al tempo normale (fino a capienza di posti)

#### Servizio di entrata anticipata: scuole primarie di Botticino sera e mattina

L'Amministrazione Comunale garantisce il servizio di accoglienza anticipata (dal lunedì al venerdì) alle ore 7.30 rispetto al normale inizio delle lezioni, previsto per le ore 8.10 che consente, ai genitori che lavorano, di usufruire di una maggiore elasticità di orario.

Il servizio comporta una quota a carico dell'utenza a totale copertura del costo di funzionamento. Il servizio viene attivato con un minimo di 10 iscritti.

**Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

### Assistenza socio-psicopedagogica

In considerazione dell'importanza della funzione educativa e scolastica, nonché della promozione della comunicazione tra genitori e figli, l'Assessorato alle Politiche Sociali e Familiari ha promosso diverse modalità di sostegno a favore della scuola e delle famiglie:

- il servizio per minori e famiglie, comprendente l'ADM, gli incontri protetti e l'equipe temporanea di intervento è gestito dagli operatori della Cooperativa Sociale "La Vela" aggiudicataria del servizio insieme alla Cooperativa Tempo Libero; detto servizio delegato All'azienda Speciale Consortile ed in collaborazione con il consultorio ASST del Distretto n. 3 di Brescia Est, il Servizio di Tutela Minori dell'Azienda stessa e il servizio sociale comunale, prevede una copertura dei costi a parziale carico dell'amministrazione comunale; il servizio verrà attivato, in primis, dietro decreto del Tribunale per i Minorenni, o in alternativa dietro progetto sottoposto da uno o tutti i servizi di cui sopra (Consultorio, Servizio Sociale comunale) e condiviso con i genitori;
- il servizio di assistenza scolastica ad personam, gestito attraverso un contratto di affidamento mediante gara pubblica. Il servizio è totalmente a carico dell'amministrazione comunale, la famiglia è messa al centro del progetto di integrazione scolastica del proprio bambino con disabilità.

Intervento a.s. 19/20

- presso la Scuola Primaria Istituto Comprensivo di Botticino n. 6 alunni certificati;
- presso la Scuola Secondaria di primo grado Istituto Comprensivo di Botticino n. 3 alunni certificati;

### PROGETTO "SPORTELLI DI CONSULENZA NELLE SCUOLE"

Il progetto, viene riproposto seguendo le indicazioni del progetto proposto dal tavolo zonale afferente l'Azienda Speciale Consortile per i servizi alla persona. Nel Piano di Zona (2015/2017) approvato nel 2015 non è contenuta alcuna indicazione relativa a possibili trasferimenti ex legge 285/97.

Per l'anno scolastico 2019/2020 vista la necessità e l'efficacia degli sportelli ormai ritenuti un "servizio consolidato", l'Assessorato ai Servizi Sociali ha intenzione di proseguire con detto percorso a favore di alunni e genitori nelle scuole mantenendo il monte ore a disposizione, e/o implementandolo, ove se ne rendesse necessità e con vincolo di bilancio, inserendo a disposizione degli insegnanti azioni di sostegno, confronto e restituzione delle problematiche emerse.

### PROGETTO "BesT, Bisogni Educativi Speciali e Territorio"

Rientra nelle proposte di prevenzione e contrasto al disagio giovanile programmate dall'Assessorato alle Politiche Giovanili. Best è un progetto che intende rispondere ai bisogni di studenti in grave difficoltà, anche temporanea, ma non certificati secondo la L.104, valorizzando opportunità formativo-didattiche alternative e in interazione con il territorio. Il progetto si struttura a partire dalle diverse considerazioni ed esperienze degli attori coinvolti: Scuola, Assessorato alle Politiche sociali, Reti del territorio, Cooperativa Sociale incaricata.

#### SCUOLA SECONDARIA

##### FINALITÀ

Ampliare l'offerta formativa della scuola con l'introduzione dei laboratori Best come strumenti accanto alla didattica per l'acquisizione di competenze con metodologie esperienziali Aumentare l'inclusione di studenti Bes attraverso nuove modalità didattiche e relazionali.

##### OBIETTIVI SPECIFICI

- Aumento delle competenze individuali sul piano didattico e personale
- Migliore adesione al proprio processo formativo da parte di studenti Bes
- Aumentare l'autostima di studenti in difficoltà scolastica
- Migliorare il successo scolastico di studenti Bes
- Migliorare l'inclusione sociale e scolastica degli alunni Bes .

##### DESTINATARI

Il progetto si rivolge a situazioni in cui la proposta educativa scolastica quotidiana "standard" non consente allo studente un apprendimento e uno sviluppo efficace, a causa delle difficoltà dovute a motivazioni di varia natura. Difficoltà di apprendimento che spesso di fatto ostacolano la crescita, la valorizzazione e la realizzazione della persona.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## SCUOLA PRIMARIA

Le attività sono realizzate in funzione dei bisogni individuati dai referenti della scuola e dalla raccolta dei bisogni effettuata dagli educatori. In funzione degli elementi raccolti si prevede la realizzazione di un percorso specifico. Destinatari dell'intervento sono sia gli studenti che gli adulti di riferimento. Il percorso prevede quindi accompagnamento formativo alla classe o piccolo gruppo, ai docenti e genitori interessati alla proposta. Meta-obiettivo dell'intervento è offrire al contesto autonomia nella promozione del benessere degli studenti a supporto di abilità individuali e di gruppo. Le azioni destinate alla scuola primaria in ottica di prevenzione dei comportamenti a rischio e di sviluppo positivo della persona risultano essere di due tipologie: Interventi di sostegno e sviluppo delle abilità individuali ( life skills) dalla seconda alla quarta, Interventi di accompagnamento al passaggio alla scuola secondaria rivolto alle classi quinte, Accompagnamenti individualizzati con il modello BEST per situazioni specifiche individuate dai docenti.

### Altre proposte dell'amministrazione comunale:

- PROGETTO "TEATRO IN GIOCO"
- EDUCAZIONE STRADALE
- PROGETTO PEDIBUS
- PROTEZIONE CIVILE
- PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'
- MUSEO DEL MARMO BOTTICINO – LaB
- VISITE GUIDATE AL MUSEO DEL MARMO E ALLE CAVE
- PROMOZIONE DEI BENI CULTURALI
- PROGETTO "CONOSCI IL TUO COMUNE" E IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI"
- PROGETTO "SCUOLA BENE COMUNE"
- EDUCAZIONE PERMANENTE



**Comune di Botticino**  
Assessorato alla Pubblica Istruzione



**DOCUMENTO DI SINTESI DEGLI  
INTERVENTI DI ATTUAZIONE  
DEL DIRITTO ALLO STUDIO  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## Il Comitato Genitori



L'Associazione Comitato Genitori nasce nel 1994 per rispondere alle necessità delle scuole di Botticino. Oggi collabora attivamente e sostiene l'Istituto Comprensivo di Botticino volontariamente e senza scopo di lucro, nel raggiungimento dei suoi obiettivi socio-educativi, in un clima di dialogo e di fiducia <http://www.comitatogenitoribotticino.it/>

L'obiettivo principale del Comitato Genitori è di intervenire a favore della scuola per migliorare l'esperienza formativa degli studenti e le loro famiglie, creando anche un senso di appartenenza, non solo come fruitori, ma anche come corresponsabili. Nell'ambito di tali obiettivi, il Comitato Genitori organizza varie attività in stretta collaborazione con la scuola, alcune permettano di creare momenti di aggregazione, altre di raccogliere fondi che verranno utilizzati per sostenere i nuovi progetti

Oltre ad un sostegno concreto come supporto economico, il Comitato Genitori assume ruolo di interlocutore privilegiato ed organizzatore della componente genitori per condividere/proporre iniziative di formazione e/o di stimolo culturale. Il Comitato permette di raccogliere la voce dei genitori, far emergere esigenze del contesto territoriale e molto spesso lo slancio propositivo si trasforma in fattivo sostegno nei confronti della scuola. Ci sono ancora sforzi da compiere per acquisire il concetto di unitarietà dell'IC e del paese piuttosto che una visione fatta di singoli plessi o macroaree comunali.

### PROGETTI PRINCIPALI SUPPORTATI DAL COMITATO GENITORI:

- MADRELINGUA
- INFORMATIZZAZIONE IC
- ORIENTAMENTO SECONDARIA
- CANTO CORALE
- SPORT NELL'INFANZIA
- ALTRI INTERVENTI A SOSTEGNO AMMINISTRATIVO, PER CONTRIBUIRE ALLA RIDUZIONE DEI COSTI ED AIUTARE LE FAMIGLIE PIU' IN DIFFICOLTA'

GLI INTERVENTI COMPLESSIVI AMMONTANO A PIU' DI 13.000 EURO CHE NON SAREBBERO STATI POSSIBILI SENZA QUESTE FONTI DI FINANZIAMENTO





Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## Altre collaborazioni



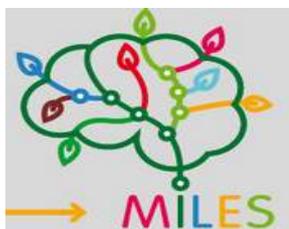
Collaborazione con l'auser di Botticino per attività di aiuto compiti presso la secondaria di primo grado



Collaborazione con i volontari della Croce Valverde per il trasporto degli studenti in percorsi di formazione fuori dalla sede scolastica



Collaborazione con il gruppo alpini di Botticino per alcune attività



Adesione alla rete MILES: Mobilità Integrata come Leva Educativa alla Sostenibilità

**C F P  
VAN  
TINI  
1839**

Collaborazione con il C.F.P. Vantini per attività di orientamento scolastico e lotta alla dispersione scolastica



Collaborazione con associazione Naturalmente per azioni di sensibilizzazione alle dinamiche ambientali



Collaborazione con le principali associazioni sportive del territorio per la diffusione della cultura sportiva e la presentazione delle molteplici opportunità di praticare sport nel territorio comunale.

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
 Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF **80064290176** -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
 email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – PRIORITA'



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IST. COMPRENSIVO BOTTICINO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2018 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0003943 del 13/11/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2018 con delibera n. 32. Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:2019/20 - Periodo di riferimento:2019/20-2021/22

### Sezioni del PTOF

<b>LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO</b>	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio 1.2. Caratteristiche principali della scuola 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali 1.4. Risorse professionali
<b>LE SCELTE STRATEGICHE</b>	2.1. Priorità desunte dal RAV 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) 2.3. Piano di miglioramento 2.4. Principali elementi di innovazione
<b>L'OFFERTA FORMATIVA</b>	3.1. Insegnamenti e quadri orario 3.2. Curricolo di Istituto 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare 3.4. Attività previste in relazione al PNSD 3.5. Valutazione degli apprendimenti 3.6. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
<b>ORGANIZZAZIONE</b>	4.1. Modello organizzativo 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza 4.3. Reti e Convenzioni attivate 4.4. Piano di formazione del personale docente 4.5. Piano di formazione del personale ATA



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

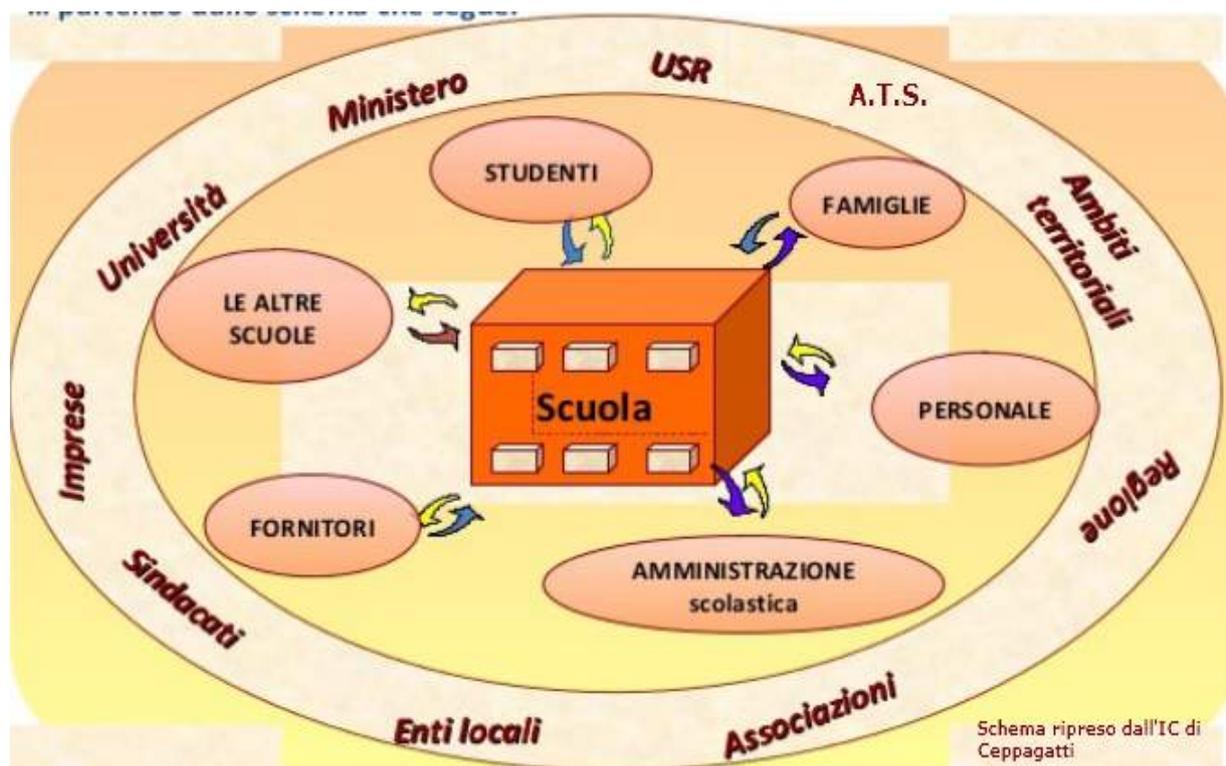
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

Stakeholders – I portatori di interesse dell'Istituto Comprensivo



Coinvolgimento dei principali portatori di interesse dell'IC di Botticino nella redazione del PTOF

ATTORI	AZIONI
DIRIGENTE SCOLASTICO	Atto di indirizzo, supervisione lavori
COLLEGIO DEI DOCENTI	Elaborazione del piano triennale
CONSIGLIO DI ISTITUTO	Analisi ed approvazione del piano
AMMINISTRAZIONE COMUNALE	Indicazioni di indirizzo dell'assessorato all'Istruzione
SINGOLI GENITORI	Partecipazione con questionario online ed indicazioni sull'esistente e sulle prospettive future
ASSOCIAZIONE GENITORI	Indicazioni di indirizzo formativo (madrelingua) e potenziamento digitale (laboratori)

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

Il punto di partenza per il PTOF

\* I DATI SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA

\* I DATI SULLE PROVE STANDARDIZZATE

\* I DATI DEL SUCCESSO SCOLASTICO ALLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**Tavola 10C - Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di secondo grado del 2017 dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2015**

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Classi / Istituto (2015)	Sezione (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2017	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2017
SCUOLA→	A	67,3	58,6
	B	59,5	51,1
	C	64,0	56,0
	D	62,2	58,2
			62,9



Riferimenti territoriali classe II sec. di II grado LICEI

**Lombardia ITA 68,95 – MATE 64,06**

Riferimenti territoriali classe II sec. di II grado TECNICI

**Lombardia ITA 57,99 – MATE 54,03**

Riferimenti territoriali classe II sec. di II grado PROFESSIONALI

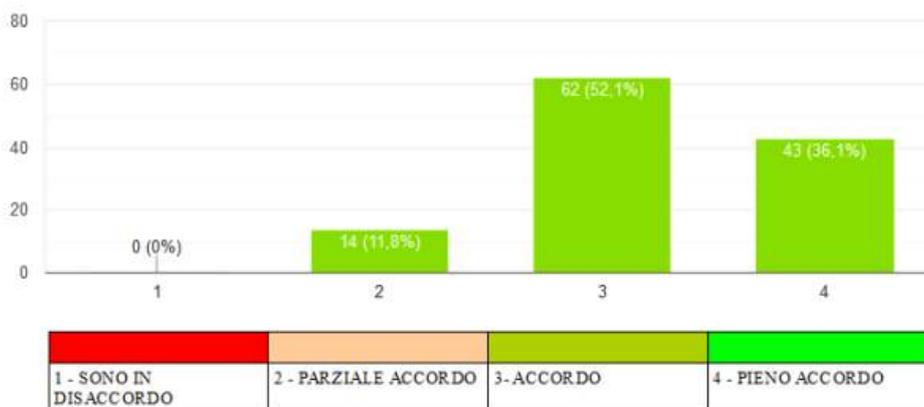
**Lombardia ITA 48,01 – MATE 36,23**

**LIVELLO MEDIO DELLA SCUOLA SIA IN ITALIANO CHE IN MATEMATICA SI PONE FRA LA PERFORMANCE DEI LICEI E QUELLA DEI TECNICI → BUON RISULTATO**

\* INDICAZIONI GENITORI – SONDAGGIO (88% percezione positiva)

Sono soddisfatto del Piano annuale delle attività (progettazione didattica, uscite sul territorio, eventi, progetti)

119 risposte





Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

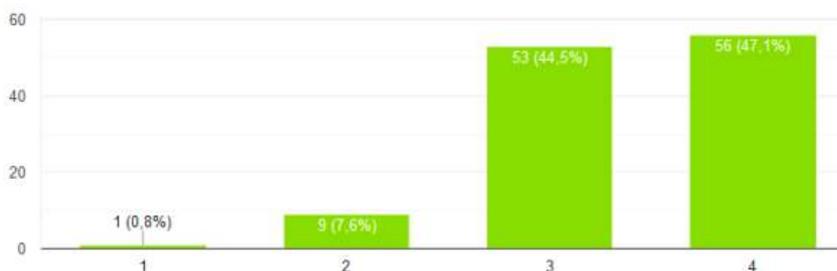
Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

\* Indicazioni genitori – sondaggio (91,6 % percezione positiva)

Sono soddisfatto delle conoscenze, abilità e competenze di mio figlio rispetto alla sua età, maturità e ordine scolastico

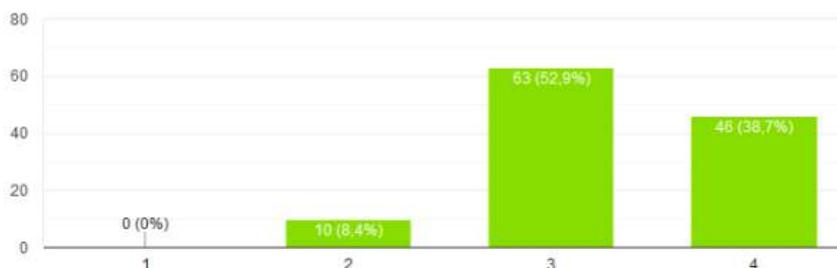
119 risposte



1 - SONO IN DISACCORDO	2 - PARZIALE ACCORDO	3 - ACCORDO	4 - PIENO ACCORDO
------------------------	----------------------	-------------	-------------------

Sono soddisfatto del percorso scolastico, formativo ed educativo realizzato nell'IC di Botticino

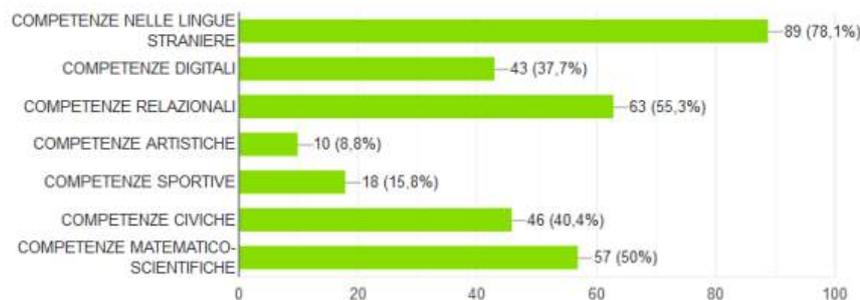
119 risposte



1 - SONO IN DISACCORDO	2 - PARZIALE ACCORDO	3 - ACCORDO	4 - PIENO ACCORDO
------------------------	----------------------	-------------	-------------------

In relazione al potenziamento dell'offerta formativa curricolare ed extra curricolare per gli studenti quali sono le tematiche/aree ritenute più importanti? (max tre prioritari)

114 risposte

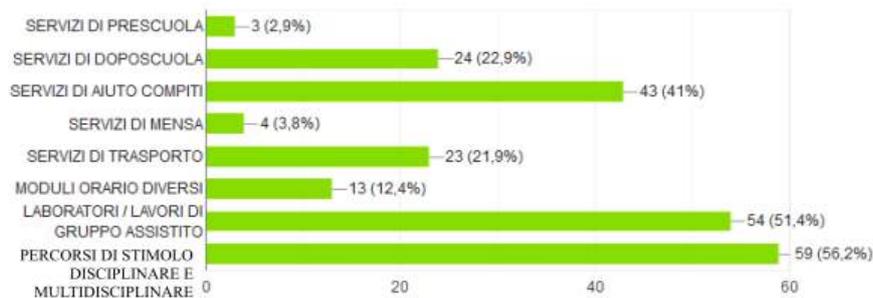


Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

In relazione al potenziamento dell'offerta formativa quali servizi vorresti vedere realizzati in aggiunta a quelli esistenti (max tre) ?

105 risposte



**\* INDICAZIONI AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

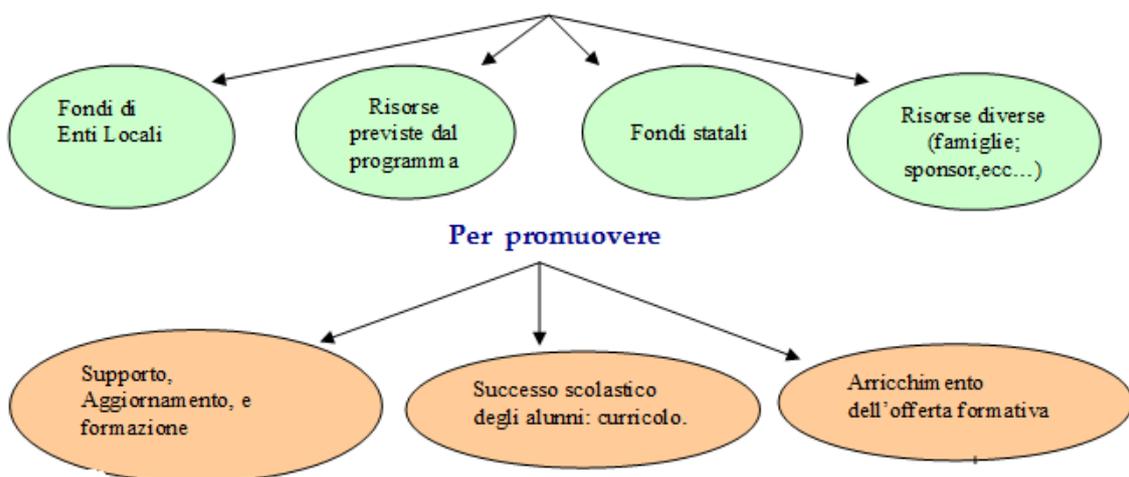
“E' indubbia la necessità di un ripensamento dell'offerta formativa, anche semplicemente per una scelta di priorità sia per motivi economici (i fondi sono sempre risicati e si impone una graduatoria dei progetti) sia per attirare o riattivare le iscrizioni. Sicuramente il lavoro che state facendo per innovare le possibilità informatiche della scuola è importante. In questo senso sicuramente il Comune deve contribuire con maggior solerzia.

Indicherei come altre priorità l'educazione al rispetto dell'altro (bullismo e cyberbullismo, cittadinanza, affettività), educazione linguistica (magari il progetto madrelingua potrebbe essere inserito direttamente nel piano di diritto allo studio e non affidato al comitato genitori, al quale potrebbero essere demandati altri progetti meno decisivi); infine penso siano da mantenere e in caso potenziare i vari progetti realizzati in collaborazione con protezione civile, polizia locale, associazioni culturali e volontariato presenti sul territorio.” *Assessore Istruzione Comune di Botticino*

Il PTOF si concretizza nella **DECLINAZIONE ANNUALE POF** attenta alle esigenze di tutti e tre gli ordini scolastici



**IL POF ANNUALE Utilizza**





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

) (BS)

693113 – Fax: 0302191205

sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

**PTOF: PRIORITÀ E SCELTE STRATEGICHE**

**OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)**

esiti tra le diverse classi.

**P02-RAV**

Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali: Incrementare il punteggio delle prove Invalsi.

**P03-RAV**

Competenze Chiave Europee: Sviluppare le competenze di cittadinanza degli alunni dell'istituto.

Codice	Descrizione
<b>P01-FORM</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
<b>P02-FORM</b>	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
<b>P03-FORM</b>	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
<b>P04-FORM</b>	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
<b>P05-FORM</b>	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
<b>P06-FORM</b>	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
<b>P07-FORM</b>	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
<b>P08-FORM</b>	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
<b>P09-FORM</b>	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
<b>P10-FORM</b>	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
<b>P11-FORM</b>	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
<b>P12-FORM</b>	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

**Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

<b>P13-FORM</b>	Definizione di un sistema di orientamento
<b>RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</b>	
<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
<b>P01 - MATER</b>	Necessita' di ampliamento delle strutture tecnologiche
<b>P02 - MATER</b>	Necessita' di potenziamento della connettività'
<b>P03 - MATER</b>	Necessita' di aumentare il numero delle LIM
<b>INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE</b>	
<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
<b>P01 - CURRIC</b>	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la scuola dell'infanzia
<b>P02 - CURRIC</b>	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la scuola primaria
<b>P03 - CURRIC</b>	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa per la scuola secondaria
<b>P04 - CURRIC</b>	Progetto continuità'
<b>P05 - CURRIC</b>	Uscite didattiche e viaggi di istruzione
<b>P06 - CURRIC</b>	Progetti di prevenzione bullismo - cyberbullismo
<b>P07 - CURRIC</b>	Progetti relativi all'intercultura
<b>ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD</b>	
<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
<b>P01-PNSD</b>	Potenziare la digitalizzazione amministrativa della scuola
<b>P02-PNSD</b>	Potenziare gli ambienti per la didattica digitale integrata
<b>P03-PNSD</b>	Incrementare le competenze di pensiero computazionale degli studenti
<b>P04- PNSD</b>	Potenziare la formazione sull'innovazione didattica
<b>PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	
<b>P01- FORMZ</b>	Piano di formazione neo-assunti (organizzato dall'ambito)
<b>P02 - FORMZ</b>	Piano di formazione della rete di ambito
<b>P03 - FORMZ</b>	Formazione sul curricolo verticale (auto-formazione ; eventuale ricorso esterni in seconda fase)
<b>P04 - FORMZ</b>	Analisi e riflessioni sulle prove standardizzate (formazione interna - workshop)
<b>P05 - FORMZ</b>	Potenziare le competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>P06 - FORMZ</b>	Formazione sui processi di gestione documentale e privacy
<b>P07 - FORMZ</b>	Formazione specifica correlata agli obblighi di sicurezza
<b>P08 - FORMZ</b>	Formazione specifica sull'uso della piattaforma digitale integrata in uso
<b>P09 - FORMZ</b>	Formazione sul nuovo regolamento di contabilità



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



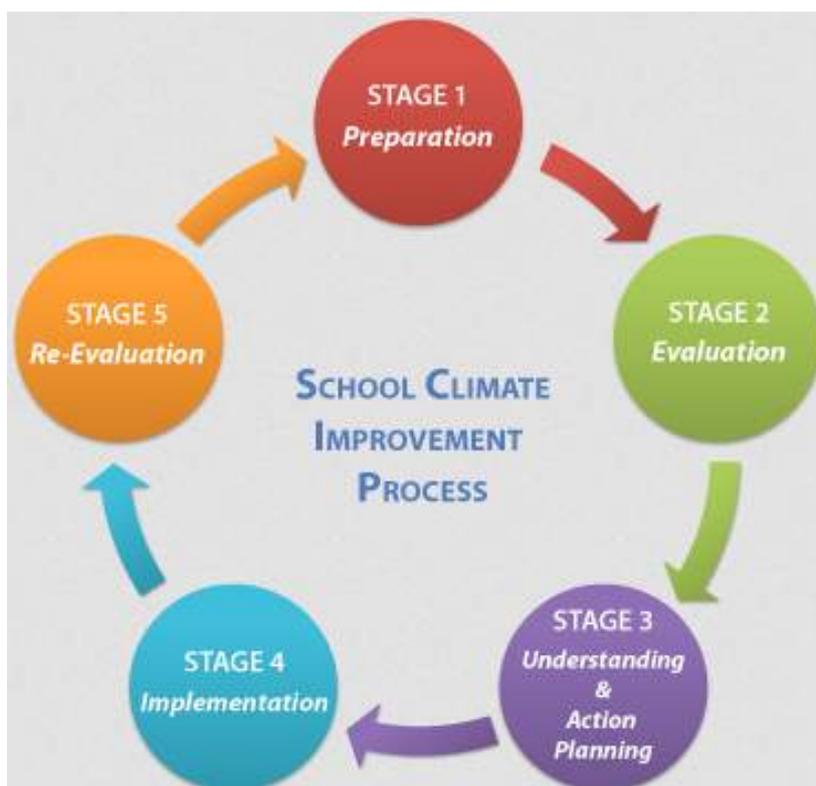
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**

**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>



Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## PREDISPOSIZIONE PROGRAMMA ANNUALE (Premessa)

Per la formulazione del Programma Annuale 2020 si tiene conto:

- del Decreto Interministeriale nr. 129 del del 28/08/2018;
- dell'Avanzo di amministrazione E.F. 2019;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2020 - Nota 21795 del 30 settembre 2019 - Programma Annuale 2020 ;
- della nota che consente la proroga con indicazione delle motivazioni: Nota protocollo n. 26158 del 18-11-2019
- del P.T.O.F. aa.ss. 2019-2022 sue declinazioni annuali e successive modifiche;

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato e dagli Enti Locali che si sono resi disponibili a finanziare, attraverso un contributo alla scuola, progetti specifici approvati dal Collegio Docenti, quali parti integranti del P.O.F., nonché da contributi erogati dalle famiglie (gite, visite d'istruzione, ecc...) quali soggetti singoli o associati (associazione genitori di Botticino)

Le diverse azioni previste nel programma annuale perseguono i seguenti OBIETTIVI GENERALI:

1. sperimentare, monitorare procedure, metodologie e pratiche anche organizzative, con l'obiettivo comune di migliorare sempre più la qualità dell'inclusione, tratto distintivo della nostra tradizione culturale e della scuola italiana, in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzando le potenzialità di ciascuno.
2. garantire la continuità nella erogazione del servizio scolastico, mediante l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale assente entro i limiti del budget assegnato.
3. promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica. Questa azione prevede il pieno utilizzo delle risorse assegnate alla istituzione scolastica per la retribuzione dei docenti incaricati di funzione strumentale, dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, per il personale amministrativo e ausiliario al quale vengono attribuiti gli incarichi specifici previsti dal contratto di lavoro;
4. promuovere un razionale utilizzo delle risorse assegnate attraverso l'organico potenziato riferito alla L. 107/2015 con le seguenti priorità:
  - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
  - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo
5. garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni dell'Istituzione Scolastica attraverso il potenziamento e mantenimento di laboratori e sussidi;
  6. sostenere la formazione del personale attraverso specifiche azioni di formazione e di aggiornamento.
  7. incrementare la dotazione tecnologica dell'IC attraverso per implementare laboratori informatici al fine di potenziare le competenze digitali sia degli studenti che di tutto il personale
  8. partecipare attivamente alle attività della rete generalista territoriale Ambito 6 e sfruttare al meglio le sinergie derivanti dalla strutturazione in rete

Per conseguire questi obiettivi, compatibilmente con i vincoli esistenti, è stato indispensabile ricorrere a strumenti caratterizzati da sufficiente flessibilità che consentiranno di sviluppare l'offerta didattica, di ricerca, di servizi, in linea con la strategia promossa dagli Organi di Governo interni, per adeguare l'attività della Scuola alle esigenze di efficienza, efficacia e qualità imposte dall'autonomia.

Il Programma investe su una maggiore qualificazione del personale docente e non docente, sulla valorizzazione delle professionalità, sulla razionalizzazione e qualificazione della spesa, sulla semplificazione e lo snellimento dell'azione amministrativa, anche attraverso una dotazione strumentale più moderna in linea con le nuove tecnologie. E' inoltre da prevedere un investimento – anche formativo - per la segreteria digitale stante gli obblighi di legge connessi alla dematerializzazione, alla decertificazione, alla conservazione digitale degli atti a alla normativa sulla privacy. Il programma persegue prioritariamente gli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa per fare in modo che vi sia costantemente la possibilità di attuare metodologie e modalità relazionali che permettano il pieno sviluppo delle potenzialità di tutti gli studenti.

Le priorità desunte dal Piano dell'Offerta Formativa sono così organizzate:

Codice	Descrizione
PXX-RAV	Priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione
PXX-FORM	Priorità desunte dagli obiettivi formativi
PXX-MATER	Priorità connesse alle attrezzature e infrastrutture
PXX-CURRIC	Priorità di ampliamento/potenziamento dell'offerta curricolare
PXX-PNSD	Priorità connesse al piano nazionale scuola digitale, innovazione digitale o metodologica
PXX.FORMZ	Priorità connesse alla formazione e valorizzazione delle risorse umane

**Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo**



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## BILANCIO – DATI PROVENIENTI DALL'APPLICATIVO SIDI BILANCIO DEL MIUR

### PREVISIONE ENTRATE

#### 3.1 Avanzo di amministrazione

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>1</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>70.085,46</b>
	<b>1.1</b>	Non Vincolato	23.051,67
	<b>1.2</b>	Vincolato	47.033,79

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	5.296,42	3.796,42	1.500,00
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	18.571,55	10.168,80	8.402,75
	<b>A.3</b>	Didattica	25.259,06	7.682,08	17.576,98
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.156,64	0,00	2.156,64
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.555,00	0,00	1.555,00
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	16.725,29	882,87	15.842,42
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>69.563,96</b>	<b>22.530,17</b>	<b>47.033,79</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>521,50</b>	<b>521,50</b>	<b>0,00</b>



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

3.2 Previsione entrate

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)																
<b>3</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>10.431,99</b>																
	<b>1</b>	Dotazione ordinaria Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2020 - Nota 21795 del 30 settembre 2019 - Programma Annuale 2020 "È assegnata, in via preventiva, la risorsa finanziaria pari ad euro 10.431,99, composta dal funzionamento amministrativo- didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015" - risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2020 * <b>non sono previste assegnazioni per contratti di pulizia in quanto dovrebbero attivarsi procedure di stabilizzazione del personale</b>	10.431,99																
		<table border="1"> <tr> <td>Quota per Alunno</td> <td>8.373,33</td> </tr> <tr> <td>Quota Fissa</td> <td>1.333,33</td> </tr> <tr> <td>Quota per Sede aggiuntiva</td> <td>533,33</td> </tr> <tr> <td>Quota per Alunni diversamente abili</td> <td>160,00</td> </tr> <tr> <td>Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado</td> <td>32,00</td> </tr> <tr> <td>Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico</td> <td>10.431,99</td> </tr> </table>	Quota per Alunno	8.373,33	Quota Fissa	1.333,33	Quota per Sede aggiuntiva	533,33	Quota per Alunni diversamente abili	160,00	Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00	Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	32,00	Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0,00	Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	10.431,99	
Quota per Alunno	8.373,33																		
Quota Fissa	1.333,33																		
Quota per Sede aggiuntiva	533,33																		
Quota per Alunni diversamente abili	160,00																		
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00																		
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	32,00																		
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0,00																		
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	10.431,99																		
<b>5</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o altre Istituzioni pubbliche</b> In questo aggregato verranno introitati i finanziamenti per la realizzazione del Piano Diritto allo Studio che verranno deliberati dal Comune di Botticino a seguito dell'effettiva contabilizzazione dei versamenti	<b>0,00</b>																
<b>6</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>11.400,00</b>																
	<b>4</b>	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero Nel corso dell'esercizio 2020, verranno introitati le quote per i Viaggi di Istruzione, la previsione è stata fatta su quanto speso per le medesime finalità nell'esercizio finanziario 2019 durante l'esercizio corrente si apporteranno le eventuali variazioni in aumento o diminuzione rispetto alla previsione	7.000,00																
	<b>5</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni L'attuale previsione si basa su quanto incassato nell'anno 2019. Si apporteranno eventuali variazioni in aumento o diminuzione rispetto alla previsione.	4.000,00																
	<b>6</b>	Contributi per copertura assicurativa personale L'attuale previsione si basa su quanto incassato nell'anno 2019. Si apporteranno eventuali variazioni in aumento o diminuzione rispetto alla previsione.	400,00																

**TOTALE ENTRATE PREVISTE**

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	<b>70.085,46</b>
Finanziamenti dallo Stato	<b>10.431,99</b>
Contributi da privati	<b>11.400,00</b>
<b>TOTALE</b>	<b>91.917,45</b>

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## PREVISIONE SPESE

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente, alla luce delle necessità e gli effettivi fabbisogni prevedibili per l'anno 2020.

\* Per ogni attività viene specificata la correlazione con le scelte strategiche del PTOF

### A.1- Funzionamento generale e decoro della scuola

In questa scheda vengono individuati gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate per garantire il normale funzionamento dell'istituto nel suo insieme.

All'interno dell'attività sono state definite 3 voci di destinazione:

**A01.01 – Sicurezza** - in questa scheda vengono imputate le spese per le attività dirette a promuovere azioni tecniche, amministrative e formative per migliorare la sicurezza a scuola al fine di mantenere aggiornati i documenti di valutazione dei rischi, i piani di evacuazione,. Spese per la nomina della figura obbligatoria del Responsabile della Sicurezza, Prevenzione e Protezione (RSPP) , all'acquisto della polizza assicurativa degli alunni e del personale scolastico, all'acquisto di vestiario e materiali antinfortunistico e altre necessità connesse alla sicurezza.

N.B le spese per promuovere iniziative di aggiornamento e specifica formazione del personale sono previste nell'apposita scheda Formazione del personale.

**A01.02 – Sorveglianza sanitaria** – in questa scheda vengono previste le spese necessaria alla nomina della figura obbligatoria del Medico competente nonché assolvere all'obbligo della pianificazione dei controlli sanitari al personale in servizio previsto dal D. L.vo del 09/04/2008 n. 8 e all'acquisto di materiale sanitario di primo soccorso .

**A01.03 – Pulizia Plessi dell'Istituto comprensivo** - a detta voce vengono imputate le spese sostenute per far fronte alla quotidiana necessità di pulizia svolta dal personale dipendente dalla Cooperativa Dispari a seguito dell' appalto pulizie in atto presso il plesso scuola Primaria "T.Speri" di Botticino Sera . Il materiale di pulizia viene fornito, con cadenza annuale, dal Comune di Botticino su richiesta di fabbisogno della scuola.

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.1.1 Sicurezza</b>	7.400,00	7.400,00
<b>A.1.2 Sorveglianza sanitaria</b>	4.000,00	4.000,00
<b>A.1.3 Pulizia Plessi Istituto Comprensivo (ex appalti storici)</b>	1.796,42	1.796,42
	13.196,42	13.196,42

PTOF – Norma di legge	Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 ; Garantire un ambiente sicuro ed adeguato alle attività
-----------------------	---

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.796,42
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.500,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.500,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	400,00
			13.196,42

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.796,42
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	3.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.400,00
			13.196,42

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO**  
**VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

**A.2 - Funzionamento amministrativo - entrate**

**A02.01 – Funzionamento Amministrativo Generale** - L'obiettivo di questo aggregato è di garantire il supporto organizzativo, amministrativo e generale all'attività formativa della scuola. In questa scheda vengono imputate le spese relative all'acquisto di materiale di cancelleria, stampati, abbonamenti a riviste specializzate utilizzate dalla Segreteria e dalla Dirigenza, di materiale tecnico specialistico, il contratto con Madisoft. Srl- per i programmi gestionali utilizzati dalla segreteria (segreteria digitale, sito web, modulistica, rilevazione presenze), il contratto con Argo per la gestione del magazzino ed inventario, le spese postali, la manutenzione strumenti informatici e l'assistenza informatica per la segreteria, spese di tenuta conto istituto cassiere, il contratto con l'esperto esterno Responsabile della protezione dati della scuola (RPD), acquisto di Hardware per segreteria.

In questa scheda trovano collocazione i finanziamenti dell'Ente Locale per retribuire le attività amministrative della DSGA per i progetti finanziati dall'Ente così come previsto dall'art. 89 CCNL 29/11/2007 sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008.

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.2.1 Funzionamento Amministrativo Generale</b>	<b>20.503,54</b>	<b>20.503,54</b>

PTOF – Norma di legge	P01 – MATER; P02 – MATER; P01 -PNSD; P02 – PNSD; P05 – FORMZ; P06 - FORMZ; Garantire un ambiente sicuro ed adeguato alle attività
-----------------------	--

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.168,80
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.402,75
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.931,99
			<b>20.503,54</b>

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	908,10
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.485,44
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	1.880,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.900,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	30,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	6.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00
			<b>20.503,54</b>

**A.3 – Didattica**

Per consentire un idoneo funzionamento delle singole classi e dei laboratori nello svolgimento delle attività didattiche all'interno dell'attività sono state definite 4 voci di destinazione:

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Funzionamento Didattico Generale</b>	<b>12.822,38</b>	<b>12.822,38</b>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

<b>A.3.2 Laboratori informatica Primaria</b>	11.000,00	11.000,00
<b>A.3.3 Laboratorio informatico Secondaria</b>	2.936,68	2.936,68
	26.759,06	26.759,06

PTOF – Norma di legge	P01 - FORM; P02 – FORM; P06 – FORM; P07 – FORM; P09 – FORM; P10 – FORM; P11 – FORM; P01 – MATER; P02 - MATER; P02 – CURRIC; P03 – CURRIC; P02 -PNSD; P03 – PNSD; P05 – FORMZ; P06 -FORMZ; P08 -FORMZ; Garantire un ambiente sicuro ed adeguato alle attività
-----------------------	--

**A03.01 - Funzionamento Didattico Generale** - in questa scheda vengono imputate le spese per le attività non espressamente inserite nei progetti : carta, cancelleria, stampati, materiale informatico, registro elettronico, manutenzione, , materiale tecnico specialistico, potenziamento della rete, abbonamenti a riviste e pubblicazioni necessarie a permettere il buon funzionamento dei 5 Plessi facenti parte dell'I.C.La risorsa per acquisto di materiali di consumo è ripartita per i singoli Plessi tenendo conto quale parametro di base del numero degli alunni ed eventuali finanziamenti mirati, per cui ogni singolo Plesso ha un Budget a disposizione per l'anno scolastico di riferimento. In questa scheda vengono previste anche per le spese di trasporto per la partecipazione ai giochi sportivi tradizionalmente curata presso la Scuola secondaria “Scalvini”.

**A03.02 – Laboratori informatica Primaria** - in questa scheda vengono appostate le entrate che verranno destinate alle spese per la didattica e l'integrazione delle attività di insegnamento/apprendimento con il modo di conoscere, esplorare e imparare le tecnologie di tipo informatico rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria. Intende inoltre fornire un orientamento agli alunni rispetto al computer per favorire un atteggiamento attivo e consapevole verso le offerte tecnologiche. Vengono gestite in questa scheda tutte le necessità legate alla implementazione delle dotazioni informatiche esistenti nei vari plessi nonché per rendere le stesse efficienti.

**A03.03 Laboratorio informatica Secondaria** - in questa scheda vengono appostati fondi destinati al rinnovo delle dotazioni tecnologiche a supporto della didattica con eventuali acquisti di hardware e software che dovessero servire in corso d'anno, inoltre viene previsto anche l'acquisto di materiale informatico .

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.682,08
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	17.576,98
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00
			26.759,06

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.780,56
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.978,50
			26.759,06

#### A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Realizzare viaggi e uscite didattiche per le finalità indicate nella programmazione didattica, all'interno dell'attività sono state definite 2 voci di destinazione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite e viaggi di istruzione scuola Primaria/infanzia	4.000,00	4.000,00
A.5.2 Visite e viaggi di istruzione scuola Secondaria	6.656,64	6.656,64
	10.656,64	10.656,64

PTOF - Norma di legge	P03 - RAV; P01 - FORM; P02 - FORM; P04 - FORM; P09 - FORM; P 10 - FORM; P11 - FORM; P01 - CURRIC; P02 - CURRIC; P03 - CURRIC; P05 - CURRIC
-----------------------	--

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.156,64
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.500,00
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.000,00
			10.656,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.656,64

## PROGETTI CARATTERIZZANTI LA DECLINAZIONE PTOF NEL POF ANNUALE

### P.1- Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"

\*\*\* Il potenziamento dell'infrastruttura tecnologica e la progressiva formazione specifica del corpo docente porterà per il futuro il necessario incremento delle sollecitazioni scientifiche e tecniche. Si mantiene comunque la partecipazione a concorsi/gare in ambito scientifico. All'interno del progetto BEST ci sono laboratori afferenti a quest'area.

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.1 Educazione Ambientale.</b> L'obiettivo di questo progetto è l'acquisizione di un maggior rispetto per la natura e il patrimonio storico/culturale, la promozione di comportamenti responsabili e critici, l'educazione al vivere insieme e sviluppo del grado di socializzazione mediante uscite ambientali e visite naturalistiche. In questa scheda vengono previste le spese relative alla stipula di contratti con esperti esterni ed è rivolto agli alunni dell'infanzia, della primaria e della secondaria di I grado con iniziative personalizzate ai vari gradi di istruzione.	1.555,00	1.555,00

PTOF - Norma di legge	P03 - RAV; P02 - FORM; P04 - FORM; P07 - FORM; P09 - FORM; P10 - FORM; P11 - FORM; P01 - CURRIC; 02 - CURRIC; P03 - CURRIC
-----------------------	--

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.555,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.555,00



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

Voce		ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 Disabilità e Disagio</b> a) per tutto l'istituto, un servizio di consulenza e supporto ai docenti e alle famiglie per rilevare e seguire i casi di alunni con DSA oppure con sospetto DSA (totalmente gestito dal Comune di Botticino). Il servizio è offerto tramite un contratto con una psicologa specialista b) per la scuola primaria e quella secondaria, un servizio di intervento nelle classi dove si riscontrano problemi di relazione tra gli alunni (a carico dell'Istituto). La prestazione è offerta tramite un contratto con due psicologhe, che intervengono direttamente nelle classi. c) per la scuola secondaria di primo grado, un laboratorio di giocoleria per le classi prime che vede coinvolti anche gli alunni portatori di Handicap delle classi seconde e terze, che si effettua per otto incontri settimanali per una migliore integrazione degli alunni problematici o con handicap e migliorarne le relazioni attraverso la collaborazione. Il servizio è offerto tramite un contratto con un animatore esperto (a carico della scuola). d) attività di recupero svolte dai docenti il cui pagamento viene effettuato utilizzando appositi finanziamenti provenienti dallo Stato.		6.375,93	6.375,93
PTOF – Norma di legge	P03 RAV; P08 – FORM; P10 – FORM; P12 FORM; P01 – CURRIC; P02 CURRIC; P03 – CURRIC; P04 CURRIC; P06 -CURRIC; P07 -CURRIC; L. 104; L 107; Normativa specifica BES		
<b>P.2.2 Lingue comunitarie</b> Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle lingue straniere attraverso: a) Partecipazione delle classi a spettacoli in lingua francese; b) Animazione teatrale in lingua inglese presso la scuola con attori di madrelingua per le classi prime e seconde . Viene prevista anche la spesa per la manutenzione del laboratorio linguistico c/o la scuola secondaria di I grado.		4.882,87	4.882,87
PTOF – Norma di legge	P03 – RAV; P01 – FORM; P07 - FORM; P09 – FORM; P10 – FORM; P11 – FORM; P03 CURRIC		
<b>P.2.3 Educazione all'interpretazione gestuale e corporea</b> questo progetto si prefigge di: a) Favorire la crescita armonica del bambino utilizzando il linguaggio gestuale e motorio, attraverso la danza, per comunicare stati d'animo, idee e situazioni ed è rivolto agli alunni delle classi seconda, terza e quarta della scuola primaria T. Secchi; b) Inglobare ed integrare gli atti grafici nella psicomotricità esprimendo, tramite il corpo, l'attività grafica ed è rivolto agli alunni delle classi prime delle scuole primarie facenti parte dell'Istituto comprensivo; c) Creare una comunità d'ascolto rafforzando l'unità di espressione tra corpo e mente, restituire alla parola suono, intensità e volume, utilizzare la scrittura per realizzare una pièce teatrale da mettere in scena. E' rivolto agli alunni delle classi quinte delle scuole primaria "T.Speri" e "T.Secchi".		556,79	556,79
PTOF – Norma di legge	P03 FORM; P05 – FORM; P09 – FORM; P10 – FORM; P01 -CURRIC; P02 – CURRIC; P03 – CURRIC		
<b>P.2.4 Educazione alla musica ed al canto corale</b> questo progetto ha lo scopo di: a) avvicinare il bambino al mondo della musica in modo divertente ed istintivo, stimolando la sua curiosità e la sua immaginazione ed è rivolto ai bambini mezzani della scuola dell'infanzia "Caduti delle cave"; b) costituire un coro della scuola che lavori in sintonia con il corso di musica delle classi per l'uso consapevole della voce ampliando la conoscenza del linguaggio musicale ed è rivolto agli alunni di tutte le classi interessate alla musica ed alla cultura musicale, del plesso di scuola secondaria di I Grado "Scalvini";		1.400,00	1.400,00



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

c) sviluppare il senso ritmico, scoperta della propria voce apprendimento di canti tratti dal repertorio afro-americano (canti di lavoro, spiritual, gospel), sviluppo dell'orecchio musicale, ed è rivolto agli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria "T.Speri" e delle pluriclassi della scuola primaria "Rinaldini".

PTOF – Norma di legge P03 – RAV; P04 FORM; P07 – FORM; P09 - FORM; P10 -FORM; P01 -CURRIC; P02 – CURRIC; P03 - CURRIC;

**P.2.6 Educazione all'affettività ed alla sessualità**

questo progetto ha l'obiettivo di:

a) incrementare la capacità del bambino di trasmettere emozioni, sviluppare la capacità di discriminare messaggi verbali e non, di saper accogliere positivamente i cambiamenti del corpo in fase pre-adolescenziale e di saper rispettare opinioni diverse dalle proprie ed è rivolto agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie facenti parte dell'Istituto comprensivo;

b) sviluppare una maggiore consapevolezza della propria identità e di quella altrui al fine di entrare in relazione con se stessi e con l'altro-da-sé in maniera più profonda e rispettosa delle diversità, educare all'uso consapevole dei nuovi strumenti tecnologici e dei social network, educare all'ascolto del corpo ed al rispetto dei sentimenti propri ed altrui. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado "Scalvini".

3.509,70

3.509,70

PTOF – Norma di legge P03 – FORM; P04 – FORM; P09 – FORM; P10 – FORM; P11 – FORM; P02 -CURRIC; P03 -CURRIC

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	882,87
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.842,42

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.725,29

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 Formazione del personale</b> questo progetto ha come obiettivo l'approfondimento delle diverse tematiche relative ai vari profili professionali presenti nella scuola con eventuali corsi di aggiornamento legati alla qualifica rivestita (Docenti e ATA) ed anche a ciò che prevede la normativa vigente in materia di sicurezza.	2.000,00	2.000,00

PTOF – Norma di legge P01 – RAV ; P02 – RAV; P03 – RAV; P 01..13- FORM; P01-02-03-04-06-07-CURRIC; P01..04-PNSD; P01..09- FORMZ

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.000,00

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

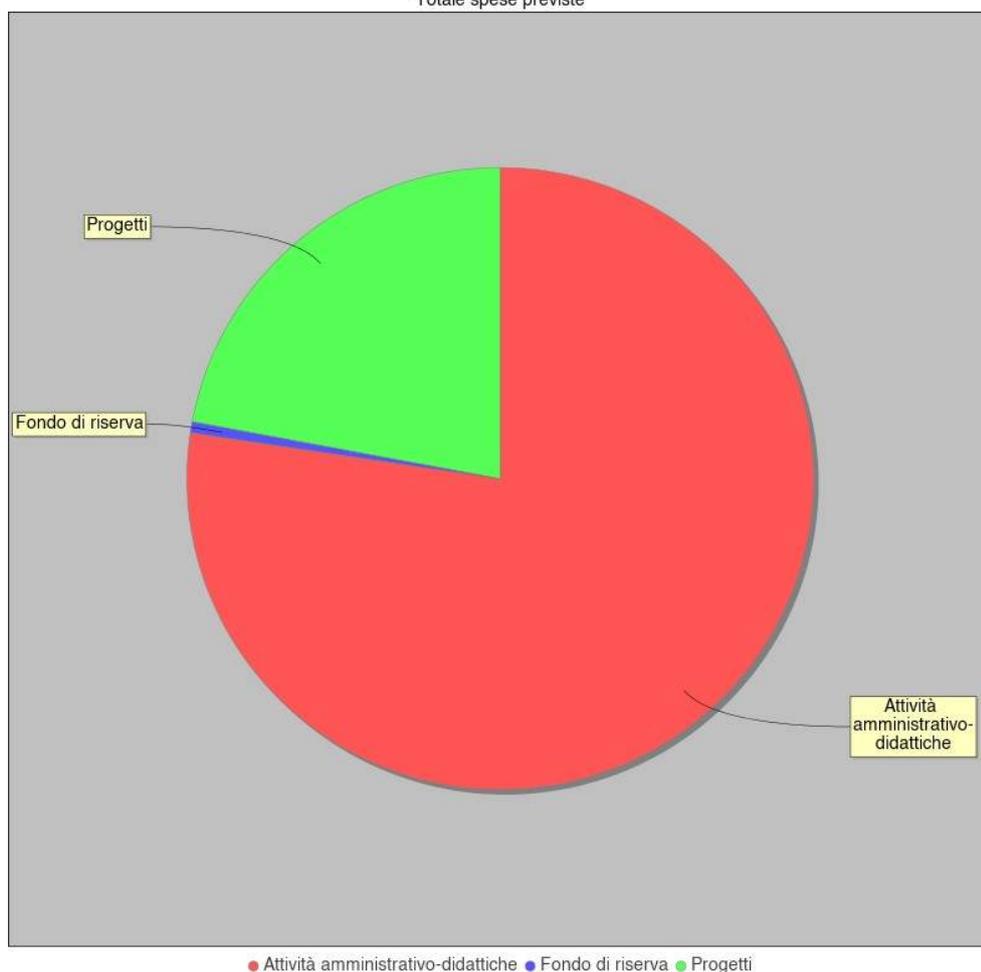
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**

Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF 80064290176 - Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

### Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	71.637,16
Progetti	20.280,29
Fondo di riserva	521,50

Totale spese previste





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Per l'a.s. 2019/2020 prosegue il processo di liquidazione delle competenze "NoiPa/Cedolino unico compensi vari" per le supplenze brevi e saltuarie del personale scolastico non di ruolo. Resta confermato l'obbligo per le Istituzioni scolastiche di inserire tempestivamente i contratti stipulati al fine di consentire al MEF/NoiPa di calcolare le competenze globali e della singola rata spettante al personale supplente. La scuola nel corso dello svolgimento del rapporto di lavoro, è tenuta ad inserire a SIDI tutte le eventuali variazioni di stato giuridico (assenze, cessazione anticipate, ecc...).

In applicazione dell'art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, che ha esteso il cd. Cedolino Unico anche alle citate supplenze, l'assegnazione di cui sopra non viene prevista in bilancio, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le regole del "Cedolino Unico".

### ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

"Oggetto: A.S. 2019/2020 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019-periodo settembre-dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020 - periodo gennaio-agosto 2020" del 30/09/2019  
Come accennato in premessa, in data 18 settembre 2019 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato il CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

In base a tale Contratto si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo **settembre 2019 - agosto 2020**, per la retribuzione accessoria, è pari ad euro **45.638,89** lordo dipendente, così suddivisi:

- euro **28.375,91** lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 40, comma 5 del CCNL del 19/04/2018;
  - euro **3.193,07** lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
  - euro **1.819,89** lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
  - euro **1.527,68** lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art.30 del CCNL 29/11/2007;
  - euro **648,53** lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica. Si informa che tali risorse sono destinate a tutte le Istituzioni Scolastiche secondarie di primo e secondo grado, in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico di diritto. Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, negli Istituti Comprensivi, potranno essere realizzate attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della Scuola primaria. Si ricorda, altresì, che le attività realizzate dalla singola Istituzione Scolastica sono monitorate ai soli fini conoscitivi attraverso un'apposita piattaforma informatica, sulla quale si richiede l'indicazione della risorsa impiegata per ciascuna di esse nell'anno scolastico di riferimento.
  - euro **1.735,03** lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014;
  - euro **8.338,78** lordo dipendente per retribuire la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015.
- Tutte le somme sopra indicate, rientrano tra quelle del c.d. "Cedolino Unico" ed ai sensi dell'art. c. 197 L. 191/2009 (Finanziaria per il 2010) non devono essere previste in bilancio, né, ovviamente, accertate.

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF **80064290176** -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

## ALTRE INFORMAZIONI

### **MENSA GRATUITA**

L'articolo 7 comma 41 del decreto legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica. L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

### **ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI**

L'articolo 14 comma 27 del decreto legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2014 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

### **TARSU/TIA**

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)

Cod.Mec. BSIC872007 - Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 - Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## CONCLUSIONI

L'offerta formativa garantita dal nostro IC ci permette di raggiungere una buona preparazione all'uscita del primo ciclo sia in riferimento a parametri locali che nazionali:

TERZA SECONDARIA % ALUNNI PER LIVELLO 1-BASSO 5-ALTO						
ITALIANO	LIV 1 %	LIV 2 %	LIV 3 %	LIV 4 %	LIV 5 %	LIV4+LIV5
IC BOTTICINO	6 (7,6%)	13 (16,5%)	23 (29,1%)	29 (36,7%)	8 (10,1%)	<b>46,80%</b>
LOMBARDIA	10,1%	18,5%	32,3%	26,3%	12,8%	39,10%
NORD OVEST	9,9%	19,8%	32,3%	25,6%	12,3%	37,90%
ITALIA	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%	34,40%
TERZA SECONDARIA % ALUNNI PER LIVELLO 1-BASSO 5-ALTO						
MATEMATICA	LIV 1 %	LIV 2 %	LIV 3 %	LIV 4 %	LIV 5 %	LIV4+LIV5
IC BOTTICINO	4 (5,1%)	14 (17,7%)	21 (26,6%)	19 (24,1%)	21 (26,6%)	<b>50,70%</b>
LOMBARDIA	10,4%	19,7%	27,3%	20,1%	22,6%	42,70%
NORD OVEST	11,3%	20,6%	27,0%	19,9%	21,2%	41,10%
ITALIA	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%	35,60%
TERZA SECONDARIA % ALUNNI PER LIVELLO: RICHIESTO IN USCITA DAL PRIMO CICLO LIV A2						
INGLESE READING	PRE-A1	A1	A2			
IC BOTTICINO	0 (0,0%)	8 (10,1%)	<b>71 (89,9%)</b>			
LOMBARDIA	1,7%	13,3%	85,0%			
NORD OVEST	1,8%	14,0%	84,2%			
ITALIA	3,8%	18,6%	77,6%			
TERZA SECONDARIA % ALUNNI PER LIVELLO: RICHIESTO IN USCITA DAL PRIMO CICLO LIV A2						
INGLESE LISTENING	PRE-A1	A1	A2			
IC BOTTICINO	0 (0,0%)	10 (12,7%)	<b>69 (87,3%)</b>			
LOMBARDIA	0,8%	27,2%	72,0%			
NORD OVEST	1,0%	29,3%	69,7%			
ITALIA	2,5%	37,6%	59,9%			

questa evidenza è confermata anche dagli esiti degli studenti alla secondaria di II grado:

DATI IC BOTTICINO			RIFERIMENTO PROVINCIALE		
Ammessi	58	79,5%	Ammessi	7737	68,4%
Non ammessi	5	6,8%	Non ammessi	1409	12,5%
Giudizio sospeso	9	12,3%	Giudizio sospeso	2005	17,7%
Non disponibile	1	1,4%	Non disponibile	154	1,4%
Totale	73	100,0%	Totale	11305	100,0%

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOTTICINO**  
Via Udine, 6 – 25080 Botticino Mattina - CF **80064290176** -Tel. 030 2693113 – Fax: 030 2191205  
email: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) web: <http://www.icbotticino.gov.it>

La percezione generalizzata rispetto all'offerta formativa dell'IC è positiva (rif. sondaggio genitori, indicazioni dell'amministrazione comunale, report di customer satisfaction dei singoli progetti) L'inclusione e l'attenzione a DVA e BES sono aree di intervento consolidato all'interno dell'IC e ben presidiate dalle Funzioni Strumentali. Rimane la problematica relativa all'organico dei docenti di sostegno per i quali non si riesce a garantire continuità ed efficienza rispetto alle tempistiche di risposta alle esigenze (iter di nomine e graduatorie comparate ..) All'interno del collegio dei docenti si evidenzia la presenza di un buon numero di docenti appassionati e con forte senso di appartenenza. Resta una situazione critica nell'area amministrativa che su 5 posizioni dell'a.s. 2019/2020 (4 aa e 1 dsga) vede la copertura da parte di 5 professionalità provenienti da ruoli diversi (4 sc e 1 aa) di prima esperienza. I trasferimenti finanziari statali sono minimali rispetto alle esigenze funzionali dell'IC, inoltre la continua ricaduta di responsabilità sull'Istituzione Scolastica comporta l'attivazione di interventi che hanno rilevanti ripercussioni organizzative e finanziarie. Ad esempio: normativa sulla sicurezza (figura dell'RSPP e medico competente), normativa sulla dematerializzazione (programmi di gestione documentale), normativa sulla privacy (figura dell'RDO). Da questo punto di vista diventa indispensabile per la gestione ordinaria e per il potenziamento dell'offerta il sostegno dell'amministrazione comunale (diritto allo studio e altre azioni di supporto) e del comitato genitori. Il trend demografico calante e le mutate esigenze dei nuclei familiari (es. moduli orari) deve aumentare l'attenzione nel personalizzare l'offerta dell'IC nei confronti dei portatori di interesse. Di sicuro si continuerà a potenziare l'area della prima lingua comunitaria (già attivato il progetto madrelingua) e digitale (area trasversale alle discipline). Altra area che ci vedrà costantemente attivi è quella delle competenze di cittadinanza responsabile ed attiva. Il rapporto con il comitato genitori è positivo e permette di meglio rispondere alle esigenze proprie del territorio.

*Una buona testa e un buon cuore sono una combinazione formidabile. Ma quando ci aggiungi una lingua o una penna colta, allora hai davvero qualcosa di speciale. (Nelson Mandela)*

Versione definitiva approvata dalla giunta esecutiva in data 09/12/2019 per essere sottoposta al Consiglio di Istituto

**Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**

Calogero Giambalvo

**Il Dirigente Scolastico**

Denis Angelo Ruggeri



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BOTTICINO  
VIA UDINE, 6 - 25082 BOTTICINO (BS)**

Cod.Mec. BSIC872007 – Cod.Fis. 80064290176 - Tel. 0302693113 – Fax: 0302191205

pec: [bsic872007@pec.istruzione.it](mailto:bsic872007@pec.istruzione.it) e-mail: [bsic872007@istruzione.it](mailto:bsic872007@istruzione.it) sito web: <http://www.icbotticino.edu.it>

## PAROLE CHIAVE



### Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Le istituzioni scolastiche predispongono il Piano entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento. (7 gennaio 2019 per il PTOF 2019/2022). Il Piano può (deve) essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità.

Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.



### Rapporto di autovalutazione

E' uno strumento di riflessione ed analisi delle Istituzioni Scolastiche volto a migliorare gli esiti degli studenti attraverso un processo di miglioramento continuo. Il rapporto di autovalutazione è articolato in 5 sezioni. La prima sezione, Contesto e risorse, permette alle scuole di esaminare il loro contesto e di evidenziare i vincoli e le leve positive presenti nel territorio per agire efficacemente sugli esiti degli studenti. Gli Esiti degli studenti rappresentano la seconda sezione. La terza sezione è relativa ai processi messi in atto dalla scuola. La quarta sezione invita a riflettere sul processo di autovalutazione in corso e sull'eventuale integrazione con pratiche autovalutative pregresse nella scuola. L'ultima sezione consente alle scuole di individuare le priorità su cui si intende agire al fine di migliorare gli esiti, in vista della predisposizione di un piano di miglioramento



### Piano di miglioramento

Sono le azioni e le risorse coinvolte nel processo di miglioramento continuo per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV. Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV. E' un processo dinamico basato sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione.



### Programma annuale

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. L'unità temporale della gestione è l'anno finanziario che comincia il 1° gennaio e termina il 31 dicembre dello stesso anno.

#### Principi

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.

Firmato digitalmente da Ruggeri Denis Angelo