

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ANTONIO BIANCHI

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

3801591605

Fax

E-mail

abianchi@sonic.it

Nazionalità

italiana

Data di nascita

[REDACTED]

Luogo di nascita

Lurate Caccivio (CO)

COLLABORAZIONI ATTUALI

Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano – aspetti tecnologici della comunicazione aumentativa, relazione con la rete delle biblioteche inbook
Fondazione ASPHI, Bologna – accessibilità web
Ledha, Lega per i diritti delle persone con disabilità – membro del Consiglio direttivo
Isaac Italy - membro del Comitato scientifico
Università degli studi di Bergamo, docente laboratori linguaggi non verbali per corsi TFA
Centro studi inbook, referente

PUBBLICAZIONI

Accessibilità comunicativa per partecipare nello spazio sociale, articolo per la rivista universability, n.7 aprile 2023, Vannini editoria scientifica, Brescia

Poter sbagliare, articolo per la rivista universability, n. 5, ottobre 2022, Vannini editoria scientifica, Brescia ripubblicato su Superando organo della Fish, federazione italiana per il superamento dell'handicap, 6 luglio 2023

M.C. Cutrone, M. Muratori, M. Villanova, Pragmatica nella conversazione. Attività e percorsi di potenziamento in età evolutiva, 2022, Erickson, autore dei testi in simboli contenuti nel volume.

E. Castelli, L. Marotta, S. Gazzellini, G. Tarter, Manuale di logopedia in età evolutiva - Volume 1, 2020, Erickson, coautore (capitolo 16 "Comunicazione aumentativa")

O.Osio, P. Braibanti, Il diritto ai diritti, riflessioni e approfondimenti a partire dalla Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità, 2012, Franco Angeli, coautore, (capitolo 4 "Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali – sull'accessibilità del web)

A. Costantino et altri, Costruire libri e storie con la CAA. Gli IN-book per l'intervento precoce e l'inclusione, Erickson, Trento, 2012 (coautore)

T. Barbieri, P. Fraternali, A. Bianchi, C. Tacchella:

Autonomamente: Using Goal Attainment Scales to Evaluate the Impact of a Multimodal Domotic System to Support Autonomous Life of People with Cognitive Impairment. ICCHP (1) 2010: 324-331

T. Barbieri, P. Fraternali, A. Bianchi, C. Tacchella, A. Peluso, Autonomamente: a multimodal domotic application and a social network to support autonomous living of cognitively impaired persons, Congress of the Advancement of Assistive Technology in Europe (AAATE 2009), Firenze 2009

B. Pernici et altri, Mobile Information Systems: Infrastructure and design for adaptivity and flexibility, ed Springer, 2006 (capitoli 2, Reference Architecture and Framework, 8, Methods and Tools for the Development of Adaptive Applications, 11, Applications. MultiLezi: Implementation of an Adaptive Multichannel Learning Environment, e appendice B, Functional Interaction Abilities: Conceptual Model of the User Context)

Rivista del Politecnico di Milano, monografia 10.2006, Disabilità e ricerca avanzata al Politecnico di Milano (capitoli: Audiotact: accessibilità di immagini per persone non vedenti. MAIS un ambiente adattabile, multicanale, e multimodale per l'e-learning. Linguistica computazionale per disabilità di apprendimento e comunicazione. Ambienti virtuali per l'educazione e la riabilitazione)

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella. – Managing Electronic Content for Automatic Adaptation to the User Profile: the Experience of Project Multiabile for the Inclusion of Impaired e-Learners, in proceedings (ELPUB 2005), Leuven (Belgium), 2005

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella. – MultiAbile: a multimodal learning environment for the inclusion of impaired e-Learners using tactile feedbacks, voice, gesturing and text simplification, in proceedings (AAATE 2005), Lille (France), 2005

T. Barbieri, A. Bianchi, F. Carella, M. Ferra, P. Santini, L. Sbattella, Managing electronic content for adaptation to the reader's profile: project MultiAbile for the inclusion of disabled users, (AXMEDIS 2005) Intl Conference on Automated Production of Cross Media Content for Multi-Channel Distribution, 2005, Pisa (Italia).

T. Barbieri, A. Bianchi, L. Sbattella, Multimodal Communication for Vision and Hearing Impairments. Conference and Workshop on Assistive Technologies for Vision and Hearing Impairment (CVHI 2004), Granada (Spain) 2004.

A. Bianchi, T. Barbieri, L. Sbattella, "Minus Two": a cooperative and multimodal virtual environment to communicate with children with autism and mental diseases. ICCHP 2004, Paris, (France). 2004.

Graziani, Billi, Burzagli, Gabbanini, Palchetti, Bertini, Kimani, Sbattella, Barbieri, Bianchi, Batini, Definition of user typologies, MAIS Deliverable R7.3.1, 2003

M. Adorni, L. Baresi, A. Bianchi, D. Bianchini, V. De Antonellis, A. Maurino, S. Modaffer, B. Pernici, P. Plebani, C. Raibulet, F. Tisato, MAIS Reference Model Requirements, 2003

C. Bellettini, A. Bianchi, L. Sbattella, Distributed and Cooperative Story Telling for the treatment of cognitive and relational disorders in Proc. of 7th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (ICCHP 2000), July 17-21, 2000, Karlsruhe, Germany.

RELAZIONI A CONVEGNI e INTERVENTI FORMATIVI

Docenza in Corsi facenti parte del piano formativo del Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa:

- Modelli di attivazione e di collaborazione con il contesto, anche in epoca covid
- Gli inbook per l'intervento precoce e l'inclusione
- Laboratorio per la realizzazione di libri su misura
- Supporti tecnologici per la realizzazione di libri in simboli
- Laboratorio libri avanzato
- Strumenti di Caa a scuola e a distanza
- Strumenti di comunicazione trasversali a tutti gli ambienti: comunicatori tecnologici con supporto vocale

Docenza in Incontri tecnologici pratici

- Modulo 1: Scrittura in simboli con il modello inbook, creazione di strisce e tabelle
- Modulo 2: Conoscenza e uso del software di creazione e utilizzo di tabelle di comunicazione dinamiche
- Modulo 3: Ambienti statici e dinamici per la comunicazione e la didattica
- Modulo 4: Conoscenza e uso dei software di creazione di materiali didattici e di tabelle multilingue basati su template
- Modulo 5: Scrittura in simboli con il modello inbook nella didattica

Relazione in Intervento formativo interno alla Uonpia

- La ricerca scientifica nel confronto con situazioni complesse. Quali attenzioni per evitare distorsioni, le domande aperte.

Docenza in Relazioni e interventi formativi rivolti ai contesti

Relazione all'interno di Bookcity 2023 per l'evento "Facciamo filosofia con i bambini con la Comunicazione Aumentativa Alternativa", Biblioteca di Filosofia dell'Università degli studi di Milano, 15 novembre 2023

Relazione "Avere le parole per dire", nell'ambito della festa della lettura inclusiva "Dare forma alle parole per condividere emozioni", Biblioteca Civica Federico Talamo di Abano Terme, 23-29 ottobre 2023

Relazione "Poter sbagliare. CAA nella vita adulta" nell'ambito della conferenza di Isaac Italy, "La comunicazione aumentativa e alternativa in Italia", Welfair, Roma, 18-20 ottobre 2023

Relazione "Accessibilità comunicativa alla cultura. Il possibile contributo della CAA" nell'ambito della masterclass "La progettazione accessibile e inclusiva per i musei", Muse, Museo delle scienze di Trento, 12-13 giugno 2023

Introduzione alla CAA. Contesto e per l'lingua. Il modello inbook. All'interno del corso "Strategie e strumenti per una lettura accessibile e inclusiva" promosso dall'Associazione Fare Leggere Tutti, Faenza. Due edizioni: 4 aprile 2023, 2 maggio 2023

il modello inbook, un investimento linguistico per dare parola. l'intreccio col progetto di vita, all'interno del convegno "Comunicare è facile se sai come farlo", Biblioteca di Dalmine, 4 marzo 2023

Le barriere alla comunicazione, all'interno del webinar "Contro le barriere", 23 marzo 2023, Ledha

Intervento in qualità di stakeholder a nome di Ledha alla presentazione del progetto di

ricerca «More than just numbers: Disability DAtta MAtter», Università di Bergamo, 25 febbraio 2023

Accessibilità comunicativa per partecipare nello spazio sociale. All'interno di Parole pesanti, nell'ambito del corso di formazione "Parole pesanti. Rappresentazione, discriminazione e violenza subita dalle donne e dalle ragazze con disabilità" in collaborazione con il Comune di Seriate (BG), Ledha donne, Centro antidiscriminaione Franco Bomprezzi di Ledha, Rete interistituzionale territoriale antiviolenza distretto Bergamo Est. Pedrengo, 14 febbraio 2023

Vita indipendente per tutte le persone con disabilità. Quale ruolo per gli inbook. All'interno del convegno "10 volte più accessibile", Rezzato, Brescia, 14 gennaio 2023

Gli inbook e la rete delle biblioteche inbook, per il progetto CASE, Lendinara (RO), 17 dicembre 2022

Inbook e giovani adulti: il diritto di "poder sbagliare" Dall' IO al NOI: alla Stazione Rulli Frulli una giornata di aggiornamento su Comunicazione Aumentativa e inbook - Finale Emilia (MO), 3 dicembre 2022

Intervento su accessibilità comunicativa alla Giornata internazionale delle persone con disabilità, MUSE Trento, 3 dicembre 2022

Relazione a convegno "Dieci anni di InBook: ponti per accedere alla cultura e per partecipare, tutti insieme." nell'ambito della Fiera della microeditoria, Chiari, 12 novembre 2022

Relazione "Inbook: perché un modello di scrittura in simboli orientato linguisticamente" nel convegno "Libri In per l'Inclusione. La Rete Operativa Toscana delle Biblioteche Inbook" Sesto Fiorentino, 29 ottobre 2022

Presentazione testo Spiegami come si fa in ospedale... in CAA, testo per rendere accessibile ai bambini e alle loro famiglie visite e procedure diagnostiche. A cura di Pediatria S. Anna Como, Supervisione del testo in simboli. Como, 20 settembre 2022

Relazione "Gli inbook, una mediazione linguistica per l'accesso alla cultura" nell'ambito di "Amministratori Summer school", Brusaporto, 30 agosto 2022

Intervento nel percorso formativo TFA per insegnanti di sostegno, La famiglia, Università Bicocca, 8 aprile 2022

Per tutte le persone con disabilità, moderatore incontro promosso da Ledha all'interno della campagna di comunicazione sul diritto alla vita indipendente, con Matteo Schianchi e Lucio Moioli, 5 aprile 2022

Gallerie degli Uffizi di Firenze, presentazione guide in CAA realizzate dalla casa editrice Sillabe, Intervento su CAA e inbook, Firenze, 28 marzo 2022

Rete biblioteche inbook, opportunità sfide e prospettive future, Convegno promosso dal Polo bibliotecario ferrarese. Lo sviluppo del modello inbook. Quali riferimenti per lo sviluppo di un sistema simbolico libero, aperto e consapevole della lingua italiana, Ferrara, 26 marzo 2022

Corso Il modello inbook all'interno di Custodiamo la Cultura in Puglia 2021 - Misure di sviluppo per lo spettacolo e le attività culturali, progetto: LETTORI ALLA PARI - la meridiana, 7 marzo 2022, Molfetta

Progetto di formazione DOPO DI NOI: PROGETTO DI VITA INDISPENSABILE PER ESSERE FELICE. PERCORSI DI CO-COSTRUZIONE PER LE PERSONE CON DISABILITÀ PERCORSI DI EMANCIPAZIONE" Sostegno della vita adulta delle persone con disabilità con le risorse della legge 112/2016, Progettare personalmente, 18 gennaio 2022, coordinatore incontro

Festival Avventure di Carta, 13 novembre 2021, Galliate
Tavola rotonda inclusione e comunicazione

Isaac Italy. 8a conferenza italiana sulla comunicazione aumentativa. Diritto all'accessibilità della comunicazione al di là dello spazio e del tempo. 25-27 giugno 2021
Accessibilità della cultura nella pandemia. Consapevolezza e partecipazione attraverso la narrazione e il modello inbook

Fiera del libro accessibile Lettori alla pari, Terlizzi, 17-19 settembre 2021

Tre relazioni con titolo:

- #ParoleBuone per tutti, a ognuno il suo formato
- Il Centro studi inbook per un accesso democratico alla cultura
- Accessibilità comunicativa: prendere parola per partecipare. La prospettiva

Tavola esagonale Play festival del gioco Modena, 2 settembre 2021

Il gioco inclusivo. Come realizzare giochi per coinvolgere anche persone con bisogni comunicativi complessi.

Biblioteca di Piacenza percorso formativo "Inbook e lettura accessibile con la CAA", 15 ottobre 2021

Biblioteca di Lugo, Inbook e lettura accessibile con la CAA, 20 ottobre 2021

Mostra inbook online, Sesto Calende, 11 ottobre 2021

Associazione italiana Cornelia de Lange, Corso per una inclusione sostenibile di classe per un bambino con sindrome di Cornelia de Lange, 16-23 giugno 2021

Associazione italiana biblioteche Umbria, corso Introduzione alla CAA e agli inbook, 4-19 maggio 2021

Biblioteca di Sesto Fiorentino, corso introduzione alla CAA e agli inbook, 3 – 11 maggio 2021

Biblioteca di Sciacca, corso introduzione alla CAA e agli inbook. Corso traduttori inbook, 26 febbraio – 17 maggio 2021

UTS-NES Torino, intervento formativo per insegnanti della provincia di Torino. Dai libri su misura agli inbook.

Associazione Fare Leggere tutti, Faenza. Corso inbook e lettura accessibile con la CAA. Prima edizione 17 - 29 marzo 2021, seconda edizione 21maggio - 1 giugno 2021

Ufficio scolastico provinciale Como – ASST Lariana. Inbook, un modello linguistico per l'accesso alla cultura, Seminario all'interno del ciclo "La CAA fra le tante lingue per una scuola accessibile a tutti. 14 aprile 2021

Museo della Scienza MUSE Trento, intervento su CAA e modello inbook nell'ambito del seminario, Accessibilità museale e disabilità, 16 aprile 2021

Biblioteca di Treviso, Corso traduttori inbook, febbraio – aprile 2021

Rezzato, BS, in videoconferenza, 11-25 gennaio 2021. Per la rete di scuole ComuniCAAre, Corso “Comunicare per includere - strategie integrate: CAA e LIS”. Dai libri in simboli agli inbook. Comunicatori tecnologici a supporto vocale.

Cavallino, LE, in videoconferenza, 2-4 dicembre 2020, dai libri in simboli agli inbook, per il progetto Leggere fra due mari

Sciacca, AG, in videoconferenza, 30 novembre 2020, mostra inbook online, apertura corso traduttori inbook

Settimo San Pietro, CA, 4 giugno 2020, in videoconferenza, mostra inbook online

Fondazione Per Leggere, MI, 12-26 ottobre 2020, formazione ai bibliotecari, introduzione alla CAA e inbook

Grumello del monte, Biblioteca comunale, 14 novembre 2019, Comunità partecipi, Lettura e inbook, occasione di relazione e partecipazione, il modello inbook

Treviso, Brat, Biblioteca ragazzi, 30 novembre 2019, Dentro al mondo degli inbook, dai libri su misura agli inbook, il percorso che ci ha portato fin qui. Il modello inbook

S. Giorgio Bigarello, Auditorium del Centro culturale, 19 novembre 2019, Inbook & Co

Como, Biblioteca comunale, 18 novembre 2019, La CAA: un linguaggio per tutti, I libri in simboli per l'accesso inclusivo alla cultura, il modello inbook

Pisa, Pisa book festival, 8 novembre 2019, presentazione del volume Marianeve, Le renne di babbo Natale, Pacini editore

Brescia, Libreria dei Ragazzi, 12 ottobre 2019, Inbook, insieme si legge, Il modello inbook

Monza, Inbook perché leggere è un diritto di tutti”, 5 ottobre 2019, sala Maddalena, Dai libri su misura agli inbook: il modello inbook, i sistemi simbolici, il Centro Studi Inbook.

Modena, Biblioteca Delfini, 27 maggio 2019, corso per AIB Associazione italiana biblioteche, introduzione alla caa e agli inbook

Bergamo, 23 maggio 2019, *Convegno AppPedagogia*, Ufficio scolastico Territoriale, Il modello inbook.

Seriate, 20 maggio 2019, Biblioteca comunale, inaugurazione sezione inbook, Il modello inbook

San Paolo d'Argon, 11 maggio 2019, Biblioteca comunale, inaugurazione sezione inbook, Il modello inbook

Roma, 13 maggio 2019, Associazione Hagape, Inaugurazione bibliopoint inbook, Gli inbook libri in simboli per l'inclusione

Rezzato, Biblioteca comunale, 2 maggio 2019, *Chiusura mostra inbook e presentazione progetto CAAspita che viaggio*, Il modello inbook, le prospettive

Rimini, 9 marzo 2019, Convegno *Sono adulto*, presentazione buona prassi Leggere, scrivere,

partecipare. L'accessibilità comunicativa della biblioteca inbook di Brugherio progettata e realizzata dalle persone che frequentano il CDD

Bologna Children's bookfair, 2 aprile 2019, Associazione librerie indipendenti, *Quando leggiamo una storia la abitiamo: le librerie incontrano gli inbook*, Il modello inbook, Sfide dal confronto con la complessità

Milano, 7 febbraio 2019, Fondazione Policlinico, *Modelli di attivazione del territorio a sostegno dell'intervento di CAA*, Alternanza scuola lavoro come occasione di attivazione inclusiva del contesto

Mirandola, 15 dicembre 2018, Aula Magna "Rita Levi Montalcini", *Inbook e lettura accessibile: una finestra spalancata sul mondo*, Il modello inbook

Melegnano, Biblioteca comunale, 1 dicembre 2018, Presentazione del nuovo inbook Un riccio per amico

Foligno, Palazzo Trinci, 24 novembre 2018, La Biblioteca di tutti. Gli inbook come strumento di inclusione

Desio, Consorzio Desio Brianza, 20 novembre 2018, Da altri mondi: bambini con disabilità di genitori stranieri

Brescia, Nuova libreria Rinascita, 24 ottobre 2018, Presentazione progetto Nessuno escluso e ultimi titoli della collana InBook.

Monticelli d'Ongina, Castello Pallavicino, 19 aprile 2018, Comunicazione accessibile e CAA, tra scrittura e lettura, riflessioni sui progetti in corso e le prospettive future

Interventi formativi ad Aulla, Castelnuovo di Garfagnana, Lucca, Massa, Pisa, Pontedera, San Miniato, Viareggio nell'ambito del progetto regionale "Liberi tutti, Libri per tutti con gli inbook", finanziato da Regione Toscana, 2018

Interventi con relazioni a fiere di libri: Bologna children bookfestival 2017 e 2018, Bookpride Milano 2017, Pisa book festival 2018, Bookcity Milano 2018, Tempo di libri Milano 2017.

Università di Bergamo, 26 aprile 2016, Seminario "[CAA: tratti fondamentali di un approccio educativo](#)", corso di laurea Scienze dell'educazione, Prof. Giuliana Sandrone

Cuneo (TN), 13 dicembre 2014, Cooperativa GSH, Le giornate di Cuneo, [Introduzione alla comunicazione aumentativa, CAA e problemi di comportamento](#)

Università di Bergamo, 2014, Tirocinio formativo attivo per Insegnanti di sostegno, [Caa contesto e lingua](#)

- Corso per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado. Prof. Giuseppe Bertagna
- Corso per insegnanti di scuola primaria. Prof. Giuliana Sandrone
- Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia. Prof. Giuliana Sandrone

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Laboratorio libri, prosecuzione online attraverso fad, laboratorio libri avanzato.

Edizioni: settembre 2010, 10-11 novembre 2011, 13-14 febbraio 2012, 7-8 febbraio 2013, 13-14 febbraio 2014, 15-16 ottobre 2015, 20-21 ottobre 2016, edizioni per il progetto regionale "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva": anni 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Supporti tecnologici per la costruzione di libri in simboli

Edizioni: 19 dicembre 2012, 21 febbraio 2014, 27 ottobre 2015, 3 novembre 2016, edizioni per il progetto regionale caa: anni 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Milano, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico, Comunicatori con supporto vocale e tablet per la caa

Edizioni: 12 maggio 2015, 19 maggio 2016

Bologna, Amministrazione comunale, novembre – dicembre 2015: [Corso su accessibilità web](#)

Lecco, Palazzo Paure, 23 marzo 2018, Presentazione del libro I promessi sposi in versione inbook

Bolzano, Centro culturale Trevi, 13 novembre 2017, Comunicazione Aumentativa e Alternativa: inbook e risorse accessibili in biblioteca per utenti con bisogni speciali

Rezzato 13 giugno 2017, Ghedi 23 ottobre 2017, presentazione del libro Il paese di Chicistà, traduzione in simboli del testo di Roberto Plumini

Sommacampagna, Biblioteca comunale, 3 dicembre 2016, [L'uso e la costruzione degli inbook, libri in simboli per tutti](#)

Bolzano, Università degli studi, 26 novembre 2016, [Didattica e inclusione scolastica](#), Cosa succede leggendo inbook nella scuola dell'infanzia, con bambini mono e bilingue: una ricerca. Effetti sulle abilità linguistiche e sull'inclusione

Credaro (BG), Associazione Angelman, 24 novembre 2016, [Fare inclusione a scuola con la CAA](#)

Verdello, Biblioteca comunale, 22 ottobre 2016, [2006-2016: dalla biblioteca di tutti agli inbook per tutti](#)

Milano, Joomla Festival, 1 ottobre 2016, [Accessibilità dei siti web per le persone con disabilità](#)

Mortara, Istituto comprensivo, 9 giugno 2016, [Strategie di comunicazione per l'inclusione](#)

Reggio Emilia, Biblioteca comunale Panizzi, 28 novembre 2015, [Libri inclusivi](#)

Milano, Istituto Mario Negri, 13 maggio 2015, [Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini.](#)

Sesto San Giovanni, Biblioteca comunale, 2014, IN book la biblioteca dal nuovo look

Cernobbio, Politecnico di Milano, Polo regionale di Como, 2014, [La ricerca e i progetti di vita indipendente nel comasco e in Lombardia](#)

Treviglio, Comune, 2014, [Leggo facile: In-book e lettura precoce](#)

Foligno, Biblioteca comunale, 2014, [La biblioteca di tutti](#)

Mesola, Biblioteca comunale, 2013, [Forum, La comunicazione aumentativa e gli inbook, realtà territoriali a confronto](#)

Erba (Co), 2013, Rete comasca disabilità, [L'esigibilità dei diritti](#) – relazione: La tecnologia a

CORRELAZIONI TESI

supporto dell'autonomia possibile

Andrea Zanelli, Progettazione e sviluppo di un sistema per la comunicazione simbolica per persone con disabilità comunicative (relatore: prof. Roberto Sassi, Università degli studi di Milano)

Clarissa Tacchella, AutonomaMente: realizzazione e valutazione di ausili per la gestione dell'autonomia domestica per utenti con disabilità (relatore: prof. Thimothy Barbieri, Politecnico di Milano)

Nell'ambito della collaborazione con arclab, Adaptable, Relational and Cognitive Software environments (relatore: prof. Licia Sbattella, Politecnico di Milano):

- Davide Ceriani, Navigalibe, Applicazione di tecniche e strumenti di comunicazione multimodale e di valutazione della leggibilità e comprensibilità di contenuti web
- Marco Riboldi, Reverie, un framework per la creazione di ambienti virtuali
- Lorenzo Palpella, Ambienti virtuali per la riabilitazione spazio temporale in presenza di disabilità cognitiva
- Michele Sassi, AnGEL: Un contesto collaborativo per il gioco di ruolo.
- Alessandro Vitali, Sviluppo di uno Storytelling rieducativo in ambiente virtuale per utenti con disabilità cognitiva

PIATTAFORME DI COLLABORAZIONE WEB

Sito sovrazionalecaa.org (progettazione, manutenzione, contenuti) in particolare la sezione a supporto della Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini, la sezione di tutorial Come fare, l'osservatorio tecnologico, la sezione per la formazione

[Biblioteca virtuale](#): piattaforma ad accesso protetto per la ricerca e il download di libri in simboli (progettazione, realizzazione del database e dell'infrastruttura web, aggiornamento, supporto agli utenti, realizzazione del manuale utente, manutenzione)

[Didattica in simboli](#): piattaforma ad accesso protetto per la ricerca e il download di materiali didattici in simboli (progettazione, realizzazione del database e dell'infrastruttura web, aggiornamento, supporto agli utenti, realizzazione del manuale utente, manutenzione)

[Strumenti per la caa, per gli operatori](#): piattaforma ad accesso protetto per la ricerca e il download di strumenti per la caa dedicati agli operatori, sia in forma pronta per l'uso, sia in forma aperta per la personalizzazione (progettazione, realizzazione del database e dell'infrastruttura web, aggiornamento, supporto agli utenti, realizzazione del manuale utente, manutenzione)

Sito della [Rete biblioteche inbook](#): progettazione, realizzazione, contenuti, manutenzione.

Sito del [Centro studi inbook](#): progettazione, realizzazione, contenuti – in particolare gli strumenti e la documentazione per la produzione di inbook -, manutenzione

Symhelper: programma di supporto per la creazione di libri in simboli: progettazione e sviluppo, manuale utente per le tre versioni rilasciate, per OpenOffice e LibreOffice, supporto agli utenti.

Moduli di raccolta dati per l'attività clinica del Centro sovrazionale di comunicazione aumentativa

[Laboratorio libri del 28 novembre 2019](#): sito di supporto, con materiali di riferimento e forum

di discussione

Progetto [Rete biblioteche inbook, l'unione fa la forza](#): sito di supporto, con materiali di riferimento e forum di discussione.

Mailchimp: configurazione, manutenzione e contenuti per la gestione della newsletter del Centro sovra zonale di comunicazione aumentativa

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2010-ATTUALE

Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano

Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico

Collaborazione professionale su progetto

Collaborazione tecnologica con il **Csca**, Centro sovra zonale di comunicazione aumentativa, per il progetto "Supporto nelle gravi disabilità della comunicazione in età evolutiva". Sviluppo di contenuti a supporto della formazione online in percorsi di comunicazione aumentativa. Docenza per i corsi Supporti tecnologi per la creazione di libri in simboli e Comunicatori a supporto vocale e tablet per la CAA. Progettazione e realizzazione della biblioteca virtuale con Inbook, libri in simboli e di analoga piattaforma per la condivisione di materiali didattici in simboli. Progettazione e sviluppo di ambienti di comunità di pratica riguardante la Caa. Progettazione e realizzazione del sito [sovrazonalecaa.org](#). Osservatorio tecnologico per dispositivi e applicazioni riguardanti la caa. Referente per il Csca dei rapporti con le biblioteche e per l'editoria. Coautore del testo *Costruire libri e storie con la CAA*, Erickson, 2012. Referente del Centro studi inbook, organismo di garanzia, sviluppo e coerenza per il modello inbook.

In particolare le attività di formazione, assessment, rapporti con le biblioteche e l'editoria, sistemi simbolici:

Formazione

- Realizzazione del framework tecnologico a supporto della collaborazione online dei gruppi che partecipano ai laboratori libri e alle edizioni del progetto regionale
- Supporto tecnologico ai partecipanti e all'equipe
- Sviluppo di materiali di documentazione per l'autonomizzazione dei partecipanti
- Partecipazione alla progettazione del percorso e dei singoli moduli formativi
- Realizzazione nel sito delle modalità organizzative a supporto
- Sviluppo e aggiornamento dei moduli in qualità di docente:
 - Strumenti tecnologici per la creazione di libri in simboli
 - Comunicatori con supporto vocale e tablet per la caa

Assessment

- Supporto alla possibilità di partecipazione in veste di osservatori
- Proposizione di contenuti e strumenti su dispositivi dinamici

Rapporti con le biblioteche

- Collaborazione alla definizione delle modalità di relazione e dei contenuti della Rete biblioteche inbook
- Creazione di uno spazio online di supporto alla rete e del sito <http://rbinbook.eu>
- Realizzazione dell'infrastruttura web per la visualizzazione del catalogo condiviso
- Partecipazione alle iniziative divulgative della rete
- Collaborazione alla stesura della carta della rete delle biblioteche accessibili, del protocollo di intesa e delle modalità di scambio della rete biblioteche inbook
- Interventi formativi e di accompagnamento e supervisione nella produzione di testi

all'interno delle équipe collegate alle biblioteche, in progetti specifici o nella attività istituzionale (Brugherio, Senigallia, Piacenza, Rete biblioteche bergamasche, Reggio Emilia)

Rapporti con l'editoria

- Collaborazione alla definizione delle linee editoriali per quanto riguarda gli inbook, la loro traduzione in simboli, la supervisione e verifica di coerenza rispetto al modello inbook, la valutazione delle collane da promuovere con i diversi editori. Supporto agli editori per quanto riguarda gli aspetti tecnici di traduzione e di composizione grafica del libro in simboli.
- Collaborazione alla fase di editing e accompagnamento nelle situazioni necessarie (Bertoni, Claudiana, Corsiero, Erickson, Fabbrica dei Segni, Homeless Book, Il Castello, Il Ciliegio, la meridiana, La Vita Felice, Pacini, Papero Editore, Storie Cucite, Teka, Zefiro).

Sistemi simbolici

- Sviluppo di un documento di riferimento per il Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa e messo a disposizione pubblica riguardo lo stato dell'arte dei sistemi simbolici (documento utilizzato anche nel corso della conferenza di consenso "Conferenza di consenso sulla traduzione in simboli di libri illustrati per bambini").
- Partecipazione al gruppo italiano per la piena localizzazione e la caratterizzazione in senso più strettamente linguistico del sistema simbolico Arasaac e dei software e database per la sua manipolazione e produzione di materiali di comunicazione aumentativa.

Centro studi inbook

- Sviluppo dei materiali di lavoro, delle procedure di creazione degli inbook e del sito di riferimento <http://csinbook.eu>
- Sviluppo e moderazione di un forum di discussione per l'applicazione e l'evoluzione del modello inbook
- Interventi formativi per la presentazione del modello, sia divulgativi, sia a carattere seminariale rivolti a traduttori in simboli, collegati a biblioteche e scuole
- Sviluppo di un prototipo per un sistema simbolico libero, aperto e consapevole della lingua italiana
- Referente del Centro studi inbook

Alternanza scuola lavoro

- Tutoring a studenti nei loro progetti di alternanza scuola lavoro rivolti allo sviluppo di lavori originali tradotti in simboli e adattamento di materiali didattici esistenti.
- Accompagnamento ai giovani autori per possibili sviluppi editoriali dei prodotti di questo lavoro

Dispositivi e applicazioni per la comunicazione

- Costante aggiornamento al gruppo Cscs e alle persone e istituzioni che si rivolgono al Centro dello stato dell'arte dei dispositivi e delle applicazioni di comunicazione
- Supporto al gruppo Cscs, alle neuropsichiatrie, alle famiglie e agli insegnanti sulle attività di scelta, configurazione, scrittura di contenuti.
- Progettazione e realizzazione di un servizio di supporto tecnico in piccolo gruppo, rivolto all'utenza allargata del Centro

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di

2015-ATTUALE

Fondazione ASPHI

<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore	<p>Fondazione onlus</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Valutazione tecnica dell'accessibilità web secondo la normativa attualmente vigente (fra cui Generali, Rcs).</p> <p>Formazione sugli aspetti tecnologici dell'accessibilità web</p> <p>Produzione di guide operative per il supporto dell'accessibilità, per gli sviluppatori e gli autori dei contenuti</p> <p>Accessibilità e Usabilità digitale: programma di formazione per redattori di contenuti web</p> <ul style="list-style-type: none">• Accessibilità dei contenuti web• La gestione dei contenuti audio video• Leggibilità e comprensibilità dei testi <p>2019-2020</p> <p>Università degli studi di Bergamo</p> <p>Università</p> <p>Contratto per attività didattiche con soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali</p> <p>Incarico di docenza per laboratorio di linguaggi e tecniche comunicative non verbali nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno:</p> <p>2019-2020: 1 modulo per la Secondaria di primo grado e 3 moduli per la Secondaria di secondo grado, per un totale di 80 ore.</p> <p>2020-2021: 3 moduli per la Secondaria di primo grado e 2 moduli per la Secondaria di secondo grado, per un totale di 100 ore.</p> <p>2022-2023: 3 moduli per la Secondaria di primo grado e 3 moduli per la Secondaria di secondo grado, per un totale di 120 ore.</p> <p>2017-ATTUALE</p> <p>Centro studi Erickson, Trento</p> <p>Editore</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Supervisione del testo in simboli e supporto editoriale per la collana Classici in Caa e Didattica in Caa.</p> <p>2020</p> <p>Centro studi Erickson, Trento</p> <p>Editore</p> <p>Collaborazione professionale pro bono</p> <p>Sviluppo della versione inbook dei cinque testi Storia di un coronavirus, di Francesca Dall'Ara: Storia di un coronavirus. Quando torni a casa papà? Una letterina per te, nonno. Mamma, usciamo? Maestra, come si fa?</p> <p>2020</p> <p>Pio Istituto dei Sordi, Milano</p> <p>Fondazione</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Collaborazione professionale</p> <p>Sviluppo della versione in simboli del progetto Parole buone, promosso da Sergio Astori.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2017-ATTUALE</p> <p>Teka Edizioni, Lecco</p> <p>Editore</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Supervisione del testo in simboli e supporto editoriale per la versione inbook de I Promessi sposi</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2017-ATTUALE</p> <p>Associazione La Matita Parlante, Piacenza</p> <p>Associazione</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Supervisione del testo in simboli e supporto editoriale (Papiro Editore, Piacenza) per la collana di inbook prodotta all'interno del laboratorio di scrittura con giovani Asperger, in collaborazione con l'AUSL di Piacenza.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2019</p> <p>Cooperativa Arcobaleno Breno</p> <p>Cooperativa sociale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Laboratorio di traduzione inbook rivolto a insegnanti, genitori, operatori socio sanitari.</p> <p>Supervisione di un libro sulla storia locale tradotto con il modello inbook.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2018</p> <p>Comune di Melegnano</p> <p>Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Progetto Nessuno escluso, La rete biblioteche inbook a confronto con contenuti complessi, per una mediazione linguistica nell'accesso alla cultura. Coordinamento, progettazione e conduzione di seminari metodologici di traduzione inbook, formazione e divulgazione sul modello inbook. Supervisione dei testi in simboli.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2018</p> <p>Comune di Treviglio</p> <p>Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Progetto Due biblioteche inbook nel sistema bibliotecario Seriate-laghi. Allestimento della</p>

responsabilità	piattaforma di collaborazione. Supervisione dei testi in simboli.
• Date (da – a)	2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Carrara
• Tipo di azienda o settore	Amministrazione locale
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al progetto regionale delle biblioteche toscane Liberi tutti! Libri per tutti con gli inbook: Progettazione, realizzazione degli strumenti di supporto e conduzione di un laboratorio di traduzione inbook. Ciclo di incontri divulgativi sul tema inbook nelle biblioteche delle province di Massa, Pisa e Lucca.
• Date (da – a)	2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Busto Arsizio
• Tipo di azienda o settore	Amministrazione locale
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto Il diritto di leggere. Progettazione, realizzazione degli strumenti di supporto e conduzione di un laboratorio di traduzione inbook.
• Date (da – a)	2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Aias Bolzano
• Tipo di azienda o settore	Associazione
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Elaborazione di una versione cognitivamente maggiormente accessibile della carta dei servizi dell'Ufficio persone con disabilità dell'ASSB di Bolzano. Supervisione della versione con supporto simbolico.
• Date (da – a)	2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Colibrì Brescia
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale
• Principali mansioni e responsabilità	Progetto E la storia incominciò: libri speciali per bambini speciali. Supervisione dei testi in simboli
• Date (da – a)	2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Milano sport (per conto di)
• Tipo di azienda o settore	Società del Comune di Milano
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale con architetto Armando De Salvatore
• Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione alla riprogettazione dell'accessibilità del Centro sportivo Fossati di Milano, in particolare per quanto riguarda le disabilità intellettive, in collaborazione con esperti di accessibilità architettonica e sensoriale.

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>2017-2018</p> <p>Centro del Fumetto Andrea Pazienza, Cremona</p> <p>Associazione</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Progettazione, realizzazione degli strumenti di supporto e conduzione di un laboratorio di traduzione inbook.</p> <p>2017-2018</p> <p>Comune di Fiorenzuola – Cooperativa Domus</p> <p>Cooperativa su incarico di Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Laboratorio di traduzione inbook. Progettazione e conduzione del laboratorio. Creazione di materiali di supporto, tutorial, strumenti di collaborazione. Formazione e supervisione del testo in simboli e supporto ai traduttori nelle diverse fasi di sviluppo degli inbook..</p> <p>2017</p> <p>Comune di Dalmine</p> <p>Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Coordinamento tecnologico del progetto <i>Prime biblioteche inbook: uno sguardo al passato per camminare nel futuro.</i> https://sites.google.com/view/restylinginbook Creazione di strumenti di collaborazione. Formazione alle equipe collegate alle biblioteche. Supervisione del testo in simboli e supporto ai traduttori nelle diverse fasi di sviluppo dei testi in simboli.</p> <p>2017</p> <p>Comune di Saronno</p> <p>Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Coordinamento tecnologico del progetto <i>I libri sono per tutti: a ogni lettore il suo libro.</i> https://sites.google.com/view/inbooksaronno Creazione di strumenti di collaborazione. Supervisione del testo in simboli e supporto ai traduttori nelle diverse fasi di sviluppo dei testi in simboli.</p> <p>2016</p> <p>Comune di Sesto San Giovanni</p> <p>Amministrazione locale</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Coordinamento tecnologico del progetto <i>Rete biblioteche inbook, l'unione fa la forza.</i> https://sites.google.com/site/rbilunioneefalaforza Creazione di strumenti di collaborazione. Supervisione del testo in simboli e supporto ai traduttori nelle diverse fasi di sviluppo dei testi in simboli. Relazione a tre convegni e interventi formativi sul modello inbook per le equipe</p>
---	--

collegate alle diverse biblioteche coinvolte.

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

2012-2015

Rete So.La.Re, Erba

Associazione onlus di promozione sociale

Collaborazione professionale su progetto **Crais**, <http://crais.eu> Centro risorse per le autonomie e l'inclusione sociale, Como (CTVAL riconosciuto da Regione Lombardia a supporto della definizione dei progetti di vita autonoma e indipendente delle persone con disabilità)

Responsabile delle tecnologie assistive. Partecipazione al tavolo di ricerca con Atg, Assistive technology group, del Politecnico di Milano, Polo territoriale di Como. Individuazione delle soluzioni tecnologiche a supporto dell'autonomia e della partecipazione delle persone con disabilità e delle persone anziane con diminuzione dell'autonomia personale.

2015

Politecnico di Milano

Università

Collaborazione professionale su progetto

Definizione dei requisiti di un'applicazione per l'autonomia di persone anziane con perdita di autonomia e di persone con disabilità intellettuale.

2014

Azienda Ospedaliera di Treviglio e Caravaggio

Azienda ospedaliera

Collaborazione professionale su progetto

Supporto allo staff del Centro sovrazonale di comunicazione aumentativa per lo sviluppo di contenuti e ambienti formativi, in particolare per le tecnologie mobili per la CAA.

2010

Politecnico di Milano

Università

Collaborazione alla didattica

Collaboratore alla didattica per il corso **Accessibility**, in particolare per quanto riguarda l'accessibilità del web alle persone con disabilità e la comunicazione aumentativa.

2007-2010

Politecnico di Milano, Polo territoriale di Como

Università

Collaborazione professionale su progetto

Collaboratore del progetto **Autonomamente**, per la promozione della partecipazione e dell'autonomia della persona adulta con disabilità cognitiva. La multidisciplinarietà della progettazione e dell'intervento è il tratto caratteristico del progetto che comprende la realizzazione di unità abitative, interventi formativi condotti sia con le persone con disabilità

	<p>sia con le famiglie e con gli operatori e la progettazione e realizzazione di un'applicazione informatica a supporto della comunicazione, dell'organizzazione del tempo, delle risorse economiche e del controllo ambientale domestico, con una forte enfasi sulla personalizzazione dello strumento in funzione delle caratteristiche e delle preferenze della persona con disabilità.</p> <p>In particolare la mia collaborazione ha riguardato la definizione delle specifiche funzionali, la formazione rivolta alle persone con disabilità e agli operatori, lo sviluppo del protocollo di valutazione.</p>
	<p>2009-2010</p> <p>Coordinamento bergamasco per l'integrazione</p>
	<p>Associazione di famiglie con disabilità</p> <p>Collaborazione a titolo volontario</p> <p>Responsabile dell'attuazione del progetto Comunicare per partecipare, progetto per la promozione delle strategie di comunicazione aumentativa attraverso iniziative informative e formative a livello provinciale (Bergamo) con un approccio multidisciplinare, che comprende le famiglie, gli operatori socio sanitari, la scuola, i piani di zona. Sperimentazione di strumenti di collaborazione online rivolti ai partecipanti al percorso formativo.</p>
	<p>2008-2009</p> <p>Fondazione ASPHI</p>
	<p>Fondazione onlus</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Sviluppo della ricerca Accessibilità del sistema dei trasporti alle persone con disabilità, in collaborazione con Fondazione ASPHI e ATM Milano.</p>
	<p>2007-2008</p> <p>Politecnico di Milano</p>
	<p>Università</p> <p>Assegno di ricerca</p> <p>Collaborazione al progetto di ricerca ADAMO, Accessibilità dei dispositivi e delle applicazioni mobile, con partner Fondazione ASPHI, Politecnico di Milano (ICT Institute e School of management) e i quattro maggiori operatori di telefonia mobile in Italia (H3G, Vodafone, Wind, Telecom Italia). Nell'ambito del progetto ho curato in particolare l'analisi dell'accessibilità e dell'usabilità di applicazioni e dispositivi mobili per alcuni servizi di larga diffusione e seguito lo sviluppo di tesi riguardanti modalità di interazione innovative e l'analisi del mercato del lavoro.</p>
	<p>2006-2007</p> <p>Università della Svizzera italiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione</p>
	<p>Università</p> <p>Collaborazione alla didattica</p> <p>Seminario sull'accessibilità ICT</p>
	<p>2005-2006</p> <p>Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico Milano</p>

• Tipo di azienda o settore	Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico
• Tipo di impiego	Collaborazione professionale su progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Collaboratore del progetto "Servizi territoriali, pediatria di libera scelta UONPIA: costruzione di un network per la disabilità complessa infantile e le malattie rare"
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Milano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Collaborazione alla didattica
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto alla didattica per il corso di Elaborazione del linguaggio naturale
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	2005
• Tipo di impiego	Politecnico di Milano
• Principali mansioni e responsabilità	Università
• Date (da – a)	Collaborazione professionale
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Supporto alla didattica per il corso di Elaborazione del linguaggio naturale
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	2004-2006
• Tipo di impiego	Politecnico di Milano
• Principali mansioni e responsabilità	Università
• Date (da – a)	Collaborazione professionale
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile aspetti tecnologici informatici del Servizio per studenti con disabilità
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	2004-2005
• Tipo di impiego	MITO, Milano
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione
• Date (da – a)	Collaborazione professionale
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Intervento formativo sui temi dell'accessibilità nell'ambito del progetto ITC4D , Informazione e Tecnologia della Comunicazione per persone con Disabilità
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	2004-2005
• Tipo di impiego	Eurocons, Milano
• Principali mansioni e responsabilità	Formazione e Ricerca
• Date (da – a)	Collaborazione
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Attività di ricerca, di analisi dei requisiti e sviluppo prototipale nell'ambito del progetto ITC4D , Informazione e Tecnologia della Comunicazione per persone con Disabilità.
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	2003-2006
• Tipo di impiego	Politecnico di Milano
• Principali mansioni e responsabilità	Università
• Date (da – a)	Assegno di ricerca
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ricercatore progetto di ricerca di base, MAIS , Multi channel Adaptive Information Systems. All'interno di questo contesto mi sono occupato di tecnologie per l'integrazione di persone con disabilità: utilizzo di multimedialità, profilazione dell'operatore, sviluppo di prototipi che prevedono l'utilizzo di periferiche speciali per l'accessibilità, studio di interfacce semplificate per persone con disabilità cognitiva e relazionale.
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	
• Date (da – a)	

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>1996-2006</p> <p>Audiotel Engineering SpA, Mozzo, BG</p> <p>Telecomunicazioni</p> <p>Collaborazione professionale</p> <p>Consulenza progettazione e sviluppo firmware e software per sistemi di telecomunicazione mobili</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>1990-1995</p> <p>Task84, Grassobbio, BG</p> <p>Elettronica per macchine utensili</p> <p>Dipendente</p> <p>Progettazione e sviluppo di firmware e software per sistemi di controllo per macchine utensili. Progettazione delle interfacce utente per gli applicativi sviluppati.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>1987-1988</p> <p>Ministero della difesa, Istituto dei ciechi di Milano, CSE di Melegnano</p> <p>Servizio civile</p> <p>Obiettore di coscienza</p> <p>Istituto dei ciechi di Milano: Supporto a signora sordocieca nella redazione di materiali didattici in braille. Accompagnamento formativo tecnologico all'uso del pc.</p> <p>Proposte culturali, supporto nel quotidiano e alla partecipazione alla vita cittadina a persone cieche abitanti la Casa famiglia.</p> <p>CSE di Melegnano: Supporto nelle attività educative del centro, in particolare con una persona autistica.</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	<p>1999</p> <p>Politecnico di Milano, Facoltà di Ingegneria</p> <p>Piano di studi di ingegneria elettronica ad indirizzo elettronico.</p> <p>Tesi: Il Contastorie: un ambiente distribuito e multiutente per l'assistive technology</p> <p>Laurea in ingegneria elettronica</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p> <p>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</p>	
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANA</p>
<p>ALTRE LINGUA</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura	<p>INGLESE</p> <p>buono</p>

<ul style="list-style-type: none">• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p> <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p> <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p> <p>PATENTE O PATENTI</p> <p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>buono</p> <p>buono</p> <p>Coniugato e genitore di due figli, nati nel 1993 e 1997</p> <p>Nell'ambito degli organi collegiali previsti dai decreti delegati del 1970, partecipazione al Consiglio di Istituto (Istituto comprensivo) e al GLHI, Gruppo di lavoro per l'integrazione. Rappresentante per il Coordinamento bergamasco per l'integrazione al Glip, gruppo di lavoro interistituzionale provinciale, presso l'Ufficio scolastico regionale, sede territoriale di Bergamo</p> <p>Partecipazione come socio all'associazione Beni Comuni, che persegue finalità culturali, sociali e formative nell'ambito dell'amministrazione dell'Ente Locale, attraverso percorsi di formazione e ricerca su progetti locali mirati</p> <p>Partecipazione dal 2003 al 2011 al laboratorio teatrale per genitori con figli con disabilità, gruppo <i>Narratori singolari</i>.</p> <p>Nell'ambito della promozione dell'integrazione scolastica e sociale della persona con disabilità, partecipazione a gruppi di lavoro e di studio (Laboratorio sulla disabilità della Caritas bergamasca, Adultità 47, gruppo genitori per l'integrazione delle persone Down, coordinamento del terzo settore per l'ambito territoriale di Grumello del monte, legge 328/2000)</p> <p>Rappresentante delle associazioni di genitori nel progetto a finanziamento regionale, Prendersi cura, accompagnamento e sostegno alle famiglie in presenza di disabilità nel momento della nascita e al rientro in comunità. (DGR n. 15301 28.11.03)</p> <p>Rappresentante delle associazioni familiari a livello di ambito territoriale riguardo la progettazione sull'assistenza educativa scolastica.</p> <p>Socio fondatore e Consigliere dal 2005 al 2019 del Coordinamento bergamasco per l'integrazione, coordinamento di associazioni, gruppi e singoli genitori che lavorano sui temi della disabilità in provincia di Bergamo, costituitosi nel 2005.</p> <p>Consigliere di Ledha, Lega per i diritti delle persone con disabilità, federazione regionale lombarda di rappresentatività delle persone con disabilità, parte di Fish, federazione italiana per il superamento dell'handicap</p> <p>Partecipazione all'osservatorio nazionale di Fish sulle disabilità, gruppo di lavoro sull'accessibilità.</p> <p>Linguaggi di programmazione: C, C++, Java, VisualBasic, assembly dei processori e microcontrollori utilizzati</p> <p>Linguaggi di scripting server-side o clientside: php, asp, perl, jsp, javascript, vbscript, bash</p> <p>Altri linguaggi: VoiceXML, Python</p> <p>Database: MySql, Access, Oracle e linguaggi di query relativi</p> <p>Integrated Development Environments: Borland C++, Jbuilder, VisualBasic, Microteck, ambienti di sviluppo specifici per microprocessori e microcontrollori utilizzati nelle applicazioni di controllo movimento assi e di telecomunicazione, Microsoft Visual Basic, anche in edizione embedded</p> <p>Sistemi operativi: Windows, Linux, PocketPC, DOS, Android</p> <p>B</p> <p>Codice fiscale: BNCNTN61S19E753L</p>
---	--

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 15 del d.lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 n.33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Il presente curriculum ha la funzione di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000

Grumello del monte, 31 ottobre 2023

Antonio Bianchi