



## Istituto Comprensivo di Rezzato

Via Leonardo da Vinci 48 – 25086 – Rezzato (BS)  
C.M: BSIC87500P – C.F. 80058490170 - Codice univoco ufficio: UFU1DE  
PEC: bsic87500p@pec.istruzione.it – Email: bsic87500p@istruzione.it  
Tel. 030 2593768 – Sito Web: www.icrezzato.edu.it



- *Ai genitori e agli alunni della Scuola Secondaria*
- *A tutti i docenti della Scuola Secondaria di primo grado Perlasca dell'IC Rezzato*
  - *Agli Atti*
  - *Al sito web*

Rezzato, 09 ottobre 2026

**Oggetto: progetto formazione e orientamento scuola secondaria Perlasca**

### **L'Orientamento è Crescita: un patto educativo per il futuro**

Il percorso di Orientamento nella Scuola Secondaria di primo grado non è un evento isolato, ma un **processo continuo e trasversale** che accompagna gli alunni lungo i tre anni. Il nostro obiettivo è aiutare ciascuno a conoscersi profondamente per compiere scelte future consapevoli.

L'orientamento è un **percorso condiviso** che coinvolge tutta la comunità scolastica, con l'obiettivo di accompagnare ogni studente, al termine del triennio, verso una conoscenza più profonda di sé e delle proprie risorse, così da poter scegliere con serenità e fiducia la strada da seguire.

La **collaborazione tra scuola e famiglia** è un elemento essenziale: vi invitiamo quindi a dialogare con i vostri figli sulle esperienze che vivono a scuola, valorizzandole e collegandole ai loro interessi, alle passioni e ai sogni che stanno costruendo per il futuro.

### **Il Progetto Scegliere ConsapevolMente**

Il nostro progetto di orientamento prevede diverse attività:

- libero accesso a una Classroom dedicata con contenuti utili,
- laboratori in classe condotti dai docenti,
- incontri tra gli alunni e le referenti dell'Orientamento dell'Istituto,
- momenti di formazione *Peer to Peer* in collaborazione con il Liceo Copernico di Brescia,
- collaborazione della Scuola delle Arti "Vantini" di Rezzato con la Commissione Arte e Continuità del nostro Istituto,
- incontri informativi rivolti alle famiglie,
- la possibilità di accedere allo sportello psicologico, uno spazio di ascolto e confronto individuale riservato alle alunne e agli alunni che desiderano ricevere un supporto individuale in questa fase di scelta e riflessione personale.

## ITINERARIO E CONTENUTI

**1. In classe con i docenti: non solo cosa ma come: la Didattica Orientativa**

L'orientamento non riguarda solo la classe terza o gli incontri dedicati: è una parte viva della didattica quotidiana. Ogni materia diventa un'occasione per esplorare se stessi, per capire non solo **cosa si impara**, ma soprattutto **come si impara**.

Durante le lezioni:

■ **Scopriamo talenti e limiti:** ogni disciplina è un laboratorio in cui emergono capacità capacità logiche, pratiche e creative, ma anche aree di miglioramento da affrontare con serenità.

■ **Impariamo dalla sfida:** l'errore non è un fallimento, ma un punto di partenza per crescere. Insegniamo ai ragazzi a riconoscere le difficoltà, a chiedere aiuto, a sviluppare autonomia e resilienza.

■ **Alleniamo la consapevolezza:** ogni apprendimento è collegato a un *perché* e a un possibile futuro. Capirlo aiuta a scegliere con maggiore sicurezza e motivazione.

In sintesi, la Didattica Orientativa è lo **strumento operativo** che permette al corpo docente di trasformare ogni ora di lezione in una tessera del mosaico dell'orientamento, sostenendo i ragazzi nella costruzione del loro progetto di vita personale e professionale.

**2. In classe con le referenti dell'Orientamento (classi terze secondaria)**

Le professoresse Carolina Donati e Ivana Pastore, referenti del progetto, incontreranno le classi terze per tre ore di attività dedicate all'orientamento.

Durante gli incontri si affronteranno temi come:

■ la presentazione dell'offerta formativa del territorio (licei, istituti tecnici, professionali, percorsi di formazione regionale);

■ i requisiti e le competenze richiesti per accedere ai diversi indirizzi;

■ gli strumenti utili per informarsi e ricercare la scuola più adatta;

■ momenti di riflessione personale per favorire una scelta autentica e consapevole.

Le referenti sono una figura strategica e una presenza di riferimento costante:

■ per gli studenti, rappresentano un punto di ascolto e supporto concreto: sono le insegnanti a cui i ragazzi possono rivolgere domande sul percorso, chiarimenti sulle offerte formative e un primo consiglio sulle loro inclinazioni.

■ per le famiglie, sono un aiuto nell'orientarsi tra informazioni e scadenze: raccolgono e organizzano materiali informativi (brochure, siti web, calendari degli *open day*);

■ per la scuola, garantiscono coerenza e qualità all'intero percorso: promuovono attività di confronto in classe e con i genitori, la somministrazione di brevi questionari di autovalutazione e possibili testimonianze di ex-alunni.

**Calendario incontri in classe:**

| Classe | Data        | Orario | Referente orientamento | Docenti in aula               |
|--------|-------------|--------|------------------------|-------------------------------|
| 3A     | 14 ottobre  | 12-14  | Prof.ssa Pastore       | Prof.ssa Prati, Prof. Ferremi |
|        | 29 ottobre  | 12-13  | Prof.ssa Donati        | Prof.ssa Pastore              |
| 3B     | 23 ottobre  | 10-12  | Prof.ssa Pastore       | Prof.ssa Oprandi              |
|        | 04 novembre | 11-12  | Prof.ssa Donati        | Prof.ssa Oprandi              |
| 3C     | 16 ottobre  | 9-11   | Prof.ssa Pastore       | Prof.sse Capuzzi e Lesi       |
|        | 06 novembre | 13-14  | Prof.ssa Donati        | Prof.ssa Nicolini             |

|           |             |       |                  |                              |
|-----------|-------------|-------|------------------|------------------------------|
| <b>3D</b> | 30 ottobre  | 12-14 | Prof.ssa Pastore | Prof.sse Viviani e Nicolini  |
|           | 05 novembre | 12-13 | Prof.ssa Donati  | Prof. Sergi                  |
| <b>3E</b> | 23 ottobre  | 12-14 | Prof.ssa Pastore | Prof.ssa Moreni, Prof. Sergi |
|           | 30 ottobre  | 11-12 | Prof.ssa Donati  | Prof.ssa Moreni              |
| <b>3F</b> | 14 ottobre  | 10-12 | Prof.ssa Pastore | Prof.ssa Moreni              |
|           | 28 ottobre  | 11-12 | Prof.ssa Donati  | Prof.ssa Moreni              |

### 3 - Progetto formazione linguistica *peer to peer* (classi terze secondaria)

L'iniziativa è rivolta a tutte le classi e, in particolare, a chi desidera intraprendere o proseguire lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o tedesca. Il progetto prevede un laboratorio di conversazione e di approccio a una nuova lingua, della durata di un'ora, realizzato dagli studenti del Liceo "Copernico" di Brescia.

Nel corso dell'attività, i ragazzi del liceo assumono il ruolo di insegnanti per le classi della scuola secondaria di primo grado, proponendo attività ludiche in lingua, appositamente preparate per l'occasione. L'incontro consente ai liceali di trasmettere la propria passione per le lingue a interlocutori più giovani, i quali, a loro volta, hanno l'opportunità di scoprire o esercitare una lingua straniera in un contesto insolito ma stimolante, interagendo direttamente con insegnanti poco più grandi di loro.

L'esperienza, al tempo stesso formativa e professionalizzante per chi frequenta il liceo, offre alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di primo grado la possibilità di comprendere meglio l'importanza di proseguire o avviare lo studio di una seconda lingua comunitaria, francese o tedesca.

#### Calendario laboratori linguistici:

| Classe    | Denominazione attività        | Data       | Orario | Docente in aula    |
|-----------|-------------------------------|------------|--------|--------------------|
| <b>3A</b> | <i>Deutsch... why not?</i>    | 21 ottobre | 8-9    | Prof.ssa Marinaci  |
| <b>3B</b> | <i>Do you speak Deutsch?</i>  | 21 ottobre | 8-9    | Prof.ssa Inselvini |
| <b>3C</b> | <i>"Français... why not?"</i> | 28 ottobre | 8-9    | Prof.ssa Franchi   |
| <b>3D</b> | <i>Do you speak Deutsch?</i>  | 21 ottobre | 9-10   | Prof.ssa Viviani   |
| <b>3E</b> | <i>Do you speak Deutsch?</i>  | 21 ottobre | 9-10   | Prof.ssa Vetere    |
| <b>3F</b> | <i>Français.. why not?</i>    | 28 ottobre | 9-10   | Prof.ssa Oprandi   |

### 4. "Il marmo attraverso i nostri occhi": collaborazione Scuola delle Arti "Vantini" di Rezzato (classi quinte della Scuola Primaria e classi prime della Secondaria)

Il presente percorso di orientamento nasce su iniziativa della Commissione Arte, Continuità e Orientamento, in preziosa collaborazione con l'Istituto Vantini, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nel passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado, garantendo una transizione serena, graduale e consapevole.

Attraverso una didattica orientativa di tipo esperienziale e laboratoriale, il progetto intende promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e materico del territorio di Rezzato, mettendo al centro la risorsa del Marmo di Botticino. La sinergia tra le istituzioni e l'esperienza integrata di manipolazione della materia e rielaborazione artistico-fotografica permettono agli studenti di sviluppare competenze trasversali, praticare l'apprendimento cooperativo e scoprire le eccellenze formative e artigianali della propria comunità.

**5. Collaborazione Scuola delle Arti “Vantini” di Rezzato (classi seconde secondaria)**

Nell’ambito del progetto orientamento, nel secondo quadrimestre della classe seconda viene proposta un’attività laboratoriale in collaborazione con la Scuola Vantini. L’iniziativa offre agli studenti un’esperienza concreta rivolta a una scelta formativa consapevole, unendo la scoperta delle tradizioni artigianali locali, in particolare l’eccellenza del Marmo di Botticino, ai moderni linguaggi della comunicazione digitale e dello storytelling.

**6. Invito al I Campus dell’Orientamento “Scegliere ConsapevolMente” (classi terze secondaria)**

Nell’ambito delle attività previste dal **Progetto Orientamento “Scegliere ConsapevolMente”**, questo Istituto organizza una serie di incontri informativi pomeridiani dedicati agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie, con l’obiettivo di illustrare l’offerta formativa delle Scuole Secondarie di Secondo Grado. Gli incontri si terranno presso il plesso Perlasca della sede dell’Istituto Comprensivo, in via Leonardo da Vinci, 48 a Rezzato, in date da definire.

**7. Incontro con i genitori (classi terze secondaria)**

Le professoresse responsabili del progetto, con la collaborazione di una psicologa, incontrano i genitori degli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado e presentano il sistema formativo della nostra provincia.

L’incontro si terrà in presenza in Sala Civica Italo Calvino in data da definire.

**8. Colloqui individuali di orientamento (classi terze secondaria)**

Per gli studenti (e le famiglie) che sentono il bisogno di un confronto più approfondito, è eventualmente possibile prenotare un colloquio individuale con la psicologa. Gli alunni interessati, su indicazione del proprio coordinatore di classe, potranno scrivere all’indirizzo [orientamento@icrezzato.edu.it](mailto:orientamento@icrezzato.edu.it) per fissare un appuntamento. I docenti comunicheranno agli studenti interessati le date dei colloqui.

In conclusione, l’orientamento è un viaggio che compiamo insieme - studenti, docenti e famiglie - verso la costruzione di un futuro scelto con consapevolezza, fiducia e curiosità. Ogni passo, ogni attività e ogni dialogo sono un’occasione per conoscersi meglio e scoprire che il futuro non si subisce, bensì lo **si costruisce, giorno dopo giorno.**

Le responsabili del progetto

***Prof.ssa Ivana Pastore***

***Prof.ssa Carolina Donati***

Il dirigente scolastico

***Avv. Alessandro Demaria***