

DISCIPLINA: MUSICA

CLASSE: PRIMA-SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere suoni e rumori e padroneggiare consapevolmente voce e strumenti anche in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere suoni e rumori e adoperare consapevolmente voce e strumenti.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere suoni e rumori e adoperare correttamente voce e strumenti .</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto</p>
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere suoni e rumori e adoperare voce e strumenti non particolarmente complessi in modo sostanziale.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere suoni e rumori e adoperare voce e strumenti in situazioni note.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto e produzione dei fenomeni sonori , anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere suoni e rumori e adoperare voce e strumenti.</p>

	maniera non adeguata al contesto.	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	-----------------------------------	--

DISCIPLINA: MUSICA

CLASSE: TERZA-QUARTA-QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere brani musicali di vario genere e utilizzare sistemi simbolici convenzionali e non, anche in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere brani musicali di vario genere e adoperare sistemi simbolici convenzionali e non.</p>

	<p>di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere brani musicali di vario genere e adoperare sistemi simbolici convenzionali e non.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere in modo sostanziale brani musicali di vario genere e adoperare sistemi simbolici convenzionali e non.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere in modo sostanziale brani musicali di vario genere e adoperare sistemi simbolici convenzionali e non, in situazioni note.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto e produzione di brani di vario genere attraverso sistemi simbolici convenzionali e non, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere in modo sostanziale brani musicali di vario genere e adoperare sistemi simbolici convenzionali e non.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>