

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

PER LA SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2024/25 secondo quadrimestre

Tenendo conto dei tre aspetti osservati da ciascun insegnante del Consiglio di Classe:

RESPONSABILITÀ E RISPETTO DELLE REGOLE - RELAZIONI

VOTO	DESCRIZIONE
OTTIMO	Assume atteggiamenti positivi nei diversi contesti, interiorizzando le regole condivise. Mantiene un comportamento sempre corretto e costruttivo con le persone con cui interagisce. Rispetta e si prende cura di materiali e ambienti comuni. È sempre puntuale negli impegni scolastici e ne coglie il valore. Manifesta un atteggiamento di empatia, apertura e disponibilità.
DISTINTO	Assume atteggiamenti adeguati ai diversi contesti, interiorizzando le regole condivise. Mantiene un comportamento corretto con le persone con cui interagisce. Rispetta e si prende cura di materiali e ambienti comuni. È puntuale negli impegni scolastici e ne coglie il valore. Manifesta un atteggiamento di empatia e disponibilità.
BUONO	Assume atteggiamenti complessivamente adeguati ai diversi contesti, cercando di rispettare le regole condivise. Mantiene un comportamento generalmente corretto con le persone con cui interagisce. Rispetta i materiali e gli ambienti comuni. È solitamente puntuale negli impegni scolastici e manifesta un atteggiamento di disponibilità.
DISCRETO	Assume atteggiamenti non sempre adeguati ai contesti, sforzandosi di rispettare le regole condivise. In contesti congeniali, mantiene un comportamento corretto con le persone con cui interagisce. Rispetta i materiali e gli ambienti comuni, anche se talvolta necessita di sollecitazioni per una maggiore puntualità nel rispetto degli impegni scolastici. Va spronato a mantenere un atteggiamento di apertura e disponibilità.
SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti scorretti e fatica a rispettare le regole condivise. Non riesce a mantenere un comportamento adeguato con le persone con cui interagisce. Va sollecitato a rispettare i materiali e gli ambienti comuni. Va incoraggiato ad una maggiore puntualità nel rispetto degli impegni scolastici. Va spronato a mantenere un atteggiamento di disponibilità.
NON SUFFICIENTE	Assume atteggiamenti sempre scorretti e non rispetta le regole condivise. Non mantiene un comportamento adeguato con le persone con cui interagisce. Pur sollecitato, non rispetta i materiali e gli ambienti comuni e fatica a mantenere gli impegni scolastici. Mostra difficoltà nel mantenere un atteggiamento di disponibilità.

Per gli alunni con disabilità (L. 104/92) si fa riferimento agli obiettivi presenti nel PEI.