

**COMPENSIVO EST 1 "SANTA MARIA BAMBINA"**

Via A. Del Verrocchio, 328, 25124 BRESCIA - Tel. 0302306867

C.M.: BSIC878006 - C. F.: 98093050171- C.U. UFL3AK – iPA: istsc\_bsic878006

PEO: [bsic878006@istruzione.it](mailto:bsic878006@istruzione.it) PEC: [bsic878006@pec.istruzione.it](mailto:bsic878006@pec.istruzione.it) SITO WEB: [www.icest1.edu.it](http://www.icest1.edu.it)

**Titolo avviso/decreto** Formazione del personale scolastico per la  
transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)  
**Titolo Progetto** : "Digital challenge"

**Codice avviso/decreto**  
M4C1I2.1-2023-1222  
**CUP** : H84D23004370006

**DECRETO DI SELEZIONE ED INCARICO DEGLI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PARTECIPANTI AGLI AVVISI PROT. 8944  
DELL'11/07/2024, PROT. 10729 DEL 21/09/2024, PROT. 10892 DEL 24/09/2024, E DEI MEMBRI DELLA COMUNITA' DI  
APPRENDIMENTO (AVVISO PROT. 10814 DEL 23/9/2024)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta  
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla  
transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.  
66/2023)"*

Il giorno 30 settembre 2024 alle ore 8:30, il dirigente scolastico dott. Gaetano Greco

**ESAMINATE** le candidature pervenute ;

**VISTO** l'art. 6 degli avvisi di selezione;

**RITENUTO** che è urgente ed indifferibile procedere alla individuazione degli esperti e tutor per le attività rivolte ai docenti del  
DM 66 – Progetto Digital Challenge

**VISTO** l'art. 7 d.lgs. 165/2001

**PROCEDE**

alla comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per i seguenti percorsi.

**AVVISO PROT. 8944 DELL'11/07/2024 – CORSI DOCENTI – SELEZIONE ESPERTI**

Il D.S., previo esame dell'unica candidatura pervenuta, procede a verificare la rispondenza del curriculum alle  
competenze richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e, previa validazione, ad attribuire i relativi  
punteggi finali, ed a stilare la graduatoria.

A seguito delle operazioni compiute il Dirigente Scolastico

**DECRETA**

1) L'approvazione e pubblicazione della seguente graduatoria:

| Numero<br>identificativo<br>Corso | PERCORSO   | Candidato/a      | Punti | Ruolo   | NUMERO<br>EDIZIONI | ORE |
|-----------------------------------|--|------------------|-------|---------|--------------------|-----|
| 3                                 | L'autoproduzione di contenuti digitali per<br>l'insegnamento | Gaspari<br>Elisa | 12    | Esperto | 1<br>Primaria      | 17  |

2) Non è previsto ricorso avverso la graduatoria, considerato che i punteggi sono stati attribuiti

come da dichiarazioni ed è pervenuta un'unica domanda.

AVVISO PROT. 10729 DEL 21/09/2024 – NUOVI CORSI DOCENTI – SELEZIONE ESPERTI

Il D.S., previo esame delle candidature pervenute, procede a verificare la rispondenza del curriculum alle competenze richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e, previa validazione, ad attribuire i relativi punteggi finali, ed a stilare la graduatoria.

A seguito delle operazioni compiute il Dirigente Scolastico

DECRETA

3) L’approvazione e pubblicazione della seguente graduatoria:

| CORSO | NOME CORSO  | CANDIDATO       | PUNTI                          | FIGURA        | NUMERO EDIZIONI | N. ORE |
|-------|---|-----------------|--------------------------------|---------------|-----------------|--------|
| 4     | GESTIONE DEI COMPORTAMENTI OPPOSITIVI, STRATEGIE E APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO ANCHE SU PIATTAFORME DIGITAL |                 |                                | Esperto Tutor |                 |        |
|       |   | ROMEO TOMMASINA | MANCANZA DOCUMENTI OBBLIGATORI | Esperto       | X               | X      |
|       |   | DAFFI GIANLUCA  | 44                             | Esperto       | 1               | 17     |

| CORSO | NOME CORSO  | CANDIDATO   | PUNTI                                  | FIGURA        | NUMERO EDIZIONI | N. ORE |
|-------|---|-------------|--|---------------|-----------------|--------|
| 5     | METODI INNOVATIVI DI INCLUSIONE E TECNOLOGIE DIGITALI |             |  | Esperto Tutor |                 |        |
|       |   | LA SORGENTE | SOGGETTO COLLETTIVO NON PROFESSIONISTA | Esperto       | X               | X      |

AVVISO PROT. 10892 DEL 24/09/2024 – LABORATORI DI APPRENDIMENTO – SELEZIONE ESPERTI

| Numero identificativo Corso | PERCORSO            | ORE | NUMERO EDIZIONI | A.S. di inizio | PARTECIPANTI | PERIODO | SCADENZA CANDIDATURA   |
|-----------------------------|---------------------|-----|-----------------|----------------|--------------|---------|------------------------|
| 4                           | Digitalmente Musica | 15  | FINO A DUE      | 24/25          | MIN 5        | 2024/25 | Esperiti               |
|                             |                     |     |                 |                |              |         | 28 Settembre ore 11:00 |
|                             |                     |     |                 |                |              |         |                        |

| Numero<br>identificativo<br>Corso | PERCORSO                                      | ORE | NUMERO<br>EDIZIONI | A.S.<br>di<br>inizio | PARTECIPANTI | PERIODO | SCADENZA<br>CANDIDATURA                                      |
|-----------------------------------|---|-----|--------------------|----------------------|--------------|---------|--|
| 5                                 | Laboratorio Google Workspace<br>for Education | 15  | FINO A<br>DUE      | 24/25                | MIN 5        | 2024/25 | <div>Esperti</div> <div>28<br/>Settembre ore<br/>11:30</div> |

| Numero<br>identificativo<br>Corso | PERCORSO   | ORE | NUMERO<br>EDIZIONI | A.S. di<br>inizio | PARTECIPANTI | PERIODO | SCADENZA<br>CANDIDATURA                                      |
|-----------------------------------|--|-----|--------------------|-------------------|--------------|---------|--|
| 6                                 | Video Editing E Podcast Per La<br>Transizione Digitale | 15  | FINO A DUE         | 24/25             | MIN<br>5     | 2024/25 | <div>Esperti</div> <div>28<br/>Settembre ore<br/>11:30</div> |

\*\*\*

Il D.S., previo esame delle candidature pervenute, procede a verificare la rispondenza del curriculum alle competenze richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e, previa validazione, ad attribuire i relativi punteggi finali, ed a stilare la graduatoria.

A seguito delle operazioni compiute il Dirigente Scolastico

DECRETA

4) L’approvazione e pubblicazione della seguente graduatoria:

| n. | Denominazione attività         | Candidato        | Punti | Ruolo   | Edizioni | Ore |
|----|--------------------------------|------------------|-------|---------|----------|-----|
| 4  | Digitalmente Musica            | SCURRIA VINCENZO | 20    | Esperto | 1        | 15  |
| 5  | Google Workspace for Education |                  |       |         |          |     |
|    | SECONDARIA                     | CHIRONE LUIGI    | 11    | Esperto | 1        | 15  |
|    | PRIMARIA                       | GASPARI ELISA    | 12    | Esperto | 1        | 15  |
|    |                                | MAZZA ENRICO     | 7     | Esperto | X        | X   |
| 6  | Video editing e podcast        |                  |       |         | 5        | 50  |

|  |  |                 |    |         |   |    |
|--|--|-----------------|----|---------|---|----|
|  |  | QUATROSI SIMONA | 42 | Esperta | 1 | 15 |
|  |  | MAZZA ENRICO    | 7  | Esperto | X | X  |

AVVISO PROT. 10814 DEL 23/9/2024 – SELEZIONE MEMBRI DELLA COMUNITA’ DI APPRENDIMENTO

Il D.S., previo esame delle candidature pervenute, procede a verificare la rispondenza del curriculum alle competenze richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e, previa validazione, ad attribuire i relativi punteggi finali, ed a stilare la graduatoria.

A seguito delle operazioni compiute il Dirigente Scolastico

| N. | COGNOME   | NOME       | PROFILO | PUNTI |
|----|-----------|------------|---------|-------|
| 1  | BASILE    | PATRIZIA   | AMM     | 7     |
| 2  | CALABRO'  | ANTONELLA  | DOCENTE | 9     |
| 3  | CALIA     | LUCIANNA   | DOCENTE | 30    |
| 4  | CENA      | ALESSANDRA | DOCENTE | 21    |
| 5  | CHIRONE   | LUIGI      | DOCENTE | 11    |
| 6  | COMIATO   | ANGELO     | AMM     | 14    |
| 7  | DAMASO    | MARIA      | AMM     | 1     |
| 8  | GIAMBALVO | CALOGERO   | AMM     | 8     |
| 9  | IANNELLO  | MADALENA   | DOCENTE | 17    |
| 10 | LONGO     | RICCARDO   | DOCENTE | 34    |
| 11 | MASSOLI   | PATRIZIA   | AMM     | 8     |
| 12 | SANDONA'  | SILVIA     | DOCENTE | 13    |
| 13 | SCACCO    | CRISTIANA  | DOCENTE | 10    |
| 14 | TESI      | LAURA      | DOCENTE | 6     |
| 15 | TOSI      | CHIARA     | DOCENTE | 6     |

Ciò premesso, anche con finalità acceleratorie in vista della cronologia progettuale, il Dirigente scolastico in calce alla selezione emana unitamente il seguente

**DECRETO DI INCARICO DEGLI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PARTECIPANTI AGLI AVVISI PROT. 8944 DELL’11/07/2024, PROT. 10729 DEL 21/09/2024, PROT. 10892 DEL 24/09/2024, E DEI MEMBRI DELLA COMUNITA’ DI APPRENDIMENTO (AVVISO PROT. 10814 DEL 23/9/2024)**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo



Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44.*

*Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 78.347,34 per la quota A, 21.052,79 per la quota B, per un totale di € 99.400,13

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 93 del 16.2.24;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°32516 del 28.2.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3376 del 13.3.24; **CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto in intestazione, di avvalersi della collaborazione delle più avanti indicate unità di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi indicati nell'avviso di selezione per la durata più avanti indicata;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 21.12.2023 prot. 13307/23;

**VISTE LE DETERMINE/AVVISI DI SELEZIONE/DECRETI** prot. 10646 del 18/09/2024, prot. 10695 - 19/09/2024, prot. 10509 del 16/09/2024 prot. 10645 del 18/09/2024 con le quali l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio e svolto la selezione volta al conferimento degli incarichi

**CONSIDERATO** il rispetto dei termini previsti per le candidature;

**CONSIDERATO** che i candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 dichiarano l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che gli incaricati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### DECRETA

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali cui seguirà la sottoscrizione delle Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione incarichi al personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

#### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

#### Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre la scadenza prevista dall'autorità di gestione

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

In relazione alla particolare tipologia di attività della Comunità di apprendimento, il monte ore progettuale potrà essere individualmente ripartito in base alla programmazione e salvo l'effettivo svolgimento delle attività.



### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati negli avvisi in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

### **Art. 4 Compenso**

Si richiama il compenso previsto per le rispettive figure dagli avvisi di selezione e nella misura in cui sarà effettivamente retrocesso alla scuola, previa rendicontazione da parte degli incaricati nelle modalità previste dall'autorità di gestione.

### **Art. 5 Nomina**

Il presente decreto ha valore di nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
GAETANO GRECO

Firmato digitalmente ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii. (C.A.D.)