



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Foscolo 14 – 25010 – Desenzano d/G (BS)

Tel. 030 9110253

C.F.: 93014410174 - Codice univoco: UFPICM

bsic8ab00g@istruzione.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it

PROGETTO

**Per la riduzione del fallimento formativo precoce e
della dispersione scolastica e formativa**

ALUNNI AL CENTRO

Modulo

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

MI PRESENTI I MONUMENTI?

OBIETTIVI:

- Conoscere e valorizzare il patrimonio storico, culturale religioso ed artistico del comune di appartenenza dal forte valore turistico;
- Reperire informazioni sul patrimonio storico, culturale religioso ed artistico del comune di appartenenza;
- Costruire i testi linguistici, i supporti fisici e le connessioni multimediali di presentazione del patrimonio storico, culturale religioso ed artistico del comune di appartenenza, includendo due lingue straniere;
- Potenziamento lingue straniere.

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI:

Saranno coinvolti fino ad un massimo di 30 ragazzi/e della scuola secondaria 1° del plesso di Sirmione. In particolare il modulo sarà rivolto a coloro che presentano delle difficoltà nella costruzione dei testi linguistici.

INDICARE QUALI AZIONI SPECIFICHE (di contrasto alla dispersione scolastica) SI INTENDE REALIZZARE:

Gli studenti saranno coinvolti in più azioni volte inizialmente alla scoperta del patrimonio storico, culturale religioso ed artistico del comune di Sirmione (comune italiano di 8.137 abitanti della provincia di Brescia, in Lombardia, il cui centro storico sorge su una penisola che divide il basso Lago di Garda. La principale industria della cittadina è il turismo, sia per la presenza di vestigia romane e medievali che per le acque termali) tramite il coinvolgimento della Pro Loco. A seguito dei sopralluoghi, il gruppo costruirà il progetto di realizzazione, facendo una scelta dei luoghi da presentare, modalità grafica, tipologia dei supporti fisici. Il lavoro procederà poi nella ricerca delle informazioni sui luoghi da presentare e successivamente saranno costruiti i testi in lingua italiana e due lingue straniere. Testi brevi per i supporti fisici da collocare in loco al luogo prescelto e testi più lunghi per il sito a cui il turista si connette tramite cellulare per mezzo della tecnologia QR Code. Azioni queste ritenute utili alla prevenzione del disagio scolastico e alla dispersione scolastica proprio per la metodologia attiva utilizzata e il livello di elevata partecipazione ottenibile. In un complessivo percorso di ricerca-azione, tramite l'osservazione diretta il gruppo realizza materiali fisici e linguistici utili alla presentazione del patrimonio comunale conosciuto. Il carattere di utilità sociale del prodotto ottenuto favorisce o può favorire un'elevata adesione al progetto. Il lavoro in piccoli gruppi, la costruzione di materiali utili alla propria comunità e nel contempo l'esercitarsi nella costruzione di testi in più lingue consentono una connessione e un'integrazione al curriculum.

INDICARE QUALI METODOLOGIE DIDATTICHE:

Ricerca-azione, osservazione diretta, ricerca informazioni, costruzione testi, uso dei linguaggi multimediali, lavoro cooperativo in piccoli gruppi, realizzazione di materiali.

CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO

Il carattere innovativo risiede nella modalità di perseguimento degli obiettivi. Tramite il coinvolgimento diretto degli studenti sul loro territorio si favorisce l'utilizzo di alcune conoscenze di base già possedute, ulteriormente incrementate dall'attiva svolta. Il contatto diretto con la realtà da rappresentare poi nei testi scritti favorisce il processo di apprendimento nella logica del learning by doing. Infine l'utilizzo di strumenti multimediali, tramite il collegamento QR Code, introduce gli studenti all'utilizzo delle tecnologie.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi sono:

- Elevato gradimento nello svolgimento dell'attività;
- Miglioramento della percezione di utilità della scuola;
- Miglioramento nella motivazione alla partecipazione a scuola;
- Allenamento nella costruzione testi;
- Potenziamento competenze linguistiche.

Metodi di rilevazione

- Valutazione (voti);
- Incremento dei compiti in classe positivi;
- Incremento della partecipazione attiva alla discussione in classe.