

## CRITERI DI NON AMMISSIONE

1. Nonostante le strategie di recupero condivise dal Consiglio di Classe e attuate dai docenti in relazione ai bisogni personali dell'alunno, non si sono manifestati i progressi necessari ad affrontare serenamente e produttivamente la classe successiva.
2. L'alunno non si è impegnato e ha mantenuto un atteggiamento non collaborativo.
3. Il C.d.C individua nella non ammissione un'opportunità di crescita e di sviluppo del percorso educativo e formativo.

Criteri e Strategie di Recupero (adottati da tutti i Consigli di Classe e da tutti i docenti)

Il docente, a fronte di un profitto insufficiente, adeguerà la scelta dei criteri elencati a seconda delle necessità:

|    |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Verifiche graduate                                                                                                                                                                                                      |
| 2  | Somministrazione di mappe, schemi, materiale semplificato                                                                                                                                                               |
| 3  | Ripasso in classe                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Testo guidato                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | Interrogazioni e/o prove scritte a risposta chiusa                                                                                                                                                                      |
| 6  | Esercizi di rinforzo su specifici argomenti                                                                                                                                                                             |
| 7  | Tutoraggio tra pari e lavoro in piccoli gruppi                                                                                                                                                                          |
| 8  | Interrogazioni programmate su contenuti essenziali                                                                                                                                                                      |
| 9  | Interventi individualizzati                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Focus sugli aspetti pratici/applicativi delle discipline                                                                                                                                                                |
| 11 | Pausa didattica con esercitazioni e spiegazioni aggiuntive, anche in forma laboratoriale                                                                                                                                |
| 12 | Per educazione fisica: assegnazione di ruoli (arbitro, cronometrista, giudice di gara...) e assegnazione di mansioni (addetto alla sicurezza, agli attrezzi, responsabile del ritiro della documentazione richiesta...) |
| 13 | Partecipazione a corsi di potenziamento delle abilità di base                                                                                                                                                           |