

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

	PROFILO DELLA COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
SCUOLA PRIMARIA	Ha cura di sé e della comunità applicando i fondamenti della Costituzione e Carte Internazionali. Rispetta l'ambiente in modo consapevole in virtù dei principi dell'ecosostenibilità. È in grado di adottare comportamenti corretti nell'uso delle tecnologie digitali.	Se guidato: - utilizza i materiali propri, altrui e della scuola nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. - conosce e distingue alcuni dispositivi digitali. - rispetta ruoli e regole e segue l'attività del gruppo. - porta a termine il lavoro.	Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola in modo adeguato. Si avvicina all'utilizzo delle tecnologie digitali. Rispetta ruoli e regole e, in alcune situazioni partecipa attivamente al lavoro del gruppo. Porta a termine gran parte del lavoro iniziato.	Utilizza materiali, strutture, attrezzature, risorse e tecnologie digitali con cura e generalmente rispettando le regole del contesto. Partecipa alla vita del gruppo assumendo alcuni ruoli. Collabora all'organizzazione del lavoro interagendo con gli altri. Rispetta i principi dell'ecosostenibilità. Porta a termine il lavoro individuale e collettivo.	Utilizza materiali, strutture, attrezzature, risorse e tecnologie digitali con cura, consapevolezza e rispetto del contesto. Contribuisce attivamente alla vita del gruppo assumendo diversi ruoli. Collabora all'organizzazione del lavoro interagendo efficacemente con gli altri. Rispetta in modo consapevole i principi dell'ecosostenibilità. Mette a disposizione, nelle diverse situazioni, le proprie risorse per portare a termine il lavoro individuale e collettivo.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

	PROFILO DELLA COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
SCUOLA PRIMARIA	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Se guidato: - prova ad esprimere le proprie idee rispetto al progetto. - rispetta le indicazioni fornite dall'adulto per attuarlo.	Realizza un semplice progetto sulla base di alcune linee guida. Accetta l'aiuto degli altri e offre il proprio contributo.	Elabora e attua un semplice progetto in autonomia; lo monitora secondo le indicazioni ricevute. Fornisce il proprio contributo al lavoro collettivo.	Elabora ed attua un semplice progetto in autonomia e in modo creativo; lo monitora e lo riadatta in funzione dello scopo. Collabora all'organizzazione del lavoro interagendo efficacemente con gli altri.