

## DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

### CLASSE: PRIMA - SECONDA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con grande autonomia e consapevolezza, affrontando con successo anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare le sue competenze e abilità motorie in modo efficace e creativo, risolvendo con originalità e sicurezza i compiti proposti. Mostra una notevole capacità di adattarsi a diversi contesti e situazioni, dimostrando eccellenti doti di coordinazione, forza di volontà e spirito di squadra. Partecipa con entusiasmo ai giochi e dimostra sempre impegno nel rispettare le regole.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con autonomia e consapevolezza, affrontando con successo anche situazioni complesse. Mostra di saper applicare in modo adeguato le sue abilità e competenze, risolvendo i compiti e i problemi anche difficili in maniera efficace. Partecipa ai giochi e dimostra sempre impegno nel rispettare le regole.</p>

<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con buona autonomia e impegno, riuscendo a portarle a termine. È in grado di applicare le sue conoscenze, abilità e competenze per completare le proposte e risolvere i problemi. Partecipa a giochi e rispetta le regole.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con parziale autonomia, completandole con discreto impegno. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per affrontare le proposte e risolvere problemi di difficoltà contenuta. Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria principalmente con il supporto e la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per completare semplici proposte e risolvere problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Non sempre partecipa e rispetta le regole dei giochi.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno fatica a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica raramente conoscenze e abilità per portare a termine semplici proposte. Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
--	--	--

## CLASSE: TERZA - QUARTA - QUINTA

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con grande autonomia e consapevolezza, affrontando con successo anche situazioni complesse e nuove. È in grado di utilizzare le sue competenze e abilità motorie in modo efficace e creativo, risolvendo con originalità e sicurezza i compiti proposti. Mostra una notevole capacità di adattarsi a diversi contesti e situazioni, dimostrando eccellenti doti di coordinazione, forza di volontà e spirito di squadra. Conosce ed utilizza in modo competente la terminologia della disciplina. Si adatta al contesto in modo responsabile e costruttivo.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con autonomia e consapevolezza, affrontando con successo anche situazioni complesse. Mostra di saper applicare in modo adeguato le sue abilità e competenze, risolvendo i compiti e i problemi anche difficili in maniera efficace. Conosce ed utilizza in modo corretto e pertinente la terminologia</p>

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>della disciplina. Si adatta al contesto in modo responsabile.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con buona autonomia e impegno, riuscendo a portarle a termine. È in grado di applicare le sue conoscenze, abilità e competenze per completare le proposte e risolvere i problemi. Conosce la terminologia della disciplina e la utilizza correttamente. Si adatta al contesto in modo adeguato.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria con parziale autonomia, completandole con discreto impegno. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per affrontare le proposte e risolvere problemi di difficoltà contenuta. Conosce in modo accettabile la terminologia della disciplina ma non sempre la utilizza correttamente. Si adatta generalmente in modo adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività di educazione motoria principalmente con il supporto e la guida del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per completare semplici proposte e risolvere problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Conosce in modo approssimativo la terminologia della disciplina ma non sempre la utilizza correttamente. Si adatta con fatica al contesto.</p>

	Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno fatica a svolgere le attività proposte, anche con il supporto del docente. Applica raramente conoscenze e abilità per portare a termine semplici proposte. Non conosce la terminologia della disciplina. Si adatta in modo inadeguato al contesto.</p>