Istituto Comprensivo di Rezzato
Via Leonardo da Vinci 48 – 25086 – Rezzato (BS)
C.M: BSIC87500P – C.F. 80058490170 - Codice univoco ufficio: UFU1DE
PEC: bsic87500p@pec.istruzione.it – Email: bsic87500p@istruzione.it
Tel. 030 2593768 – Sito Web: www.icrezzato.edu.it

Lingua Inglese

To the Parents and Students of the Lower Secondary School
To all Teachers of the Perlasca Lower Secondary School of IC Rezzato
To the Official Records
To the Website

Rezzato, October 9, 2026

Subject: Training and Guidance Project for Perlasca Lower Secondary School

Guidance is Growth: An Educational Pact for the Future

Guidance in Lower Secondary School is not an isolated event, but a continuous and cross-curricular process that accompanies students throughout the three-year period. Our goal is to help each individual gain a deep self-awareness in order to make informed choices for their future.

Guidance is a shared journey involving the entire school community, aiming to guide every student towards a deeper understanding of themselves and their resources by the end of the three years, so they can choose their future path with serenity and confidence.

Collaboration between school and family is an essential element: we therefore invite you to talk with your children about their school experiences, valuing them and connecting them to their interests, passions, and dreams for the future.

The "Scegliere ConsapevolMente" (Choosing Mindfully) Project

Our guidance project includes various activities:

- Free access to a dedicated Classroom containing useful resources,
- In-class workshops led by teachers,
- Meetings between students and the Institute's Guidance Coordinators,
- Peer-to-Peer training sessions in collaboration with the "Copernico" High School in Brescia,
- Collaboration between the "Vantini" School of Arts in Rezzato and our Institute's Art and Continuity Committee,
- Informational meetings for families,
- Access to the psychological counseling service—a private space for listening and discussion reserved for students who wish to receive individual support during this phase of choice and personal reflection.

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

ITINERARY AND CONTENT

1. In the Classroom with Teachers: Not Just What but How: Guidance-Oriented Teaching

Guidance does not only concern the third-year classes or dedicated meetings: it is a living part of daily teaching. Every subject becomes an opportunity to explore oneself, to understand not only what is being learned, but above all *how* it is being learned.

During lessons:

- **Discovering Talents and Limitations:** Every subject is a laboratory where logical, practical, and creative skills emerge, alongside areas for improvement to be faced calmly.
- **Learning from Challenges:** Mistakes are not failures, but a starting point for growth. We teach students to recognize difficulties, ask for help, and develop independence and resilience.
- **Cultivating Awareness:** Every piece of learning is connected to a purpose and a potential future. Understanding this helps students choose with greater confidence and motivation.

In summary, Guidance-Oriented Teaching is the operational tool that allows the teaching staff to transform every lesson hour into a piece of the guidance mosaic, supporting students in building their personal and professional life plans.

2. In the Classroom with the Guidance Coordinators (Third-Year Secondary Classes)

Professors Carolina Donati and Ivana Pastore, the project coordinators, will meet the third-year classes for three hours of dedicated guidance activities.

During these meetings, the following topics will be addressed:

- Presentation of the local educational offerings (high schools, technical institutes, vocational schools, regional training paths);
- Requirements and skills needed to access the different educational paths;
- Useful tools to gather information and search for the most suitable school;
- Personal reflection sessions to encourage an authentic and informed choice.

The coordinators represent a strategic figure and a constant point of reference:

- **For students**, they offer a concrete space for listening and support: they are the teachers to whom students can address questions about their path, clarifications on educational options, and seek initial advice regarding their inclinations.
- **For families**, they assist in navigating information and deadlines: they collect and organize informational materials (brochures, websites, open day calendars);
- **For the school**, they guarantee the coherence and quality of the entire process: they promote discussion activities in class and with parents, the administration of short self-assessment questionnaires, and potential testimonials from former students.

Class Meeting Schedule:

Class	Date	Time	Guidance Coordinator	Teachers in the Classroom
3A	October 14	12:00 - 14:00	Prof. Pastore	Prof. Prati, Prof. Ferremi

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

	October 29	12:00 - 13:00	Prof. Donati	Prof. Pastore
3B	October 23	10:00 - 12:00	Prof. Pastore	Prof. Oprandi
	November 04	11:00 - 12:00	Prof. Donati	Prof. Oprandi
3C	October 16	09:00 - 11:00	Prof. Pastore	Prof. Capuzzi, Prof. Lesi
	November 06	13:00 - 14:00	Prof. Donati	Prof. Nicolini
3D	October 30	12:00 - 14:00	Prof. Pastore	Prof. Viviani, Prof. Nicolini
	November 05	12:00 - 13:00	Prof. Donati	Prof. Sergi
3E	October 23	12:00 - 14:00	Prof. Pastore	Prof. Moreni, Prof. Sergi
	October 30	11:00 - 12:00	Prof. Donati	Prof. Moreni
3F	October 14	10:00 - 12:00	Prof. Pastore	Prof. Moreni
	October 28	11:00 - 12:00	Prof. Donati	Prof. Moreni

3. Peer-to-Peer Language Training Project (Third-Year Secondary Classes)

This initiative is aimed at all classes, particularly those wishing to undertake or continue studying a second EU language (French or German). The project includes a one-hour conversation and language introduction workshop conducted by students from the "Copernico" High School in Brescia.

During the activity, the high school students take on the role of teachers for the lower secondary school classes, leading fun language activities prepared specifically for the occasion. This meeting allows the high schoolers to pass on their passion for languages to younger students, who, in turn, have the opportunity to discover or practice a foreign language in an unusual yet stimulating context, interacting directly with teachers who are just slightly older than them.

This experience, which is both educational and professionalizing for the high school students, offers lower secondary school students the chance to better understand the importance of starting or continuing the study of a second EU language, French or German.

Language Workshop Schedule:

Class	**Activity Title**	**Date**	**Time**	**Teacher in the Classroom**
3A	Deutsch... why not?	October 28	08:00 - 09:00	Prof. Marinaci
3B	Do you speak Deutsch?	October 28	08:00 - 09:00	Prof. Inselvini
3C	“Français... why not?”	October 28	08:00 - 09:00	Prof. Franchi
3D	Do you speak Deutsch?	October 28	09:00 - 10:00	Prof. Viviani

3E	Do you speak Deutsch?	October 28	09:00 10:00	- Prof. Vetere
3F	Français.. why not?	October 28	09:00 10:00	- Prof. Oprandi

4. "Marble Through Our Eyes": Collaboration with "Vantini" School of Arts in Rezzato (Fifth-Year Primary and First-Year Secondary Classes)

This guidance path stems from the initiative of the Art, Continuity, and Guidance Committee, in valuable collaboration with the Vantini Institute, aiming to accompany students through the transition from primary school to lower secondary school, ensuring a peaceful, gradual, and mindful transition.

Through experiential and workshop-based guidance teaching, the project intends to promote knowledge and appreciation of the historical, cultural, and material heritage of the Rezzato area, focusing on the resource of Botticino Marble. The synergy between these institutions and the integrated experience of material manipulation and artistic-photographic reinterpretation allows students to develop soft skills, practice cooperative learning, and discover the educational and artisanal excellence of their community.

5. Collaboration with "Vantini" School of Arts in Rezzato (Second-Year Secondary Classes)

As part of the guidance project, a workshop activity in collaboration with the Vantini School is offered during the second term of the second year. This initiative provides students with a practical experience aimed at making an informed educational choice, combining the discovery of local artisanal traditions—particularly the excellence of Botticino Marble—with modern digital communication languages and storytelling.

6. Invitation to the 1st "Scegliere ConsapevolMente" Guidance Campus (Third-Year Secondary Classes)

Within the framework of the activities planned for the "Scegliere ConsapevolMente" Guidance Project, this Institute is organizing a series of afternoon informational meetings dedicated to third-year students and their families. The goal is to illustrate the educational offerings of Upper Secondary Schools. The meetings will take place at the Perlasca complex of the Istituto Comprensivo headquarters, located at via Leonardo da Vinci, 48 in Rezzato, on dates to be determined.

7. Meeting with Parents (Third-Year Secondary Classes)

The professors in charge of the project, with the collaboration of a psychologist, will meet the parents of students attending the third-year classes of the lower secondary school to present the educational system of our province.

The meeting will be held in person at the "Italo Calvino" Civic Hall on a date to be determined.

8. Individual Guidance Interviews (Third-Year Secondary Classes)

For students (and families) who feel the need for a more in-depth discussion, it is possible to book an individual interview with the psychologist. Interested students, following the recommendation of their class coordinator, may write to the email address orientamento@icrezzato.edu.it to schedule an appointment. Teachers will communicate the interview dates to the students involved.

In conclusion, guidance is a journey that we undertake together—students, teachers, and families—towards building a future chosen with awareness, confidence, and curiosity. Every step, every activity, and every dialogue is an opportunity to know oneself better and discover that the future

is not something to be endured, but rather something to be built, day after day.

Project Coordinators
Prof. Ivana Pastore
Prof. Carolina Donati

Il dirigente scolastico

Avv. Alessandro Demaria

Lingua Francese

Aux parents et aux élèves de l'École Secondaire
À tous les enseignants de l'École Secondaire de premier grade Perlasca de l'IC Rezzato
Aux Actes
Au site web

Rezzato, le 9 octobre 2026

Objet : projet de formation et d'orientation de l'école secondaire Perlasca

L'Orientation est une Croissance : un pacte éducatif pour l'avenir

Le parcours d'Orientation au sein de l'École Secondaire de premier grade n'est pas un événement isolé, mais un processus continu et transversal qui accompagne les élèves tout au long des trois années. Notre objectif est d'aider chacun à se connaître profondément afin de faire des choix d'avenir conscients.

L'orientation est un parcours partagé qui implique toute la communauté scolaire, avec pour but d'accompagner chaque élève, au terme de ce triennat, vers une connaissance plus approfondie de soi-même et de ses propres ressources, afin qu'il puisse choisir sa voie en toute sérénité et confiance.

La collaboration entre l'école et la famille est un élément essentiel : nous vous invitons donc à dialoguer avec vos enfants sur les expériences qu'ils vivent à l'école, en les valorisant et en les reliant à leurs intérêts, à leurs passions et aux rêves qu'ils construisent pour l'avenir.

Le Projet "Scegliere ConsapevolMente" (Choisir en Toute Conscience)

Notre projet d'orientation prévoit plusieurs activités :

- un accès libre à une Classroom dédiée contenant des contenus utiles,
- des ateliers en classe animés par les enseignants,
- des rencontres entre les élèves et les référentes de l'Orientation de l'Établissement,
- des moments de formation Peer to Peer (entre pairs) en collaboration avec le Lycée Copernico de Brescia,
- la collaboration de l'École des Arts “Vantini” de Rezzato avec la Commission Art et Continuité de notre Établissement,
- des réunions d'information destinées aux familles,
- la possibilité d'accéder au service d'écoute psychologique, un espace d'écoute et d'échange

individuel réservé aux élèves qui souhaitent recevoir un soutien personnalisé durant cette phase de choix et de réflexion personnelle.

ITINÉRAIRE ET CONTENUS

1. En classe avec les enseignants : pas seulement le "quoi" mais le "comment" : la Didactique Orientative

L'orientation ne concerne pas uniquement les classes de troisième année ou les rencontres dédiées : elle fait partie intégrante de la didactique quotidienne. Chaque matière devient une occasion de s'explorer soi-même, de comprendre non seulement ce que l'on apprend, ma surtout *comment* on l'apprend.

Pendant les cours :

- **Découvrir les talents et les limites :** chaque discipline est un laboratoire d'où émergent des capacités logiques, pratiques et créatives, mais aussi des axes d'amélioration à aborder avec sérénité.
- **Apprendre du défi :** l'erreur n'est pas un échec, mais un point de départ pour grandir. Nous apprenons aux jeunes à reconnaître les difficultés, à demander de l'aide, à développer leur autonomie et leur résilience.
- **Entraîner la conscience :** chaque apprentissage est lié à un pourquoi et à un avenir possible. Le comprendre aide à choisir avec plus d'assurance et de motivation.

En résumé, la Didactique Orientative est l'outil opérationnel qui permet au corps enseignant de transformer chaque heure de cours en une pièce de la mosaïque de l'orientation, soutenant les jeunes dans la construction de leur projet de vie personnel et professionnel.

2. En classe avec les référentes de l'Orientation (classes de troisième année secondaire)

Les professeures Carolina Donati et Ivana Pastore, référentes du projet, rencontreront les classes de troisième année pour trois heures d'activités dédiées à l'orientation.

Au cours de ces rencontres, les thèmes suivants seront abordés :

- la présentation de l'offre de formation du territoire (lycées, instituts techniques, professionnels, parcours de formation régionale) ;
- les conditions et les compétences requises pour accéder aux différentes filières ;
- les outils utiles pour s'informer et rechercher l'école la plus adaptée ;
- des moments de réflexion personnelle pour favoriser un choix authentique et conscient.

Les référentes constituent une figure stratégique et une présence de référence constante :

- **Pour les élèves**, elles représentent un point d'écoute et de soutien concret : ce sont les enseignantes vers lesquelles les jeunes peuvent se tourner pour poser des questions sur leur parcours, obtenir des clarifications sur les offres de formation et recevoir un premier conseil sur leurs inclinations.
- **Pour les familles**, elles sont une aide pour s'orienter parmi les informations et les échéances : elles rassemblent et organisent les documents d'information (brochures, sites web, calendriers des journées portes ouvertes) ;
- **Pour l'école**, elles garantissent la cohérence et la qualité de l'ensemble du parcours : elles

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

encouragent les activités d'échange en classe et avec les parents, la passation de courts questionnaires d'auto-évaluation et d'éventuels témoignages d'anciens élèves.

Calendrier des rencontres en classe :

Classe	Date	Horaire	Référente orientation	Enseignants dans la classe
3A	14 octobre	12h - 14h	Prof. Pastore	Prof. Prati, Prof. Ferremi
	29 octobre	12h - 13h	Prof. Donati	Prof. Pastore
3B	23 octobre	10h - 12h	Prof. Pastore	Prof. Oprandi
	04 novembre	11h - 12h	Prof. Donati	Prof. Oprandi
3C	16 octobre	9h - 11h	Prof. Pastore	Prof. Capuzzi, Prof. Lesi
	06 novembre	13h - 14h	Prof. Donati	Prof. Nicolini
3D	30 octobre	12h - 14h	Prof. Pastore	Prof. Viviani, Prof. Nicolini
	05 novembre	12h - 13h	Prof. Donati	Prof. Sergi
3E	23 octobre	12h - 14h	Prof. Pastore	Prof. Moreni, Prof. Sergi
	30 octobre	11h - 12h	Prof. Donati	Prof. Moreni
3F	14 octobre	10h - 12h	Prof. Pastore	Prof. Moreni
	28 octobre	11h - 12h	Prof. Donati	Prof. Moreni

3. Projet de formation linguistique peer to peer (classes de troisième année secondaire)

Cette initiative s'adresse à toutes les classes et, en particulier, à ceux qui souhaitent entreprendre ou poursuivre l'étude d'une deuxième langue communautaire, le français ou l'allemand. Le projet prévoit un atelier de conversation et d'approche d'une nouvelle langue, d'une durée d'une heure, animé par les étudiants du Lycée “Copernico” de Brescia.

Au cours de l'activité, les lycéens endossent le rôle d'enseignants pour les classes de l'école secondaire de premier grade, en proposant des activités ludiques en langue, spécialement préparées pour l'occasion. Cette rencontre permet aux lycéens de transmettre leur passion pour les langues à des interlocuteurs plus jeunes qui, à leur tour, ont l'opportunité de découvrir ou de pratiquer une langue étrangère dans un contexte inhabituel mais stimulant, en interagissant directement avec des enseignants à peine plus âgés qu'eux.

Cette expérience, à la fois formative et professionnalisante pour les élèves du lycée, offre aux étudiantes et étudiants de l'école secondaire de premier grade la possibilité de mieux comprendre l'importance de poursuivre ou de commencer l'étude d'une deuxième langue communautaire, le français ou l'allemand.

Calendrier des ateliers linguistiques :

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

Classe	Nom de l'activité	Date	Horaire	Enseignant dans la classe
3A	Deutsch... why not?	28 octobre	8h - 9h	Prof. Marinaci
3B	Do you speak Deutsch?	28 octobre	8h - 9h	Prof. Inselvini
3C	“Français... why not?”	28 octobre	8h - 9h	Prof. Franchi
3D	Do you speak Deutsch?	28 octobre	9h - 10h	Prof. Viviani
3E	Do you speak Deutsch?	28 octobre	9h - 10h	Prof. Vetere
3F	Français.. why not?	28 octobre	9h - 10h	Prof. Oprandi

4. "Le marbre à travers nos yeux" : collaboration avec l'École des Arts “Vantini” de Rezzato (classes de cinquième année de l'École Primaire et classes de première année de la Secondary)

Ce parcours d'orientation est né sur l'initiative della Commission Art, Continuité et Orientation, en précieuse collaboration avec l'Institut Vantini, dans le but d'accompagner les élèves lors du passage entre l'école primaire et l'école secondaire de premier grade, en garantissant une transition sereine, progressive et consciente.

À travers une didactique orientative de type expérientiel et pratique (ateliers), le projet entend promouvoir la connaissance et la valorisation du patrimoine historique, culturel et matériel du territoire de Rezzato, en mettant au centre la ressource du Marbre de Botticino. La synergie entre les institutions et l'expérience intégrée de manipulation de la matière et de réélaboration artistique et photographique permettent aux étudiants de développer des compétences transversales, de pratiquer l'apprentissage coopératif et de découvrir les excellences de formation et d'artisanat de leur propre communauté.

5. Collaboration avec l'École des Arts “Vantini” de Rezzato (classes de deuxième année secondaire)

Dans le cadre du projet d'orientation, une activité d'atelier en collaboration avec l'École Vantini est proposée au cours du second semestre de la deuxième année. Cette initiative offre aux étudiants une expérience concrète visant un choix de formation conscient, alliant la découverte des traditions artisanales locales, en particulier l'excellence du Marbre de Botticino, aux langages modernes de la communication digitale et du storytelling.

6. Invitation au Ier Campus de l'Orientation “Scegliere ConsapevolMente” (classes de troisième année secondaire)

Dans le cadre des activités prévues par le Projet d'Orientation “Scegliere ConsapevolMente”, cet Établissement organise une série de rencontres d'information l'après-midi dédiées aux élèves des classes de troisième année et à leurs familles, dans le but d'illustrer l'offre de formation des Écoles Secondaires du Second Degré (Lycées). Les rencontres se tiendront au sein du complexe Perlasca du siège de l'Istituto Comprensivo, via Leonardo da Vinci, 48 à Rezzato, à des dates qui restent à définir.

7. Rencontre avec les parents (classes de troisième année secondaire)

Les professeures responsables du projet, avec la collaboration d'une psychologue, rencontreront les parents des élèves fréquentant les classes de troisième année de l'école secondaire de premier grade et présenteront le système de formation de notre province.

La rencontre se tiendra en présentiel à la Sala Civica Italo Calvino, à une date qui reste à définir.

8. Entretiens individuels d'orientation (classes de troisième année secondaire)

Pour les étudiants (et les familles) qui ressentent le besoin d'un échange plus approfondi, il est

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

éventuellement possible de réserver un entretien individuel avec la psychologue. Les élèves intéressés, sur indication de leur propre coordinateur de classe, pourront écrire à l'adresse orientamento@icrezzato.edu.it pour fixer un rendez-vous. Les enseignants communiqueront aux étudiants concernés les dates des entretiens.

En conclusion, l'orientation est un voyage que nous accomplissons ensemble - étudiants, enseignants et familles - vers la construction d'un avenir choisi avec conscience, confiance et curiosité. Chaque étape, chaque activité et chaque dialogue sont une occasion de mieux se connaître et de découvrir que l'avenir ne se subit pas, mais qu'il se construit, jour après jour.

Les responsables du projet

Prof. Ivana Pastore
Prof. Carolina Donati Il dirigente scolastico

Il dirigente scolastico
Avv. Alessandro Demaria

Lingua cinese

致初中部全体学生及家长

致雷扎托第一综合学校（**IC Rezzato**）佩尔拉斯卡（**Perlasca**）初中部全体教师

留档备案

发布于校园网站

雷扎托，2026年10月9日

事由：佩尔拉斯卡初中教学培训与升学指导项目

指导即成长：面向未来的教育契约

初中阶段的升学指导并非孤立的活动，而是一个贯穿整个三年学制的持续性、跨学科过程。我们的目标是帮助每位学生深度了解自我，从而在未来做出明智的抉择。

升学指导是一段由整个学校共同体参与的旅程。其目的是在三年学业结束时，引导每位学生更深刻地认识自我及自身优势，从而能够带着从容与信心选择未来的道路。

家校合作是其中不可或缺的关键要素：因此，我们诚挚邀请家长与孩子就校园生活经历进行沟通，肯定这些经历的价值，并将其与孩子的兴趣、热情以及他们正在为未来构建的梦想联系起来。

“明智选择”（Scegliere ConsapevolMente）项目

我们的升学指导项目包含以下多项活动：

- 自由访问包含实用内容的专属在线教室（Classroom），
- 由任课教师主导的课堂工作坊，
- 学生与学校升学指导专员之间的交流会，
- 与布雷西亚“哥白尼”（Copernico）高中合作开展的同伴互助（Peer to Peer）培训，
- 雷扎托“万蒂尼”（Vantini）艺术学校与我校艺术及衔接委员会的联合协作，
- 面向家长的信息说明会，
- 心理咨询服务：专门为在这一抉择与个人反思阶段希望获得个体支持的学生提供私密倾听与交流的空间。

行程安排与具体内容

1. 与任课教师同行：不仅学什么，更要怎么学——**“指导型教学”**

升学指导不仅关乎三年级或特定的交流会，它更是日常教学中鲜活的一部分。每一门学科都成为探索自我的契机，不仅为了明白学到了“什么”，更为了理解“如何”去学。

在课堂上：

- 发现天赋与局限：每门学科都是一个实验室。在这里，逻辑、实践和创造能力得以显现，同时也能从容面对需要改进的领域。
- 从挑战中学习：错误不是失败，而是成长的起点。我们教会孩子识别困难、寻求帮助，培养独立性与抗挫力（韧性）。
- 锻炼自主意识：每项学习都与一个“为什么”以及可能的未来相关联。理解这一点有助于学生带着更大的把握和动力做出选择。

简而言之，“指导型教学”是教学团队的实践工具，它将每一堂课转化为升学指导拼图中的一块，支持孩子们构建个人及职业生涯规划。

2. 与升学指导专员面对面（初中三年级各班）

项目负责人卡罗琳娜·多纳蒂（Carolina Donati）教授和伊万娜·帕斯托雷（Ivana Pastore）教授将深入三年级各班，开展为期三小时的升学指导专题活动。

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

交流会将涵盖以下主题：

■ 介绍本地区的教育资源（普通高中、技术学院、职业学校及地区培训课程）；

■ 就读不同学力方向所需的条件与能力要求；

■ 用于了解信息和搜寻最适合学校的实用工具；

■ 个人反思环节，以促进真正契合自身且明智的选择。

指导专员是学校的战略人物和常态化的参考对象：

■ 对学生而言，她们提供具体的倾听与支持：学生可以向她们询问有关学业方向的问题、了解教育资源详情，并就自身倾向获取初步建议。

■ 对家长而言，她们协助梳理政策信息和截止日期：收集并整理资讯材料（手册、网站、校园开放日时间表）；

■ 对学校而言，她们确保整个流程的连贯性与质量：推动课堂及家长的交流活动、组织简短的自我评估问卷调查，并邀请往届校友分享经验。

进班交流时间表：

班级	日期	时间	升学指导负责人	随堂教师
3A	10月14日	12:00 - 14:00	Pastore 教授	Prati 教授、Ferremi 教授
	10月29日	12:00 - 13:00	Donati 教授	Pastore 教授
3B	10月23日	10:00 - 12:00	Pastore 教授	Oprandi 教授
	11月04日	11:00 - 12:00	Donati 教授	Oprandi 教授
3C	10月16日	09:00 - 11:00	Pastore 教授	Capuzzi 教授、Lesi 教授
	11月06日	13:00 - 14:00	Donati 教授	Nicolini 教授
3D	10月30日	12:00 - 14:00	Pastore 教授	Viviani 教授、Nicolini 教授
	11月05日	12:00 - 13:00	Donati 教授	Sergi 教授

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

3E	10月23日	12:00 - 14:00	Pastore 教授	Moreni 教授、Sergi 教授
	10月30日	11:00 - 12:00	Donati 教授	Moreni 教授
3F	10月14日	10:00 - 12:00	Pastore 教授	Moreni 教授
	10月28日	11:00 - 12:00	Donati 教授	Moreni 教授

3. 同伴互助语言培训项目（初中三年级各班）

该倡议面向所有班级，特别是希望开始或继续学习第二欧盟语言（法语或德语）的学生。该项目包含一个由布雷西亚“哥白尼”高中学生带来的为期一小时的会话及新语言入门工作坊。

在活动过程中，高中生将扮演初中班级“老师”的角色，带来专门为此设计的互动语言游戏。这次相遇让高中生能够向更年轻的对话者传递对语言的热情；而初中生则有机会在一个不同以往且充满活力的环境中，通过与年龄相仿的“老师”直接互动，探索或练习一门外语。

这一经历对高中生而言兼具培育性与职业化属性，同时也为初中生提供了一个良机，让他们能更好地理解继续或开启第二欧盟语言（法语或德语）学习的重要性。

语言工作坊时间表：

班级	活动名称	日期	时间	随堂教师
3A	德语……为什么不呢？	10月28日	08:00 - 09:00	Marinaci 教授
3B	你说德语吗？	10月28日	08:00 - 09:00	Inselvini 教授
3C	“法语……为什么不呢？”	10月28日	08:00 - 09:00	Franchi 教授
3D	你说德语吗？	10月28日	09:00 - 10:00	Viviani 教授
3E	你说德语吗？	10月28日	09:00 - 10:00	Vetere 教授
3F	法语……为什么不呢？	10月28日	09:00 - 10:00	Oprandi 教授

4. **“**我们眼中的大理石**”**：与雷扎托**“**万蒂尼**”**艺术学校联合协作（小学五年级及初中一年级各班）

本指导课程由艺术、衔接与升学指导委员会发起，并得到了万蒂尼学校的鼎力支持，旨在陪伴学生度过小学到初中的过渡阶段，确保这一转变平稳、循序渐进且目标明确。

通过体验式和工作坊式的指导教学，该项目旨在推广和弘扬雷扎托地区的历史、文化和物质遗产，并以“博蒂奇诺大理石”（Marmo di Botticino）这一核心资源为中心。机构间的协同效应以及材料塑造与艺术摄影再创作的综合体验，让学生们得以发展跨学科能力、践行合作学习，并探索所在社区杰出的教育与手工艺传统。

5. 与雷扎托**“**万蒂尼**”**艺术学校联合协作（初中二年级各班）

作为升学指导项目的一部分，初二第二学期将推出与万蒂尼学校合作的工作坊活动。该举措为学生提供具象的实践体验，以促进明智的学业选择。活动将当地传统手工艺的探索（特别是享誉盛名的博蒂奇诺大理石）与现代数字传播及叙事语言（storytelling）有机结合。

6. 第一届**“**明智选择**”**升学指导校园行邀请函（初中三年级各班）

作为“明智选择”升学指导项目规划活动的一部分，本校正组织一系列面向三年级学生及其家长的下午资讯说明会，旨在阐明高级中学（高中阶段）的教育资源供给。会议将在位于雷扎托市达芬奇路48号（via Leonardo da Vinci, 48）的综合学校总部佩尔拉斯卡教学楼内举行，具体日期另行通知。

7. 家长见面会（初中三年级各班）

项目负责教授将在心理学专家的协助下，与初三年级在读学生的家长会面，全面介绍我省的教育体制。

见面会将在伊洛·卡尔维诺（Italo Calvino）公民礼堂以线下形式举行，具体日期另行通知。

8. 个别升学指导面谈（初中三年级各班）

对于感到需要进行更深层次交流的学生（及家长），可预约与心理学专家的个别面谈。有意向的学生在班主任的指导下，可发送邮件至 orientamento@icrezzato.edu.it 预约时间。教师将向相关学生通知具体的面谈日期。

总而言之，升学指导是一场由学生、教师和家长共同完成的旅程，旨在走向一个充满自主意识、信心与好奇心的未来。迈出的每一步、开展的每项活动以及每一次对话，都是更好地认识自我并探索未来的契机。未来不是去顺从承受的，而是需要我们日复一日去亲手创造的。

项目负责人

伊万娜·帕斯托雷（Ivana Pastore）教授

卡罗琳娜·多纳蒂（Carolina Donati）教授

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

Il dirigente scolastico

Avv. Alessandro Demaria

Lingua araba

إلى أولياء أمور وطلاب المدرسة الثانوة

(IC Rezzato) إلى جميع معلمي مدرسة "بيرلاسكا" الثانوية الإعدادية التابعة للمعهد الشامل في ريتزاتو

إلى السجلات الرسمية

إلى الموقع الإلكتروني

ية الإعداديريتزاتو، 09 أكتوبر 2026

الموضوع: مشروع التدريب والتوجيه لمدرسة بيرلاسكا الثانوية الإعدادية

التوجيه هو نمو: ميثاق تعليمي من أجل المستقبل

إن مسار التوجيه في المدرسة الثانوية الإعدادية ليس حدثاً معزولاً، بل هو عملية مستمرة ومتشعبة ترافق الطلاب طوال سنواتهم الثلاث. هدفنا هو مساعدة كل فرد على معرفة نفسه بعمق لاتخاذ خيارات مستقبلية واعية.

التوجيه هو مسار مشترك يشارك فيه المجتمع المدرسي بأكمله، بهدف مرافقة كل طالب، في نهاية السنوات الثلاث، نحو معرفة أعمق بذاته وبقدراته، حتى يتمكن من اختيار الطريق الذي سيسلكه بكل طمأنينة وثقة.

إن التعاون بين المدرسة والأسرة عنصر أساسي: لذلك ندعوكم للحوار مع أبنائكم حول التجارب التي يعيشونها في المدرسة، وتثمينها وربطها باهتماماتهم وشغفهم والأحلام التي يبنونها من أجل المستقبل.

مشروع "الاختيار بوعي وحكمة" (Scegliere ConsapevolMente)

يتضمن مشروع التوجيه الخاص بنا أنشطة متنوعة:

- حرية الدخول إلى منصة Classroom مخصصة تحتوي على مواد مفيدة،
- ورش عمل داخل الفصول الدراسية يقودها المعلمون،
- لقاءات بين الطلاب والمسؤولات عن التوجيه في المعهد،

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

- بالتعاون مع ثانوية "كوبيرنيكو" في بريشيا (Peer to Peer) "فترات تدريب "من القرين إلى القرين،
- تعاون مدرسة الفنون "فانتيني" في ريتزاتو مع لجنة الفنون والاستمرارية في معهدنا،
- لقاءات إعلامية موجهة للعائلات،
- إمكانية الاستفادة من مكتب الاستشارات النفسية، وهو مساحة للاستماع والتوجيه الفردي مخصصة للطلاب والطالبات الذين يرغبون في تلقي دعم فردي في هذه المرحلة من الاختيار والتفكير الشخصي.

المسار والمحتويات

1. في الفصل مع المعلمين: ليس فقط "ماذا" نتعلم بل "كيف" نتعلم: التعليم التوجيهي

لا يقتصر التوجيه على الصف الثالث أو اللقاءات المخصصة فحسب، بل هو جزء حيوي من التعليم اليومي. تصبح كل مادة فرصة لاستكشاف الذات، ولفهم ليس فقط ما يتعلمه الطالب، بل والأهم من ذلك كيف يتعلمه.

خلال الدروس:

- **نكتشف المواهب والحدود:** كل مادة دراسية هي بمثابة مختبر تبرز فيه القدرات المنطقية والعملية والإبداعية، وكذلك مجالات التحسين التي يجب مواجهتها بطمأنينة.
- **نتعلم من التحدي:** الخطأ ليس فشلاً، بل هو نقطة انطلاق للنمو. نحن نعلم الأبناء كيفية التعرف على الصعوبات، وطلب المساعدة، وتطوير الاستقلالية والمرونة النفسية.
- **ندرب الوعي:** يرتبط كل تعلم بـ "سبب" وبمستقبل محتمل. وفهم هذا الأمر يساعد على الاختيار بأمان ودافعية أكبر.

باختصار، التعليم التوجيهي هو الأداة التشغيلية التي تسمح للهيئة التدريسية بتحويل كل ساعة حصة دراسية إلى قطعة من فسيفساء التوجيه، ودعم الأبناء في بناء مشروع حياتهم الشخصية والمهنية.

2. في الفصل مع مسؤولات التوجيه (لصفوف الثالث الإعدادي)

ستلتقي الأستاذتان كارولينا دوناتي وإيفانا باستوري، المسؤولتان عن المشروع، بصفوف الثالث الإعدادي لمدة ثلاث ساعات من الأنشطة المخصصة للتوجيه.

وسيتم خلال اللقاءات تناول موضوعات مثل:

- عرض العرض التعليمي المتاح في المنطقة (المدارس الثانوية العامة، المعاهد الفنية، المدارس المهنية، ومسارات التدريب الإقليمية)؛
- الشروط والمهارات المطلوبة للالتحاق بالتخصصات المختلفة؛
- الأدوات المفيدة للبحث والاطلاع واختيار المدرسة الأكثر ملاءمة؛

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

- فترات للتفكير الشخصي لتعزيز اختيار حقيقي وواعٍ.

تعتبر مسؤولات التوجيه شخصيات استراتيجية ومرجعية مستمرة:

- **بالنسبة للطلاب**، يمثلن نقطة استماع ودعم ملموس: فهن المعلمات اللواتي يمكن للطلاب توجيه الأسئلة إليهن حول مسارهم، وطلب توضيحات بشأن العروض التعليمية، والحصول على نصيحة أولية حول ميولهم.

- **بالنسبة للعائلات**، يمثلن عوناً في التوجيه بين المعلومات والمواعيد النهائية: حيث يقمن بجمع وتنظيم المواد الإعلامية (الكتيبات، المواقع الإلكترونية، وجداول الأيام المفتوحة لزيارة المدارس)؛

- **بالنسبة للمدرسة**، يضمنّ اتساق وجودة المسار بأكمله: من خلال تشجيع أنشطة النقاش في الفصل ومع أولياء الأمور، وإجراء استبيانات قصيرة للتقييم الذاتي، واستضافة شهادات محتملة من الطلاب القدامى.

جدول اللقاءات في الفصول:

الصف	التاريخ	التوقيت	مسؤولة التوجيه	المعلمون المتواجدون في الفصل
3A	14 أكتوبر	12-14	الأستاذة باستوري	الأستاذة براتي، الأستاذ فيريمي
	29 أكتوبر	12-13	الأستاذة دوناتي	الأستاذة باستوري
3B	23 أكتوبر	10-12	الأستاذة باستوري	الأستاذة أوبراندي
	04 نوفمبر	11-12	الأستاذة دوناتي	الأستاذة أوبراندي
3C	16 أكتوبر	9-11	الأستاذة باستوري	الأستاذتان كابوتزي وليسي
	06 نوفمبر	13-14	الأستاذة دوناتي	الأستاذة نيكوليني
3D	30 أكتوبر	12-14	الأستاذة باستوري	الأستاذتان فيفياني ونيكوليني
	05 نوفمبر	12-13	الأستاذة دوناتي	الأستاذ سيرجي
3E	23 أكتوبر	12-14	الأستاذة باستوري	الأستاذة موريني، الأستاذ سيرجي
	30 أكتوبر	11-12	الأستاذة دوناتي	الأستاذة موريني
3F	14 أكتوبر	10-12	الأستاذة باستوري	الأستاذة موريني

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

الأستاذة موريني الأستاذة دوناتي 11-12 أكتوبر 28

3. مشروع التدريب اللغوي من القرين إلى القرين (لصفوف الثالث الإعدادي)

تستهدف هذه المبادرة جميع الفصول، وبشكل خاص أولئك الذين يرغبون في بدء أو مواصلة دراسة لغة أوروبية ثانية (الفرنسية أو الألمانية). يتضمن المشروع ورشة عمل للمحادثة والتعرف على لغة جديدة لمدة ساعة واحدة، يقدمها طلاب ثانوية "كوبيرنيكو" في بريشيا.

خلال هذا النشاط، يأخذ طلاب الثانوية دور المعلمين لصفوف المرحلة الإعدادية، حيث يقدمون أنشطة لغوية ترفيهية تم إعدادها خصيصاً لهذه المناسبة. يتيح اللقاء لطلاب الثانوية نقل شغفهم باللغات إلى زملائهم الأصغر سناً، والذين تتاح لهم بدورهم فرصة اكتشاف أو ممارسة لغة أجنبية في سياق غير معتاد ولكنه محفز، من خلال التفاعل المباشر مع "معلمين" يكبرونهم بقليل.

إن هذه التجربة، التي تعد تدريبية وتأهيلية في آن واحد لطلاب الثانوية، تتيح لطلاب المرحلة الإعدادية فرصة فهم أفضل لأهمية مواصلة أو بدء دراسة لغة أوروبية ثانية، سواء الفرنسية أو الألمانية.

جدول الورش اللغوية:

الصف	اسم النشاط	التاريخ	التوقيت	المعلم المتواجد في الفصل
3A	Deutsch... why not?	28 أكتوبر	8-9	الأستاذة مارياشي
3B	Do you speak Deutsch?	28 أكتوبر	8-9	الأستاذة إنسيلفيني
3C	“Français... why not?”	28 أكتوبر	8-9	الأستاذة فرانكي
3D	Do you speak Deutsch?	28 أكتوبر	9-10	الأستاذة فيفياني
3E	Do you speak Deutsch?	28 أكتوبر	9-10	الأستاذة فيتيري
3F	Français.. why not?	28 أكتوبر	9-10	الأستاذة أوبراندي

4. "الرخام في عيوننا": التعاون مع مدرسة الفنون "فانتيني" في ريتزاتو (لصفوف الخامس الابتدائي والأول الإعدادي)

ينطلق هذا المسار التوجيهي بمبادرة من لجنة الفنون والاستمرارية والتوجيه، بالتعاون القائم مع معهد "فانتيني"، بهدف مرافقة الطلاب في مرحلة الانتقال بين المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية الإعدادية، وضمان انتقال هادئ وتدريجي وواعٍ.

من خلال تعليم توجيهي يعتمد على التجربة والورش العملية، يهدف المشروع إلى تعزيز معرفة وتثمين التراث التاريخي والثقافي والمادي لمنطقة ريتزاتو، مع التركيز على ثروة "رخام بوتيتشينو (Marmo di Botticino)". إن التكامل بين المؤسسات والخبرة المشتركة في تشكيل المادة وإعادة الصياغة الفنية الفوتوغرافية يتيح للطلاب تطوير مهارات متعددة، وممارسة التعلم التعاوني،

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

واكتشاف التميز التعليمي والحرفي في مجتمعهم.

5. التعاون مع مدرسة الفنون "فانتيني" في ريتزاتو (لصفوف الثاني الإعدادي)

في إطار مشروع التوجيه، سيتم تقديم نشاط عملي (ورشة) بالتعاون مع مدرسة فانتيني خلال الفصل الدراسي الثاني لصفوف الثاني الإعدادي. توفر هذه المبادرة للطلاب تجربة ملموسة تهدف إلى اتخاذ خيار تعليمي واعٍ، يجمع بين اكتشاف التقاليد الحرفية المحلية - ولا سيما تميز رخام بوتيتشينو - واللغات الحديثة للتواصل الرقمي والسرد القصصي (Storytelling).

6. دعوة إلى ملتقى التوجيه الأول "الاختيار بوعي وحكمة" (لصفوف الثالث الإعدادي)

في إطار الأنشطة المقررة لمشروع التوجيه، ينظم هذا المعهد سلسلة من اللقاءات الإعلامية المسائية المخصصة لطلاب صفوف الثالث الإعدادي وعائلاتهم، بهدف توضيح العروض التعليمية للمدارس الثانوية التأهيلية. ستُعقد اللقاءات في مبنى "بيرلاسكا" بمقر المعهد الشامل، الكائن في شارع ليوناردو دا فينشي، 48 في ريتزاتو، في تواريخ سيتم تحديدها لاحقاً.

7. لقاء مع أولياء الأمور (لصفوف الثالث الإعدادي)

تلتقي الأستاذات المسؤولات عن المشروع، بالتعاون مع أخصائية نفسية، بأولياء أمور الطلاب الذين يدرسون في صفوف الثالث الإعدادي لتقديم النظام التعليمي والتدريبي في مقاطعتنا.

سيعقد اللقاء حضورياً في القاعة المدنية "إيتالو كالفينو" في تاريخ سيتم تحديده لاحقاً.

8. المقابلات الفردية للتوجيه (لصفوف الثالث الإعدادي)

بالنسبة للطلاب (وعائلاتهم) الذين يشعرون بالحاجة إلى نقاش أكثر عمقاً، يمكنهم حجز مقابلة فردية مع الأخصائية النفسية. ويمكن للطلاب المهتمين، بناءً على توجيه من منسق الفصل الخاص بهم، الكتابة إلى البريد الإلكتروني orientamento@icrezzato.edu.it لتحديد موعد. وسيقوم المعلمون بإبلاغ الطلاب المعنيين بمواعيد المقابلات.

وفي الختام، إن التوجيه هو رحلة نقوم بها معاً - طلاباً ومعلمين وعائلات - نحو بناء مستقبل نختاره بوعي وثقة وفضول معرفي. إن كل خطوة، وكل نشاط، وكل حوار هو فرصة لمعرفة الذات بشكل أفضل واكتشاف أن المستقبل ليس شيئاً نتقبله مجبرين، بل هو شيء نبنيه بأيدينا، يوماً بعد يوم.

المسؤولتان عن المشروع

الأستاذة إيفانا باستوري

الأستاذة كارولينا دوناتي

Il dirigente scolastico

Avv. Alessandro Demaria

Lingua pungiabi

ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ

IC Rezzato ਦੇ ਪਰਲਾਸਕਾ **(Perlasca)** ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ

ਦਫ਼ਤਰੀ ਰਿਕਾਰਡ ਲਈ

ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਲਈ

ਰੇਜ਼ਾਤੋ (Rezzato), 09 ਅਕਤੂਬਰ 2026

ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਲਾਸਕਾ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ **(Guidance)** ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ

ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਹੀ ਵਿਕਾਸ ਹੈ: ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਝੌਤਾ

ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ (Orientation/Guidance) ਕੋਈ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਘਟਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਰਵ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਤਿੰਨਾਂ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚੱਲਦੀ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਉਦੇਸ਼ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਸਮਝਦਾਰੀ ਨਾਲ ਫੈਸਲੇ ਲੈ ਸਕਣ।

ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਸਾਂਝਾ ਸਫ਼ਰ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਸਮਝ ਵੱਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਰਾਹ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰ ਸਕਣ।

ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿਯੋਗ ਇੱਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ ਹੈ: ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਦੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ, ਜਨੂੰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਸਿਰਜ ਰਹੇ ਹਨ।

"ਸਚੇਤ ਚੋਣ" (Scegliere ConsapevolMente) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ

ਸਾਡੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿੱਚ ਕਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਉਪਯੋਗੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਲਾਸਰੂਮ (Classroom) ਤੱਕ ਮੁਫ਼ਤ ਪਹੁੰਚ,
- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪ (Laboratories),
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰਾਂ (Referenti) ਵਿਚਕਾਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ,
- ਬ੍ਰੇਸ਼ੀਆ (Brescia) ਦੇ "ਕੋਪਰਨੀਕੋ" (Copernico) ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਪੀਅਰ-ਟੂ-ਪੀਅਰ (Peer-to-Peer) ਸਿਖਲਾਈ ਸੈਸ਼ਨ,
- ਰੇਜ਼ਾਤੋ ਦੇ "ਵਾਂਤੀਨੀ" (Vantini) ਸਕੂਲ ਆਫ਼ ਆਰਟਸ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਸੰਸਥਾ ਦੀ ਆਰਟ ਐਂਡ ਕੰਟੀਨਿਊਟੀ ਕਮੇਟੀ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿਯੋਗ,
- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ,
- ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਸੇਵਾ (Psychological Counseling) ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ—ਇਹ ਉਹਨਾਂ

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਚੋਣ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਪੜਾਅ ਦੌਰਾਨ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਯਾਤਰਾ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ (ITINERARY AND CONTENT)

1. ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ: ਸਿਰਫ਼ 'ਕੀ' ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ 'ਕਿਵੇਂ': ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ-ਮੁਖੀ ਅਧਿਆਪਨ (Didattica Orientativa)

ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਸਿਰਫ਼ ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਨਹੀਂ ਹੈ: ਇਹ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਇੱਕ ਜੀਵਤ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖੋਜਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਸਮਝਣ ਲਈ ਕਿ ਕੋਈ ਕੀ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇਹ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਪਾਠਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ:

- ਹੁਨਰ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੀ ਖੋਜ: ਹਰ ਵਿਸ਼ਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਤਾਰਕਿਕ, ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਉਭਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਨਾਲ ਹੀ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

- ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣਾ: ਗਲਤੀ ਕੋਈ ਅਸਫਲਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਵਧਣ ਦਾ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਬਿੰਦੂ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ, ਮਦਦ ਮੰਗਣਾ, ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੇ ਲਚਕੀਲਾਪਨ (Resilience) ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

- ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ: ਹਰ ਸਿਖਲਾਈ ਇੱਕ 'ਕਿਉਂ' ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੰਭਵ ਭਵਿੱਖ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਭਰੋਸੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨਾਲ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ, ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ-ਮੁਖੀ ਅਧਿਆਪਨ ਉਹ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜੋ ਅਧਿਆਪਨ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਹਰ ਪਾਠ ਦੇ ਘੰਟੇ ਨੂੰ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੋਜ਼ੇਕ (Mosaic) ਦੇ ਇੱਕ ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਜੀਵਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

2. ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰਾਂ ਨਾਲ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ (ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ, ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਕੈਰੋਲੀਨਾ ਡੋਨਾਤੀ (Carolina Donati) ਅਤੇ ਇਵਾਨਾ ਪਾਸਤੋਰੇ (Ivana Pastore), ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਲਈ ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ ਲਈ ਮਿਲਣਗੇ।

ਇਸ ਮੀਟਿੰਗ ਦੌਰਾਨ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ:

- ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ (ਹਾਈ ਸਕੂਲ, ਤਕਨੀਕੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਕੂਲ, ਖੇਤਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਮਾਰਗ);

- ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਦਿਅਕ ਮਾਰਗਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹੁਨਰ;

- ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਅਨੁਕੂਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਯੋਗੀ ਸਾਧਨ;

- ਇੱਕ ਸੱਚੀ ਅਤੇ ਸੂਝਵਾਨ ਚੋਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿੱਜੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨ।

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਇੱਕ ਰਣਨੀਤਕ ਹਸਤੀ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸੰਦਰਭ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ, ਉਹ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਇੱਕ ਪੱਕੀ ਜਗ੍ਹਾ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਉਹ ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਰਸਤੇ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਵਿਦਿਅਕ ਵਿਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ ਮੰਗ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਲਾਹ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ, ਉਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ (Deadlines) ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਉਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਸਮੱਗਰੀ (ਬਰੋਸ਼ਰ, ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ, ਓਪਨ ਡੇਅ ਕੈਲੰਡਰ) ਇਕੱਠੀ ਅਤੇ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ;

- ਸਕੂਲ ਲਈ, ਉਹ ਪੂਰੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਦੀ ਗਰੰਟੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ: ਉਹ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਛੋਟੇ ਸਵੈ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ (Questionnaires) ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸੰਭਾਵੀ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਲਾਸ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ **(Schedule):**

ਕਲਾਸ	ਮਿਤੀ	ਸਮਾਂ	ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ	ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਅਧਿਆਪਕ
3A	14 ਅਕਤੂਬਰ	12:00 - 14:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ (Prof.ssa Pastore)	ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰਾਤੀ, ਪ੍ਰੋ. ਫੈਰੇਮੀ
	29 ਅਕਤੂਬਰ	12:00 - 13:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ (Prof.ssa Donati)	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ
3B	23 ਅਕਤੂਬਰ	10:00 - 12:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ	ਪ੍ਰੋ. ਓਪਰਾਂਦੀ (Prof.ssa Oprandi)
	04 ਨਵੰਬਰ	11:00 - 12:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ	ਪ੍ਰੋ. ਓਪਰਾਂਦੀ
3C	16 ਅਕਤੂਬਰ	09:00 - 11:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ	ਪ੍ਰੋ. ਕਾਪੂਤਜ਼ੀ, ਪ੍ਰੋ. ਲੇਸੀ
3D	06 ਨਵੰਬਰ	13:00 - 14:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ	ਪ੍ਰੋ. ਨਿਕੋਲੀਨੀ
	30 ਅਕਤੂਬਰ	12:00 - 14:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ	ਪ੍ਰੋ. ਵਿਵਿਆਨੀ, ਪ੍ਰੋ. ਨਿਕੋਲੀਨੀ
	05 ਨਵੰਬਰ	12:00 - 13:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ	ਪ੍ਰੋ. ਸੇਰਜੀ (Prof. Sergi)
3E	23 ਅਕਤੂਬਰ	12:00 - 14:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ	ਪ੍ਰੋ. ਮੋਰੇਨੀ, ਪ੍ਰੋ. ਸੇਰਜੀ
	30 ਅਕਤੂਬਰ	11:00 - 12:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ	ਪ੍ਰੋ. ਮੋਰੇਨੀ
3F	14 ਅਕਤੂਬਰ	10:00 - 12:00	ਪ੍ਰੋ. ਪਾਸਤੋਰੇ	ਪ੍ਰੋ. ਮੋਰੇਨੀ

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA

28 ਅਕਤੂਬਰ	11:00 - 12:00	ਪ੍ਰੋ. ਡੋਨਾਤੀ	ਪ੍ਰੋ. ਮੋਰੇਨੀ

3. ਪੀਅਰ-ਟੂ-ਪੀਅਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ (ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)

ਇਹ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਸਾਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਹੈ, ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਜੋ ਦੂਜੀ ਯੂਰਪੀਅਨ ਭਾਸ਼ਾ (ਫ੍ਰੈਂਚ ਜਾਂ ਜਰਮਨ) ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰੇਸ਼ੀਆ ਦੇ "ਕੋਪਰਨੀਕੋ" ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਈ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਅਤੇ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਇਸ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਸ ਮੌਕੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਭਾਸ਼ਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੀਟਿੰਗ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਜਨੂੰਨ ਨੂੰ ਛੋਟੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਿਹੇ ਵੱਡੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਤਜ਼ਰਬਾ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਦੋਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਯੂਰਪੀਅਨ ਭਾਸ਼ਾ, ਫ੍ਰੈਂਚ ਜਾਂ ਜਰਮਨ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਦਾ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ **(Schedule):**

ਕਲਾਸ	ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਨਾਮ	ਮਿਤੀ	ਸਮਾਂ	ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਅਧਿਆਪਕ
3A	Deutsch... why not?	28 ਅਕਤੂਬਰ	08:00 - 09:00	ਪ੍ਰੋ. ਮਾਰੀਨਾਚੀ (Prof.ssa Marinaci)
3B	Do you speak Deutsch?	28 ਅਕਤੂਬਰ	08:00 - 09:00	ਪ੍ਰੋ. ਇਨਸੇਲਵਿਨੀ (Prof.ssa Inselvini)
3C	“Français... why not?”	28 ਅਕਤੂਬਰ	08:00 - 09:00	ਪ੍ਰੋ. ਫ੍ਰਾਂਚੀ (Prof.ssa Franchi)
3D	Do you speak Deutsch?	28 ਅਕਤੂਬਰ	09:00 - 10:00	ਪ੍ਰੋ. ਵਿਵਿਆਨੀ
3E	Do you speak Deutsch?	28 ਅਕਤੂਬਰ	09:00 - 10:00	ਪ੍ਰੋ. ਵੇਤੇਰੇ (Prof.ssa Vetere)
3F	Français.. why not?	28 ਅਕਤੂਬਰ	09:00 - 10:00	ਪ੍ਰੋ. ਓਪਰਾਂਦੀ

4. "ਸਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਗਮਰਮਰ": ਰੇਜ਼ਾਤੋ ਦੇ "ਵਾਂਤੀਨੀ" ਸਕੂਲ ਆਫ਼ ਆਰਟਸ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ (ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪੰਜਵੇਂ ਸਾਲ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ)

ਇਹ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਮਾਰਗ ਆਰਟ, ਕੰਟੀਨਿਊਟੀ ਅਤੇ ਓਰੀਐਂਟੇਸ਼ਨ ਕਮੇਟੀ ਦੀ ਪਹਿਲਕਦਮੀ 'ਤੇ, ਵਾਂਤੀਨੀ ਇੰਸਟੀਚਿਊਟ ਦੇ ਕੀਮਤੀ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ

ਤਬਦੀਲ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ ਇੱਕ ਸ਼ਾਂਤ, ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਅਤੇ ਸੂਝਵਾਨ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ।

ਅਨੁਭਵੀ ਅਤੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪ-ਅਧਾਰਿਤ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਅਧਿਆਪਨ ਦੁਆਰਾ, ਇਸ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਰੇਜ਼ਾਤੋ ਖੇਤਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਭੌਤਿਕ ਵਿਰਸੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੋਤੀਚੀਨੋ ਸੰਗਮਰਮਰ (Botticino Marble) ਦੇ ਸਰੋਤ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਤਾਲਮੇਲ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਹੇਰਾਫੇਰੀ ਅਤੇ ਕਲਾਤਮਕ-ਫੋਟੋਗ੍ਰਾਫਿਕ ਪੁਨਰ-ਵਿਆਖਿਆ ਦਾ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਅਨੁਭਵ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਕਾਰੀਗਰੀ ਉੱਤਮਤਾ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

5. ਰੇਜ਼ਾਤੋ ਦੇ "ਵਾਂਤੀਨੀ" ਸਕੂਲ ਆਫ਼ ਆਰਟਸ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ **(ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)**

ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੂਜੇ ਟਰਮ (Semester) ਦੌਰਾਨ ਵਾਂਤੀਨੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੂਝਵਾਨ ਵਿਦਿਅਕ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਹਾਰਕ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਕ ਕਾਰੀਗਰੀ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ—ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੋਤੀਚੀਨੋ ਸੰਗਮਰਮਰ ਦੀ ਉੱਤਮਤਾ—ਨੂੰ ਆਧੁਨਿਕ ਡਿਜੀਟਲ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ (Storytelling) ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

6. ਪਹਿਲੇ **"Scegliere ConsapevolMente"** ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕੈਂਪਸ ਲਈ ਸੱਦਾ **(ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)**

ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਇਹ ਸੰਸਥਾ ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਦੁਪਹਿਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀਆਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਪੂਰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਲੜੀ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਅੱਪਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ (High Schools) ਦੀਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ ਹੈ। ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰੇਜ਼ਾਤੋ ਵਿੱਚ ਵਾਇਆ ਲਿਓਨਾਰਡੋ ਦਾ ਵਿੰਚੀ, 48 (via Leonardo da Vinci, 48) ਵਿਖੇ ਸਥਿਤ ਸੰਸਥਾ ਦੇ ਪਰਲਾਸਕਾ ਕੰਪਲੈਕਸ ਵਿੱਚ ਹੋਣਗੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮਿਤੀਆਂ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਤੈਅ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

7. ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗ **(ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)**

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦੇ ਇੰਚਾਰਜ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ, ਇੱਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ (Psychologist) ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ, ਸਾਡੇ ਸੂਬੇ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣਗੇ।

ਇਹ ਮੀਟਿੰਗ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ "ਇਟਾਲੋ ਕਾਲਵੀਨੋ" (Italo Calvino) ਸਿਵਿਕ ਹਾਲ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗੀ, ਜਿਸਦੀ ਮਿਤੀ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

8. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਇੰਟਰਵਿਊ **(ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਕਲਾਸਾਂ)**

ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ) ਲਈ ਜੋ ਵਧੇਰੇ ਡੂੰਘਾਈ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਦੀ ਲੋੜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਇੰਟਰਵਿਊ ਬੁੱਕ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਹੈ। ਦਿਲਚਸਪੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਆਪਣੇ ਕਲਾਸ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਦੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ 'ਤੇ, ਮੁਲਾਕਾਤ ਤੈਅ ਕਰਨ ਲਈ orientamento@icrezzato.edu.it 'ਤੇ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੰਟਰਵਿਊ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਖਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ।

ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ, ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸਫ਼ਰ ਹੈ ਜੋ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ—ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ—ਮਿਲ ਕੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵੱਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਜਾਗਰੂਕਤਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਉਤਸੁਕਤਾ ਨਾਲ ਚੁਣਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਹਰ ਕਦਮ, ਹਰ ਗਤੀਵਿਧੀ ਅਤੇ ਹਰ ਗੱਲਬਾਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਾਣਨ ਅਤੇ ਇਹ ਖੋਜਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਕਾ ਹੈ ਕਿ ਭਵਿੱਖ

ਕੋਈ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਹਿਣਾ ਪਵੇ, ਬਲਕਿ ਇਹ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਦਿਨ-ਬ-ਦਿਨ ਖੁਦ ਬਣਾਉਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ **(Project Coordinators)**

ਪ੍ਰੋ. ਇਵਾਨਾ ਪਾਸਤੋਰੇ (Prof.ssa Ivana Pastore)

ਪ੍ਰੋ. ਕੈਰੋਲੀਨਾ ਡੋਨਾਤੀ (Prof.ssa Carolina Donati)

Il dirigente scolastico

Avv. Alessandro Demaria

Firmato digitalmente da ALESSANDRO DEMARIA