



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 - BRESCIA**

Via Zadei, 76 - 25123 BRESCIA - Tel. 030391780

C.F. 98156990172 [www.icnord1.brescia.gov.it](http://www.icnord1.brescia.gov.it) [bsic88300n@istruzione.it](mailto:bsic88300n@istruzione.it) [bsic88300n@pec.istruzione.it](mailto:bsic88300n@pec.istruzione.it)

Circolare n. 243 – A.S. 2020 – 21

Brescia 1 aprile 2021

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE  
INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1  
PER MOBILITÀ INTERNAZIONALE  
BANDO ERASMUS+**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- VISTO Il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018.
- VISTA L' Autorizzazione Azione KA1- mobilità dello staff della scuola - CODICE ATTIVITA': 2019-1-IT02-KA101-061947 PIC: 909341148 del 24/05/2019 di assegnazione delle risorse finanziarie per l'a.s. 2019/2020 **prorogato al 28 febbraio 2022.**
- TENUTO CONTO delle priorità formative stabilite dal PTOF di Istituto e del Piano di Miglioramento.
- CONSIDERATO che l'istituto Nord1 ha il compito di selezionare 23 figure professionali per la mobilità internazionale, già individuate nella precedente selezione
- VISTA la graduatoria di docenti disponibili alla mobilità internazionale redatta a seguito dell'interpello del 25 giugno 2019.
- VISTA la difficoltà riscontrata da parte di alcuni tra i docenti selezionati nel primo interpello ad effettuare la mobilità nei mesi estivi, qualora fosse necessario.
- VISTA la conseguente necessità di integrare la graduatoria con ulteriori docenti disponibili ad effettuare mobilità all'estero, anche nei mesi estivi

## EMANA

il presente avviso di selezione di personale interno all'IC Nord1 per partecipare al progetto Erasmus+ dal titolo "IMPACT", anche nei mesi estivi e, qualora perdurino le restrizioni da "covid-19", eventualmente in modalità on line.

Tutti i docenti possono quindi chiedere di partecipare alla formazione all'estero presentando domanda **entro e non oltre le ore 12:00 del 12 aprile 2021, all'indirizzo bsic88300n@istruzione.it.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1. Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, mediante graduatoria, di docenti, sui tre ordini di scuola, disponibili a partecipare alla mobilità internazionale in sostituzione di docenti già selezionati, ma non più disponibili. I docenti individuati parteciperanno alle restanti mobilità ancora da effettuare. Tali mobilità coinvolgeranno n. 18 docenti così suddivisi nei tre diversi ordini di scuola:

- 2 docenti della scuola dell'Infanzia,
- 11 docenti della scuola primaria,
- 5 docenti della scuola secondaria di primo grado.

### **Art. 2 – Sedi , durata e finalità dell' esperienza di mobilità**

Il progetto prevede 25 mobilità complessive, di cui 3 sono riservate allo staff (Finlandia) e 4 mobilità sono già state effettuate in Spagna nell'a.s. 2019-20 da 4 docenti della scuola secondaria. Restano da effettuare le seguenti 18 mobilità, entro e non oltre febbraio 2022:

- A. **Svezia, "Key competences in socio-cultural and educational inclusion of disadvantaged groups"** 6 gg (settembre 2021), mira a favorire la capacità dell'insegnante di identificare le sfide della contemporaneità, di valorizzare le diversità in classe, superare le discriminazioni e gli atteggiamenti di esclusione verso le fasce fragili e intende sviluppare approcci in grado di garantire pari opportunità, indistintamente dalla provenienza geografica e socio-economica. Si analizzerà il ruolo dell'insegnante nei processi di inclusione a scuola, sviluppando insieme strategie di lavoro in una dimensione interculturale;  
**Parteciperanno 4 docenti (2 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.);  
MOBILITA' CONFERMATA PER I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA  
PRECEDENTE SELEZIONE.**
- B. **JOB SHADOWING: Portogallo, "The art and craft of designing and facilitating learning spaces"**, 5gg (date flessibili, preferenzialmente nei mesi estivi da giugno in avanti) , attività in modalità job shadowing presso un istituto con una scuola dell'infanzia e una primaria (bambini 3-12 anni), con una significativa presenza di bambini stranieri (16%). L'istituto offrirà l'opportunità di sperimentare attività in modalità project based learning e collaborative learning che sono alla base dell'insegnamento della scuola. In più saranno condivise tecniche di apprendimento basato sul gioco e con l'uso di diverse forme d'arte. Si esplorerà inoltre attività di supporto nella gestione di emozioni dei bambini, critical thinking e storytelling e altri approcci utili per didattica inclusiva;  
**Parteciperanno 3 docenti (1 doc. scuola infan. + 2 doc scuola prim.)  
NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE  
SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA'.**

- C. **Olanda, “Creative methods of teaching for a better integration of students with different social and cultural backgrounds, including migrants”** 7 giorni (nei mesi estivi dal 4/07): corso che mira a stimolare le competenze degli insegnanti nella didattica per l’inclusione di alunni di origine migrante, attraverso l’utilizzo di metodologie e strumenti che supportino l’insegnante nel ruolo di facilitatore all’integrazione; verranno proposte strategie di didattica esperienziale e apprendimento attivo, in outdoor education e cooperative learning;  
**Parteciperanno 4 docenti (1 doc. scuola infan. + 2 doc scuola prim.+ 1 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.**
- D. **Grecia, “Intercultural Competences”** 6 giorni (date possibili 28/06; 6/09), il corso propone attività che valorizzino le diverse identità nazionali, in un contesto internazionale, per sviluppare i valori della tolleranza e dell’integrazione. Si rifletterà sulle modalità di superamento degli stereotipi, promozione dei diritti umani, competenze di cittadinanza. Verranno presentati strumenti che favoriscono il dialogo interculturale e il confronto tra scuole di contesti diversi (es. eTwinning). I 3 docenti partecipanti saranno accompagnati nell’ideazione di strategie didattiche da utilizzare nel proprio contesto.  
**Parteciperanno 3 docenti (1 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.**
- E. **Irlanda, “CLIL: Content and Language Integrated Learning in Dublin”** 7 gg (24/10/2021 – 20/02/2022), è volto a rafforzare le competenze degli insegnanti in lingua inglese, lavorando sulle abilità necessarie nell’ambito dell’insegnamento linguistico e in particolare nell’uso del CLIL con metodologie inclusive. Il corso si rivolge a insegnanti con competenze linguistiche di base (B1), che verranno rafforzate dal punto di vista comunicativo e integrate con metodologie didattiche volte all’inclusione e coinvolgimento attivo (es. strategie teatrali, giochi e canzoni, ecc.) da utilizzare sia nell’insegnamento della lingua inglese che nell’uso della LS come lingua veicolare per l’insegnamento di altre discipline (CLIL). **Parteciperanno 4 docenti (2 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.**
- F. **Finlandia, “Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in FINLAND” (19/04/2020 – 25/04/2020)**, corso per 3 partecipanti, di cui il DS e due membri dello staff (uno ATA), finalizzato a favorire il confronto con istituti scolastici di grande esperienza nell’ambito di inclusione e di progettazione internazionale, per cogliere spunti e buone prassi volte a: rafforzare dinamiche di inclusione e accoglienza, migliorare le modalità di gestione e organizzazione, creare contatti per partenariati internazionali. Il corso si basa su visite strutturate presso scuole locali e offrirà opportunità di confronto attivo con lo staff docente o non;  
**MOBILITA’ CONFERMATA PER IL PERSONALE INDIVIDUATO NELLA PRECEDENTE SELEZIONE.**

Le date sono indicative e potrebbero subire variazioni in relazione alla disponibilità dei vari corsi.

### **Art. 3 – Requisiti generali di ammissione**

Tutti i docenti possono quindi chiedere di partecipare alla formazione all’estero. Per l’ammissione

alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione progetto Erasmus+" ed essere in servizio presso uno dei plessi dell'IC Nord1 alla data di presentazione della candidatura.

I requisiti che verranno valutati al fine di selezionare i docenti che effettueranno la mobilità sono i seguenti:

<b>Requisito</b>	<b>Punteggio</b>
conoscenza minima della lingua inglese (livello A2), autocertificata o valutata tramite autocertificazione	1-3
competenza ed esperienza pregressa rispetto all'area tematica del corso con grado di interesse verso i singoli corsi proposti	0-5
Coerenza tra ruolo ricoperto all'interno dell'istituto e corso prescelto, esperienze e attività svolte	0-5
per corso sull'INCLUSIONE: docente membro delle commissioni GLI	0-3
per corso CLIL: attestato di formazione CLIL	0-2
per corso CLIL: disponibilità a realizzare almeno un modulo CLIL: nei prossimi due anni	0-2

**TOTALE: .../20**

In caso di parità di punteggio, verrà data priorità al candidato in grado di garantire maggiore flessibilità rispetto a tempistiche e tipologia di esperienza di mobilità e alla minore vicinanza al pensionamento.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

#### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ersilia Conte

**ALLEGATI:**

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione