

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 DI BRESCIA

SCIOPERO COMPARTO E AREA ISTRUZIONE E RICERCA - SETTORE SCUOLA DEL 4 NOVEMBRE 20252025

SISA - Sindacato Indipendente Scuola e Ambiente.

Proclamante	% Rappresentatività a livello nazionale (1)	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note
SISA	0,00%		Nazionale scuola	Intera giornata	

Motivazioni dello sciopero SISA - Sindacato Indipendente scuola e ambiente

"abolizione del concorso Dirigente scolastico e passaggio ad una figura elettiva sul modello universitario da parte del collegio dei docenti da scegliere tra un suo membro, con laurea magistrale ed almeno tre anni nel ruolo di primo collaboratore; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili per tutti gli ordini di scuola con immediato ope legis; immediata creazione ruolo unico docente con uguale orario e salario in tutti i gradi di istruzione; assunzione su tutti i posti vacanti e disponibili per tutti gli ordini di scuola del personale ata; recupero immediato inflazione procedendo con aumenti degli stipendi almeno del 20% netto; introduzione studio dell'arabo, russo, cinese nelle scuole secondarie superiori; ope legis pensionamento volontario a partire dall'A.S. 2026/2027 del personale docente ed ata che risulti invalido da 67% al 100% e con decurtazione del 2,5% per ciascun anno mancante rispetto ai quaranta anni di servizio, i quali abbiano almeno trent'anni di servizio e di contributi senza vincoli di età anagrafica; impegno per l'ambiente e il clima insieme al movimento giovanile internazionale".

Precedenti azioni di sciopero					
a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sindacali	% adesione nazionale (2)
2023-2024	19/04/2024	intera giornata	x	-	0,96
2023-2024	17/11/2023	intera giornata	-	x	7,43
2023-2024	06/10/2023	intera giornata	x	-	0,6

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca - Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero dell'istruzione e del merito