



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**  
via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)  
Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B  
e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

#### **Innovazione della didattica con utilizzo delle tecnologie**

- Rinnovo di alcune aule (polifunzionali) dell'IC di Manerbio con i fondi PNRR
- Attività di formazione dei docenti anche in rete con altre scuole e con raccordo interno
- Utilizzo del sito, registro elettronico e di google suite
- Acquisizione e condivisione di nuove competenze nella didattica e nella tecnologia (LIM/monitor touch, coding/robotica, CLIL)
- Realizzazione del laboratorio scientifico
- Condivisione dei materiali prodotti durante i momenti di Buone Pratiche

#### **Revisione e miglioramento del sistema di comunicazione e documentazione interna ed esterna**

- Aggiornamento del sito (nel 2018 il sito è diventato responsive)
- Rinnovo dotazione PC segreteria
- Valorizzazione del cloud
- Registro elettronico (Nuvola Madisoft dal 2018) anche per le comunicazioni a genitori
- Segreteria digitale

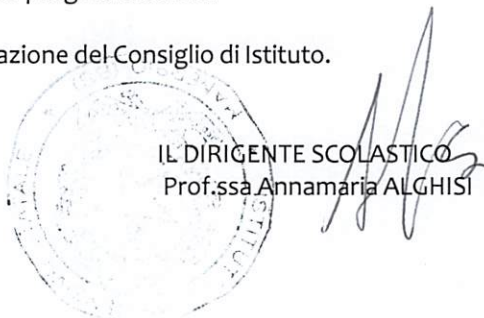
#### **Sviluppo delle relazioni con il territorio, della partecipazione a reti e dei servizi formativi**

- Occhio alla rete
- “English for everybody”
- Scuole che promuovono salute
- Ambito 10
- Offflaga scuola più
- Call to Action emessa da Comunità Bresciana
- Rete di scuole per l'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile
- Centro sportivo scolastico
- Rete “Scuola Sport Bassa Bresciana”
- Crescendo in musica
- Digitalmente
- Smart school
- Rete IC Manerbio (capofila), IC Calvisano, IC Ghedi per formazione
- Convenzione con BNI
- Ambito 9 (sociosanitario)
- Bando Cariplo - Comune di Manerbio
- Bando Cepell “Scienza tra le righe”

Attenzione alle opportunità che si presentano di partecipazione a bandi MIUR e bandi coerenti con il PTOF/PdM (Erasmus, PON, PNRR, Sport di classe; Fondazione della Comunità bresciana...) per arricchire la scuola di capacità progettuale, di risorse e di collaborazioni interne ed esterne.

La scuola è disponibile alla collaborazione con Enti istituzionali di riferimento, Amministrazioni comunali e associazione per implementare l'offerta formativa attraverso progetti didattici.

Si propone il presente Programma Annuale 2026 all' approvazione del Consiglio di Istituto.

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Annamaria ALGHISI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO

via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)

Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B

e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

- l'inclusione sociale e gli aspetti interculturali;
- specifici approfondimenti disciplinari e didattici sulle competenze linguistiche (Italiano ed Inglese) e logico-matematico-scientifiche (coding e il pensiero computazionale e problem solving...);
- la didattica con le STEM
- percorsi di educazione civica;
- attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;
- sicurezza degli ambienti di lavoro

#### **Attuazione del sistema di valutazione dell'Istituto con riferimento al Piano di Miglioramento.**

Dopo aver analizzato e valutato la Legge 107/2015, art.1, comma 7a/b, i dati Invalsi, le criticità emerse nei diversi ambiti del RAV, la necessità di recupero e potenziamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche, il quadro europeo delle competenze chiave e di cittadinanza, sono state definite nell'a.s. 2025-26 le seguenti priorità:

Migliorare gli esiti degli alunni anche provenienti da contesti migratori;

Aumentare la quota di studenti nei Livelli più alti, potenziando gli apprendimenti in tutte le discipline

Esse si collocano nell'ambito di un miglioramento degli esiti degli studenti incentrato sui risultati nelle prove standardizzate.

I traguardi prefissati nell'a.s. 2025/26 sono: avvicinare i livelli di risultato degli alunni provenienti da contesti migratori al relativo benchmark della Lombardia; aumentare in ogni grado scolastico la quota degli alunni nei Livelli più alti.

Gli OBIETTIVI DI PROCESSO saranno i seguenti:

#### **1. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Sperimentare il curricolo di Istituto con attenzione alla progettazione e alla valutazione per competenze: introdurre a sistema azioni/percorsi didattici finalizzati allo sviluppo di competenze logico-matematiche e linguistico-espressive trasversali ad ogni disciplina.*

#### **2. Curricolo, progettazione e valutazione**

*Proseguire nell'utilizzo di un sistema di controllo dei risultati con il monitoraggio delle prove INVALSI e la somministrazione di prove comuni, iniziali e finali, con criteri e parametri di riferimento condivisi.*

#### **3. Ambiente di apprendimento**

*Qualificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'uso di strumenti, strategie, metodologie finalizzati alla promozione di competenze chiave europee.*

#### **4. Inclusione e differenziazione**

*Individuare orientamenti metodologici e didattici di tipo inclusivo, attraverso l'analisi degli esiti delle valutazioni interne (prove comuni) ed esterne (prove INVALSI).*

#### **5. Inclusione e differenziazione**

*Migliorare i percorsi di sviluppo e di sostegno attraverso interventi di recupero/potenziamento delle competenze logico-matematiche e linguistico-espressive.*

Per poter raggiungere questi obiettivi si mirerà a:

- Costituire il NIV (nucleo interno di autovalutazione) al quale si forniranno le necessarie informazioni e formazione di competenze per operare in modo consapevole ed efficace;
- coinvolgere tutte le figure di sistema nel processo di analisi e di miglioramento della scuola;
- costituire il team per la prevenzione della dispersione;
- coinvolgere il Collegio docenti e del Consiglio di Istituto nel Piano di Miglioramento;
- raccordarsi con le iniziative esterne.

#### **Incremento della collaborazione con le famiglie e della partecipazione attiva degli Studenti**

- Progetti interni e in rete per l'incremento del successo formativo
- Potenziamento delle attività di continuità e orientamento
- Accordi, convenzioni, Reti
- Commissioni miste (insegnanti, genitori, rappresentanti degli Enti...)
- Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**

via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)

Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B

e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

L'Istituto mette in atto progetti per il potenziamento dell'area linguistico-espressiva al fine di sviluppare e implementare:

- la competenza alfabetico-funzionale
- l'interazione linguistica
- le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- la competenza digitale
- la metodologia laboratoriale

I progetti finanziati saranno i seguenti:

Progetti 2025-26

- Progetto teatro
- Percorsi di tutela dell'ambiente: cura del mondo-ecologia integrale- outdoor education
- Progetto musicale- scuola primaria Manerbio-Rassegna musicale provinciale e gemellaggi musicali
- Progetto continuità primaria - secondaria Offlaga
- Progetto primaria Offlaga "segni e tracce"
- L'altra estate
- Offlaga scuola più
- Tra casa e scuola
- Alfabetizzazione
- Laboratorio cinematografico
- Bullismo e Cyberbullismo –Occhio alla rete
- Progetto secondaria Manerbio" Affettività"
- Sviluppo ecosostenibile Agenda 2030
- Accreditamento Erasmus Plus
- progetto "English for everybody" e certificazioni linguistiche (Trinity)
- progetto "laboratorio lettura" libriamoci, il maggio dei libri, settimana della poesia ..
- Progetto Sport
- Giochi matematici
- Classi aperte
- Erasmus accreditamento
- Lotta alle dipendenze da sostanze
- Lotta alle dipendenze da Web: Life skills training
- PNRR – DM 66 Formazione personale scolastico per la transizione al digitale
- Progetto Ambienti innovativi

Tali progetti potranno essere realizzati in presenza o a distanza se possibile.

Particolare attenzione verrà data al potenziamento delle opportunità formative:

- in ambiti professionalizzanti;
- in ambiti culturali di tipo trasversale;
- con particolare attenzione alla politica della sicurezza con l'ausilio di personale esterno ed interno alla scuola opportunamente formato;

**Il riferimento per lo sviluppo delle opportunità formative riguarda:**

- il curricolo e le metodologie innovative;
- le nuove tecnologie e il loro impatto sulla didattica;
- la gestione della classe e delle problematiche relazionali;
- il Sistema Nazionale di Valutazione (autovalutazione e miglioramento);
- i bisogni educativi speciali e la disabilità;



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO

via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)  
Tel. 0309938984 - C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B  
e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, AOOFGAB 742 - Certificazione delle competenze del Primo Ciclo di Istruzione  
Nota 10 ottobre 2017, AOODPIT 1865;

Linee guida La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria del 04 dicembre 2020

- DM 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66».

-elaborazione di strumenti e accordi per il loro utilizzo per incrementare la promozione delle competenze.

A tal fine si prevedono i seguenti percorsi:

- VERSO UN CURRICOLO PER COMPETENZE

Il percorso prevede la ricerca di azioni volte a rendere il curricolo uno strumento finalizzato all'individuazione di strategie e strumenti per dare maggiore efficacia alla progettazione, al lavoro didattico, alla valutazione e alla certificazione delle competenze.

- MIGLIORARE GLI APPRENDIMENTI ANCHE ATTRAVERSO LE PROVE INVALSI

Il percorso prevede una formazione/ riflessione sugli apprendimenti in italiano, matematica e inglese a partire dagli esiti delle prove Invalsi, al fine di impostare azioni di miglioramento.

-QUALIFICARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Il percorso prevede l'uso di strumenti, strategie, metodologie finalizzati alla promozione di competenze chiave europee. Anche con i fondi PNRR si intende:

- Incrementare l'utilizzo da parte dei docenti della didattica per classi aperte/semi classe

- Implementare le dotazioni informatiche

- Utilizzare i monitor touch

- Usare i laboratori: scientifico, informatico, aula lettura, ...

-Sperimentare la metodologia CLIL

- Proporre attività di recupero e potenziamento delle abilità logico- matematiche (giochi matematici, coding, robotica...) e linguistiche-comunicative in orario scolastico ed extrascolastico (Progetti legati alla promozione della lettura...)

- Proporre il progetto Trinity: certificazione europea della lingua inglese (GESE) per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria.

- Implementare "Offlaga Scuola Più" e progetti per prevenire la dispersione scolastica

- Partecipare a progetti: accreditamento Erasmus Plus

-Utilizzare della piattaforma E-Twinning

-Formare i docenti: in particolare sicurezza, competenze linguistiche- transizione digitale (DM 66), steam e BES.

- POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

L'Istituto mette in atto progetti per il potenziamento dell'area matematica al fine di sviluppare e implementare:

- le competenze logico-matematiche;
- le competenze digitali, con particolare riferimento al pensiero computazionale;
- la metodologia laboratoriale;
- la capacità di lavorare in gruppo e il sano spirito di competizione;
- un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.

- POTENZIAMENTO DI ITALIANO

L'Istituto mette in atto progetti per il potenziamento dell'area linguistico-espressiva al fine di sviluppare e implementare:

- la competenza alfabetico-funzionale
- l'interazione linguistica
- le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- la competenza digitale
- la metodologia laboratoriale

POTENZIAMENTO DI INGLESE



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**

via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)

Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B

e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

#### **DATI di CONTESTO: il personale.**

L'organico di fatto dei docenti è costituito quest'anno come organico dell'autonomia viene utilizzato per:

- Garantire l'ordinario funzionamento delle classi e delle sezioni in risposta alle scelte delle famiglie;
- Garantire le figure di supporto alla gestione organizzativa dell'Istituto come previsto dalla normativa;
- Garantire il servizio mensa per le famiglie che ne fanno richiesta limitatamente alle disponibilità di posti e di ore per l'assistenza stabilite dal Collegio docenti;
- Predisporre attività alternative all'insegnamento della religione cattolica (anche per gruppi eterogenei);
- Organizzare momenti laboratoriali giustificati nei progetti educativi delle diverse classi
- Realizzare attività didattiche e di sostegno finalizzate all'integrazione degli alunni disabili e al sostegno linguistico per gli alunni stranieri
- Permettere la realizzazione dei progetti assunti dal P.T.O.F. anche in collaborazione con esperti esterni
- Coprire le supplenze brevi (fino ad un massimo di 10 gg)
- Sviluppare azioni di potenziamento linguistico (italiano e inglese) e matematico.

#### **Obiettivi per l'anno scolastico 2025/26**

Il Programma Annuale fa riferimento ai seguenti documenti di progettazione e gestione:

- Piano attività didattiche e formative in cui sono indicati i progetti e le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa e le delibere del Collegio docenti concernenti le attività didattiche e formative
- Piano attività docenti in cui sono indicate aree di lavoro e gli incarichi alle Funzioni Strumentali e ad altri referenti di aree
- Direttiva al DSGA per le prospettive di miglioramento del settore amministrativo e di coinvolgimento del personale ATA
- Piano attività del personale ATA in cui sono descritte l'organizzazione e l'ottimizzazione delle risorse
- Relazione tecnica del DSGA e relazione illustrativa del DS al Contratto di Istituto in cui sono riportate le risorse finanziarie e il loro utilizzo per le attività aggiuntive del personale (area docenti e area personale ATA)

#### **L'istituto comprensivo offrirà:**

- la garanzia di pari opportunità a ciascun ordine di scuola;
- la creazione di un ambiente stimolante, collaborativo e sereno, in cui risulti potenziata la motivazione allo studio, salvaguardando il benessere dei ragazzi, del personale docente e non;
- l'appoggio ad ogni singolo alunno nell'individuare ed intraprendere il proprio percorso personale attraverso la conoscenza di sé e la coscienza delle opportunità formative presenti sul territorio;
- lo sviluppo di progetti qualificati tesi alla formazione del buon cittadino;
- l'attuazione di progetti che amplino l'orizzonte culturale;
- il massimo impegno nello sviluppo di attività di inclusione scolastica.

Si terrà inoltre conto di traguardi, priorità e di obiettivi di processo confermati anche per il triennio 2025-28 (PTOF, RAV e PDM) e per il triennio 2025-28 che danno impostazione alla valutazione e alla rendicontazione dell'istituto.

Sono aree di particolare impegno di elaborazione e condivisione nella scuola:

Revisione del PTOF:

- connessione dell'articolazione del PTOF al Piano di Miglioramento e alle schede del Programma annuale per avere congruenza tra progettazione, autovalutazione e rendicontazione;
- strutturazione della parte generale e stabile del PTOF e strutturazione della parte annuale di organizzazione e gestione delle attività e dei servizi;
- aggiornamento dei Regolamenti;
- sperimentazione della strutturazione in curricolo di istituto delle attività di arricchimento delle opportunità formative;
- progettazione per competenze e costruzione di ESA
- sviluppo del sistema di progettazione e valutazione degli alunni in ottemperanza a:  
Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62-Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel Primo ciclo ed Esami di Stato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO

via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)

Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B

e-mail: bsic89800b@istruzione.it - bsic89800b@pec.istruzione.it

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale 31/08	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo deter. con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo deter con contratto al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>34</b>

Per quanto riguarda l'orario settimanale tutti i plessi della scuola dell'infanzia e primaria seguono un orario a settimana corta. I criteri per la scelta del tempo scuola da parte delle famiglie rimangono:

orario a 24 ore settimanali

orario a 27 ore settimanali

orario a 30 ore settimanali

tempo pieno (40 ore settimanali comprensive del tempo mensa)

Per quanto riguarda l'orario settimanale per tutti i plessi della scuola secondaria i criteri per la scelta del tempo scuola da parte delle famiglie rimangono:

orario a 30 ore settimanali – Le classi prime del tempo ordinario dall'a.s. 2026/27 funzioneranno a settimana corta

orario a 33 ore settimanali per il corso musicale

orario a 36 ore settimanali per il tempo prolungato (comprensivo di 2 ore per il tempo mensa)

- Tutti i plessi sono dotati di attrezzature e laboratori per lo sviluppo delle attività previste; i plessi della Primaria e secondaria sono stati potenziati con l'acquisto di monitor touch (bando digital board e PNRR next generation) gestiti da personale adeguatamente formato; con i fondi PON infanzia vengono acquistati 3 monitor touch per la scuola dell'infanzia; con le STEM vengono acquistate attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa; la dotazione del registro elettronico (Nuvola Madisoft) e della piattaforma Google Suite è per tutti i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Si evidenziano:

nel plesso di Offlaga: laboratori di informatica e di audiovisivi finalizzato alla realizzazione di prodotti multimediali, nel plesso di Manerbio: laboratorio di manualità, laboratori di informatica, aula multisensoriale, laboratorio scientifico, laboratorio musica.

La scuola secondaria di Offlaga è stata ristrutturata e da settembre 2025 è nuovamente fruibile.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**  
 via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)  
 Tel. 0309938984 - C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B  
 e-mail: bsic89800b@istruzione.it - bsic89800b@pec.istruzione.it

### Struttura dell'Istituto Scolastico a.s. 2025/26

L'istituto ha sede nel Comune di MANERBIO/OFFLAGA, si articola su 5 plessi,

\*\*\*\*\*

***Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1380 alunni distribuiti su 63 classi così ripartite:***

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	ISTITUTO COMPRENSIVO MANERBIO	63	1380
AA	SCUOLA INFANZIA MANERBIO	6	147
EE	SCUOLA PRIMARIA STATALE	26	595
EE	SCUOLA PRIMARIA "A.MORO"	9	172
MM	A.ZAMMARCHI - MANERBIO	16	372
MM	BEVILACQUA - OFFLAGA	6	94

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2025/2026 in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	98
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	16
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	6
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>165</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**  
via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)  
Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B  
e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

**La redazione del P.A si basa sui seguenti intenti:**

1. Accompagnare la parte contabile e i dati della scuola con descrizioni e commenti per dare “evidenza” alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie
2. Assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder
3. Coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola
4. Connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del Piano di Miglioramento
5. Integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti normativi attuali e quelli che sono previsti dal Rapporto di autovalutazione delle scuole
6. Connettere la dimensione temporale dell'anno solare del Programma annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate su base dell'anno scolastico (Piano attività docenti, piano attività didattiche, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, piano di autovalutazione).

**A fondamento della concezione ed elaborazione del Programma Annuale vi sono questi riferimenti:**

È strumento dell'autonomia didattica ed organizzativa della scuola per la realizzazione del P.T.O.F e dunque coinvolge il Consiglio di Istituto nella sua funzione di indirizzo, il Collegio Docenti per la pianificazione delle attività didattiche, il Dirigente Scolastico in rapporto ai suoi compiti di coordinamento della progettazione, dell'organizzazione e della valutazione (D Lgs. 165 del 2001 e D. Lgs 150 del 2009), il DSGA per la corretta e funzionale tenuta degli aspetti contabili.

Rende evidenti le congruenze tra i criteri di qualità formativa del PTOF, i progetti e gli interventi prefigurati e l'impiego delle risorse umane e finanziarie.

In connessione alla rendicontazione e al consuntivo presuppone non solo capacità di progettazione e di auto-organizzazione allo scopo di innalzare la qualità complessiva dell'istruzione e della formazione, ma anche capacità e strumenti di controllo e autovalutazione.

Comporta e incrementa:

- integrazione della programmazione didattica con quella finanziaria;
- collaborazione e sinergia all'interno tra i docenti, tra i docenti e il settore amministrativo, tra i diversi organi collegiali, all'esterno tra scuola e genitori, tra scuola e territorio;
- attenzione ai riferimenti e alle interpretazioni che i diversi soggetti esprimono ed operano in riferimento ai cambiamenti in atto;
- esplicitazione e rinforzo dei diversi compiti e ruoli e condivisione delle modalità di attuazione delle finalità della scuola sia istituzionali che proprie della nostra identità di istituto.

**Iter collegiale di elaborazione e di approvazione**

L'esercizio finanziario ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre (principio dell'annualità); dopo tale termine non possono essere effettuati accertamenti di entrate ed impegni di spesa in conto dell'esercizio scaduto.

Non si gestiscono fondi al di fuori del presente Programma Annuale (principio dell'universalità).

In ragione delle esigenze di pianificazione delle attività nell'arco dell'anno scolastico e di individuazione e gestione delle risorse per l'anno solare, il P.A. è:

-predisposto dal D.S. nella pianificazione generale sulla base delle esigenze e delle risorse previste che vengono vagliate con la Giunta Esecutiva;

-proposto al Consiglio d'Istituto per l'assunzione della delibera accompagnato da specifica relazione della Giunta Esecutiva;

-redatto nello specifico delle schede di progetto dal D.S., dai referenti di progetto e dal DSGA;

-verificato ed eventualmente adeguato sulla base delle modifiche che emergono in itinere;

-redatto secondo la modulistica disposta dal Ministero con utilizzo per la gestione dello specifico programma del sistema SIDI.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO**  
via Galliano, 10 - 25025 Manerbio (BS)  
Tel. 0309938984 – C.F. 88003350175 - C.M. BSIC89800B  
e-mail: [bsic89800b@istruzione.it](mailto:bsic89800b@istruzione.it) - [bsic89800b@pec.istruzione.it](mailto:bsic89800b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ANNO 2026**

Proposta dalla Giunta Esecutiva al Consiglio d'Istituto in data 14.01.2026

Relazione sul Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 da proporre al Consiglio di Istituto per la conseguente deliberazione.

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

D.l. n. 129 del 28.08.2018

Nota MIUR n. 008235 del 26-11-2024 contenente la proroga per la predisposizione del PA e.f. 2025

Nota MIUR del 20 dicembre 2018 prot. n. 25674

Circolare MIUR prot. n. 74 del 5 gennaio 2019

Dati da Organico di Diritto 2025-26

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-28

Nota MIUR prot. n. 0009110 del 30 settembre 2025 contenente indicazioni per la predisposizione del P.A. per l'e.f. 2026

Legge 107/2015

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.l.129/2018)

I principi fondamentali per la predisposizione del P.A. si possono riassumere come segue:

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente, (art 1 c. 2 Decreto Interministeriale 44).

Le risorse assegnate dai Comuni e quelle derivanti dalla compartecipazione dell'utenza verranno spese per interventi a tutela del diritto allo studio attraverso attività formative di supporto che abbiano ricaduta immediata sugli alunni.

La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a "criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (art 2.c2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal P.T.O.F e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

**Premessa**

Nella definizione del Programma Annuale 2026 si tiene conto del sistema di valutazione (RAV), del Piano di Miglioramento e delle attività in rete che implicano nuove relazioni e gestioni di risorse e dunque aumento dei soggetti coinvolti nella progettazione e gestione e aumento delle aree di rendicontazione.

Si dovrà pertanto operare per dare unitarietà, integrazione e coerenza ai documenti di progettazione, di gestione, di valutazione e di rendicontazione della scuola e delle attività in rete.