



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. NORD 2 BRESCIA

25123 BRESCIA (BS) VIA COSTALUNGA, 15 C.F. 80049710173 C.M. BSIC88400D

MANDATO DI PAGAMENTO

Esercizio	Provenienza	Impegno	Piano delle Destinazioni	Numero
2025	2025	9	A.3.13 - PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N. 128/2022 CODICE PROGETTO 22577.0	9

Il presente mandato non è di tipo Split Payment (Non dedicato al versamento dell'iva all'erario)

Il cassiere dell'istituto:

BANCA POPOLARE DI SONDRIO - AGENZIA N.1 DI BRESCIA - VIA CROCIFISSA DI ROSA N.01 - CONTO EVID: 0000001 - NCC: 000009103X55

Pagherà a: 1238575 - PERUCCHETTI MARIA
(C.F. : PRCMRA75E48B157S)
VIA OBERDAN
25128 BRESCIA BS

Modalità di pagamento:

BONIFICO BANCARIO E POSTALE

PAESE: IT CIN EURO: 09 CIN IT: Z

ABI: 05116 CAB: 11206 C/C: 000000150330

DETTAGLIO: BONIFICO SULLA BANCA UBI HYPO ALPE ADRIA BANCA

Data Esecuzione Pagamento:

la somma di EURO

715,44

**** SETTECENTOQUINDICI/44 ****

per: Liquidazione incarico progetto P.N.R.R. next generation classroom.

Fatture legate al mandato:

Tipo contabilità ente ricevente: Infruttifera

CUP: B84D23000920006 - PNRR M4C1 Inv. 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori Azione Next Generation Classroom Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento.

Bollo: ESENTE BOLLO

Causale Esenzione: Convenzione di cassa

Soggetto destinatario delle spese: ESENTE

Natura del Pagamento: Liquidazione progetto

Causale esenzione spese:

BRESCIA, 15/01/2025

IL DIRETTORE S.G.A.
Mamone Rag. Antonio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Malandrino Dott.ssa Aurora

QUIETANZA DEL CREDITORE

L'addetto al riscontro

Data

Firma

Firmato digitalmente da AURORA MALANDRINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I. C. NORD 2 BRESCIA**

25123 BRESCIA (BS) VIA COSTALUNGA, 15 C.F. 80049710173 C.M. BSIC88400D

Firmato digitalmente da ANTONIO MAMONE

Firmato digitalmente da AURORA MALANDRINO