

INFORMAZIONI PERSONALI



Gianluca Maisetti



gianluca.maisetti@libero.it

Data di nascita 16/05/1977 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

POSIZIONE RICOPERTA

OCCUPAZIONE DESIDERATA

TITOLO DI STUDIO

OBIETTIVO PROFESSIONALE

Docente

Insegnante di scuola secondaria di Secondo Grado di Fisica, Informatica, Matematica, Elettronica e
Telecomunicazioni

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Laurea in Ingegneria Elettronica

Migliorare le competenze dei miei studenti onde garantire loro la capacità di affrontare la vita adulta in
maniera costruttiva sia sotto il profilo personale che professionale.*Esperienze professionali*ESPERIENZA PROFESSIONALE
DAL 01/09/2020 AD OGGIDocente Collaboratore del Dirigente Scolastico
Docente di Informatica e di Fisica
Collaboratore del Dirigente Scolastico

ITCG Olivelli di Darfo Boario Terme

Attività e responsabilità:

- ✓ Gestione delle attività didattiche relative al corso di Fisica per la classe Prima C INF
- ✓ Gestione della piattaforma informatica del registro elettronico
- ✓ Formulazione dell'Orario delle Lezioni
- ✓ Consulenza e collaborazione con il Dirigente nelle pratiche di gestione dell'Istituto

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 07/11/2019 al 31/08/2020

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente di Sistemi Automatici, Informatica e Fisica

ITCG Olivelli di Darfo Boario Terme

Attività e responsabilità:

- ✓ Didattica CLIL nella classe Quinta A dell'Istituto Tecnico Industriale ad indirizzo
Informatica e TLC

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2019 al 06/11/2019

Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo di Passirano

Attività e responsabilità:

- ✓ Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.
- ✓ Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali..
- ✓ Nell'esercizio delle competenze precedenti, il dirigente scolastico promuove gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, per l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.
- ✓ Nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, spetta al dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2014 al 31/08/2019

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente di Informatica, Telecomunicazioni e Matematica

ITCG Olivelli di Darfo Boario Terme

Attività e responsabilità:

- ✓ Coordinatore di classe
- ✓ Coordinatore (con altri colleghi) del progetto "Olimpiadi dell'Informatica" (AS 2017/2017)
- ✓ Coordinatore (con altri colleghi) del progetto "CLIL"
- ✓ Esperienza di docenza in modalità CLIL nelle classi Quinte del Liceo Scientifico ad opzione Scienze Applicate.
- ✓ Partecipazione, come docente accompagnatore, a numerosi stage linguistici all'estero.
- ✓ Formatore, nell'ambito del progetto di aggiornamento per il personale dell'istituto, relativamente alla tematica dell'uso degli LMS e, in particolare di Edmodo
- ✓ Formatore, per conto dell'Ambito scolastico numero 8 della provincia di Brescia relativamente alle tematiche dell'uso degli LMS e del Coding.
- ✓ Formatore, per conto della CISL di Bergamo, in occasione del concorso per l'accesso al ruolo di Docente nella scuola pubblica, relativamente alle tematiche degli strumenti digitali per la didattica.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2009 al 31/08/2014

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente di Elettronica e di Sistemi Automatici

IIS Tassara-Ghislandi di Breno (BS)

Attività e responsabilità:

- ✓ Funzione strumentale alla redazione e gestione del POF nel corso degli A.S. 2011/2012 e 2012/2013
- ✓ Membro dello staff di direzione dell'Istituto
- ✓ Coordinatore di classe
- ✓ Membro del Consiglio di Istituto dell'IIS Tassara Ghislandi
- ✓ Funzione di redazione dell'orario scolastico nell'anno scolastico 2013/2014
- ✓ Docente incaricato di corsi di recupero estivo in Elettrotecnica, Sistemi automatici e Matematica.
- ✓ Partecipazione, come docente CLIL a due stage linguistici organizzati all'estero.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2008 al 31/08/2009

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente di Elettronica, Sistemi automatici e Telecomunicazioni

ITIS "Cerebotani" di Lonato

Attività e responsabilità:

- ✓ Coordinatore di classe

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Dal 01/09/2004 al 31/08/2009

Docente di Elettronica e di Sistemi automatici

ITI "Artigianelli" di Brescia

Attività e responsabilità:

- ✓ Coordinatore di classe
- ✓ Membro del Consiglio di Istituto dell'ITI Artigianelli

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 08/09/2003 al 30/06/2004

Docente di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Docente supplente di Elettrotecnica e di Sistemi

IIS Meneghini di Edolo (BS)

Istruzione e formazione

Anno 2020

Superamento delle prove concorsuali per l'insegnamento della classe di concorso A020 – Fisica

- ✓ Didattica della Fisica nelle scuole Secondarie di Secondo grado
- ✓ Aspetti metodologici e uso delle tecnologie
- ✓ Creazione e sviluppo di materiali per l'insegnamento della Fisica

USR Lombardia

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Anno 2019

Superamento delle prove concorsuali del concorso nazionale 2017 per Dirigenti Scolastici

- ✓ Unione Europea, le sue politiche e i suoi Programmi in materia di istruzione e formazione, i sistemi formativi e gli ordinamenti degli studi in Italia e nei paesi dell'Unione europea, con particolare riferimento al rapporto tra le autonomie scolastiche e quelle territoriali e ai processi di riforme ordinamentali in atto
- ✓ Gestione dell'istituzione scolastica, predisposizione e gestione del piano dell'offerta formativa nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio
- ✓ Area giuridico-amministrativo-finanziaria, con particolare riferimento alla gestione integrata del piano dell'offerta formativa e del programma annuale
- ✓ Area socio-psicopedagogica, con particolare riferimento ai processi di apprendimento, alla valutazione dell'apprendimento e dell'istituzione scolastica, alla motivazione, alle difficoltà di apprendimento, all'uso dei nuovi linguaggi multimediali nell'insegnamento e alla valutazione del servizio offerto dalle istituzioni scolastiche
- ✓ Area organizzativa, relazionale e comunicativa, con particolare riguardo alla integrazione interculturale e alle varie modalità di comunicazione istituzionale
- ✓ Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse e gestione dell'istituzione scolastica, con particolare riferimento alle strategie di direzione
- ✓ Uso a livello avanzato delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca scientifica

Anno Accademico 2015/2016

Attestato di Formazione metodologico-didattica CLIL per discipline Non Linguistiche

Livello 8 QEQ

Principali tematiche/competenze professionali possedute

- ✓ Insegnamento in modalità CLIL di una disciplina non linguistica
- ✓ Didattica delle lingue straniere
- ✓ Aspetti metodologici e uso delle tecnologie nel CLIL
- ✓ Creazione e sviluppo di materiali CLIL

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Brescia
Anno Accademico 2014/2015	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	TFA Ordinario: Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A048 Matematica applicata <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didattica della matematica ✓ Analisi matematica ✓ Storia della matematica ✓ Metodi di calcolo automatico ✓ Matematica finanziaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore - Sede di Brescia
Luglio/Agosto 2013	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Progetto Comenius: partecipazione al corso denominato: <i>An Introduction to CLIL: Content & Language Integrated Learning</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didattica delle lingue straniere ✓ Metodologia CLIL ✓ Creazione di materiali per il CLIL
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	British study center - Oxford
Anno Accademico 2012/2013	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	TFA Ordinario: Abilitazione all'insegnamento per al classe di concorso A042 Informatica <ul style="list-style-type: none"> ✓ Didattica dell'informatica e dei sistemi automatici nelle scuole secondarie di primo grado. ✓ Tecniche e metodi per l'abetizzazione informatica ✓ Temi informatici per la formazione del cittadino
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Milano – Bicocca
Anno Accademico 2007/2008	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso di perfezionamento denominato "Gestione dell'informazione e della documentazione scolastica" <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestione della documentazione e dell'informazione nel contesto scolastico.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario For.Com.
Anno Accademico 2006/2007	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso di perfezionamento denominato "l'informatica nell'apprendimento scolastico" <ul style="list-style-type: none"> ✓ Impiego degli strumenti informatici nella didattica e nell'organizzazione del lavoro scolastico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario For.Com.
Anno Accademico 2005/2006	
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Corso di perfezionamento denominato "Sistemi e Tecnologie energetici" <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemi per la produzione dell'energia. ✓ Tecnologie per il risparmio energetico. ✓ Normative relative al settore elettrico ed elettronico con particolare riferimento alla produzione dell'energia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario For.Com.

Dal 2003 al 2005

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

SILSIS:

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A034 Elettronica

- ✓ Didattica dell'elettronica e delle telecomunicazioni, dei sistemi elettrici e della trasmissione dell'informazione.

SILSIL (Scuola Interuniversitaria Lombarda per la Specializzazione all'Insegnamento nella Scuola Superiore) - Università degli studi di Bergamo

Dal 1997 al 2003

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Laurea in Ingegneria Elettronica

- ✓ Elettronica analogia e digitale
- ✓ Sistemi automatici
- ✓ Teoria dell'informazione
- ✓ Sistemi di telecomunicazione
- ✓ Sistemi informatici

Università degli studi di Brescia

Dal 1991 al 1996

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Diploma di Maturità Scientifica

- ✓ Cultura generale

Liceo Scientifico "Camillo Golgi" di Breno (BS)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Competenze personali

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE

PARIATO

PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto

Lettura

Interazione

Produzione orale

Inglese

C1

C1

C1

C1

C1

CAE (Certificate of Advanced English) rilasciato dal British Council

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Francese: Conoscenza a livello scolastico (A2)

Competenze comunicative

possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di Insegnante e di Dirigente Scolastico

Competenze organizzative e gestionali

Nel corso della mia esperienza di Insegnante mi sono trovato a dover coordinare il lavoro di molti colleghi in qualità di Coordinatore di Classe.

Competenze professionali

Uso avanzato di strumenti di office Automation (Libre Office, Microsoft Office)

Conoscenza dei principali linguaggi di programmazione, tra cui C, C#, Java, PHP, JavaScript.

Progettazione di basi di dati con SQL, Access e Libre Office Base.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni

Comunicazione

Creazione di Contenuti

Sicurezza

Risoluzione di problemi

Utente avanzato Utente avanzato Utente avanzato Utente avanzato Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze Avendo affrontato e superato il concorso per Dirigenti Scolastici 2017 ho avuto modo di sviluppare, nel corso della preparazione, conoscenze e competenze nell'ambito della legislazione scolastica, del management, della normativa riguardante la sicurezza sui luoghi di lavoro, le relazioni sindacali e l'ordinamento delle pubbliche amministrazioni.

Patente di guida Patente di tipo B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali, così come modificato dal decreto 101 del 2019 in armonia con la direttiva europea GDPR..

Firma



Gianluca Maisetti