

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TINTI ITALIA

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da A.S. 2003/04 - oggi
Istituto Comprensivo Manerbio (Bs)
Pubblica Istruzione
Insegnante Scuola Secondaria di I grado
Insegnante di Lettere
Funzione Strumentale per l'Inclusione
Referente d'Istituto per il Piano di Miglioramento di Italiano – coordinatrice del dipartimento -
Coordinatrice dei progetti didattici previsti dal PTOF - Coordinatrice di classe

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da A.S. 1994/95 a A.S. 2002/2003
Direzione Didattica di Borgo San Giacomo (Bs)
Pubblica Istruzione
Insegnante Scuola Primaria
Insegnante di classe – discipline italiano, storia, geografia, musica, ed. fisica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da A.S. 1991/1992 a A.S. 1994/95
Direzione Didattica di Dello (Bs) e di Leno (Bs)
Pubblica Istruzione
Insegnante Scuola dell'Infanzia
Insegnante di sezione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Istruzione

• Data

- Nome e tipo di istituto di istruzione

Luglio 1999
Laurea in Pedagogia
c/o Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Pedagogia, formazione, psicologia e sociologia

Pedagogista

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Laurea magistrale

• Data

A.S. 1987/88

• Nome e tipo di istituto di istruzione

Diploma Magistrale
c/o Istituto Magistrale "Canossa" - Cremona

• Qualifica conseguita

Abilitazione all'insegnamento per la scuola Primaria e la scuola dell'Infanzia

• Livello nella classificazione nazionale

Maturità Magistrale

Formazione

• Data

• Nome e tipo di istituto di formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto di studio

Luglio 2024

Polo Transizione digitale – Bergamo

Competenze digitali e competenze socio-emotive per orientare nel primo ciclo

Febbraio/marzo 2024

IC di Manerbio

Corso di formazione e laboratorio:

Ambienti di apprendimento digitali inclusivi – dott. D'Ambrosio

Ottobre 2023

ISTITUTO NAZIONALE PARRI – fondazione "L. Micheletti Aned Brescia"

Corso di formazione sulla didattica della storia, laboratorio con le fonti, competenze digitali

Febbraio – maggio 2023

CIT - UST Brescia

Didattica dell'italiano L2: imparare ad insegnare la lingua dello studio
(ruolo di tutor)

Novembre 2021/gennaio 2022

Ambito 10 – Lombardia – scuola capofila "IIS Capirola"

Corso di formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità

Settembre/ottobre 2022

Comune di Manerbio – Biblioteca

Crescere ancora lettori pensare biblioteche

"Narrare la scienza – educazione scientifica tra pratica e racconto"

"Libri per il nuovo anno" – "Introduzione alla lettura espressiva"

Gennaio/maggio 2022

IC di Manerbio

Corso di formazione di ed. civica

"Essere cittadini nell'era digitale"

Maggio 2022

CRIAF - Progetto la Tela dei legami

"Conoscere e contrastare violenza e maltrattamento"

Ottobre/novembre 2021

Ambito 10 Brescia

"Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità"

Aprile 2021

Ambito 10 - IC di Adro

Scuola Famiglia Territorio La didattica inclusiva dell'italiano

Buone pratiche e buone idee

Dicembre 2019

Ambito 10

La didattica inclusiva dell'italiano

Novembre 2019

Comune di Manerbio - Biblioteca

Crescere ancora lettori pensare biblioteche

"Un anno tra gli scaffali di una libreria"

10/10/2019

Telefono azzurro – Google

Vivi internet, al meglio.

Dicembre 2018

UE–Regione Lombardia–Ministero Int

Incontrare o scontrarsi. Educazioni diverse a confronto

Nov-dic 2018

Biblioteca Comune di Manerbio

Crescere ancora lettori pensare biblioteche

"Il linguaggio della notte. La paura nelle fiabe..."

Settembre 2015

IC Manerbio

Insegnare la lingua italiana

Lingua italiana

Settembre 2015

Regione Lombardia

Migliorare gli ambienti di apprendimento

Personalizzazione per alunni Bes e nuove tecnologie

a.s. 2013/14

Provincia di Brescia

La lettura del disagio dei minori

a.s. 2013/14

C.T.I. 2 Intercultura

Il dialogo interreligioso – La geografia per l'inclusione – Educare alla tenerezza

a.s. 2012/13

C.T.I. 2 Intercultura

L'italiano per lo studio

a.s. 2011/12

C.T.I. 2 Intercultura

L'insegnamento etico – W le differenze

Marzo – aprile 2009

C.T.I. 2

La revisione dei saperi in chiave interculturale

"Il curriculum di italiano, un sistema di valutazione possibile"

Ottobre 2009

Usp Brescia

Coltivare l'intercultura

Progetti e esperienze di valorizzazione della cittadinanza attiva in scuole multiculturali

Marzo-aprile 2009

C.T.I. 2

La revisione dei saperi in chiave interculturale – Il curriculum di italiano

a.s. 2008/09

C.T.I. 2

SISTIM 2 - Progetto orientamento Sistim2

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

	MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE E FRANCESE	
• Capacità di lettura	BASE	
• Capacità di scrittura	BASE	
• Capacità di espressione orale	BASE	
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Affidabile, socievole, cordiale, curiosa, intraprendente. Collaborativa, disponibile alle relazioni interpersonali ed al lavoro in équipe. Il mio interesse per l'educazione interculturale mi ha portato a cogliere i diversi punti di vista della realtà e a capire le esigenze e le potenzialità altrui, sviluppando una spiccata competenza nel gestire e risolvere i conflitti.	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Con la mia esperienza scolastica e lavorativa ho maturato un'elevata capacità organizzativa, in particolare nella programmazione, nella progettazione e nella gestione del lavoro, con onestà intellettuale, professionalità, flessibilità e predisposizione al cambiamento. Ottimo capacità di organizzazione di incontri, progettare attività e laboratori didattici.	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Conoscenza e utilizzo molto buoni dei sistemi operativi PC Capacità buona di gestione dei contenuti di siti internet e newsletter Conoscenza e gestione molto buone delle piattaforme per e-Learning Moodle, Google Suite e per la rendicontazione Scuola Futura, Unica. Conoscenza e utilizzo molto buoni di: - applicativi di Google (Classroom, Documenti, Foto etc). - condivisione di documenti: Dropbox, Drive, iCloud.	
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Ho imparato da bambina a suonare il pianoforte con un maestro privato, procedendo nello studio fino all'età giovanile.	
ALTRO	Ho partecipato al progetto ERASMUS+ KA229 YEAHI "You(th) Enjoy to be Active and Healthy" in qualità di docente accompagnatore nella mobilità in Slovenia (tema: L'attività sportive indoor e outdoor contro l'obesità) e di organizzatrice della mobilità conclusiva in Italia, presso l'Istituto Comprensivo di Manerbio. Faccio parte della commissione ERASMUS dall'a.s. 2023/24 e, in particolare, mi occupo dell'organizzazione delle mobilità internazionali. All'interno dell'IC di Manerbio, Sono incaricata di seguire i progetti PNRR, in qualità di "organizzatore" e "docente esperto", e di organizzare e rendicontare i percorsi per gli studenti sulla piattaforma ministeriale "Scuola Futura". All'interno del medesimo Istituto sono Funzione Strumentale per l'Intercultura dall'a.s. 2008/09 ininterrottamente e referente per il Piano di Miglioramento di Italiano dall'a.s.2017/18. Dall'a.s. 2022/23 mi occupo del coordinamento dei progetti didattici e dell'organizzazione della realizzazione dei progetti d'Istituto previsti dal PTOF.	
PATENTE O PATENTI		
ULTERIORI INFORMAZIONI	Amo viaggiare per scoprire nuove culture e nuovi mondi e l'arte e la musica come elevate espressioni dell'animo umano.	

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi
e per gli effetti del D.lgs. 196/03 in materia di privacy.

Itala Tinti

Quinzano d'Oglio, 17/07/2024