



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 - BRESCIA

Via Zadei, 76 - 25123 BRESCIA - Tel. 030391780

C.F. 98156990172 www.icnord1.brescia.gov.it bsic88300n@istruzione.it bsic88300n@pec.istruzione.it

Circolare n. 243 – A.S. 2020 – 21

Brescia 1 aprile 2021

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
INTERNO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1
PER MOBILITÀ INTERNAZIONALE
BANDO ERASMUS+**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- VISTO Il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018.
- VISTA L' Autorizzazione Azione KA1- mobilità dello staff della scuola - CODICE ATTIVITA': 2019-1-IT02-KA101-061947 PIC: 909341148 del 24/05/2019 di assegnazione delle risorse finanziarie per l'a.s. 2019/2020 **prorogato al 28 febbraio 2022.**
- TENUTO CONTO delle priorità formative stabilite dal PTOF di Istituto e del Piano di Miglioramento.
- CONSIDERATO che l'istituto Nord1 ha il compito di selezionare 23 figure professionali per la mobilità internazionale, già individuate nella precedente selezione
- VISTA la graduatoria di docenti disponibili alla mobilità internazionale redatta a seguito dell'interpello del 25 giugno 2019.
- VISTA la difficoltà riscontrata da parte di alcuni tra i docenti selezionati nel primo interpello ad effettuare la mobilità nei mesi estivi, qualora fosse necessario.
- VISTA la conseguente necessità di integrare la graduatoria con ulteriori docenti disponibili ad effettuare mobilità all'estero, anche nei mesi estivi

EMANA

il presente avviso di selezione di personale interno all'IC Nord1 per partecipare al progetto Erasmus+ dal titolo "IMPACT", anche nei mesi estivi e, qualora perdurino le restrizioni da "covid-19", eventualmente in modalità on line.

Tutti i docenti possono quindi chiedere di partecipare alla formazione all'estero presentando domanda **entro e non oltre le ore 12:00 del 12 aprile 2021, all'indirizzo bsic88300n@istruzione.it.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, mediante graduatoria, di docenti, sui tre ordini di scuola, disponibili a partecipare alla mobilità internazionale in sostituzione di docenti già selezionati, ma non più disponibili. I docenti individuati parteciperanno alle restanti mobilità ancora da effettuare. Tali mobilità coinvolgeranno n. 18 docenti così suddivisi nei tre diversi ordini di scuola:

- 2 docenti della scuola dell'Infanzia,
- 11 docenti della scuola primaria,
- 5 docenti della scuola secondaria di primo grado.

Art. 2 – Sedi , durata e finalità dell' esperienza di mobilità

Il progetto prevede 25 mobilità complessive, di cui 3 sono riservate allo staff (Finlandia) e 4 mobilità sono già state effettuate in Spagna nell'a.s. 2019-20 da 4 docenti della scuola secondaria. Restano da effettuare le seguenti 18 mobilità, entro e non oltre febbraio 2022:

- A. **Svezia, "Key competences in socio-cultural and educational inclusion of disadvantaged groups"** 6 gg (settembre 2021), mira a favorire la capacità dell'insegnante di identificare le sfide della contemporaneità, di valorizzare le diversità in classe, superare le discriminazioni e gli atteggiamenti di esclusione verso le fasce fragili e intende sviluppare approcci in grado di garantire pari opportunità, indistintamente dalla provenienza geografica e socio-economica. Si analizzerà il ruolo dell'insegnante nei processi di inclusione a scuola, sviluppando insieme strategie di lavoro in una dimensione interculturale;
**Parteciperanno 4 docenti (2 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.);
MOBILITA' CONFERMATA PER I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA
PRECEDENTE SELEZIONE.**
- B. **JOB SHADOWING: Portogallo, "The art and craft of designing and facilitating learning spaces"**, 5gg (date flessibili, preferenzialmente nei mesi estivi da giugno in avanti) , attività in modalità job shadowing presso un istituto con una scuola dell'infanzia e una primaria (bambini 3-12 anni), con una significativa presenza di bambini stranieri (16%). L'istituto offrirà l'opportunità di sperimentare attività in modalità project based learning e collaborative learning che sono alla base dell'insegnamento della scuola. In più saranno condivise tecniche di apprendimento basato sul gioco e con l'uso di diverse forme d'arte. Si esplorerà inoltre attività di supporto nella gestione di emozioni dei bambini, critical thinking e storytelling e altri approcci utili per didattica inclusiva;
**Parteciperanno 3 docenti (1 doc. scuola infan. + 2 doc scuola prim.)
NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE
SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA'.**

- C. **Olanda, “Creative methods of teaching for a better integration of students with different social and cultural backgrounds, including migrants”** 7 giorni (nei mesi estivi dal 4/07): corso che mira a stimolare le competenze degli insegnanti nella didattica per l’inclusione di alunni di origine migrante, attraverso l’utilizzo di metodologie e strumenti che supportino l’insegnante nel ruolo di facilitatore all’integrazione; verranno proposte strategie di didattica esperienziale e apprendimento attivo, in outdoor education e cooperative learning;
Parteciperanno 4 docenti (1 doc. scuola infan. + 2 doc scuola prim.+ 1 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.
- D. **Grecia, “Intercultural Competences”** 6 giorni (date possibili 28/06; 6/09), il corso propone attività che valorizzino le diverse identità nazionali, in un contesto internazionale, per sviluppare i valori della tolleranza e dell’integrazione. Si rifletterà sulle modalità di superamento degli stereotipi, promozione dei diritti umani, competenze di cittadinanza. Verranno presentati strumenti che favoriscono il dialogo interculturale e il confronto tra scuole di contesti diversi (es. eTwinning). I 3 docenti partecipanti saranno accompagnati nell’ideazione di strategie didattiche da utilizzare nel proprio contesto.
Parteciperanno 3 docenti (1 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.
- E. **Irlanda, “CLIL: Content and Language Integrated Learning in Dublin”** 7 gg (24/10/2021 – 20/02/2022), è volto a rafforzare le competenze degli insegnanti in lingua inglese, lavorando sulle abilità necessarie nell’ambito dell’insegnamento linguistico e in particolare nell’uso del CLIL con metodologie inclusive. Il corso si rivolge a insegnanti con competenze linguistiche di base (B1), che verranno rafforzate dal punto di vista comunicativo e integrate con metodologie didattiche volte all’inclusione e coinvolgimento attivo (es. strategie teatrali, giochi e canzoni, ecc.) da utilizzare sia nell’insegnamento della lingua inglese che nell’uso della LS come lingua veicolare per l’insegnamento di altre discipline (CLIL). **Parteciperanno 4 docenti (2 doc scuola prim.+ 2 doc. scuola sec.); NON TUTTI I DOCENTI INDIVIDUATI NELLA PRECEDENTE SELEZIONE SONO DISPONIBILI ALLA MOBILITA’.**
- F. **Finlandia, “Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars in FINLAND” (19/04/2020 – 25/04/2020)**, corso per 3 partecipanti, di cui il DS e due membri dello staff (uno ATA), finalizzato a favorire il confronto con istituti scolastici di grande esperienza nell’ambito di inclusione e di progettazione internazionale, per cogliere spunti e buone prassi volte a: rafforzare dinamiche di inclusione e accoglienza, migliorare le modalità di gestione e organizzazione, creare contatti per partenariati internazionali. Il corso si basa su visite strutturate presso scuole locali e offrirà opportunità di confronto attivo con lo staff docente o non;
MOBILITA’ CONFERMATA PER IL PERSONALE INDIVIDUATO NELLA PRECEDENTE SELEZIONE.

Le date sono indicative e potrebbero subire variazioni in relazione alla disponibilità dei vari corsi.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Tutti i docenti possono quindi chiedere di partecipare alla formazione all’estero. Per l’ammissione

alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione progetto Erasmus+" ed essere in servizio presso uno dei plessi dell'IC Nord1 alla data di presentazione della candidatura.

I requisiti che verranno valutati al fine di selezionare i docenti che effettueranno la mobilità sono i seguenti:

| Requisito | Punteggio |
|---|------------------|
| conoscenza minima della lingua inglese (livello A2), autocertificata o valutata tramite autocertificazione | 1-3 |
| competenza ed esperienza pregressa rispetto all'area tematica del corso con grado di interesse verso i singoli corsi proposti | 0-5 |
| Coerenza tra ruolo ricoperto all'interno dell'istituto e corso prescelto, esperienze e attività svolte | 0-5 |
| per corso sull'INCLUSIONE: docente membro delle commissioni GLI | 0-3 |
| per corso CLIL: attestato di formazione CLIL | 0-2 |
| per corso CLIL: disponibilità a realizzare almeno un modulo CLIL: nei prossimi due anni | 0-2 |

TOTALE: .../20

In caso di parità di punteggio, verrà data priorità al candidato in grado di garantire maggiore flessibilità rispetto a tempistiche e tipologia di esperienza di mobilità e alla minore vicinanza al pensionamento.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ersilia Conte

ALLEGATI:

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione