

GIUDIZIO GLOBALE - SCUOLA SECONDARIA

Per la formulazione automatica del giudizio globale, si sceglie un descrittore, che corrisponde ad uno dei livelli, da inserire per ogni indicatore.

LIVELLO	AUTONOMIA
INIZIALE	Se sollecitato, riconosce situazioni problematiche e mette in atto semplici strategie conosciute
BASE	Riconosce situazioni problematiche e cerca strategie, se necessario chiede aiuto per prendere decisioni
INTERMEDIO	Riconosce situazioni problematiche, utilizza strategie autonomamente e prende decisioni confrontandosi
AVANZATO	Riconosce situazioni problematiche, sviluppa strategie risolutive e prende decisioni in modo autonomo e con originalità

LIVELLO	METODO DI STUDIO
INIZIALE	Se sollecitato, usa materiali predisposti secondo tempi di lavoro individuali
BASE	Usa materiali predisposti in maniera sufficientemente adeguata
INTERMEDIO	Individua e usa tempi, materiali e strumenti utili per studiare. Affronta procedure di lavoro
AVANZATO	Gestisce tempi, materiali, strumenti, individuando autonomamente strategie e procedure di lavoro

LIVELLO	PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO
INIZIALE	I progressi sono limitati e parziali in quasi tutte le discipline
BASE	È migliorato nelle prestazioni scolastiche relativamente ad alcune discipline
INTERMEDIO	È migliorato nelle prestazioni scolastiche in quasi tutte le discipline
AVANZATO	È migliorato nelle prestazioni scolastiche in tutte discipline

LIVELLO	FREQUENZA
INIZIALE	Frequenta la scuola in modo non regolare
BASE	Frequenta la scuola in modo non sempre regolare
INTERMEDIO	Frequenta la scuola in modo regolare
AVANZATO	Frequenta la scuola in modo regolare e partecipa alle attività extracurricolari