

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE: 1ª**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta con sicurezza e autonomia negli spazi, riconoscendone la funzione ed utilizzando in modo appropriato gli indicatori. Esegue e rappresenta con sicurezza e autonomia percorsi utilizzando il linguaggio della geograficità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta in autonomia negli spazi riconoscendone la funzione ed utilizzando in modo adeguato gli indicatori. Esegue e rappresenta con sicurezza percorsi utilizzando il linguaggio della geograficità.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si orienta nello spazio conosciuto utilizzando in modo adeguato gli indicatori. Riconosce la funzione dei vari spazi. Esegue e rappresenta percorsi utilizzando il linguaggio della geograficità.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si orienta con qualche incertezza nello spazio conosciuto utilizzando gli indicatori. Riconosce la funzione degli spazi conosciuti. Esegue e rappresenta percorsi seguendo le indicazioni date.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio e ne riconosce le funzioni utilizzando gli indicatori, con le risorse fornite dall'insegnante. Esegue e rappresenta percorsi, con le risorse fornite dall'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Inizia a orientarsi nello spazio e a riconoscerne le funzioni utilizzando gli indicatori, solo con il supporto dell'insegnante. Inizia a eseguire e rappresentare percorsi guidato/a e supportato/a dall'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE: 2^a**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta con sicurezza e autonomia nello spazio vissuto, utilizzando in modo appropriato i punti di riferimento significativi e il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti. Conosce e confronta gli elementi tipici dei paesaggi con sicurezza e autonomia, riconoscendo le differenze tra i diversi spazi e le loro funzioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta in autonomia nello spazio vissuto, utilizzando i punti di riferimento significativi e il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti. Conosce e confronta gli elementi tipici dei paesaggi con sicurezza, riconoscendo le differenze tra i diversi spazi e le loro funzioni.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando i punti di riferimento significativi e il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti nello spazio, in situazioni note. Conosce gli elementi tipici dei paesaggi e riconosce le differenze tra i diversi spazi e la loro funzione, in situazioni note.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si orienta con qualche incertezza nello spazio vissuto utilizzando i punti di riferimento significativi ed utilizza il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti. Conosce gli elementi tipici dei paesaggi e riconosce le differenze tra i diversi spazi e le loro funzioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio vissuto utilizzando i punti di riferimento significativi ed utilizza il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti, con le risorse fornite dall'insegnante. Conosce gli elementi tipici dei paesaggi e riconosce le differenze tra i diversi spazi e le loro funzioni, con le risorse fornite dall'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Inizia a orientarsi nello spazio vissuto e ad utilizzare il linguaggio della geograficità per descrivere la posizione degli oggetti, solo con il supporto dell'insegnante. Inizia a conoscere gli elementi tipici dei paesaggi e a riconoscere le differenze tra i diversi spazi e le loro funzioni, guidato/a e supportato/a dall'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE: 3ª**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta con sicurezza e autonomia nello spazio, utilizzando in modo appropriato i punti di riferimento e quelli cardinali e decodifica i simboli convenzionali in una carta geografica. Descrive gli elementi che caratterizzano un paesaggio riconoscendo l'interazione tra uomo e ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si orienta in autonomia nello spazio utilizzando in modo appropriato i punti di riferimento e quelli cardinali e decodifica i simboli convenzionali in una carta geografica. Descrive gli elementi che caratterizzano un paesaggio.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si orienta nello spazio, utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali e decodifica i simboli convenzionali di una carta geografica, in situazioni note. Individua e descrive gli elementi che caratterizzano un paesaggio, riconoscendo l'interazione tra uomo e ambiente, in situazioni note.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si orienta, con qualche incertezza, nello spazio utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali e decodifica i simboli convenzionali di una carta geografica. Individua e descrive, seguendo le indicazioni fornite, gli elementi che caratterizzano un paesaggio riconoscendo l'interazione tra uomo e ambiente.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali e decodifica i simboli convenzionali di una carta geografica, con le risorse fornite dall'insegnante. Individua alcuni elementi che caratterizzano un paesaggio riconoscendo l'interazione tra uomo e ambiente, con le risorse fornite dall'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Inizia a orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e i punti cardinali e a decodificare i simboli convenzionali di una carta geografica solo se guidato/a e supportato/a dall'insegnante. Comincia a individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano un paesaggio e a riconoscere l'interazione tra uomo e ambiente solo con il supporto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE: 4^a**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Utilizza con sicurezza e autonomia i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. Esponde i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, con autonomia, in situazioni note e non note. Individua e descrive con sicurezza e autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e gli aspetti relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Utilizza in autonomia i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. Esponde i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in situazioni note e non note. Individua e descrive in autonomia gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e gli aspetti relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche, in situazioni note. Sa esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, individuando e descrivendo gli elementi che caratterizzano il paesaggio italiano e il suo patrimonio culturale, in situazioni note.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Utilizza, con qualche incertezza, i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. Esponde i contenuti e descrive gli elementi che caratterizzano il paesaggio italiano e il suo patrimonio culturale, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo essenziale.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche con le risorse fornite dall'insegnante. Esponde i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, individua e descrive gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e il patrimonio naturale/culturale, se guidato dall'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Comincia a utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche solo con il supporto dell'insegnante. Inizia a esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina rispondendo alle domande solo con la guida dell'insegnante. Comincia ad individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani, solo con il supporto dell'insegnante. Comincia ad individuare gli aspetti relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale, solo con il supporto dell'insegnante.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA**CLASSE: 5^a**

Giudizio sintetico	Descrizione ministeriale	Descrizione declinata per disciplina
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Utilizza con sicurezza e autonomia i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. Descrive con sicurezza e autonomia le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Individua e descrive con sicurezza e autonomia gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani. Descrive la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, con sicurezza e autonomia.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	Utilizza in autonomia i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche. Descrive in autonomia le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Individua e descrive in autonomia gli elementi che caratterizzano i

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	principali paesaggi italiani. Descrive la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, in autonomia.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche, in situazioni note. Descrive le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, in situazioni note, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, in situazioni note. Descrive la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, in situazioni note.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche, con qualche incertezza. Descrive, con qualche incertezza, le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, con qualche incertezza. Descrive la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, con qualche incertezza.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche con le risorse fornite dall'insegnante. Descrive le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, con le risorse fornite dall'insegnante. Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani con le risorse fornite dall'insegnante. Descrive la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, in situazioni note, con le risorse fornite dall'insegnante.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Inizia a utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio fisico e sulle carte geografiche, solo se supportato dall'insegnante. Descrive le principali caratteristiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, solo se supportato/a dall'insegnante. Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, solo con il supporto dell'insegnante. Inizia a descrivere la regione geografica come insieme di elementi fisici, antropici, amministrativi, storico - culturali, solo se supportato/a dall'insegnante.