

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Titolo di studio  
Residenza  
Telefono  
E-mail  
Posta elettronica certificata  
Data di nascita  
Codice fiscale e Partita Iva  
Nazionalità  
Iscrizione Albo Psicologi

**CHIARA BULGARELLI  
PSICOLOGA, PSICODIAGNOSTA**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2019 - in corso

**Consulenza, Valutazione Psicodiagnostica e Sostegno psicologico rivolto a età evolutiva e famiglia**  
Libera professione in studio privato

- 2022 – in corso

**Psicologa Scolastica: sportello d'ascolto (IC Rezzato) (3 anni)**  
Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado)

- 2024 – in corso

**Psicologa Scolastica: sportello d'ascolto (CFP Scar-Roè V.)**  
Supporto psicologico per docenti e personale scolastico

- 2019 – in corso

**Docente a contratto presso la facoltà di Psicologia**  
(Università Cattolica di Milano) Corso di “Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica”

- 2022 – 2023

**Esercitatrice presso la facoltà di Psicologia - Università Cattolica di Brescia**

- 2020 – in corso

**Collaborazione con Istituto Neurologico C. Besta – Valutazione Psicodiagnostica con test di Roberts-2 di pazienti in età evolutiva**

**Insegnante Mindfulness con Protocollo MindUP**

- 2021 – in corso

**Relatrice presso corsi di formazione per docenti e famiglie:**

- Alunni ad alto potenziale: un’ottica inclusiva
- Ritrovare la calma in famiglia: mindfulness per genitori e figli
- Tabù: come parlare ai bambini di temi difficili (lotti, malattia, separazione...)
- Genitori e figli ai tempi del Coronavirus
- Appiattimento affettivo: indifferenti alle emozioni
- La gestione delle regole: come far rispettare le regole a scuola e in famiglia
- Rischi e pericoli dei social media in età evolutiva
- Manteniamo la calma: strategie pratiche per abbassare lo stress
- Bullismo e Cyberbullismo: conoscerlo per difendersi
- Che stress! Insegnanti a rischio Burnout
- Utilizzo corretto dei device elettronici da 0 a 6 anni
- Identità di genere in adolescenza

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 - 2022</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: sportello d’ascolto (IC “Alberoni” Piacenza) (2 anni)</b></p> <p>Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola infanzia e scuola primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 – 2021</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: sportello d’ascolto (IC “M. Scoglio” Livraga) (1 anno)</b></p> <p>Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola primaria)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 - 2020</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: conduzione del progetto “Tutoring Rilassa-mente” (1 anno)</b></p> <p>Scuole dell’infanzia di Piacenza - <i>Progetto finalizzato a fornire supporto all’attività delle insegnanti e a favorire l’alfabetizzazione emotiva.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/2020 – 6/2020</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: Sportello D’ascolto (6 mesi)</b></p> <p>Scuola Primaria di Secugnago (LO)- <i>Consulenza psicologica rivolta a genitori ed insegnanti, collaborazione con Servizio Neuropsichiatria Infantile del territorio</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/2019 – 6/2020</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: progetto “MindUP” (7 mesi)</b></p> <p>Scuola Primaria di Codogno (LO) - <i>Progetto volto a potenziare l’attenzione focalizzata e la consapevolezza di sé, migliorando il clima di classe mediante la pratica della mindfulness.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/2019 – 6/2020</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: progetto “MindUP” (7 mesi)</b></p> <p>Scuola Primaria di Secugnago (LO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/2019 – 6/2019</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: progetto “Mindfulness in età Evolutiva” (6 mesi)</b></p> <p>Scuola Primaria di Senna Lodigiana (LO) e Livraga (LO)</p> <p><i>Progetto volto a migliorare la consapevolezza di sé e l’attenzione al “momento presente”.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1/2019 – 6/2019</li> </ul>	<p><b>Psicologa Scolastica: progetto “Mindfulness in età Evolutiva” (6 mesi)</b></p> <p>Scuola Primaria di Livraga (LO)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4/2019 – 6/2019</li> </ul>	<p><b>Borsa di ricerca per attività di supporto tecnico alla ricerca nell’ambito del progetto “IBIS-Tecnologie innovative per il benessere e l’inclusione scolastica”</b></p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p> <p><i>Collaborazione alla somministrazione, scoring e inserimento dati dei questionari sottoposti alle scuole coinvolte nel progetto, creazione del database e analisi dei dati raccolti.</i></p>

- 12/2018 – 3/2019

**Collaborazione alla raccolta dati per la standardizzazione italiana delle scale Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS).**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

*Esperienza utile per apprendere le modalità di conduzione di un'intervista strutturata e approfondire la metodologia della ricerca..*

- 10/2018 – 4/2019

**Psicologa Scolastica: progetto “L’arcobaleno delle Emozioni” (6 mesi)**

Scuola Primaria di Zorlesco (LO)

*Progetto volto a favorire la comprensione e la gestione delle emozioni in età evolutiva.*

- 10/2018 – 4/2019

**Psicologa Scolastica: progetto “L’arcobaleno delle Emozioni” (6 mesi)**

Scuola Primaria di Pizzighettone (CR)

## ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

- 2022 – in corso

**Tirocinio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

Consultorio Familiare di Salò

*Osservazione di colloqui familiari; Partecipazione a riunioni d’equipe*

- 2020 -2021

**Volontaria in qualità di Psicologa**

Croce Rossa Italiana (comitato di Codogno)

*Sportello psicologico telefonico ed in presenza per gli operatori 118 in seguito all’emergenza COVID-19*

- 2018 – 2021

**Formatrice per Croce Rossa Italiana in merito a materie psicologiche per operatori 118**

- 4/2018 – 10/2018

**Tirocinio Post-Lauream (6 mesi)**

U.O. Neuropsichiatria Infantile – AUSL Piacenza

*Osservazione della somministrazione di strumenti diagnostici: test di livello, grafici, scale cliniche; Partecipazione alla stesura di diagnosi funzionali e relazioni psicodiagnostiche; Osservazione di colloqui anamnestici; Partecipazione a riunioni d’equipe.*

- 2019

**Tirocinio Post-Lauream (6 mesi)**

A.R.P. – Studio Associato di Psicologia Clinica Milano

*Approfondimento del processo diagnostico e presa in carico del paziente. Partecipazione a riunioni d’equipe multidisciplinare; Osservazione e sbozzatura di colloqui clinici; Gestione delle pagine social dello Studio; Inserimento di dati a fini di ricerca.*

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1/2022 – in corso

- 1/2021 – 12/2021

- 2024

- 2020

- 2020

- 2020

- 2020

- 2019

- 5/2018 – 1/2020

### **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistematico-Relazionale E.I.S.T.**

European Institute of Systemic-Relational Therapies  
Bergamo (Prof.ssa V. Ugazio)

### **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata (1 anno)**

Marina di Massa (MS)

### **Corso di Formazione: Le perdite e la ricerca del significato (16 ore)**

Prof. R. Neymeyer e C. Ng

### **Certificazione: Facilitatrice COS-P - Corso di Formazione Circle of Security Parenting (COS-P) (8 ore)**

Dott.ssa Francesca Manaresi – Milano

*Apprendimento di un metodo che promuove l'attaccamento sicuro nei bambini e migliora la qualità della relazione genitori-figli.*

### **Corso di formazione: Protocollo per la gestione di gruppi di sostegno per adolescenti (10 ore)**

Formazione Continua in Psicologia

*Acquisizione di tecniche pratiche di conduzione di gruppi per adolescenti, in setting privati ed istituzionali.*

### **Corso di formazione: Consulente sul sonno – Corso “Lo psicologo consulente sul sonno dei bambini” (14 ore)**

Formazione Continua in Psicologia

*Acquisizione delle competenze per individuare le cause del disturbo e per proporre alle famiglie un intervento psicoeducativo efficace.*

### **Corso di Formazione: DSA - Disturbi Specifici dell’Apprendimento: come strutturare la diagnosi (20 ore)**

Formazione Erickson

*Approfondimento dei principali strumenti specialistici indispensabili per stendere una diagnosi funzionale dei disturbi dell’apprendimento.*

### **Certificazione: Insegnante Mindful Eating: riconnettersi con il proprio corpo (10 ore)**

Formazione Continua in Psicologia

*Training sul protocollo MB-EAT (Mindfulness Based-Eating Awareness)*

### **Master di II livello in Psicodiagnistica età adulta ed evolutiva**

Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnistica Integrata (IRPSI Milano)

*Somministrazione ed interpretazione dei principali strumenti*

*diagnostici: test proiettivi  
(Rorschach, TAT, CAT), di livello  
(WAIS-IV, WISC-IV), di  
personalità (MMPI-2) e grafici;  
Stesura di relazioni  
psicodiagnostiche e anamnestiche  
(ambito clinico e forense).*

- 6/2019 **Certificazione: Insegnante Mindfulness con protocollo MindUP – Training Mindfulness per bambini e adolescenti con protocollo MindUP**  
Spazio Iris Milano
- 6/2019 **Corso di formazione: Teorie e test per comprendere il cliente in modi nuovi: applicazioni in un assessment terapeutico dal vivo (8 ore)**  
Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli con Dott. S. Finn – Milano
- 2015 - 2017 **Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela (con votazione 110L/110)**  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano  
*Titolo tesi: “Plusdotazione e Sviluppo Socio Emotivo: uno studio con bambini della scuola primaria”. Approfondimento degli aspetti socio emotivi dei bambini ad alto potenziale mediante test di Roberts-2.*
- 2016 **Corso di formazione: “Gli interventi Mindfulness-based. Applicazioni in età evolutiva” (8 ore)**  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 2016 **Corso di formazione e training: “Il test di Roberts-2” (20 ore)**  
A.R.P Studio Associato di Psicologia Clinica, Milano
- 2016 **Corso di formazione: Tutoring psicoeducativo: sostenere l'apprendimento e l'autoregolazione di ragazzi con Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD) (8 ore)**  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- 2013 - 2015 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (con votazione 109/110)**  
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano  
*Titolo tesi: “Piccoli sopravvissuti a grandi emergenze”: le reazioni psicologiche dei bambini al terremoto.*
- 2011 - 2012 **Corso di Biotecnologie Mediche**  
Università Statale di Milano
- 2011 **Diploma di Liceo Scientifico**  
G. Novello di Codogno (indirizzo chimico-biologico)

<b>CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI</b>	<b>Italiana</b>
<b>MADRELINGUA</b>	<b>Italiana</b>
<b>ALTRE LINGUE</b>	<b>Inglese</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	Buono – Certificazione FIRST B2 Buono – Certificazione FIRST B2 Buono – Certificazione FIRST B2
<b>ALTRE LINGUE</b>	<b>Francese</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	Sufficiente Sufficiente Sufficiente
<b>CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<b>Eccellenti capacità di mediazione, sostegno, riflessione, implementate nell'arco dell'attività lavorativa.e di volontariato. Conduzione di gruppi perfezionata durante i lavori di gruppo scolastici ed accademici. Ottime capacità di gestione dei conflitti.</b>
<b>CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	<b>Esperienza come docente universitaria, libera professione e attività di volontariato hanno permesso di sviluppare una buona capacità di pianificare, organizzare il lavoro e definire priorità. Ottima capacità di lavorare in team.</b>
<b>CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE</b>	<b>Utilizzo corrente degli applicativi di Microsoft Office, buone capacità di registrazione e montaggio video, buone capacità di gestione marketing e contenuti di pagine social media.</b>
<b>ALTRE CAPACITA' E COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il master in Psicodiagnostica e la libera professione hanno permesso di sviluppare capacità di somministrazione, scoring ed interpretazione dei principali strumenti diagnostici per età evolutiva e adulta: test proiettivi (Rorschach, TAT, CAT), di livello (WAIS-IV, WISC-IV), di personalità (MMPI-2) e grafici; oltre alla stesura di relazioni psicodiagnostiche (ambito clinico e forense).</li> <li>• Volontaria presso Croce Rossa Italiana dal 2012 – Soccorritore Esecutore 118 e BLSD certificato</li> <li>• Operatore di Croce Rossa nel settore emergenza – Livello Operativo</li> </ul>
<b>PATENTE</b>	<b>Patente di guida B</b>

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio Curriculum Vitae in base all'art. 13 GDPR 679/16.

Data, 10.10.2024

Firma

*Chiara Belpaese*