

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**SERENA COTELLI**



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Attività di insegnamento a tempo indeterminato presso I.C. Manerbio dall'a.s. 2015-2016.
- Attività di insegnamento con contratti a tempo determinato presso scuole medie e istituti di istruzione superiore fino all'a.s. 2014-2015.
- Contratto T.D. 90 ore di lingua francese, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, anno accademico 2002-2003.
- Attività di collaborazione a tempo parziale presso la segreteria del Centro di linguistica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (CLUC) durante l'a.a. 1998/1999.

• Tipo di azienda o settore

• Principali mansioni e responsabilità  
• Tipo di impiego

**Ruoli ricoperti presso l'I.C. Manerbio**

- Referente di informatica presso la secondaria di Offlaga.
- Ruolo di amministratore della "Google Workspace for Education".
- Referente di plesso della secondaria di Offlaga.

**Cultore di "Linguistica francese"** presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

**Diploma di specializzazione (SSIS)** conseguito nell'anno 2002 presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

**Anno 2000:** borsa di studio per attività di perfezionamento all'estero, bandita dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, per la durata di 3 mesi, presso l'Università Cattolica di Louvain-la-Neuve in Belgio nell'area disciplinare di linguistica francese.

La permanenza all'università ha permesso di frequentare:

- Seminari di linguistica a orientamento disciplinare (*Questions spéciales II: Identité dans les interactions verbales*) e a orientamento tematico (*Langues et Identités collectives*).
- Corsi specifici di lingua francese: *Approche épistémologique de la discipline*; *Le cours de français et les sciences humaines*; *Français de spécialité*.
- 2 Colloques internationales: *Didactique des langues romanes: le développement de compétences chez l'apprenant* (Louvain-la-Neuve - 27/29 gennaio 2000); *La journée des dictionnaires: des dictionnaires papier aux dictionnaires électroniques* (Université de Cergy Pontoise - Paris - 22 marzo 2000).

e di sviluppare ricerche personali volte ad approfondire l'argomento della tesi di laurea.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

**Laurea in Lingue e Letterature straniere**, indirizzo linguistico-glottodidattico, conseguita nell'a.a. 1998/1999 presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, con una tesi in linguistica francese dal titolo "L'analisi semantica del lessico del sentimento", relatrice prof.ssa Maria Teresa Zanola, docente di lingua e linguistica francese presso la stessa Università. La votazione conseguita è di 110 LODE/110.

Lingue e letterature studiate: Francese e Inglese quadriennali, Tedesco biennale.

**Corso di inglese** della durata di tre settimane presso la "Cambridge Schoool" a Londra con soggiorno in famiglia dal 19/08/96 al 30/08/96

**Diploma di maturità classica** conseguito presso il Liceo Ginnasio Statale "Arnaldo" in Brescia nell'a.s. 1993/1994 con la votazione finale di 46/60

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

#### CORSI DI FORMAZIONE:

- "Teacher Training with Oxford" - 8-02-2011
- "Certificazione delle competenze a conclusione del primo ciclo di istruzione" – s.m.s. "C. Dossi" Leno - 28/04/2011
- "Talk the talk" – Lingue senza frontiere – 19/11/2011

- "L'uso della LIM" – s.m.s. "C. Dossi" Leno – novembre 2011
- "Internet... rifugio virtuale... perché" – Progetto "Sicur@mente in rete" – I.I.S. "Capirola" Leno – 8/02/2012
- "Teaching English to Dyslexic Students" – O.U.P.– Milano 22/11/2012
- "Indicazioni nazionali per il curriculum" – I.C. Pralboino – 25/01/2013
- "Trinity Orientation Workshop" for Busy Teachers" – O.U.P. – Brescia 18/02/2013
- "Indicazioni per la stesura del PDP" – I.C. Pralboino 19/03/2013
- "L'autismo e i comportamenti problema" – I.C. Ghedi – 19/03/2014-26/03/2014
- "LeggiXme e altri strumenti compensativi" – I.C. Ghedi – 25/03/2014
- "Costruire un processo sistematico di riflessione, formazione e ricerca sul curriculum verticale per competenze" – I.C. Ghedi – a.s. 2014-2015
- Seminario di formazione BES -DSA - O.U.P. – 26/03/2015
- "Contrastare il cyberbullismo a scuola" – CRIAF - Scuola Secondaria "A. Zammarchi" Manerbio – 13/10, 27/10 e 10/11 2015.
- "Insegnare la lingua italiana" (prof. Sabatini) – I.C. Manerbio – 3/09 e 4/09 settembre 2015
- "Spettro di comportamenti di Cyberbullying" - Università Cattolica del Sacro Cuore – corso online di 25 ore – marzo/aprile 2017
- "Did you hear what I said?" Developing listening skills – O.U.P. – Brescia 12/03/2018
- "Occhio alla rete" – I.C. Manerbio – 22/02 e 15/03 2018
- "Don't be afraid of Invalsi" – ACLE – Brescia – 6/10/2018
- "L'evoluzione adolescenziale e i suoi rischi" – I.I.S. "Capirola" – dal 3/10/2018 al 29/11/2018
- "ELIdays2019 – Voices, Identities, Perspectives" – Brescia 20/11/2019
- Webinar "I passi da fare in Gsuite for Education" – 9/06/2020
- "Oxford National Conference 2020" Online – 6/03/2020
- "21st Century Skills for Teachers and Students" – Europass Teacher Academy – Dublino, 6/12/2021 – 11/12/2021 (Erasmus+)
- "Certificate of Attendance the 3rd mobility" – Project YEAH (Erasmus +) in Alytus at Volunge Progymnasium 03/10/2022-7/10/2022
- Autoformazione di Istituto "Google Workspace for Education: Drive e classroom" come formatore.
- Formazione di Istituto "Progetto Secornet"- Criaif a.s. 2022-2023
- "Le Nuove Emergenze: affrontarle per promuovere benessere a scuola"- Criaif a.s. 2022-2023
- Partecipazione alla Commissione Erasmus dell'I.C. Manerbio. E alle due mobilità ospitate dall'I.C. Manerbio: maggio 2023, Progetto Yeah - ottobre 2023 Progetto 2023-1-IT02-KA121-SCH-000121132.
- Corso di formazione metodologico "Insegnare inglese agli alunni con DSA e BES" della durata di 10 ore - 19/10/2023

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE ottima conoscenza  
FRANCESE ottima conoscenza

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ottime capacità operative su personal computer; ottima conoscenza della videoscrittura e di alcune regole base dell'attività di "editing"; conoscenza dei programmi di Word per Windows, Excel, PowerPoint, Publisher. Ottima conoscenza della piattaforma "Google Workspace for Education", con ruolo di amministratore per l'I.C. di Manerbio.

Ruolo di referente di informatica presso la scuola secondaria di Offlaga per gli a.s. 2020-2021; 2021-2022.

]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## ALLEGATI