



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CITTA' DI CHIARI"
viale M. Mellini, n. 21– 25032 Chiari (BS)
codice fiscale: 82003570171- Cod. Meccanografico: BSIC865004
codice univoco: UF7OYV - telefono: 030711638 - 030712221
posta elettronica: BSIC865004@istruzione.it - BSIC865004@pec.istruzione.it
sito: www.iccittadichiari.it

*Agli interessati
Agli Atti della Sede
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente*

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

**Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024
Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025**

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e dei periodi di sospensione della didattica curricolare (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Nota autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025

CUP: C94D25001390007 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-699

Obiettivo: ESO4.6

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazioni di disabilità (iniziative multidisciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

Titolo del progetto: Corsi e ricorsi

Avviso di selezione di personale interno / esterno per la realizzazione dei seguenti moduli:

- **124770** - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124801** - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124935** - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124951** - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125023** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125030** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125063** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Dear Summer) scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125255** - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125280** - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoralente) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125295** - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125304** - Matematica, scienze e tecnologie (Galilealente) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125335** - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti n. 1 prot. 14725/U dell'11/01/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 48 prot. n. 14727/U dell'11.01.2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.13 del 04/02/2025;
- VISTA** la candidatura codice n. 16473 del 12/06/2025 prot. n. MPL.AOOGABMI 0099043 del 12/06/2025;
- VISTA** la nota MIM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.920,00;
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di reperire le figure professionali richieste;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, per la selezione delle seguenti **figure professionali interne/esterne** all'Istituzione Scolastica, per la selezione ed il reclutamento di personale interno ed esterno per l'affidamento di incarichi di:

- n. 12 Esperti
- n. 12 Tutor
- n. 12 Figure Aggiuntive

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	124770 – Lingua madre (Lettera viva)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026
DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA Lingua madre ITALIANO ASCOLTO E PARLATO CONTENUTI/ATTIVITÀ <input type="checkbox"/> Offerta di occasioni di comprensione e approfondimento sull'uso di metafore e modi di dire analizzando				

il trasferimento del significato letterario a quello figurato attraverso semplici storie

- Proposte di esperienze di rielaborazione di testi ascoltati o letti: drammatizzazione, disegni, plastici bidimensionali, linee temporali, quadri sequenziali

LETTURA

CONTENUTI/ATTIVITÀ

- Proposte di esperienze sulle varie strategie di lettura: lettura globale, analitica e selettiva.
- Proposta di costruzione collettiva di semplici mappe e schemi, anche interdisciplinari, volti alla verbalizzazione individuando rapporti di causa- effetto-conseguenza, gerarchia, ordine cronologico.

SCRITTURA

CONTENUTI/ATTIVITÀ

- Produzione di racconti scritti di esperienze contenenti le informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
- Scrittura collettiva e individuale per l'utilizzo delle principali tipologie di testo: narrativo, descrittivo, informativo-espositivo, regolativo, poetico, argomentativo.
- Produzione di testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	124801 - Lingua madre (Lettera vivace)	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Lingua madre ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

CONTENUTI/ATTIVITÀ

- Offerta di occasioni di comprensione e approfondimento sull'uso di metafore e modi di dire analizzando il trasferimento del significato letterario a quello figurato attraverso semplici storie
- Proposte di esperienze di rielaborazione di testi ascoltati o letti: drammatizzazione, disegni, plastici bidimensionali, linee temporali, quadri sequenziali

LETTURA

CONTENUTI/ATTIVITÀ

- Proposte di esperienze sulle varie strategie di lettura: lettura globale, analitica e selettiva.
- Proposta di costruzione collettiva di semplici mappe e schemi, anche interdisciplinari, volti alla verbalizzazione individuando rapporti di causa- effetto-conseguenza, gerarchia, ordine cronologico.

SCRITTURA

CONTENUTI/ATTIVITÀ

- Produzione di racconti scritti di esperienze contenenti le informazioni relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
- Scrittura collettiva e individuale per l'utilizzo delle principali tipologie di testo: narrativo, descrittivo, informativo-espositivo, regolativo, poetico, argomentativo.
- Produzione di testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.

ESERCIZI DI PROGRESSIONE LINGUISTICA NEL CONTESTO PREADOLESCENZIALE

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	124935 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna/o:

- Testimonia la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.
- Riconosce situazioni nelle quali non si sia stati trattati o non si siano trattati gli altri da persone umane.
- Sviluppa dinanzi a fatti e situazioni il pensiero critico e il giudizio morale.

- Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.
- Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate, interagendo con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti, anche tenendo conto dell'identità maschile e femminile.

Obiettivi di apprendimento

- Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.
- Sentirsi parte integrante del gruppo classe.
- Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.
- Apprezzare il valore della sobrietà e della gratuità.
- Risolvere i litigi con il dialogo.
- Prendere posizione a favore dei più deboli.
- Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.
- Comprendere il valore del diritto al nome.
- Identificare fatti e situazioni in cui vive annullata la dignità della persona e dei popoli.
- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.
- Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A	124951 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace)	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunna/o:

- Riconosce i principi fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese.
- Comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea.
- Comprende anche attraverso lo studio di articoli significativi della Costituzione Italiana, temi e norme di convivenza civile e democratica.
- Individua le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte.
- Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse Naturali.
- Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.
- È consapevole che la convivenza civile.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese.
- Conoscere e comprendere le libertà costituzionali.
- Conoscere e comprendere le fonti del diritto.
- Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione.
- Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani.
- Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea.
- Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE.
- Conoscere le principali istituzioni dell'Unione Europea e il rapporto tra esse.
- Conoscere la Carta dei diritti dell'UE.
- Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura dei cittadini.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	125023 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026
DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA				
ATTIVITA'				
Crea un algoritmo di istruzioni				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Comprendere la logica degli algoritmi e delle sequenze. • Descrizione: I bambini devono creare una serie di istruzioni passo-passo per far compiere un'azione semplice a un compagno, come fare un disegno, o simulare un robot che esegue un compito. • Competenze sviluppate: Sequenzialità, decomposizione e capacità di pensare in modo logico. 				
Gioco delle istruzioni				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Comprendere le istruzioni condizionali e le sequenze logiche. • Descrizione: I ragazzi devono dare istruzioni a un compagno per farlo muovere su una griglia immaginaria o su un percorso tracciato sul pavimento. Possono usare comandi come "vai avanti", "gira a destra", "ripeti tre volte" ecc. • Competenze sviluppate: Logica, pensiero computazionale, lavoro di gruppo. 				
Caccia al tesoro digitale con QR code				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Introdurre la scansione e la generazione di QR code e il pensiero creativo per risolvere enigmi. • Descrizione: Creare una caccia al tesoro dove ogni QR code porta a un indizio o un enigma da risolvere. Gli studenti scansionano i codici, risolvono enigmi e ottengono il prossimo indizio fino a completare il percorso. • Competenze sviluppate: problem-solving, collaborazione e comprensione della tecnologia. 				

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	125030 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale)	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026
DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
ATTIVITA'				
Crea un algoritmo di istruzioni				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Comprendere la logica degli algoritmi e delle sequenze. • Descrizione: I bambini devono creare una serie di istruzioni passo-passo per far compiere un'azione semplice a un compagno, come fare un disegno, o simulare un robot che esegue un compito. • Competenze sviluppate: Sequenzialità, decomposizione e capacità di pensare in modo logico. 				
Gioco delle istruzioni				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Comprendere le istruzioni condizionali e le sequenze logiche. • Descrizione: I ragazzi devono dare istruzioni a un compagno per farlo muovere su una griglia immaginaria o su un percorso tracciato sul pavimento. Possono usare comandi come "vai avanti", "gira a destra", "ripeti tre volte" ecc. • Competenze sviluppate: Logica, pensiero computazionale, lavoro di gruppo. 				
Caccia al tesoro digitale con QR code				
<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: Introdurre la scansione e la generazione di QR code e il pensiero creativo per risolvere enigmi. • Descrizione: Creare una caccia al tesoro dove ogni QR code porta a un indizio o un enigma da risolvere. Gli studenti scansionano i codici, risolvono enigmi e ottengono il prossimo indizio fino a completare il percorso. • Competenze sviluppate: problem-solving, collaborazione e comprensione della tecnologia. 				

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A	125063 - Lingua straniera inglese per gli allievi della scuola primaria (Dear Summer)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

(I traguardi sono riconducibili al livello A1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue del consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende semplici messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e non, se contestualizzati in classe
- Descrive oralmente e per iscritto, seguendo uno schema, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, dell'aspetto proprio ed altrui anche su input di immagini date.
- Chiede ed esprime in forma semplice (in 1-2 e 3 persona singolare) preferenze e gusti
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- Individua alcuni elementi culturali e coglie analogie e diversità tra le culture a confronto.
- Coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO

- Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere semplici informazioni su Paesi anglofoni, relative alle tradizioni, alla civiltà, all'impianto istituzionale, alla moneta, agli aspetti geografici.
- Comprendere il significato globale di una semplice conversazione, un breve testo, una storia visti ed ascoltati.

PARLATO

- Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, servendosi di un lessico arricchito dall'uso appropriato di aggettivi, preposizioni ed avverbi.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando un lessico arricchito.

LETTURA

- Leggere brevi testi ed istruzioni, rispettando pronuncia ed intonazione davanti a parole ed espressioni conosciute.
- Individuare, in modo autonomo, nei testi presentati gli aspetti essenziali per poterli riferire.

SCRITTURA

- Scrivere, in modo autonomo, parole e frasi, per descrivere, raccontare, chiedere, indicare, relativamente a sé, alla propria esperienza ed alla vita di relazione.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Riconoscere ed analizzare similarità e differenze linguistiche tra la lingua italiana e quella inglese.
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti ed intenzioni comunicative.
- Essere consapevole delle funzioni delle strutture linguistiche apprese e saperle utilizzare nel contesto adeguato.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A	125255 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA**Matematica****TRAGUARDI**

→ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con grandi numeri nelle quattro operazioni e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

→ Riconosce forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o sono state create dall'uomo.

→ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina le misure.

→ Utilizza strumenti per il disegno geometrico.

→ Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni, tabelle e grafici.

→ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico e matematici.

→ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

→ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

→ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).

→ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.

OBIETTIVI**NUMERI**

- Comprendere relazioni tra numeri naturali.
- Conoscere ed operare con i numeri razionali (frazioni e decimali).
- Conoscere i numeri naturali anche oltre il 10.000.
- Conoscere i numeri relativi in situazioni pratiche.
- Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.

SPAZIO E FIGURE

- Distinguere tra perimetro e area.
- Applicare le formule per il calcolo di perimetro e area.

RELAZIONI DATI PREVISIONI

- Leggere e interpretare semplici indagini statistiche.
- Effettuare processi di misurazione con strumenti convenzionali.

PROBLEMI

- Risolvere problemi matematici in situazioni pratiche.
- Conoscere e utilizzare le procedure per risolvere un problema con l'utilizzo di strumenti concreti.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A	125280 - Matemati ca, scienze e tecnologie (Pitagoralente)	Alunni scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**TRAGUARDI**

– L'alunno si muove adeguatamente nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e controlla la plausibilità di un calcolo. Rappresenta con sicurezza i numeri conosciuti sulla retta.

– Riconosce definizioni e alcune proprietà delle forme geometriche nel piano e nello spazio, li denomina, li associa a modelli della realtà e li riproduce utilizzando opportuni strumenti.

- Raccoglie dati legati ad esperienze reali, li rappresenta con opportuni grafici anche con foglio di calcolo ed è in grado di leggerli in contesti diversi.
- Individua i dati dal testo di un problema, li traduce in termini matematici e imposta una semplice strategia risolutiva anche con l'uso di metodi grafici.
- Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- In situazioni semplici, confronta procedimenti diversi e riconosce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
- Utilizza il linguaggio matematico per operare nell'insieme N , nel piano cartesiano e per gli enti geometrici fondamentali.
- Mostra un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso giochi logici matematici.
- Sviluppare competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco, concretizzabile sia attraverso attività ludico-motorie, sia attraverso l'uso di strumenti digitali, favorendo nel contempo l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.

OBIETTIVI

NUMERI

- Leggere e scrivere i numeri naturali e rappresentarli sulla semiretta orientata, confrontandoli.
- Eseguire semplici operazioni nell'insieme N dei numeri naturali.
- Risolvere semplici problemi applicando l'opportuna strategia risolutiva, con eventuale uso della calcolatrice o di strumenti compensativi.
- Individuare multipli e divisori di semplici numeri naturali.
- In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi.
- Calcolare il M.C.D. e m.c.m. tra semplici coppie di numeri naturali.
- Calcola il valore di semplici potenze anche con eventuale uso di strumenti compensativi
- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali, seguendo le regole delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.

SPAZIO E FIGURE

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro).
- Rappresentare punti e segmenti sul primo quadrante del piano cartesiano.
- Riconoscere le caratteristiche di angoli e poligoni.
- Risolvere semplici problemi con segmenti e angoli.
- Conoscere il concetto di perimetro delle figure piane.
- Rappresentare figure simmetriche nel piano cartesiano.

RELAZIONI E FUNZIONI

- Usare il piano cartesiano per rappresentare dati ricavati da tabelle o misure.

DATI E PREVISIONI

- Estrapolare informazioni dalla lettura di semplici grafici.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	125295 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamento)	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA PRIMARIA

Matematica

TRAGUARDI

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni con spirito critico di quello che vede succedere.
- Approccio scientifico: attraverso semplici esperimenti guidati e in autonomia osserva e descrive lo svolgersi dei fatti e formula domande.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati costruendo e utilizzando grafici, schemi e mappe.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce il

funzionamento coordinato ed ha cura della sua salute.

→ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

→ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.

→ Con la supervisione dell'insegnante trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi affrontati in classe che lo hanno colpito maggiormente.

OBIETTIVI

ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI

– Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

– Osservare ambienti naturali e antropizzati circostanti e riflettere sugli interventi operati dall'uomo.

– Conoscere alcuni corpi del Sistema Solare

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

– Descrivere il funzionamento del corpo, come sistema complesso situato in un ambiente.

– Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

– Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
<i>ESO4.6.A4</i> <i>ESO4.6.A4.A</i>	125304 - Matematica, scienze e tecnologie (Galilealente)	Alunni scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026

DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TRAGUARDI

→ L'alunno osserva fenomeni nel loro verificarsi sia nell'esperienza quotidiana sia in situazione controllate di semplici esperienze di laboratorio, impara a guardare; inizia a descrivere e a registrare quanto osserva con un linguaggio adeguato.

→ E' in grado di realizzare semplici modelli relativi ai fenomeni studiati, inizia ad individuare grandezze significative relative ai singoli fenomeni e processi, identificando con la guida dell'insegnante strumenti ed unità di misura opportuni, registrandoli attraverso grafici, schemi e mappe.

→ Sviluppa curiosità e interesse verso i principali fenomeni scientifici e tecnologici ed esplora autonomamente il fenomeno che lo ha incuriosito con l'utilizzo delle TIC.

→ Individua la rete di relazione che intercorre tra i diversi organismi viventi e il loro rapporto con l'ambiente.

→ Comincia ad adottare atteggiamenti responsabile verso i modi di vita e l'uso delle risorse e ad essere consapevole che alcuni comportamenti possano avere conseguenze utili o dannose nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda.

OBIETTIVI

FISICA E CHIMICA

– Conosce le fasi del metodo sperimentale.

– Usa strumenti per misurare le grandezze fondamentali di oggetti.

– Comprende cosa si intende per materia.

– Conosce le principali caratteristiche di solidi, liquidi e aeriformi e le sperimenta.

– Guidato fa esperienze dirette di alcuni fenomeni, raccoglie e ordina dati, ne fa tabulazioni e grafici.

– Distingue tra temperatura e calore. Comprende il funzionamento del termometro e lo usa per realizzare semplici esperienze.

– Riconosce il ruolo del calore nei passaggi di stato.

– Guidato fa esperienze sui cambiamenti di stato dell'acqua.

– Guidato realizza semplici esperienze su miscugli e soluzioni.

– Distinguere tra acidi e basi con semplici esperimenti.

ASTRONOMIE E SCIENZE DELLA TERRA

– Coglie le principali caratteristiche dell'aria, dell'acqua, e del suolo, della loro importanza come risorse, da valorizzare e non da degradare.

– Comprende le principali cause dell'inquinamento.

– Attraverso semplici esperienze dirette sul territorio, comprende il significato di inquinamento e adotta alcuni comportamenti utili a preservare l'ambiente.

BIOLOGIA

– Conosce l'esistenza di organismi autotrofi ed eterotrofi.

– Conosce le principali differenze tra cellula procariote ed eucariote animale e vegetale.

– Riconosce alcuni organuli della cellula.

– Osserva guidato cellule al microscopio e ne riconosce alcuni elementi.

– Conosce semplici strutture, le principali funzioni e classificazioni di animali e vegetali.

– Assume comportamenti di rispetto dell'ambiente scolastico.

– Conosce l'ambiente naturale in cui vive e sviluppa comportamenti di rispetto e valorizzazione.

AZIONE/ SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	PERSONALE	DURATA PREVISTA
ESO4.6.A4 ESO4.6.A4.A	125335 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego)	Alunni scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva	n.30 ore dal 18.04.2026 al 31.12.2026
DESCRIZIONE DEL MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
<p>Imparare a imparare significa sviluppare la capacità di organizzare e gestire autonomamente il proprio apprendimento, acquisire strategie efficaci di studio, essere consapevoli del proprio percorso formativo e saper affrontare gli ostacoli con motivazione e fiducia.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nello studio: pianificare il lavoro scolastico, gestire il tempo e le informazioni. • Acquisire strategie di apprendimento efficaci: tecniche di lettura, sintesi, rielaborazione, memorizzazione. • Promuovere la consapevolezza metacognitiva: riflettere sui propri processi di apprendimento, riconoscere punti di forza e debolezza. • Favorire la motivazione e la fiducia in sé stessi: incoraggiare la persistenza, la responsabilità e l'autoregolazione. <p>Traguardi formativi</p> <p>Al termine lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianifica il proprio studio e organizza il materiale in modo efficace. • Utilizza strumenti e strategie per comprendere, sintetizzare e rielaborare le informazioni. • Sa riconoscere le proprie difficoltà e chiedere aiuto quando necessario. • Applica le conoscenze acquisite in contesti diversi (scuola, casa, vita quotidiana). • Riflette sul proprio percorso di apprendimento e si autovaluta. <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di metodo di studio: incontri periodici in cui si insegnano e si sperimentano strategie di apprendimento. • Progetti interdisciplinari: attività che richiedano la ricerca, la sintesi e la presentazione di contenuti in più materie. • Attività di autovalutazione: compilazione di schede di autovalutazione, riflessione guidata sul proprio percorso. • Tutoring tra pari: studenti più esperti aiutano i compagni nell'organizzazione dello studio. 				

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, i compensi sono i seguenti:

- Esperto - euro 70,00** / ora onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 2.100,00;
- Tutor - euro 30,00** / ora onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 900,00;
- Figura Aggiuntiva – euro 30,00** / partecipante onnicomprensivi Lordo Stato per un importo massimo di € 600,00;

E' richiesta la co-presenza obbligatoria delle figure formative previste dall'avviso (Esperto e Tutor) in tutte le ore del percorso formativo. Per la Figura Aggiuntiva è richiesto lo svolgimento della propria attività in orario extrascolastico e in orario diverso da quello delle ore del modulo.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato e di tutti gli obblighi previsti dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso di selezione è destinato a:

- Personale docente **interno** in servizio presso questo istituto (personale interno) in servizio almeno fino al termine di attuazione del progetto secondo quanto indicato nella piattaforma dedicata;
- A seguire e in subordine, se necessario, al personale docente **interno** in servizio a tempo indeterminato presso altre istituzioni scolastiche;
- A seguire e in subordine, se necessario, a personale esterno all'Amministrazione scolastica (esperti esterni).

Art. 3 – Natura degli incarichi

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:

- **n. 12 incarichi per il ruolo di Esperto, con n. 30 ore;**
- **n. 12 incarichi per il ruolo di Tutor, con n. 30 ore;**
- **n. 12 incarichi per il ruolo di Figura aggiuntiva, con n. 30 ore.**

Art. 4 - Compiti dell'Esperto

- a) Redigere a livello esecutivo un puntuale **percorso formativo** coerente con il progetto modulare, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- b) Predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- c) Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze di base dei destinatari, offrendo un riscontro utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- d) Ottemperare a tutte le ordinarie attività di sorveglianza degli alunni che partecipano alle attività progettuali.

Art. 5 - Compiti del Tutor

- a) Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio;
- b) Mantenere rapporti con l'ufficio di segreteria per la condivisione delle informazioni attinenti alla realizzazione degli interventi educativi e delle procedure amministrative;
- c) Adempiere con puntualità all'inserimento dei dati richiesti dalla piattaforma predisposta.

Art. 6 - Compiti della Figura Aggiuntiva

- a) Aiutare l'alunno/a ad individuare le proprie inclinazioni e attitudini;
- b) Facilitare l'alunno/a ad esprimersi nel linguaggio espressivo più congeniale;
- c) Sostenere l'alunno nella motivazione e nell'autostima;
- d) Coadiuvare strumentalmente gli educatori nelle attività proposte.

Art. 7 - Sede e durata

L'attività si svolgerà nei locali delle sedi individuate negli orari stabiliti coerenti con le finalità progettuali.

Il periodo di svolgimento massimo delle attività progettuali sarà secondo quanto stabilito dalla piattaforma.

Le attività progettuali dovranno svolgersi nel rispetto del calendario concordato con il Dirigente Scolastico, articolate in moduli.

Le attività saranno svolte di norma in orario extracurricolare.

Art. 8 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce e corredate dall'allegato **modello B** – "Autovalutazione titoli", dal Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, dalla "Dichiarazione di Insussistenza di cause di Incompatibilità" (anch'essa debitamente firmata) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 12,00 del 20/04/2026 all'indirizzo mail BSIC865004@istruzione.it**, oppure all'indirizzo PEC **BSIC865004@pec.istruzione.it**.

L'istanza presentata in qualità di **ESPERTO** deve essere corredata dal progetto come da modulo "**PROGETTO DELL'ESPERTO**". Nell'oggetto della e-mail, a pena esclusione, dovrà essere indicato il mittente e la seguente dicitura:

"PIANO ESTATE - Avviso di selezione esperti, tutor e figure aggiuntive per n. 12 Moduli - Sottoazione: ESO4.6.A4.A"

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) l'istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) la non corretta indicazione dell'oggetto nella mail di invio della candidatura;
- 3) i requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 10 - Partecipazione

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Pertanto **ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale**, dunque o esperto o tutor o Figura Aggiuntiva presentando istanza di partecipazione per almeno n.1 modulo e fino a n. 12 moduli. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al C.V., ove non già prodotto, e a un documento di identità in corso di validità.

Art. 11 - Selezione

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione, fatti salvi i casi previsti dal presente avviso, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di seguito indicati.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire e per ciascun modulo.

Ogni candidato capolista di norma potrà risultare assegnatario di n. 1 incarico e uno solo, pertanto nel caso in cui il medesimo risulti capolista in più moduli eserciterà il diritto di opzione per un modulo e uno solo; nelle altre graduatorie in cui è capolista, per assegnare l'incarico, sarà scorsa la graduatoria fino al primo candidato utile. Lo stesso procedimento sarà replicato per i concorrenti posti in

graduatoria in seconda posizione in più moduli e così via a oltranza.

Se, e solo se, il numero delle candidature fosse inferiore al necessario, sarà facoltà della Dirigenza invitare esperto/tutor/figura aggiuntiva a essere assegnatario di più incarichi, scegliendo i candidati secondo il miglior punteggio per il modulo relativo.

Il personale interno ha la precedenza rispetto agli esterni indipendentemente dal punteggio raggiunto.

In caso di parità di punteggio, costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio. L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per figura, purché risultante dotata dei requisiti di ammissione.

Nel caso pervenga una sola candidatura per le figure richieste, non si procederà a nomina della commissione e i curricula saranno visionati dal Dirigente Scolastico.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Di seguito i criteri per la selezione dei titoli dichiarati.

Titoli dell'**ESPERTO nel settore UMANISTICO** attinente ai seguenti moduli:

124770 - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria;

124801 - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado;

124935 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria;

124951 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado;

125335 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio massimo
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50	punti 50
A.2	Ogni altro genere di <i>laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	punti 25
A.3	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica greca/latina, romanza e germanica. Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	punti 20
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10	punti 10
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI	Punteggio massimo
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	Valore da 0 a 5	Punti 5
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	Valore da 0 a 5	Punti 5
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	Valore da 0 a 5	Punti 5

Titoli dell'**ESPERTO nel settore SCIENTIFICO** attinente ai seguenti moduli:

125023 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria;

125030 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado;

125255 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria;

125280 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola secondaria di primo grado;

125295 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria;

125304 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola secondaria di primo grado;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	<p><i>Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia • Informatica • Statistica • Architettura 	<p>fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50</p>	<p>max punti 50</p>
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	<p>fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25</p>	<p>max punti 25</p>
A.3	<p><i>Laurea triennale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	<p>fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20</p>	<p>max punti 20</p>
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	<p>fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10</p>	<p>max punti 10</p>
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI	Punteggio massimo
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	Valore da 0 a 5	punti 5
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	Valore da 0 a 5	punti 5
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	Valore da 0 a 5	punti 5

Titoli dell'ESPERTO nel settore LINGUISTICO attinente ai seguenti moduli:

125063 - Lingua straniera inglese per gli allievi della scuola primaria (Dear Summer) - scuola primaria;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore) 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50	max punti 50
A.2	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura inglese 	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	max punti 25
A.3	<ul style="list-style-type: none"> Madrelingua inglese 		punti 25
A.4	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione C2 di inglese 		punti 25
A.5	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione C1 di inglese 		punti 20
A.6	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione B2 di inglese 		punti 15
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI	Punteggio massimo
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	Valore da 0 a 5	Punti 5
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	Valore da 0 a 5	Punti 5
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	Valore da 0 a 5	Punti 5

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006878 - 10/04/2026 - II.9 - E

Titoli del **TUTOR nel settore UMANISTICO** attinente ai seguenti moduli:

124770 - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria;

124801 - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado;

124935 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria;

124951 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado;

125335 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio massimo
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50	punti 50
A.2	Ogni altro genere di <i>laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	punti 25
A.3	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	punti 20
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10	punti 10
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di tutor	punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10

Titoli del **TUTOR nel settore SCIENTIFICO** attinente ai seguenti moduli:

125023 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria;

125030 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado;

125255 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria;

125280 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola secondaria di primo grado;

125295 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria;

125304 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola secondaria di primo grado;

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006878 - 10/04/2026 - II.9 - E

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50	max punti 50
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	max punti 25
A.3	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	max punti 20
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10	max punti 10
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di tutor	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10

Titoli del **TUTOR nel settore LINGUISTICO** attinente ai seguenti moduli:

125063 - Lingua straniera_inglese per gli allievi della scuola primaria (Dear Summer) - scuola primaria;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> • Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore) 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50	max punti 50
A.2	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Lingua e letteratura inglese 	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	max punti 25
A.3	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua inglese 		punti 25
A.4	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione C2 di inglese 		punti 25
A.5	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione C1 di inglese 		punti 20
A.6	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione B2 di inglese 		punti 15
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di tutor	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA nel settore UMANISTICO** attinente ai seguenti moduli:

124770 - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria;

124801 - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado;

124935 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria;

124951 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado;

125335 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	punti 20
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10	punti 10
A.3	Diploma di maturità o quinquennale o equipollente		Punti 8
A.4	Diploma di qualifica quadriennale o equipollente		Punti 7
A.5	Diploma di qualifica triennale o equipollente		Punti 6
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di figura aggiuntiva	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	max punti 10

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA nel settore SCIENTIFICO** attinente ai seguenti moduli:

125023 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria;

125030 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado;

125255 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria;

125280 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola secondaria di primo grado;

125295 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria;

125304 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola secondaria di primo grado

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20	max punti 20
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10	max punti 10
A.3	Diploma di maturità o quinquennale o equipollente		Punti 8
A.4	Diploma di qualifica quadriennale o equipollente		Punti 7
A.5	Diploma di qualifica triennale o equipollente		Punti 6
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di figura aggiuntiva	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	max punti 10

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA nel settore LINGUISTICO** attinente ai seguenti moduli:

125063 - Lingua straniera inglese per gli allievi della scuola primaria (Dear Summer) - scuola primaria;

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio
A.1	Laurea triennale in: Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore)	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25	max punti 25
A.2	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione C1 di inglese 		punti 20
A.3	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione B2 di inglese 		punti 15
A.4	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di maturità o quinquennale o equipollente 		Punti 8
A.5	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di qualifica quadriennale o equipollente 		Punti 7
A.6	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di qualifica triennale o equipollente 		Punti 6
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di figura aggiuntiva	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10

Art. 12 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 13 - Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, sulla base dei criteri suelencati dettagliatamente e riportati nell'Allegato B.

Art. 14 - Responsabile del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico RUP: prof. Nicola Bertolucci.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Nicola Bertolucci

(documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

**Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024
Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025**

Finalità: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e dei periodi di sospensione della didattica curricolare (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Nota autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025

Cod. P: C94D25001390007 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-699

Obiettivo: ESO4.6

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Situazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazioni di disabilità (iniziative multidisciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

TITOLO del progetto: Corsi e ricorsi

Avviso di selezione di personale interno / esterno per la realizzazione dei seguenti n. 12 moduli:

- 24770 - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 24801 - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 24935 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 24951 - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25023 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25030 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25063 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Dear Summer) scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25255 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25280 - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricalente) - scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25295 - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25304 - Matematica, scienze e tecnologie (Galilealente) - scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva;
- 25335 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado n. 1 esperto n.1 tutor n.1 figura aggiuntiva.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell’I.C. “Città di Chiari”**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

codice fiscale |_____|

residente a _____ (_____) in via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

BSIC878006 - A44ZD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006678 - 10/06/2025

PROPONE

la propria candidatura all'incarico di _____

(indicare ESPERTO o TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA)

per la realizzazione del/i Modulo/i:

N.	Codice	Titolo
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali;

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattare il calendario dei propri interventi alle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "PN 21-27".

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente:

- ✦ Documento di identità in corso di validità (fotocopia);
- ✦ Allegato B - (griglia di valutazione);
- ✦ Curriculum Vitae in formato europeo (esperto – tutor - figura aggiuntiva) se non già in possesso dell'Amministrazione.

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/2003, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024
Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025

Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e dei periodi di sospensione della didattica curricolare (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Nota autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025

UP: C94D25001390007 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-699

Obiettivo: ESO4.6

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazioni di disabilità (iniziative multidisciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

Titolo del progetto: Corsi e ricorsi

Avviso di selezione di personale interno / esterno per la realizzazione dei seguenti moduli:

- **124770** - Lingua madre (Lettera viva) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124801** - Lingua madre (Lettera vivace) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124935** - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione viva) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **124951** - Competenze in materia di cittadinanza (Costituzione vivace) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125023** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Algodigitale) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125030** - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Ritmodigitale) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125063** - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Dear Summer) scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125255** - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125280** - Matematica, scienze e tecnologie (Pitagoricamente) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125295** - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola primaria - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125304** - Matematica, scienze e tecnologie (Galileamente) - scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva;
- **125335** - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Lego) scuola secondaria di primo grado - n.1 esperto, n.1 tutor, n.1 figura aggiuntiva.

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 00066878 - 10/04/2026 - 19-

ESPERTO nel settore UMANISTICO

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006878 - 10/04/2026 - II.9 - E

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50 max punti 50		
A.2	Ogni altro genere di <i>laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25		
A.3	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20 max punti 20		
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10 max punti 10		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10		
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI		
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	Valore da 0 a 5 max punti 5		
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	Valore da 0 a 5 max punti 5		
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	Valore da 0 a 5 max punti 5		
		TOTALE punti		

ESPERTO nel settore SCIENTIFICO

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	<p><i>Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia • Informatica • Statistica • Architettura 	<p>fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50</p> <p>max punti 50</p>		
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	<p>fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25</p> <p>max punti 25</p>		
A.3	<p><i>Laurea triennale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	<p>fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20</p> <p>max punti 20</p>		
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	<p>fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10</p> <p>max punti 10</p>		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	<p>punti 2 per ogni progetto/attività documentata</p> <p>max punti 10</p>		
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI		
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	<p>Valore da 0 a 5</p> <p>max punti 5</p>		
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	<p>Valore da 0 a 5</p> <p>max punti 5</p>		
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	<p>Valore da 0 a 5</p> <p>max punti 5</p>		
		TOTALE punti		

ESPERTO nel settore LINGUISTICO

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006878 - 10/04/2026 - II.9 - E

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore) 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50 max punti 50		
A.2	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> Lingua e letteratura inglese 	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25		
A.3	<ul style="list-style-type: none"> Madrelingua inglese 	punti 25		
A.4	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione C2 di inglese 	punti 25		
A.5	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione C1 di inglese 	punti 20		
A.6	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione B2 di inglese 	punti 15		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10		
Voce	PRESENTAZIONE PROGETTO	CRITERI		
C.1	Aderenza esplicita e argomentata gli obiettivi specifici del bando	Valore da 0 a 5 max punti 5		
C.2	Flessibilità degli orari di somministrazione delle attività e di effettuazione dei corsi	Valore da 0 a 5 max punti 5		
C.3	Efficacia della descrizione del proprio progetto	Valore da 0 a 5 max punti 5		
		TOTALE punti		

Progetto dell'esperto (indicare quale dei tre):

- UMANISTICO
- SCIENTIFICO
- LINGUISTICO

Al Dirigente Scolastico
I.C. "Città di Chiari"

Il/la sottoscritto/a

nato/a(.....) il..... C.F.....

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del D.P.R. 28.12.2000 n.445, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, sotto la propria responsabilità avendo preso visione dell'avviso di selezione in ogni sua parte, presenta il seguente Progetto ai fini della valutazione:

MODULO: _____

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze):

COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

Articolazione, metodologie e contenuti del progetto

Esiti attesi

Data.....

Firma.....

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	<p>Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	<p>fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50 max punti 50</p>		
A.2	Ogni altro genere di <i>laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i>	<p>fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25</p>		
A.3	<p>Laurea triennale in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica_greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo 	<p>fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20 max punti 20</p>		
A.4	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	<p>fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10 max punti 10</p>		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	<p>punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10</p>		
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

Titoli del TUTOR nel settore SCIENTIFICO

BSIC878006 - A4427D8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006878 - 10/04/2026 - II.9 - E

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	<p><i>Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50 max punti 50		
A.2	<p><i>Ogni altro genere di laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale</i></p>	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25		
A.3	<p><i>Laurea triennale in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20 max punti 20		
A.4	<p><i>Ogni altro genere di laurea triennale</i></p>	no a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10 max punti 10		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	<p>Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore</p>	punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10		
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

Titoli del TUTOR nel settore LINGUISTICO

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	Laurea di vecchio ordinamento, specialistica o magistrale in: <ul style="list-style-type: none"> • Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore) 	fino a 105: punti 40 da 106 a 110: punti 45 110 e lode: punti 50 max punti 50		
A.2	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Lingua e letteratura inglese 	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25		
A.3	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua inglese 	punti 25		
A.4	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione C2 di inglese 	punti 25		
A.5	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione C1 di inglese 	punti 20		
A.6	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione B2 di inglese 	punti 15		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10		
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA** nel settore **UMANISTICO**

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	<p>Laurea triennale in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letteratura e Filologia: Letteratura italiana, italiana contemporanea, classica greca/latina, romanza e germanica. • Linguistica: Linguistica italiana, glottologia, didattica delle lingue moderne. • Storia e Filosofia: Storia romana, greca, medievale, moderna; filosofia teoretica, morale, estetica, storia della filosofia. • Geografia, antropologia, storia dell'arte, archeologia, scienze del turismo, scienze politiche 	<p>fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20 max punti 20</p>		
A.2	<i>Ogni altro genere di laurea triennale</i>	<p>fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10 max punti 10</p>		
A.3	Diploma di maturità o quinquennale o equipollente	Punti 8		
A.4	Diploma di qualifica quadriennale o equipollente	Punti 7		
A.5	Diploma di qualifica triennale o equipollente	Punti 6		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	<p>Punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10</p>		
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA** nel settore **SCIENTIFICO**

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	Laurea triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Ingegneria • Matematica • Fisica • Biologia • Geologia • Agraria • Scienze forestali • Chimica • Farmacia • Scienze motorie • Economia/Finanza • Informatica • Statistica • Architettura 	fino a 105: punti 10 da 106 a 110: punti 15 110 e lode: punti 20 max punti 20		
A.2	Ogni altro genere di laurea triennale	fino a 105: punti 6 da 106 a 110: punti 8 110 e lode: punti 10 max punti 10		
A.3	Diploma di maturità o quinquennale o equipollente	Punti 8		
A.4	Diploma di qualifica quadriennale o equipollente	Punti 7		
A.5	Diploma di qualifica triennale o equipollente	Punti 6		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI		
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata max punti 10		
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

Titoli della **FIGURA AGGIUNTIVA** nel settore **LINGUISTICO**

Voce	TITOLI CULTURALI	CRITERI	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
A.1	Laurea triennale in: Lingua e letteratura inglese (si valuta solo il titolo superiore)	fino a 105: punti 15 da 106 a 110: punti 20 110 e lode: punti 25 max punti 25		
A.2	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione C1 di inglese 	punti 20		
A.3	<ul style="list-style-type: none"> Certificazione B2 di inglese 	punti 15		
A.3	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di maturità o quinquennale o equipollente 	Punti 8		
A.4	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di qualifica quadriennale o equipollente 	Punti 7		
A.5	<ul style="list-style-type: none"> Diploma di qualifica triennale o equipollente 	Punti 6		
Voce	ESPERIENZE PROFESSIONALI	CRITERI	Punteggio massimo	
B.1	Esperienza lavorativa in attività coerenti con l'ambito disciplinare del progetto, in qualità di formatore	Punti 2 per ogni progetto/attività documentata	punti 10	
		TOTALE punti		

Data.....

Firma.....

“Dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024

Decreto Ministeriale n. 96 del 22 maggio 2025

E Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva e dei periodi di sospensione della didattica curricolare (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

Nota autorizzazione prot. n. 108714 del 25/06/2025

CUP: C94D25001390007 - Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-699

Obiettivo: ESO4.6

Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

Sottoazione: ESO4.6.A4.A - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazioni di disabilità (iniziative multidisciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

Titolo del progetto: Corsi e ricorsi

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____) il _____

e residente a _____ (_____) in via _____

Codice Fiscale _____

Individuato/a in qualità di _____ nel progetto di cui all’oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____