

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Titolo di studio
Residenza
Telefono
E-mail
Posta elettronica certificata
Data di nascita
Codice fiscale e Partita Iva
Nazionalità
Iscrizione Albo Psicologi

**CHIARA BULGARELLI
PSICOLOGA, PSICODIAGNOSTA**

chiara.bulgarelli@outlook.it
chiara.bulgarelli@psyppec.it

BLGCHR92L61C816C - 10819150961

Italiana

Isc. n. 21586 Ordine Psicologi Lombardia dal 4/201

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2019 - in corso
- 2022 – in corso
- 2024 – in corso
- 2019 – in corso
- 2022 – 2023
- 2020 – in corso

Consulenza, Valutazione Psicodiagnostica e Sostegno psicologico rivolto a età evolutiva e famiglia
Libera professione in studio privato

Psicologa Scolastica: sportello d'ascolto (IC Rezzato) (3 anni)
Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado

Psicologa Scolastica: sportello d'ascolto (CFP Scar-Roè V.)
Supporto psicologico per docenti e personale scolastico

Docente a contratto presso la facoltà di Psicologia
(Università Cattolica di Milano) Corso di “Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica”

Esercitatrice presso la facoltà di Psicologia - Università Cattolica di Brescia

Collaborazione con Istituto Neurologico C. Besta – Valutazione Psicodiagnostica con test di Roberts-2 di pazienti in età evolutiva

Insegnante Mindfulness con Protocollo MindUP

- 2021 – in corso

Relatrice presso corsi di formazione per docenti e famiglie:

- Alunni ad alto potenziale: un’ottica inclusiva
- Ritrovare la calma in famiglia: mindfulness per genitori e figli
- Tabù: come parlare ai bambini di temi difficili (lotti, malattia, separazione...)
- Genitori e figli ai tempi del Coronavirus
- Appiattimento affettivo: indifferenti alle emozioni
- La gestione delle regole: come far rispettare le regole a scuola e in famiglia
- Rischi e pericoli dei social media in età evolutiva
- Manteniamo la calma: strategie pratiche per abbassare lo stress
- Bullismo e Cyberbullismo: conoscerlo per difendersi
- Che stress! Insegnanti a rischio Burnout
- Utilizzo corretto dei device elettronici da 0 a 6 anni
- Identità di genere in adolescenza

<ul style="list-style-type: none"> • 2020 - 2022 • 2020 – 2021 • 2019 - 2020 • 1/2020 – 6/2020 • 11/2019 – 6/2020 • 11/2019 – 6/2020 • 1/2019 – 6/2019 • 1/2019 – 6/2019 • 4/2019 – 6/2019 	<p>Psicologa Scolastica: sportello d’ascolto (IC “Alberoni” Piacenza) (2 anni)</p> <p>Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola infanzia e scuola primaria)</p> <p>Psicologa Scolastica: sportello d’ascolto (IC “M. Scoglio” Livraga) (1 anno)</p> <p>Supporto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico (scuola primaria)</p> <p>Psicologa Scolastica: conduzione del progetto “Tutoring Rilassa-mente” (1 anno)</p> <p>Scuole dell’infanzia di Piacenza - <i>Progetto finalizzato a fornire supporto all’attività delle insegnanti e a favorire l’alfabetizzazione emotiva.</i></p> <p>Psicologa Scolastica: Sportello D’ascolto (6 mesi)</p> <p>Scuola Primaria di Secugnago (LO)- <i>Consulenza psicologica rivolta a genitori ed insegnanti, collaborazione con Servizio Neuropsichiatria Infantile del territorio</i></p> <p>Psicologa Scolastica: progetto “MindUP” (7 mesi)</p> <p>Scuola Primaria di Codogno (LO) - <i>Progetto volto a potenziare l’attenzione focalizzata e la consapevolezza di sé, migliorando il clima di classe mediante la pratica della mindfulness.</i></p> <p>Psicologa Scolastica: progetto “MindUP” (7 mesi)</p> <p>Scuola Primaria di Secugnago (LO)</p> <p>Psicologa Scolastica: progetto “Mindfulness in età Evolutiva” (6 mesi)</p> <p>Scuola Primaria di Senna Lodigiana (LO) e Livraga (LO) <i>Progetto volto a migliorare la consapevolezza di sé e l’attenzione al “momento presente”.</i></p> <p>Psicologa Scolastica: progetto “Mindfulness in età Evolutiva” (6 mesi)</p> <p>Scuola Primaria di Livraga (LO)</p> <p>Borsa di ricerca per attività di supporto tecnico alla ricerca nell’ambito del progetto “IBIS-Tecnologie innovative per il benessere e l’inclusione scolastica”</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Collaborazione alla somministrazione, scoring e inserimento dati dei questionari sottoposti alle scuole coinvolte nel progetto, creazione del database e analisi dei dati raccolti.</i></p>
---	---

- 12/2018 – 3/2019

Collaborazione alla raccolta dati per la standardizzazione italiana delle scale Diagnostic Adaptive Behavior Scale (DABS).

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Esperienza utile per apprendere le modalità di conduzione di un'intervista strutturata e approfondire la metodologia della ricerca..

- 10/2018 – 4/2019

Psicologa Scolastica: progetto “L’arcobaleno delle Emozioni” (6 mesi)

Scuola Primaria di Zorlesco (LO)

Progetto volto a favorire la comprensione e la gestione delle emozioni in età evolutiva.

- 10/2018 – 4/2019

Psicologa Scolastica: progetto “L’arcobaleno delle Emozioni” (6 mesi)

Scuola Primaria di Pizzighettone (CR)

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

- 2022 – in corso

Tirocinio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Consultorio Familiare di Salò

Osservazione di colloqui familiari; Partecipazione a riunioni d’equipe

- 2020 -2021

Volontaria in qualità di Psicologa

Croce Rossa Italiana (comitato di Codogno)

Sportello psicologico telefonico ed in presenza per gli operatori 118 in seguito all’emergenza COVID-19

- 2018 – 2021

Formatrice per Croce Rossa Italiana in merito a materie psicologiche per operatori 118

- 4/2018 – 10/2018

Tirocinio Post-Lauream (6 mesi)

U.O. Neuropsichiatria Infantile – AUSL Piacenza

Osservazione della somministrazione di strumenti diagnostici: test di livello, grafici, scale cliniche; Partecipazione alla stesura di diagnosi funzionali e relazioni psicodiagnostiche; Osservazione di colloqui anamnestici; Partecipazione a riunioni d’equipe.

- 2019

Tirocinio Post-Lauream (6 mesi)

A.R.P. – Studio Associato di Psicologia Clinica Milano

Approfondimento del processo diagnostico e presa in carico del paziente. Partecipazione a riunioni d’equipe multidisciplinare; Osservazione e sbozzatura di colloqui clinici; Gestione delle pagine social dello Studio; Inserimento di dati a fini di ricerca.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1/2022 – in corso

- 1/2021 – 12/2021

- 2024

- 2020

- 2020

- 2020

- 2020

- 2019

- 5/2018 – 1/2020

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistematico-Relazionale E.I.S.T.

European Institute of Systemic-Relational Therapies
Bergamo (Prof.ssa V. Ugazio)

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata (1 anno)

Marina di Massa (MS)

Corso di Formazione: Le perdite e la ricerca del significato (16 ore)

Prof. R. Neymeyer e C. Ng

Certificazione: Facilitatrice COS-P - Corso di Formazione Circle of Security Parenting (COS-P) (8 ore)

Dott.ssa Francesca Manaresi – Milano

Apprendimento di un metodo che promuove l'attaccamento sicuro nei bambini e migliora la qualità della relazione genitori-figli.

Corso di formazione: Protocollo per la gestione di gruppi di sostegno per adolescenti (10 ore)

Formazione Continua in Psicologia

Acquisizione di tecniche pratiche di conduzione di gruppi per adolescenti, in setting privati ed istituzionali.

Corso di formazione: Consulente sul sonno – Corso “Lo psicologo consulente sul sonno dei bambini” (14 ore)

Formazione Continua in Psicologia

Acquisizione delle competenze per individuare le cause del disturbo e per proporre alle famiglie un intervento psicoeducativo efficace.

Corso di Formazione: DSA - Disturbi Specifici dell’Apprendimento: come strutturare la diagnosi (20 ore)

Formazione Erickson

Approfondimento dei principali strumenti specialistici indispensabili per stendere una diagnosi funzionale dei disturbi dell’apprendimento.

Certificazione: Insegnante Mindful Eating; riconnettersi con il proprio corpo (10 ore)

Formazione Continua in Psicologia

Training sul protocollo MB-EAT (Mindfulness Based-Eating Awareness)

Master di II livello in Psicodiagnistica età adulta ed evolutiva

Istituto Italiano Rorschach e Psicodiagnistica Integrata (IRPSI Milano)

Somministrazione ed interpretazione dei principali strumenti

*diagnostici: test proiettivi
(Rorschach, TAT, CAT), di livello
(WAIS-IV, WISC-IV), di
personalità (MMPI-2) e grafici;
Stesura di relazioni
psicodiagnostiche e anamnestiche
(ambito clinico e forense).*

	• 6/2019	Certificazione: Insegnante Mindfulness con protocollo MindUP – Training Mindfulness per bambini e adolescenti con protocollo MindUP Spazio Iris Milano
	• 6/2019	Corso di formazione: Teorie e test per comprendere il cliente in modi nuovi: applicazioni in un assessment terapeutico dal vivo (8 ore) Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli con Dott. S. Finn – Milano
	• 2015 - 2017	Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela (con votazione 110L/110) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Titolo tesi: "Plusdotazione e Sviluppo Socio Emotivo: uno studio con bambini della scuola primaria". Approfondimento degli aspetti socio emotivi dei bambini ad alto potenziale mediante test di Roberts-2.</i>
	• 2016	Corso di formazione: "Gli interventi Mindfulness-based. Applicazioni in età evolutiva" (8 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
	• 2016	Corso di formazione e training: "Il test di Roberts-2" (20 ore) A.R.P Studio Associato di Psicologia Clinica, Milano
	• 2016	Corso di formazione: Tutoring psicoeducativo: sostenere l'apprendimento e l'autoregolazione di ragazzi con Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD) (8 ore) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
• 2013 - 2015		Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (con votazione 109/110) Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano <i>Titolo tesi: "Piccoli sopravvissuti a grandi emergenze": le reazioni psicologiche dei bambini al terremoto.</i>
• 2011 - 2012		Corso di Bioteconomie Mediche Università Statale di Milano
	• 2011	Diploma di Liceo Scientifico G. Novello di Codogno (indirizzo chimico-biologico)

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUE	Inglese
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	Buono – Certificazione FIRST B2
ALTRE LINGUE	Francese
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	Sufficiente
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Sufficiente
CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Sufficiente
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Eccellenti capacità di mediazione, sostegno, riflessione, implementate nell'arco dell'attività lavorativa.e di volontariato. Conduzione di gruppi perfezionata durante i lavori di gruppo scolastici ed accademici. Ottime capacità di gestione dei conflitti.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Esperienza come docente universitaria, libera professione e attività di volontariato hanno permesso di sviluppare una buona capacità di pianificare, organizzare il lavoro e definire priorità. Ottima capacità di lavorare in team.
PATENTE	Utilizzo corrente degli applicativi di Microsoft Office, buone capacità di registrazione e montaggio video, buone capacità di gestione marketing e contenuti di pagine social media.
	<ul style="list-style-type: none"> • Il master in Psicodiagnostica e la libera professione hanno permesso di sviluppare capacità di somministrazione, scoring ed interpretazione dei principali strumenti diagnostici per età evolutiva e adulta: test proiettivi (Rorschach, TAT, CAT), di livello (WAIS-IV, WISC-IV), di personalità (MMPI-2) e grafici; oltre alla stesura di relazioni psicodiagnostiche (ambito clinico e forense). • Volontaria presso Croce Rossa Italiana dal 2012 – Soccorritore Esecutore 118 e BLSD certificato • Operatore di Croce Rossa nel settore emergenza – Livello Operativo
	Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio Curriculum Vitae in base all'art. 13 GDPR 679/16.

Data, 10.10.2024

Firma

Chiara Belpaese