

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche acquisite.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime utilizzando il lessico e le strutture linguistiche acquisite.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi.</p>

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute.</p> <p>Ascolta e comprende alcuni vocaboli e semplici frasi.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime utilizzando il lessico le strutture linguistiche conosciute generalmente in modo adeguato.</p> <p>Ascolta e comprende alcuni vocaboli e semplici frasi.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Si esprime con lessico e strutture linguistiche semplici.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi, con il supporto dell'insegnante.</p>

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.	Si esprime con lessico e strutture linguistiche.
	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	Fatica a comprendere vocaboli e semplici frasi.
	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi.</p>

Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute.</p> <p>Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime in modo abbastanza adeguato, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende alcuni vocaboli e semplici frasi.</p>

Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi, se supportato.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Fatica a comprendere vocaboli e semplici frasi e ad esprimersi in modo corretto, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano, identificandole a fatica nel testo scritto. Solo con l'aiuto dell'insegnante completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta</p>

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note e non note, riconoscendole e leggendo anche nel testo scritto.</p> <p>Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli, frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note, riconoscendole e leggendo anche nel testo scritto.</p> <p>Completa semplici frasi utilizzando i vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli, frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale.</p>

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico e molte strutture linguistiche di uso quotidiano, relativamente a situazioni note, riconoscendole e leggendo identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando molti vocaboli conosciuti.</p> <p>Ascolta e comprende molti vocaboli e frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Si esprime in modo abbastanza adeguato, utilizzando il lessico e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole e identificandole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende alcuni vocaboli, frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando il lessico e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti, non sempre in maniera corretta.</p> <p>Ascolta e comprende alcuni vocaboli, semplici frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale, se supportato.</p>

Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Fatica a comprendere vocaboli e semplici frasi e ad esprimersi in modo corretto, utilizzando lessico e strutture linguistiche essenziali di uso quotidiano. Solo con l'aiuto dell'insegnante completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti, frasi e brevi messaggi già acquisiti a livello orale, ma non sempre in maniera corretta.</p>

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>	<p>Comunica correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note e non note, riconoscendole anche nel testo scritto.</p> <p>Produce frasi utilizzando un lessico ricco.</p>

	<p>problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi più articolati a livello orale.</p> <p>Coglie con padronanza e sicurezza il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comunica correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto.</p> <p>Produce frasi utilizzando un lessico ampio.</p> <p>Ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale.</p> <p>Coglie con sicurezza il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comunica in modo adeguato, utilizzando il lessico e molte strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando molti vocaboli conosciuti.</p> <p>Generalmente ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale e coglie il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>

Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comunica in modo abbastanza adeguato, utilizzando il lessico e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende semplici frasi, messaggi essenziali, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale. Si impegna a cogliere il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comunica utilizzando un lessico essenziale e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende semplici frasi, messaggi essenziali, già acquisiti a livello orale. Si impegna a cogliere il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali con qualche indicazione dell'insegnante.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Solo con la guida dell'insegnante comunica utilizzando un lessico essenziale e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative solo a situazioni note. Completa semplici frasi memorizzate utilizzando alcuni vocaboli conosciuti e il supporto di materiale iconico. Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi essenziali, già acquisiti a livello orale. Riconosce semplici elementi grammaticali solo se guidato.</p>

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comunica con sicurezza e padronanza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note e non note, riconoscendole anche nel testo scritto.</p> <p>Produce frasi utilizzando un lessico ricco.</p> <p>Ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi più articolati a livello orale.</p> <p>Coglie con padronanza e sicurezza il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Comunica correttamente e con sicurezza, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche di uso quotidiano e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto.</p> <p>Produce frasi utilizzando un lessico ampio.</p> <p>Ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale.</p> <p>Coglie con sicurezza il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Comunica in modo adeguato, utilizzando il lessico e molte strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando molti vocaboli conosciuti. Generalmente ascolta e comprende frasi, messaggi, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale e coglie il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Comunica in modo abbastanza adeguato, utilizzando il lessico e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende semplici frasi, messaggi essenziali, brevi testi e dialoghi già acquisiti a livello orale. Si impegna a cogliere il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Comunica utilizzando un lessico essenziale e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative a situazioni note, riconoscendole anche nel testo scritto. Completa semplici frasi utilizzando alcuni vocaboli conosciuti non sempre in maniera corretta. Ascolta e comprende semplici frasi, messaggi essenziali, già acquisiti a livello orale. Si impegna a cogliere il funzionamento della lingua e delle sue regole grammaticali con qualche indicazione dell'insegnante.</p>

Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Solo con la guida dell'insegnante comunica utilizzando un lessico essenziale e alcune strutture linguistiche di uso quotidiano, e relative solo a situazioni note.</p> <p>Completa semplici frasi memorizzate utilizzando alcuni vocaboli conosciuti e il supporto di materiale iconico. Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi essenziali, già acquisiti a livello orale. Riconosce semplici elementi grammaticali solo se guidato.</p>