

DISCIPLINA: STORIA**CLASSE: PRIMA**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricerca di tracce delle proprie esperienze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, raccontando il proprio vissuto collocandolo nel tempo, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricerca di tracce delle proprie esperienze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, raccontando il proprio vissuto collocandolo nel tempo, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricerca di tracce delle proprie esperienze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, raccontando il proprio vissuto collocandolo nel tempo, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricerca di tracce delle proprie esperienze con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, raccontando il proprio vissuto collocandolo nel tempo con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività di ricerca di tracce delle proprie esperienze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità legate agli indicatori temporali per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime raccontando il proprio vissuto collocandolo nel tempo con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica abitualmente a svolgere le attività di ricerca di tracce della propria esperienza, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità legate agli indicatori temporali per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza raccontando il proprio vissuto e fatica a collocarlo nel tempo in modo adeguato al contesto.
-------------------------------	--	--

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, rispettando le relazioni di successione e contemporaneità con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, rispettando le relazioni di successione e contemporaneità con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, rispettando le relazioni di successione e contemporaneità collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. .

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, rispettando le relazioni di successione e contemporaneità con un lessico semplice e adeguato al contesto. .
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce principalmente sotto la guida e del supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza.. Si esprime, rispettando le relazioni di successione e contemporaneità con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica abitualmente a svolgere le attività di ricostruzione del proprio passato e quello familiare individuando le tracce anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità legate agli indicatori temporali e agli strumenti di misurazione del tempo per svolgere alcuni semplici compiti.

		Si esprime con incertezza e fatica a rispettare le relazioni di successione e contemporaneità.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: TERZA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riformula fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli correttamente sulla linea del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando schemi logico-temporali e il linguaggio specifico della disciplina dimostrando capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riformula fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli correttamente sulla linea del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando schemi logico-temporali e il linguaggio specifico della disciplina dimostrando capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno riformula fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli correttamente sulla linea del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni storiche e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modalità adeguate al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riformula fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli sulla linea del tempo. Svolge compiti e risolve problemi non particolarmente complessi. Riferisce conoscenze storiche utilizzando un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno riformula fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli sulla linea del tempo. Svolge semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Riferisce conoscenze storiche utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a descrivere fatti ed eventi attraverso la rilettura delle fonti anche con il supporto del docente. È in grado di applicare solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricostruire gli eventi legati al periodo della preistoria e per collocarli sulla linea del tempo. Svolge alcuni semplici compiti. Riferisce con incertezza e in maniera non adeguata conoscenze storiche.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: QUARTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ricava informazioni esplicite ed implicite da fonti di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per la costruzione di quadri di civiltà e realizza in autonomia le rispettive linee del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Espone i contenuti appresi in modo chiaro e approfondito usando il linguaggio specifico della disciplina e dimostrando capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ricava informazioni esplicite ed alcune implicite da fonti di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per la costruzione di quadri di civiltà e realizza in autonomia le rispettive linee del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili. Espone i contenuti appresi in modo chiaro usando il linguaggio specifico della disciplina e dimostrando capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ricava informazioni esplicite ed alcune implicite da fonti di vario tipo con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per la costruzione di quadri di civiltà e realizza in autonomia le rispettive linee del tempo. Svolge con continuità compiti e risolve problemi.. Espone i contenuti appresi in modo chiaro usando il linguaggio specifico della disciplina, in modalità adeguate al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ricava informazioni esplicite da fonti di vario tipo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per la costruzione di quadri di civiltà e realizza le rispettive linee del tempo. Svolge compiti non particolarmente complessi. Esprime i contenuti appresi usando un linguaggio semplice, in modalità adeguate al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ricava informazioni esplicite da fonti di vario tipo con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per completare quadri di civiltà e utilizza le rispettive linee del tempo. Svolge semplici compiti e problemi solo se affrontati in precedenza. Espone i contenuti appresi usando un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a ricavare informazioni dalle fonti fornite dall'insegnante anche con il supporto del docente. È in grado di applicare solo saltuariamente conoscenze e abilità per completare un quadro di civiltà e utilizzare la relativa linea del tempo. Svolge alcuni semplici compiti. Riferisce con incertezza e in maniera non adeguata le conoscenze storiche sugli argomenti trattati.

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ricostruisce un quadro di civiltà con autonomia e consapevolezza attraverso la lettura di fonti di vario tipo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riorganizzare attraverso modalità diverse le informazioni relative ad una civiltà e confrontarle con le altre. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Espone i contenuti appresi in modo logico, chiaro e pertinente usando il linguaggio specifico della disciplina e dimostrando capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ricostruisce un quadro di civiltà con autonomia e consapevolezza attraverso la lettura di fonti di vario tipo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riorganizzare attraverso modalità diverse le informazioni relative ad una civiltà e confrontarle con le altre. Svolge con continuità compiti e risolve problemi, anche difficili. Espone i contenuti appresi in modo logico, usando il linguaggio specifico della disciplina e dimostrando capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ricostruisce un quadro di civiltà con autonomia e consapevolezza attraverso la lettura di fonti di vario tipo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riorganizzare attraverso modalità diverse le informazioni relative ad una civiltà e confrontarle con le altre. Svolge con continuità compiti e risolve problemi. Espone i contenuti appresi in modo logico collegando le principali informazioni e usando il linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ricostruisce un quadro di civiltà con parziale autonomia e consapevolezza attraverso la lettura di fonti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riorganizzare attraverso modalità diverse le informazioni relative ad una civiltà e confrontarle con le altre. Svolge compiti e risolve problemi non particolarmente complessi. Espone i contenuti appresi correttamente usando un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ricostruisce un quadro di civiltà sotto la guida e il supporto del docente attraverso la lettura di fonti. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riorganizzare le informazioni relative ad una civiltà e confrontarle con le altre. Svolge semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza. Espone i contenuti appresi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a ricavare informazioni dalle fonti fornite dall'insegnante per la costruzione di un quadro di civiltà anche con il supporto del docente. È in grado di applicare solo saltuariamente conoscenze e abilità per riorganizzare le informazioni relative ad un quadro di civiltà e a confrontarle con le altre. Riferisce con incertezza e in maniera non adeguata le conoscenze storiche sugli argomenti trattati.

