



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 2 DI BRESCIA

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA - Tel. 030307858 - C.F. 80049710173

Sito web <https://www.icnord2brescia.edu.it> Email: bsic88400d@istruzione.it Pec:bsic88400d@pec.istruzione.it

Decreto. N. [vedi segnatura]

Brescia, vedi segnatura

All'Albo On Line

Al Sito Web dell'Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Oggetto: **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione (interna/esterna) per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 19/2024) “PREVENIRE LA DISPERSIONE”**

C.U.P. B84D21000780006

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49882

Titolo del Progetto: PREVENIRE LA DISPERSIONE

ACCORDO DI CONCESSIONE N. 49882.0 del 01/10/2024, agli atti prot. 5635/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, unitamente all' allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di euro 69.877,71;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 2 DI BRESCIA

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA - Tel. 030307858 - C.F. 80049710173

Sito web <https://www.icnord2brescia.edu.it> Email: bsic88400d@istruzione.it Pec:bsic88400d@pec.istruzione.it

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il CCNL del Comparto Scuola vigenti;

VISTA la contrattazione integrativa d'Istituto;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la **proposta progettuale** di questa istituzione scolastica dal titolo **“PREVENIRE LA DISPERSIONE”** inoltrata in data 01/10/2024, codice inoltro 49882.0 ed acquisita agli atti prot. n. 5635/2024, quale strumento di programmazione all'interno della cornice nazionale ed europea del PNRR

VISTA La ricezione dell'Accordo di concessione N. 49882.0 del 01/10/2024, agli atti prot. 5635/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato **“PEVENIRE LA DISPERSIONE”**, CUP **B84D21000780006**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che con Prot. 4757/U del 05/11/2024 si è proceduto all'**assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio** dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento A.S. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2023, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente

prot. n. Prot. 71 del 10/10/2023 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 11/01/2024 con delibera n.37;

VISTO il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

VISTA Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Aurora Malandrino, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con **decreto n. 1269 del 13/12/2024** ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 ha contestualmente sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione **prot. N. 6315 del 19/12/2024** come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTE le **delibere del Collegio docenti (DELIBERA n. 6 del 17/12/2024) e del Consiglio d'Istituto (DELIBERA N.73 del 18/12/2024)** di Adesione e adozione progetto **“PREVENIRE LA DISPERSIONE”** per la Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322 e di autorizzazione agli adempimenti conseguenti;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 2 DI BRESCIA

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA - Tel. 030307858 - C.F. 80049710173

Sito web <https://www.icnord2brescia.edu.it> Email: bsic88400d@istruzione.it Pec:bsic88400d@pec.istruzione.it

VISTA la necessità di realizzare attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “**PREVENIRE LA DISPERSIONE**”, CUP: **B84D21000780006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49882**, di avvalersi della collaborazione fino ad un n. **32 mentori, n. 40 esperti, n.12 tutor e n.9 componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica** necessari per la realizzazione dei percorsi del progetto di cui sopra;

CONSIDERATO di dover avviare, per la realizzazione del Progetto “**PREVENIRE LA DISPERSIONE**”, CUP: **B84D21000780006** CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49882**, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi fino a n.32 mentori, n. 40 esperti, n.12 tutor e n.9 componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione, per la realizzazione del Progetto “(D.M. 19/2024) - “**PREVENIRE LA DISPERSIONE**” CUP: **B84D21000780006** - CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49882**, volta al conferimento del personale relativo allo svolgimento in oggetto. Nella seguente tabella seguente è possibile rilevare le tipologie di attività previste, la corresponsione economica in relazione all'incarico ed all'attività del progetto, (importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi) E IL NUMERO DI EDIZIONE E DI ORE PREVISTE:

TIPOLOGIA	ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR/TIM (€/ora)	n. ore per Edizioni previste
A	Percorsi di mentoring e orientamento rivolto agli studenti “TI AIUTO” Cod.1422-ATT-1111 ED 1/48 15 Ore Cadauno per n.32 edizioni - sportello individuale per n.1 alunno	42,00	Non previsto	15 h 32 ed.
B1	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento rivolto agli studenti Cod. 1422-ATT-1112-E-1/8 TEDESCO	79,00	Non previsto	10 h 12 ed.
C1	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1	79,00	34,00	10 h 2 ed.

	LABORATORIO ITALIANO			
C2	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO MATEMATICA	79,00	34,00	10 h 2 ed.
C3	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO INGLESE	79,00	34,00	10 h 2 ed.
C4	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO TEATRALE	79,00	34,00	10 h 2 ed.
C5	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO MUSICALE	79,00	34,00	10 h 1 ed.
C6	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO SPORTIVO	79,00	34,00	10 h 2 ed.
C7	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolto agli studenti Cod.1422-ATT-1110-E-1 LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA	79,00	34,00	10 h 1 ed.
D	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie rivolto agli studenti Cod. 1422-ATT-1087-E-1	79,00	Non previsto	6 h 4 ed.
E	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica Cod. 1422-ATT-1085-E-1	Non previsto	34,00	270 h 1 ed.

Tutte le attività progettuali, e di conseguenza tutti gli incarichi, dovranno terminare tassativamente entro il 15 settembre 2025, salvo aggiornamento di tempi e dei target da parte dell'unità di missione.

ART.3 INCARICHI E MANSIONI DA AFFIDARE

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

ESPERTO
<p>L'esperto docente di mentoring supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale (soprattutto sulle competenze di base), adeguati ai loro stili di apprendimento e attraverso interventi orientati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza; B. Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; C. Organizzare il tempo dello studio; - Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.). D. conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze; E. promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima; F. promuovere benessere emotivo; - orientare le scelte scolastiche; G. promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere. H. Potenziamento delle competenze di base. I. Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale; favorire negli studenti l'orientamento del sé, quale condizione necessaria alla ripresa del percorso scolastico o di un buon esito dello stesso. J. Competenze europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. <p>L'esperto dovrà inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> K. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici; L. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 2 DI BRESCIA

Via Costalunga, 15 - 25123 BRESCIA - Tel. 030307858 - C.F. 80049710173

Sito web <https://www.icnord2brescia.edu.it> Email: bsic88400d@istruzione.it Pec:bsic88400d@pec.istruzione.it

- M. Concordare con il DS tempi e modi di intervento e la tabulazione dei dati sulla piattaforma dedicata.
- N. Avrà cura di predisporre interventi mirati a rispondere ai bisogni degli alunni coinvolti.
- O. Terrà traccia dell'attività svolta e della declinazione della stessa nell'arco temporale previsto per il percorso attuato.
- P. Potrà predisporre la richiesta di acquisto del materiale utile alla realizzazione del percorso.
- Q. Restituirà una verifica della propria azione e della ricaduta dell'intervento sulle competenze degli alunni

TUTOR

- A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

TEAM

- A. effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente
- B. Effettua la mappatura dei bisogni degli studenti,
- C. Progetta, gestisce e monitora gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola
- D. Progetta, gestisce e monitora gli effetti educativi e individuali;
- E. si raccorda con tutto il personale coinvolto nella realizzazione progetto e anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dichiara inoltre

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di aver assunto l'incarico di Responsabile del procedimento con **decreto n.1269 del 19/12/2024** ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990 e di aver sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione **prot. N. 6315 del 19/12/2024** come disposto dalle Istruzioni Operative Prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito e di porre in essere gli adempimenti necessari:
- di dare avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 1 del presente decreto
- alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line, amministrazione trasparente e sito dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Aurora Malandrino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione
Digitale) s.m.i. e norme collegate