



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**  
Sezioni associate: Bassano Bresciano - Verolavecchia  
C.F.: **88003290173** - Cod. Mecc.: **BSIC89700G**  
Via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS)  
E-mail: **BSIC89700G@istruzione.it** P.E.C.: **BSIC89700G@pec.istruzione.it**

All'Albo on-line

All'Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

**Oggetto: SECONDO AVVISO ad integrazione del precedente (Avviso prot. n. 2353 del 18/05/2026) per la selezione interna e/o esterna di docenti esperti e tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto:**

**Progetto: ESO4.6. A1.B-FSEPN-LO-2026-501**  
**Titolo progetto: COMPETENZE PER CRESCERE**  
**CUP: C34D26000400007**

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;  
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in particolare gli articoli 7 e 53, in materia di conferimento di incarichi individuali;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, ed in particolare l'art. 45 che disciplina la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;  
**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024;  
**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;  
**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;  
**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea, ed in particolare la Priorità 01, l’Obiettivo Specifico ESO4.5, l’Azione ESO4.5.A2 e la Sotto-azione ESO4.5.A2.B;

**VISTO** l’art. 82 del Regolamento (UE) 2021/1060 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”;

**VISTO** l’avviso Prot. 55669 del 10-03-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la candidatura n. 22679 presentata da questa Istituzione Scolastica in risposta all’Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026;

**VISTA** la Nota ministeriale prot. AOOGABMI n. 0101976 del 4/05/2026, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto “Competenze per Crescere” (codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-501) e del relativo impegno di spesa, con assegnazione di un finanziamento pari a € 119.976,00;

**VISTA** l’assunzione in bilancio del Progetto “Competenze per Crescere” (codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026- 501) – **C34D26000400007** nel Programma Annuale E.F. 2026, per un importo pari a € 119.976,00 - prot. n.2127 del 11/5/2026;

**VISTA** l’azione di disseminazione del Progetto “Competenze per Crescere” (codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-501)) – **C34D26000400007**, per un importo pari a € 119.976,00 prot. n. 2262 del 13/5/2026;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.47 del 31/01/2026, per l’Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dell’Istituto, vigente;

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei per il PN 2021-2027 (FSE+);

**VISTA** la struttura del Progetto autorizzato “Competenze per Crescere”, i singoli Moduli e le relative schede finanziarie;

**CONSIDERATO** che il progetto è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria;

**CONSIDERATO** che la gestione delle risorse finanziarie avverrà nel rispetto delle disposizioni in materia di tracciabilità e di corretta separazione contabile delle operazioni finanziate;

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico riveste il ruolo di Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. 36/2023, e assicura la direzione, il coordinamento e la supervisione generale delle attività progettuali;

**CONSIDERATO** che il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi cura gli adempimenti amministrativo-contabili connessi alla gestione del progetto, ai sensi del D.I. 129/2018;

**VISTO** il Progetto Competenze per Crescere” (codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026- 501) – C34D26000400007 deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 29 del 11/03/2026;

**VISTO** il Progetto Competenze per Crescere” (codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026- 501) – C34D26000400007 deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n.55 del 26/03/2026;

**VISTO** il primo Avviso di selezione prot. 2353 del 18/05/2026 finalizzato al reclutamento di figure di Esperto e Tutor per due moduli;

**DATO ATTO** che, per i restanti 17 moduli, non era stata ancora avviata la relativa procedura di selezione/reclutamento

**RILEVATA** la necessità di reperire **N. 17 figure professionali con profilo di esperti e N. 17 figure professionali con profilo di tutor** in possesso di specifiche competenze coerenti con le tematiche dei moduli, da individuare prioritariamente tra il personale docente interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica in possesso dei requisiti richiesti – nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 – mediante un unico avviso di selezione che riconosca priorità al personale interno e ammetta, per la figura di Esperto in via subordinata, la partecipazione di personale esterno in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee;

**Visto** il decreto con il quale il Dirigente Scolastico autorizza l'avvio di una seconda procedura selettiva, ad integrazione della precedente (Avviso prot. n. 2353 del 18//05/2026), con la quale non sono stati reperiti di tutti i profili richiesti;

**INDICE IL SEGUENTE SECONDO AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR per il conferimento di incarichi individuali a personale interno, personale di altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazioni Plurime) ed esperti esterni persone fisiche, per il profilo di ESPERTO e di TUTOR nell'ambito del Progetto COMPETENZE PER CRESCERE- C34D26000400007- - ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-501**

### Art. 1. Oggetto

**A.** Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto all'individuazione di **n. 17 figure di esperto e n. 17 figure di tutor** per la realizzazione di **n. 17 moduli formativi per gli alunni e le alunne di 30 ore ciascuno** a valere sul progetto “**Competenze per Crescere**” - PN “Scuola e competenze” 2021-2027 (FSE+), mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno e, in subordine, al personale esterno;

**B.** Nello specifico, gli incarichi sotto indicati:

| <i>n°</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                                              | <i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i> | <i>Figure richieste</i> | <i>n° ore</i> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1         | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi<br>della scuola primaria              | n. 159132 - Parole per Incontrarsi           | 1 ESPERTO e 1 TUTOR     | 30            |
| 2         | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n. 163752 - Comunicare per Apprendere        | 1 ESPERTO e 1 TUTOR     | 30            |
| 3         | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n. 1640026 - Comunicare per apprendere       | 1 ESPERTO e 1 TUTOR     | 30            |
| 4         | Lingua inglese per gli allievi<br>della scuola primaria                              | n. 159118 - Let's Speak English!             | 1 ESPERTO e 1 TUTOR     | 30            |

|    |                                                                                     |                                                                  |                     |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 5  | Lingua madre (Italiano L1)<br>per gli allievi<br>della scuola primaria              | N .159125 - Officina delle parole                                | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 6  | Lingua madre (Italiano L1)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n.160420 - Parole che contano: leggere,<br>comprendere, scrivere | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 7  | Lingua madre {Italiano L1)<br>per gli allievi<br>della scuola primaria              | n. 169079 - Storie di Scienza: Narrazione e Digitale             | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 8  | Lingua madre (Italiano L1)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n. 169117 - Narrazioni Digitali: Scrittura e Nuovi<br>Media      | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 9  | Lingua straniera per gli<br>allievi di scuola secondari<br>di primo grado           | English in Action                                                | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 10 | Matematica per gli allievi<br>della scuola primaria                                 | n. 160421 - Matematica in gioco                                  | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 11 | Matematica per gli<br>allievi di scuola secondari<br>di primo grado                 | n. 160424 - Matematica in sfida: logica, strategia e<br>problemi | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 12 | Matematica per gli allievi<br>della scuola primaria                                 | n. 160422 - Matematica in gioco                                  | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 13 | Matematica per gli<br>allievi di scuola secondari<br>di primo grado                 | n. 160415 - Matematica in sfida: logica, strategia e<br>problemi | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 14 | Matematica per gli<br>allievi di scuola secondari<br>di primo grado                 | n. 169024 - Officina 30: Geometria in Codice                     | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 15 | Matematica per gli allievi<br>della scuola primaria                                 | n. 168987 - Piccoli Algoritmi Crescono                           | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 16 | Scienze per gli allievi<br>della scuola primaria                                    | n. 158335 - Scienziati in Azione                                 | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |
| 17 | Scienze per gli<br>allievi di scuola secondari<br>di primo grado                    | n.160415 - Esplorare la Scienza: laboratorio di<br>osservazione, | 1 ESPERTO e 1 TUTOR | 30 |

Le attività formative sono rivolte agli alunni e alle alunne dell'Istituto e sono finalizzate a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. L'individuazione delle figure professionali avverrà prioritariamente tra il personale docente interno all'Istituzione scolastica. Per la sola figura di ESPERTO, in caso di assenza o insufficienza di candidature interne idonee, potranno essere prese in considerazione le candidature presentate da personale esterno in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.

I percorsi verranno attivati al raggiungimento di un numero adeguato di partecipanti e secondo le modalità organizzative definite dal Dirigente Scolastico.

## Art. 2 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 23.59 del 28/09/2026** a mezzo PEC inviato all'indirizzo BSIC89700G@pec.istruzione.it con il seguente

oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B per gli esperti)
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il Curriculum Vitae deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## Art. 4 requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione come **ESPERTO FORMATORE** e **TUTOR** i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x.possiedano il seguente titolo di studio:

**Per il profilo di Esperto Formatore:**

- **Laurea Magistrale o Laurea di Vecchio Ordinamento** in discipline inerenti al settore oggetto del presente Avviso;
- **In subordine** (ovvero in assenza di candidature idonee in possesso di Laurea Magistrale/V.O.), **Laurea Triennale** in discipline inerenti;
- **In ulteriore subordine, Diploma Magistrale** (conseguito entro l'A.S. 2001/2002), purché supportato da specifica e comprovata esperienza professionale nel settore di riferimento.

**Per il profilo di Tutor:**

I candidati dovranno possedere uno dei seguenti titoli di studio:

- **Laurea Magistrale o Specialistica** in discipline inerenti al settore oggetto del presente Avviso.
- **Laurea Triennale** in discipline inerenti al settore oggetto del presente Avviso
- **Diploma di istruzione secondaria di secondo grado.**

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

| Titoli culturali                    |                                                                                                                                                                                                | Punteggio massimo 30 punti                                        |                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento                                                                                                                                             | 10 punti                                                          | • 110 e 110/lode |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 9 punti                                                           | • 100-109        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 8 punti                                                           | • Fino a 99      |
| <input type="checkbox"/>            | Diploma di laurea triennale                                                                                                                                                                    | 7 punti                                                           | • 110 e 110/lode |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 6 punti                                                           | • 100-109        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 5 punti                                                           | • Fino a 99      |
| <input type="checkbox"/>            | Corso/i di specializzazione / perfezionamento / Master di durata annuale attinente/i incarico per cui si presenta la candidatura                                                               | 2 punti per ogni corso annuale (max. 10 punti)                    |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Attestato di partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti alla gestione dei progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...) | 1 punto per ogni corso di durata almeno 10 ore (massimo 10 punti) |                  |
| Esperienze professionali specifiche |                                                                                                                                                                                                | Punteggio massimo 70 punti                                        |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Documentati incarichi di docente esperto per la realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...)                                     | 10 punti per incarico (max. 40 punti)                             |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Documentati incarichi di tutor per la realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...) Elencare:                                     | 5 punti per incarico (max. 25 punti)                              |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Esperienza nell'utilizzo delle piattaforme ministeriali dedicate a progetti PNRR, PON FSE, ecc.                                                                                                | 5 punti                                                           |                  |

### Articolo 5 – Criteri di selezione

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto elencati.

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto per tutti i moduli, è ammesso il possesso di **Laurea Magistrale/V.O.** o, in subordine (in assenza di candidature con titolo superiore), di **Laurea Triennale, o in ulteriore subordine diploma Magistrale.**

- Nella selezione dei candidati esperti avranno la precedenza i seguenti titoli di studio:
  - a. **Italiano L2 :**
    - i. relativamente alle lauree magistrali avranno precedenza la laurea in Lettere o lingue
    - ii. relativamente alle lauree triennali avranno precedenza lettere o lingue
    - iii. Specializzazione in didattica dell'Italiano a stranieri (es. DITALS, CEDILS, DILS-PG).
  - b. **Italiano L1:**
    - i. relativamente alle lauree magistrali avranno precedenza la laurea in Lettere o Scienze della Formazione Primaria
    - ii. relativamente alle lauree triennali avrà precedenza la laurea in Lettere
    - iii. Competenze specifiche in tecniche di scrittura creativa, educazione alla lettura e potenziamento delle abilità logico-linguistiche.
  - c. **Matematica/Scienze:**
    - i. relativamente alle lauree magistrali avranno precedenza le lauree in Matematica, Fisica, Ingegneria o Scienze della Formazione
    - ii. relativamente alle lauree triennali avranno la precedenza le lauree in Matematica, Fisica, Ingegneria
    - iii. Competenze in didattica della matematica, fisica, ingegneria e scienze con approccio laboratoriale.

#### Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## Art. 7. Compiti delle figure professionali

### ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### TUTOR:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *monitora la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenze ingiustificate;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce sulla piattaforma la programmazione giornaliera delle attività;*
- *provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *svolge ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.*

## Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosellina Formoso

## Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icverolanuova.edu.it](http://www.icverolanuova.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

## Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C - dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

**II DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

**Prof.ssa Rosellina Formoso**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

*Gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente avviso*

**Allegato A – istanza – esperto / tutor**

Al Dirigente Scolastico  
dell'IC Statale di Verolanuova

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

**Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-501**

**Titolo progetto: COMPETENZE PER CRESCERE**

**CUP: C34D26000400007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_, codice fiscale |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_ ( ) via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

**(indicare se si concorre per il ruolo di esperto o di tutor)**

| n° | Tipologia Modulo                                                                     | Titolo del Modulo e breve descrizione  | Esperto o Tutor | n° ore |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------|
| 1  | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi<br>della scuola primaria              | n. 159132 - Parole per Incontrarsi     |                 | 30     |
| 2  | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n. 163752 - Comunicare per Apprendere  |                 | 30     |
| 3  | Italiano per stranieri (L2)<br>per gli allievi di scuola<br>secondari di primo grado | n. 1640026 - Comunicare per apprendere |                 | 30     |
| 4  | Lingua inglese per gli allievi<br>della scuola primaria                              | n. 159118 - Let's Speak English!       |                 | 30     |
| 5  | Lingua madre (Italiano L1)                                                           | N.159125 - Officina delle parole       |                 | 30     |

|    |                                                                               |                                                               |  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|----|
|    | per gli allievi della scuola primaria                                         |                                                               |  |    |
| 6  | Lingua madre (Italiano L1) per gli allievi di scuola secondari di primo grado | n.160420 - Parole che contano: leggere, comprendere, scrivere |  | 30 |
| 7  | Lingua madre {Italiano L1} per gli allievi della scuola primaria              | n. 169079 - Storie di Scienza: Narrazione e Digitale          |  | 30 |
| 8  | Lingua madre (Italiano L1) per gli allievi di scuola secondari di primo grado | n. 169117 - Narrazioni Digitali: Scrittura e Nuovi Media      |  | 30 |
| 9  | Lingua straniera per gli allievi di scuola secondari di primo grado           | English in Action                                             |  | 30 |
| 10 | Matematica per gli allievi della scuola primaria                              | n. 160421 - Matematica in gioco                               |  | 30 |
| 11 | Matematica per gli allievi di scuola secondari di primo grado                 | n. 160424 - Matematica in sfida: logica, strategia e problemi |  | 30 |
| 12 | Matematica per gli allievi della scuola primaria                              | n. 160422 - Matematica in gioco                               |  | 30 |
| 13 | Matematica per gli allievi di scuola secondari di primo grado                 | n. 160415 - Matematica in sfida: logica, strategia e problemi |  | 30 |
| 14 | Matematica per gli allievi di scuola secondari di primo grado                 | n. 169024 - Officina 30: Geometria in Codice                  |  | 30 |
| 15 | Matematica per gli allievi della scuola primaria                              | n. 168987 - Piccoli Algoritmi Crescono                        |  | 30 |
| 16 | Scienze per gli allievi della scuola primaria                                 | n. 158335 - Scienziati in Azione                              |  | 30 |
| 17 | Scienze per gli allievi di scuola secondari di primo grado                    | n.160415 - Esplorare la Scienza: laboratorio di osservazione, |  | 30 |

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 5 dell'Avviso interno e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Allega:

- CV in formato europeo;
- Allegato B (Scheda autodichiarazione titoli e punteggi)
- dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità.

1 sottoscritt dichiara di aver preso visione dell'avviso e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dalla normativa vigente per fini funzionali all'incarico.

li,.....

Firma.....

## Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

**Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-501**

**Titolo progetto: COMPETENZE PER CRESCERE**

**CUP: C34D26000400007**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARA

di possedere i requisiti di accesso stabiliti dall'art. 5 dell'avviso e di possedere i seguenti titoli culturali e competenze specifiche

In caso di parità avrà la precedenza il candidato con il punteggio complessivo maggiore nella sezione Esperienze professionali specifiche.

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO**

| Titoli culturali                    |                                                                                                                                                                                                | Punteggio massimo 30 punti                                        |                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento                                                                                                                                             | 10 punti                                                          | • 110 e 110/lode |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 9 punti                                                           | • 100-109        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 8 punti                                                           | • Fino a 99      |
| <input type="checkbox"/>            | Diploma di laurea triennale                                                                                                                                                                    | 7 punti                                                           | • 110 e 110/lode |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 6 punti                                                           | • 100-109        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                | 5 punti                                                           | • Fino a 99      |
| <input type="checkbox"/>            | Corso/i di specializzazione / perfezionamento / Master di durata annuale attinente/i incarico per cui si presenta la candidatura                                                               | 2 punti per ogni corso annuale (max. 10 punti)                    |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Attestato di partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione afferenti alla gestione dei progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...) | 1 punto per ogni corso di durata almeno 10 ore (massimo 10 punti) |                  |
| Esperienze professionali specifiche |                                                                                                                                                                                                | Punteggio massimo 70 punti                                        |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Documentati incarichi di docente esperto per la realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...)                                     | 10 punti per incarico (max. 40 punti)                             |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Documentati incarichi di tutor per la realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari, nazionali, regionali (es.: PON, PNSD, PNRR, ...) Elencare:                                     | 5 punti per incarico (max. 25 punti)                              |                  |
| <input type="checkbox"/>            | Esperienza nell'utilizzo delle piattaforme ministeriali dedicate a progetti PNRR, PON FSE, ecc.                                                                                                | 5 punti                                                           |                  |

BSIC89700G - A9F0568 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004002 - 12/09/2026 - VI.2 - I

li,.....

Firma.....

