



COMPRESIVO EST 1 "SANTA MARIA BAMBINA"

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- C.U. UFL3AK – iPA: istsc_bsic878006

PEO: bsic878006@istruzione.it PEC: bsic878006@pec.istruzione.it SITO WEB: www.icest1.edu.it



I.C. Est 1
S. Maria Bambina
Trivisio

Titolo avviso Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
Titolo Progetto : "Generazione fenomeni !"

Codice progetto
BSIC878006 - M4C1I1.4-2024-1322-P-49647
CUP : H84D21000440006

6. DETERMINA ED AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE – ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DA CONTRATTUALIZZARE ANCHE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

– Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’accordo di concessione prot. n°142797 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione ;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 335 del 10.10.2024 prot. 13339;

VISTE le delibere n. 5 e 6 del Consiglio di Istituto del 29.11.2024 prot. 15157;

VISTI, il regolamento prot. 013308 - 30/12/2023 per la selezione degli esperti ed il contratto integrativo di istituto vigente;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e/o esterne necessarie;

DETERMINA ED AVVISA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°					
AREA COMPETENZE	CLASSI	EDIZIONI	ORE PER EDIZIONE	STUDENTI PER EDIZIONE	PERIODO SVOLGIMENTO
MATEMATICA	PRIME	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	TERZE	4	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
ITALIANO	PRIME	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	TERZE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
INGLESE	PRIME	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	TERZE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
FRANCESE	PRIME	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09

	TERZE	3	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
TECNOLOGIA	PRIME- SECONDE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE- TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
MUSICA	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 14/6 A 21/6
SCIENZE	PRIME	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
SC. MOTORIE	PRIME	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE- TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	PRIME- SECONDE TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
ARTE	PRIME	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	SECONDE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
	TERZE	1	10	MIN 5 MAX 10	DA 16/6 A 14/09
		54	270		

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività formative sono rivolte agli studenti, individuati sulla base dell'andamento dell'anno scolastico complessivo, che mostrano fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, potenziando le competenze di base, la motivazione e rimotivazione ed accompagnandoli verso una maggiore capacità di attenzione e impegno.

L'obiettivo principale è quello di favorire un percorso educativo inclusivo che tenga conto delle esigenze individuali, puntando su strategie che stimolino la partecipazione attiva e il senso di appartenenza degli studenti al contesto scolastico, attraverso attività mirate e adattabili per sostenere il progresso verso il raggiungimento degli obiettivi formativi definiti.

L'utilizzo di strumenti innovativi e metodologie non convenzionali rappresenta un elemento fondamentale

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Gli interventi devono utilizzare un approccio personalizzato nei confronti del singolo alunno, e faranno uso di modalità di affiancamento non frontale.

PRECISAZIONI SUI TARGET DELLA SCUOLA

Visti i target che la scuola deve obbligatoriamente raggiungere entro il 15 settembre ed il fatto che al momento il numero di maschi eccede abbastanza quello delle femmine, è necessario che almeno il 50% o più dei partecipanti sia costituito da alunne.

Il minimo di attestazioni necessarie per la validità dell'edizione è di 3 alunni, il numero minimo di iscritti è di 5.

Soprattutto nei primi corsi è opportuno includere un maggior numero di alunni per facilitare il conseguimento del target da cui dipende il finanziamento.

COMPENSO

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste entro il 15 settembre, nonché per il tempo necessario agli eventuali adempimenti accessori o proroghe se previste dall'autorità di gestione.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B – autovalutazione titoli**, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, devono pervenire, **entro le ore 13 di giovedì 12 giugno 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo bsic878006@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, contenere l'assunzione di responsabilità per false dichiarazioni prevista dagli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. L'allegato B per l'autovalutazione deve riportare i numeri del curriculum vitae ai quali il punteggio si riferisce. Tutti gli allegati devono essere sottoscritti.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine (salva proroga) o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione della sottoscrizione della documentazione
5. Mancanza del documento di identità
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni candidato può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. Per tutte le attività di docente e/o esperto è richiesta la laurea come titolo di accesso.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La precedenza spetta alle candidature interne

La selezione verrà effettuata da apposita Commissione composta da due insegnanti ed il DS od un suo delegato, nominata dal Dirigente Scolastico, applicando i punteggi previsti dalle griglie di valutazione del modello B, preceduta da un eventuale colloquio informativo- motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Si riserva la facoltà, in caso di insufficienza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di prorogare la scadenza dell'avviso, di reiterarlo o di ricorrere definitivamente ad esterni.

Art. 6 - Casi particolari

Visto il numero di attività da assegnare, la valutazione sarà fatta in ogni caso dalla Commissione all'uopo costituita.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Se interno, curare i contatti con gli alunni e le famiglie ai fini della raccolta delle iscrizioni ai corsi e della frequenza, assicurandosi del regolare andamento dei corsi ai fini delle attestazioni minime necessarie*
- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso e titoli di precedenza

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- E' requisito minimo essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo;

Art. 9 Responsabile del Procedimento

- Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico dott. Gaetano Greco

Il RUP Dirigente Scolastico

GAETANO GRECO

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii.
(C.A.D.)