



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Foscolo, 14 – 25010 – Desenzano d/G (BS)

Tel. 030 9110253

bsic8ab00g@istruzione.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it

A tutti i genitori degli alunni delle Scuole dell'Infanzia
"A. Einstein" di Rivoltella e "R.L. Montalcini" di San Martino

OGGETTO: inserimento e accoglienza alunni Scuola dell'Infanzia

STRATEGIE DI ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

La fase dell'inserimento nell'esperienza scolastica, in particolare nella Scuola dell'Infanzia, è una condizione particolarmente delicata, perché rappresenta sia per il bambino/a che per i genitori, il primo impatto con l'Istituzione Scuola.

All'interno della Progettazione per "Sfondo Integratore Istituzionale", si organizzano strategie di "Accoglienza e Inserimento" che consentono di mettere a fuoco alcuni obiettivi :

- creare per i genitori occasioni di conoscenza dei rispettivi plessi, delle loro caratteristiche organizzative e pedagogiche;
- avviare i bambini nuovi iscritti alla nuova esperienza in modo graduale;
- avviare relazioni Adulti/bambini – bambini/bambini –adulti/adulti;
- costruire un contesto didattico sereno e motivante per tutti.

Una buona organizzazione è certamente uno strumento essenziale. L'organizzazione flessibile degli orari di inserimento dei bambini e della compresenza degli insegnanti, consentono di creare un equilibrio tra adulti e alunni e tra bambini di tutte le fasce d'età. Se è vero che l'inserimento riguarda essenzialmente i nuovi iscritti, gli effetti non coinvolgono certo meno tutti gli altri bambini che vivono, in pieno, il clima che si crea in sezione.

La presenza degli Adulti-Educatori, in compresenza, si rende quanto mai necessaria perché mediatrice di nuove relazioni che si creano nel gruppo e nel contesto che si va via-via ricostruendo.

Non si tratta però solo di affrontare tecnicamente il problema dell'inserimento, ma di creare le condizioni perché questo diventi un evento didattico a pieno titolo. I bambini che frequentano entrambi i Plessi, si sentono scienziati/ricercatori/studiosi/narratori e vivono questa prima fase dell'anno scolastico come pretesto per trasmettere l'identità e la storia della loro scuola. Si leggono, in attività spontanee, tracce che riprendono storie ed eventi passati; vengono proposte attività didattiche, che sanno coinvolgere piccoli e grandi , di conoscenza dell'ambiente circostante, quale luogo in cui appunto la storia si è costruita e può continuare.

La rilevazione di tracce in questo periodo contribuisce a ipotizzare un nuovo percorso progettuale.

Il periodo dell'inserimento , inoltre, è un'occasione preziosa per osservare le competenze personali: identità, socializzazione, cooperazione, creatività, approccio scientifico e riflessività .

Da un punto di vista organizzativo si prevede:

- 1) Per i bambini: inserimento graduale in gruppi di frequenza scaglionata (vedi schema allegato);
- 2) Per i docenti: una maggiore compresenza nei primi giorni di scuola "Modifica funzionamento della scuola dell'Infanzia dal 5 al 14 settembre 2018 (vedi schema allegato);

Firmato digitalmente da MATTIOTTI MARTA

3) Con i genitori e i bambini: incontri preliminari mirati all'inserimento scolastico (vedi schema "Scuola aperta").

Nel corso degli anni si è potuto osservare che un eccessivo prolungamento del periodo di inserimento e scaglionamento dei gruppi in ingresso non è sempre favorevole. In alcuni casi può essere opportuno non prolungarne troppo i tempi. Un eccessivo frazionamento dei tempi di frequenza provoca un continuo via vai da parte dei genitori, che disorienta i bambini in inserimento. Per cui la proposta di orario flessibile consente di adeguare l'inserimento ai tempi di ogni bambino.

Insegnanti referenti (Comm.Continuità)
Gorini Mariarosa e Paganelli Loredana

SCUOLA APERTA
GIOVEDÌ 6 E VENERDÌ 7 SETTEMBRE 2018

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia " Albert Einstein" e della Scuola d'Infanzia "Rita Levi Montalcini" invitano i genitori e i bambini nuovi iscritti nei giorni giovedì 6 e venerdì 7 settembre 2018, alle ore 16.30, per una prima accoglienza. In queste giornate verranno concordate le modalità d'inserimento e la divisione dei bambini in due gruppi di frequenza.

**I bambini nuovi iscritti possono frequentare giovedì 6 e venerdì 7 settembre
dalle ore 16.30 alle ore 17.30 CON UN GENITORE**

ORARIO INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI

1° FASE	DAL 10 AL 12 SETTEMBRE	1° gruppo ore 9.00/10.15	2° gruppo ore 10.30/11.40
2° FASE	DAL 13 AL 14 SETTEMBRE	1° gruppo 8.45/11.00	2° gruppo 9.00/ 11.15
3° FASE	DAL 17 AL 21 SETTEMBRE	1° gruppo 9.00/11.45 - eventuale mensa per bambini pronti con uscita 13.00	2° gruppo 9.00/11.45 - eventuale mensa per bambini pronti con uscita 13.00
4° FASE	DAL 24 AL 28 SETTEMBRE	1° gruppo ingresso dalle 8.30 alle 9.00 uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.15 con pranzo per tutti uscita alle 16.00 per bimbi pronti	2° gruppo ingresso dalle 8.30 alle 9.00 uscita dalle ore 13.00 alle ore 13.15 con pranzo per tutti uscita alle 16.00 per bimbi pronti
5° FASE	DAL 1 OTTOBRE	1° gruppo 9.00/16.00 per tutti orario completo	2° gruppo 9.00/16.00 per tutti orario completo

Il presente calendario potrà essere soggetto a variazioni in base all'andamento dell'inserimento

Firmato digitalmente da MATTIOTTI MARTA

ORARIO FREQUENZA BAMBINE/I DI 4 E 5 ANNI

1° SETTIMANA	DAL 5 AL 7 SETTEMBRE	8.00 /12.00	esclusa mensa
2° SETTIMANA	DAL 10 AL 14 SETTEMBRE	8.00 /13.00	compresa mensa
3° SETTIMANA	DAL 17 SETTEMBRE	orario completo 8.00 /16.00	compreso il servizio di tempo prolungato

Il Dirigente Scolastico
Marta Mattiotti

2017/2018 | M.M. / Id Uff. Didattica/ V.M.

Firmato digitalmente da MATTIOTTI MARTA