



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi"

Sezioni: Classico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Applicate
Via Martiri delle Foibe, 8 - 25087 Salò (BS) - Tel. 036520957-0365520150
C.F. 87002130174 - C.M. BSPS05000X

www.liceofermisalo.edu.it e-mail uffici : bsps05000x@istruzione.it

Posta elettronica certificata: bsps05000x@pec.istruzione.it



Prot. n. 3720

Salò, 23 marzo 2024

All'amministrazione trasparente
Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti e agli interessati
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso Pubblico di Selezione Esperti e Tutor interni e/o esterni.
Reclutamento Esperti e Tutor interni e/o esterni. Piano Nazionale Di
Ripresae Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1.: Nuove competenze e
nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "I linguaggi della scienza
(STEM): trampolino di lancio nel futuro**

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34377
CUP: D54D23007150006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0" e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 87.452,16 per la quota A (percorsi formativi Stem, digitali, lingue per studenti) e un finanziamento di euro 15.137,16 per la quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti), per la realizzazione degli Interventi;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il P.N.R.R. del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 4/12/2023
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 13/12/2023 che ha deliberato l'adesione al progetto in oggetto indicato;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 10808 del 22/01/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'inserimento in bilancio dell'entrata relativa al Progetto in oggetto indicato con decreto del Dirigente scolastico prot. n. 1621 del 07/02/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico di Progetto (RUP), ai sensi dell'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, del Progetto PNRR in oggetto da parte della Dirigente scolastica, dott.ssa Tecla Gaio, prot. n. 1848 del 14/02/2024;
- VISTA** l'azione iniziale di disseminazione delle attività del progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-34377 prot. n. 1686 del 08/02/2024;
- VISTO** il PTOF 2022-25 e le previste attività concernenti le competenze STEM e multilinguistiche;

- VISTO** il Decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" di cui al quaderno n. 3 del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture delibera del CdI n. 7 del 11/11/2022;
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione del personale interno/esterno volto alla realizzazione del progetto in oggetto prot. n. 3471 del 16/03/2024
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali (docenti, personale amministrativo e personale ausiliario) per le attività connesse al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34377 di prossimo avvio;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di **Docenti Esperti e Tutor INTERNI** ed in subordine ESTERNI, nel caso l'avviso interno andasse deserto, per singolo modulo tra:

- Docenti di altra Istituzione scolastica mediante il ricorso alle cc.dd. "collaborazioni plurime";
- in subordine: Dipendenti di altra Amministrazione Pubblica mediante contratti di lavoro autonomo;
- in subordine: Professionisti esterni.

ART. 1 - DESTINATARI

L'Avviso è rivolto a PERSONALE INTERNO e in subordine ESTERNO (Docenti altre Istituzioni scolastiche/dipendenti di Pubbliche Amministrazioni/Professionisti):

Art. 2 – INTERVENTI AUTORIZZATI – MODULI DA ATTRIBUIRE

CNP	PROGETTO	PERIODO
M4C1I3.1-2023-1143-P-34377	I linguaggi della scienza (STEM): trampolino di lancio per il futuro	2024-2025

N.	MODULI DA ASSEGNARE	N. ALUNNI PREVISTI	ORARIO	ORE ESPERTO	ORE TUTOR
1	"Challenge your Language skills"- Ed.1	9	Cocurricolare	12	12
2	STEM Language Olympiad for Girls	9 alunne	Curricolare	12	12
3	Cittadini del mondo - Ed. 1	9	Cocurricolare	12	12
4	BIG WORDS TO CODE _ CLIL- Ed. 1	9	Cocurricolare	14	12
5	Educare alla ricerca	9	Cocurricolare	12	12
6	Maturi al punto giusto- Ed. 1	9	Cocurricolare	14	14

Modulo 1. I corsi per le certificazioni linguistiche di INGLESE di livello B2 e C1 sono finalizzati al potenziamento delle abilità linguistiche: LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING. Verranno introdotte diverse tipologie di generi testuali e diversi canali comunicativi (radio, televisione, social network, podcast, giornali, conversazioni telefoniche). Verrà introdotto il FORMAT dell'esame CAMBRIDGE FIRST FOR SCHOOLS così da familiarizzare gli alunni con le tipologie di attività in esso contenute.

Modulo 2: i corsi si propongono di affrontare tematiche altamente orientanti riguardanti i diversi stili di apprendimento, il metodo di studio, l'apprendimento permanente, il mondo universitario e le possibilità di studio all'estero, il mondo del lavoro. Verranno approfondite con diverse tipologie di attività (test, sondaggi, presentazioni, ricerche, interviste, role plays) tematiche legate al mondo universitario e aspetti concreti relativi all'inserimento nel mondo delle professioni (come si stende un curriculum vitae internazionale, come si svolge una Job Interview...)

Modulo 3: l'attività è finalizzata all'approfondimento e al potenziamento di una seconda lingua comunitaria (nello specifico la lingua tedesca) in vista di una eventuale certificazione.

Modulo 4: l'attività è finalizzata a sviluppare e implementare algoritmi analizzando scenari di media complessità descritti in lingua inglese, svolgendo tutto il lavoro di discussione e realizzazione del codice in lingua inglese

Modulo 5: l'attività è finalizzata alla conoscenza e uso dei principali motori di ricerca scientifica come PubMed. In questo modulo i ragazzi saranno protagonisti del loro sapere: attraverso le osservazioni maturate in uno specifico ambito scientifico saranno guidati nell'elaborazione di articoli sulla base di quelli scientifici a partire dai case study analizzati. I ragazzi avranno in questo modo la possibilità di imparare l'iter del processo di scrittura, condivisione e pubblicazione di dati scientifici.

Modulo 6: il corso propone un potenziamento per le quinte degli indirizzi scientifici con particolare focus all'esame di maturità. In particolare verranno svolti problemi di realtà articolati tratti da temi esame passati o da simulazioni di temi di maturità e quesiti relativi ai temi esame. In aggiunta a questo verranno fornite le istruzioni di base per poter utilizzare correttamente la calcolatrice grafica in quanto strumento accettato durante l'esame. Il modulo è focalizzato sul metodo *learning by doing* e quindi sull'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze su tutto il ventaglio di argomenti tratti dai cinque anni di studio.

ART. 3 - FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E REQUISITI

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

MODULO	REQUISITI ESPERTO	REQUISITI TUTOR
1	1. Madrelingua inglese con specifiche qualifiche per l'insegnamento 2. In subordine laurea in lingua inglese	Laurea
2	Laurea in lingua inglese con competenze informatiche, o, in subordine, laurea in discipline STEM con competenze linguistiche in inglese	Laurea
3	1. Madrelingua tedesco con specifiche qualifiche per l'insegnamento 2. In subordine laurea in lingua tedesca	Laurea
4	Laurea in Lingua inglese o in subordine, laurea con competenze linguistiche e informatiche	Laurea
5	Laurea in Scienze naturali	Laurea
6	Laurea in Matematica/Fisica	Laurea

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 - COMPITI

L'ESPERTO assume i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

II TUTOR assume i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Accertare che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestire dati e informazioni relative al modulo sulle piattaforme dedicate al progetto.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze, alle esperienze maturate, a seconda delle diverse figure professionali richieste, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e adattati secondo le esigenze nelle specifiche tabelle di seguito riportate:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO	
TITOLI CULTURALI (max 25 punti)	Punteggio max
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica e attinente al modulo	6
Laurea non attinente al modulo	2
Altra laurea o dottorato di ricerca attinente al modulo (si valuta un solo titolo)	4
Borsa di studio e/o abilitazione in discipline afferenti al modulo (2 punti a titolo)	4
MASTER, PERFEZIONAMENTO o CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA attinenti al modulo	9

<i>(da 1 a 5 punti: durata 1 anno= 1 punto; 2 anni=3 punti; 3 anni= 5 punti)</i>	
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (max 10 punti)	
CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO SPECIFICI sulle metodologie didattiche innovative e/o metodologie CLIL della durata minima del corso 10 ore. <i>(2 punti per ogni corso - max 5 corsi)</i>	10
PUBBLICAZIONI max 10 punti	
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali e/o di articoli didattici su giornali e riviste <i>(2 punti a pubblicazione max 5 pubblicazioni)</i>	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI max 40 punti	
Attività professionali, anche presso Università e/o Enti di Ricerca, coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione) <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti europei, regionali e provinciali <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Attività di coordinamento in progetti didattici inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti nell'ultimo quinquennio <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
COMPETENZE max 15 punti	
Competenze informatiche certificate (ECDL- ICDL-EIPASS- EUCIP- PEKIT) <i>(si valuta una sola certificazione)</i>	5
Certificazione linguistica di livello almeno B1	5
Conoscenza e uso della piattaforma Futura dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate per Progetti P.N.R.R.	5
MAX PUNTEGGIO TOTALE	100

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE ESTERNO (Docenti di altre istituzioni scolastiche, di altre pubbliche amministrazioni, liberi professionisti)	
TITOLI CULTURALI max 35 punti	Punteggio max
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica e attinente al modulo	6

<i>(votazione fino a 100: punti 3; votazione da 101 a 110 punti 4; votazione con lode: punti 6)</i>	
Laurea non attinente al modulo	2
Altra laurea o dottorato di ricerca attinente al modulo <i>(Si valuta un solo titolo)</i>	4
Borsa di studio, abilitazione in discipline afferenti al modulo, iscrizione all'albo professionale con riferimento all'area progettuale <i>(2 punti a titolo, max 2 titoli)</i>	4
MASTER, PERFEZIONAMENTO o CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA attinenti al modulo <i>(da 1 a 5 punti: durata 1 anno= 1 punto; 2 anni=3 punti; 3 anni= 5 punti)</i>	9
CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO SPECIFICI sulle metodologie didattiche innovative e/o sulle metodologie CLIL della durata minima del corso 10 ore. <i>(2 punti per ogni corso - max 5 corsi)</i>	10
PUBBLICAZIONI max 10 punti	
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali e/o di articoli didattici su giornali e riviste <i>(2 punti a pubblicazione max 5 pubblicazioni)</i>	10
ESPERIENZE PROFESSIONALI max 40 punti	
Attività professionali, anche presso Università e/o Enti di Ricerca, coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione) <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni svolte nell'ultimo quinquennio <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti nell'ultimo quinquennio <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
Incarichi aziendali o pubblici in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali <i>(2 punti per ogni esperienza per un max di 5 esperienze)</i>	10
COMPETENZE max 15 punti	
Competenze informatiche certificate (ECDL- ICDL-EIPASS- EUCIP- PEKIT) <i>(si valuta una sola certificazione)</i>	5
Certificazione linguistica di livello almeno B1	5
Conoscenza e uso della piattaforma Futura dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate per Progetti P.N.R.R.	5
MAX PUNTEGGIO TOTALE	100

ART. 6 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti presumibilmente, a partire da APRILE 2024 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e per gli orari pomeridiani o di sospensione delle lezioni che saranno concordati sulla base delle esigenze didattiche del progetto.

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

ART. 7 -TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Gli interessati produrranno Istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli:

- All. 1 - Istanza di partecipazione scheda di autovalutazione;
- All. 2 - Progetto Didattico (Docenti/Esperti).

e con allegati:

- un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo, regolarmente firmato, con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679);
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR DM 65/2023 – PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"** a: bsps05000x@istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto, **entro e non oltre le ore 12.00 del 2 aprile 2024**. In caso di consegna *brevi manu*, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR DM 65/2023 – PNRR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI"**.

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

ART. 8 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata da un'apposita commissione costituita dopo il termine di scadenza per la partecipazione alla selezione.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

L'ISTITUTO PREDISPORRÀ DISTINTE GRADUATORIE - PER ESPERTI E TUTOR - E ARTICOLATE TRA:

1. Personale Interno
2. Personale di altra Istituzione scolastica per "collaborazioni plurime";
3. Dipendenti di Pubbliche Amministrazioni
4. Professionisti esterni.

GLI INCARICHI SARANNO ATTRIBUITI SECONDO L'ORDINE SOPRA INDICATO.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli e specifiche figure in relazione ai curriculum degli inclusi.

In relazione ai dipendenti di altre Istituzioni Scolastiche o di altre Amministrazioni l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico retribuito, di cui all'art. 53, comma 10, del D.lgs. 165/2001, dovrà essere richiesta direttamente dal dipendente interessato

all'Amministrazione di appartenenza e presentata con la documentazione necessaria per la stipula del contratto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

1. candidato più giovane
2. il maggior punteggio delle esperienze professionali specifiche.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola all'indirizzo www.liceoformisalo.edu.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" entro 5 giorni dalla scadenza della presente selezione. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

ART. 9- ATTRIBUZIONE INCARICO E CONDIZIONI CONTRATTUALI

I soggetti Selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte della Dirigente scolastica.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascuna figura coinvolta nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto;
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto;
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della Dirigente scolastica, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figure professionali	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Esperto	Previste dal modulo	€ 79,00
Tutor	Previste dal modulo	€ 34,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere al conferimento degli incarichi concernenti tali moduli.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente scolastica del Liceo , Dott.ssa Tecla Gaio.

ART. 11 - PUBBLICITÀ

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.liceofermisalo.edu.it) – sez. Amministrazione Trasparente. Ad essa vengono allegati:

- 1 - Istanza di partecipazione Avviso (PERSONALE INTERNO)
- 2 - Istanza di partecipazione Avviso (PERSONALE ESTERNO)
- 3 - Progetto Didattico (per Docente Esperto).

ART. 12 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: Liceo scientifico "E. Fermi" di Salò come Titolare del trattamento dei dati, legalmente rappresentato dalla Dirigente scolastica Dott.ssa Tecla Gaio; Gianfausto Vincenzi come Responsabile della Protezione dei Dati.

ART 13 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART 14 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Tecla Gaio