

- **Oggetto:** Aperitivi digitali 2023: scopri tutti
- **Data ricezione email:** 26/01/2023 16:12
- **Mittenti:** MR Digital Education - Gest. doc. - Email: edu@mrdigital.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <BSIC878006@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** MR Digital Education <edu@mrdigital.it>

Testo email



Scopri gli Aperitivi Digitali di gennaio e febbraio!

Con l'inizio del nuovo anno riprendiamo il percorso degli aperitivi digitali da dove lo avevamo lasciato.

Strumenti didattici innovativi, metodologie di apprendimento e metodi per la valutazione sono i protagonisti di questo nuovo ciclo.

Scopri tutti i nuovi aperitivi digitali!

[Scorri e scopri tutti](#)

26 gennaio 2023 - ore 17.00

L'apprendimento autoregolato: strategie e app creative ed inclusive per pianificare, documentare e valutare l'apprendimento



Usare le tecnologie digitali per sostenere i processi di apprendimento autoregolato e rendere gli studenti in grado di **pianificare, monitorare e riflettere sul proprio apprendimento**, di dare evidenza dei propri progressi, di condividere spunti e riflessioni e di proporre soluzioni creative.

Relatore

Giulia Calogero - Docente di materie Letterarie e esperta di corsi PON.

[ISCRIVITI GRATUITAMENTE](#)

31 gennaio 2023 - ore 17.00

Apprendimento collaborativo - strumenti digitali di scrittura collaborativa e proposte metodologiche e didattiche per le STEAM

A partire dalla terza competenza dell'Area 3 del DigCompEdu, viene posta l'attenzione su alcune **metodologie attive** che favoriscono l'**apprendimento collaborativo** degli studenti, attraverso la presentazione di strumenti di scrittura collaborativa e proposte didattiche per le **STEAM**.

Relatore

Carmela Fuoco - animatore digitale e insegnante. Si occupa di metodologie attive supportate dall'uso del digitale.



ISCRIVITI GRATUITAMENTE

7 febbraio 2023 - ore 17.00

Compiti autentici, checklist e rubriche di valutazione



Valutare significa sostenere e indirizzare l'apprendimento, incoraggiando la **consapevolezza metacognitiva** e l'**acquisizione di un efficace metodo di studio**: checklist e rubriche sono strumenti di valutazione e autovalutazione per guidare in tal senso gli studenti nella realizzazione di compiti autentici.

Relatore

Anna Maria Lorusso - Insegnante, Google Trainer e formatrice di metodologie innovative e Gamification.

[ISCRIVITI GRATUITAMENTE](#)

14 febbraio 2023 - ore 17.00

Usare il foglio di calcolo per la valutazione in itinere

Impariamo ad usare **Google Moduli e Fogli** per creare un strumento prezioso, agile, potente e flessibile da usare nella **valutazione formativa**.

Relatore

Antonello Maiolino - docente e esperto nella formazione di docenti e nella progettazione e realizzazione di strumenti didattici innovativi. Animatore digitale, webmaster e vicepresidente del liceo scientifico di Luino.



[ISCRIVITI GRATUITAMENTE](#)

21 febbraio 2023 - ore 17.00

Quiz e video interattivi per un riscontro tempestivo e personalizzato dell'apprendimento



Il Mastery Learning è una metodologia didattica che fonda l'apprendimento disciplinare sulla segmentazione delle unità didattiche e sul **feedback autocorrettivo**: gli strumenti digitali forniscono un potente supporto affinché ogni studente possa esercitarsi e apprendere con i propri tempi.

Relatore

Anna Maria Lorusso - Insegnante, Google Trainer e formatrice di metodologie innovative e Gamification.

[ISCRIVITI GRATUITAMENTE](#)

Ti sei perso il webinar
“PNRR e Scuola 4.0: sono uscite le linee guida! E adesso?”?



Riguardalo
qui

Vuoi avere maggiori informazioni? Contattaci!

Il nostro team EDU è a tua disposizione:

Tel. 0331.545181

edu@mrdigital.it

Contattaci!



Copyright © 2023 MR Digital Education, All rights reserved.
Ricevi questa mail perchè sei presente nella nostra mailing list.

Our mailing address is:
MR Digital Education
Via Liguria 76/78
Legnano, Milano 20025
Italy

Want to change how you receive these emails?
You can update your preferences or unsubscribe from this list.

