

DISCIPLINA SCIENZE
CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni in modo originale e personale.</p> <p>Descrive o rappresenta i fenomeni osservati correttamente e con sicurezza</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni in modo personale.</p> <p>Descrive o rappresenta correttamente i fenomeni osservati</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni.</p>

	<p>continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Descrive o rappresenta i fenomeni osservati</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità in alcune situazioni.</p> <p>Descrive o rappresenta alcuni fenomeni osservati.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità nelle diverse situazioni solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive o rappresenta alcuni fenomeni osservati con incertezza</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di osservazione e sperimentazione.</p> <p>Applica solo saltuariamente le conoscenze e le abilità in alcune situazioni.</p> <p>Descrive o rappresenta in maniera non adeguata i fenomeni osservati.</p>

CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, e sperimentazione con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni in modo originale e personale.</p> <p>Descrive o rappresenta i fenomeni osservati correttamente e con sicurezza</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni in modo personale.</p> <p>Descrive o rappresenta correttamente i fenomeni osservati</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione con autonomia.</p>

	<p>continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità nelle diverse situazioni.</p> <p>Descrive o rappresenta i fenomeni osservati</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità in alcune situazioni.</p> <p>Descrive o rappresenta alcuni fenomeni osservati.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità nelle diverse situazioni solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive o rappresenta alcuni fenomeni osservati con incertezza</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di osservazione e sperimentazione.</p> <p>Applica solo saltuariamente le conoscenze e le abilità in alcune situazioni.</p> <p>Descrive o rappresenta in maniera non adeguata i fenomeni osservati.</p>

DISCIPLINA SCIENZE
CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni in modo originale e personale, riconoscendone le cause</p> <p>Descrive con sicurezza e correttamente i fenomeni osservati anche in situazioni non conosciute.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni in modo personale, riconoscendone le cause</p> <p>Descrive con sicurezza e correttamente i fenomeni osservati.</p>

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni in modo personale.</p> <p>Descrive correttamente i fenomeni osservati.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni.</p> <p>Descrive adeguatamente i fenomeni osservati con un lessico semplice.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge attività di osservazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire semplici relazioni, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive i fenomeni osservati con un lessico limitato.</p>
	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per stabilire</p>

Non sufficiente	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	alcune semplici relazioni anche se già affrontate in precedenza. Descrive i fenomeni osservati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
------------------------	--	---

DISCIPLINA SCIENZE
CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni anche complesse in modo originale e personale, riconoscendone le cause</p> <p>Descrive con sicurezza e correttamente i fenomeni osservati anche in situazioni non conosciute con particolare proprietà di linguaggio.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni in modo originale e personale, riconoscendone le cause</p> <p>Descrive con sicurezza e correttamente i fenomeni osservati con particolare proprietà di linguaggio.</p>

Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni riconoscendone le cause</p> <p>Descrive correttamente i fenomeni osservati con proprietà di linguaggio.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni non particolarmente complesse.</p> <p>Descrive correttamente i fenomeni osservati con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge attività di osservazione e sperimentazione sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive i fenomeni osservati con lessico semplice e con qualche incertezza.</p>

Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione e sperimentazione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per stabilire alcune semplici relazioni, anche se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive i fenomeni osservati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
------------------------	--	--

DISCIPLINA SCIENZE
CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia, padronanza e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni e scoprire funzioni anche complesse in modo originale e personale, riconoscendone le cause</p> <p>Descrive e argomenta con sicurezza e correttamente la struttura e il funzionamento di fenomeni anche in situazioni non conosciute con particolare proprietà di linguaggio.</p>

Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni e scoprire funzioni in modo originale e personale, riconoscendone le cause.</p> <p>Descrive e argomenta correttamente la struttura e il funzionamento di fenomeni anche in situazioni non conosciute con proprietà di linguaggio.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità per stabilire relazioni e scoprire funzioni in modo personale, riconoscendone le cause.</p> <p>Descrive correttamente la struttura e il funzionamento di fenomeni con proprietà di linguaggio.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione e sperimentazione formulando ipotesi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni e riconoscere funzioni non particolarmente complesse.</p> <p>Descrive correttamente i fenomeni osservati con lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge attività di osservazione e sperimentazione sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per stabilire relazioni e riconoscere funzioni solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive i fenomeni osservati con lessico semplice e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione e sperimentazione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per stabilire alcune semplici relazioni, anche se già affrontate in precedenza.</p> <p>Descrive i fenomeni osservati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>