

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCADELLE**

Via P. Togliatti n. 1/b - CAP 25030 – RONCADELLE (BRESCIA) – Tel. 0302780911  
e-mail uffici: [bsic857005@istruzione.it](mailto:bsic857005@istruzione.it) PEC: [bsic857005@pec.istruzione.it](mailto:bsic857005@pec.istruzione.it) – sito web: <http://www.icroncadelle.edu.it>  
C.F. 98040220174 – Codice Univoco Ufficio UFHTUS

- All'albo

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO INTERNO ED ESTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTO  
PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER ATT-845 - Percorsi formativi annuali di lingua e  
metodologia per docenti da impiegare per la realizzazione del progetto finanziato con i  
Fondi dell'Unione europea – Next Generation EU per l'attuazione del Piano Nazionale di  
Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove  
competenze e nuovi linguaggi”, per la realizzazione dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-  
1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). LINEA  
INTERVENTO B**

**Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-43598**

**CUP: E91I24000040006**

**Progetto:** Percorsi formativi di lingua e di metodologia, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la Legge n.241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge n.59 del 15/03/1997 «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. n.275 del 08/03/1999 «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il D.Lgs. n.165 del 30/03/2001 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i. in particolare l'art.7 comma 6 come integrato e modificato dall'art.32 del D.L. n°223 del 04/07/2006 e l'art.53;
- VISTO il D.Lgs. n.39 del 08/04/2013 «Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n.190»
- VISTO il Regolamento UE 2016/679 del 14/04/2016 GDPR (General Data Protection Regulation) «Regolamento generale sulla protezione dei dati»;
- VISTO il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTI i Contratti Collettivi Nazionali comparto scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/01/2024;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n.3201 del 10/02/2021 «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n.3»;
- TENUTO CONTO delle note MIUR Prot. n.34815 del 02/08/2017 e Prot. n.35926 del 21/09/2017 e relative all'iter di reclutamento del personale "esperto" per lo svolgimento di attività di formazione in attuazione del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.);
- CONSIDERATO l'art.40 comma 1 della Legge n.449 del 27/12/1997,

- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 11/03/2008 del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione Dipartimento della Funzione Pubblica riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244);
- CONSIDERATA la Circolare n.2 del 02/02/2009 del Ministero del lavoro della salute e delle politiche sociali concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di corso per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTO l'art.46 del Decreto Legge n.112 del 25/06/2008 convertito con modificazioni dalla legge n.133 del 06/08/2008;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18/06/2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;
- VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO l'art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- VISTE il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- VISTO l'art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE le Istruzioni operative al PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO il progetto "STEM PER IL FUTURO" inoltrato in data 22/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO che la realizzazione del suddetto progetto prevede prestazioni specifiche di esperti specialisti in possesso di idonei requisiti, da selezionare in via prioritaria tra il personale interno all'Istituto e solo in subordine tra il personale esterno;
- VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 0028137 del 26/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;
- CONSIDERATO la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE	le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 18 del 22/03/2024 e del Consiglio di Istituto n. 06 del 22/03/2024
RICHIAMATO	il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dal Collegio Docenti con deliberazione n. 08 del 21/04/2023 e dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 204 del 21/04/2023 ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;
VISTO	il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 02 del 09/02/2024;
RICHIAMATA	la nomina Prot. n.3590 del 18/05/2024 del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) e del Responsabile del procedimento degli interventi per la realizzazione degli interventi previsti dall'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
RICHIAMATO	il decreto di iscrizione a bilancio Prot. n.1847 del 13/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;
VISTO	il Regolamento d'istituto per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n.03 del 19/12/2022 ai sensi del D.I. n.129/2018 art.45 comma 2 lettera h;
VISTA	la deliberazione n. 06 del 22/03/2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali esperte per l'attuazione del progetto in oggetto;
RICHIAMATO	il Decreto Prot. n.5150 del 20/08/2024 di avvio della procedura per la selezione delle figure esperte per la realizzazione del progetto in oggetto;

#### EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione interna ed esterna.

#### **Art. 1 – Oggetto dell'avviso di selezione**

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla selezione delle seguenti figure esperte, in possesso di specifica professionalità per la realizzazione dei percorsi attivati, come da successiva tabella, per l'attuazione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) (Intervento B):

#### **n. 3 ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE DOCENTI finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.**

- (Un singolo formatore potrà gestire uno o più percorsi formativi in funzione dei titoli posseduti e della disponibilità dichiarata)**

TITOLO DEL PERCORSO	LINGUA	N. ORE	DESTINATARI
- Metodologie innovative per l'insegnamento in lingua straniera (livello principianti A2/B1)	INGLESE	10	DOCENTI SCUOLA INFANZIA E/O PRIMARIA/SECONDARIA
- Metodologie innovative per l'insegnamento in lingua straniera (livello intermedio B1)	INGLESE	10	DOCENTI SCUOLA INFANZIA E/O PRIMARIA/SECONDARIA
Metodologie innovative per l'insegnamento in lingua straniera (livello intermedio/avanzato B1/B2)	INGLESE	10	DOCENTI SCUOLA INFANZIA E/O PRIMARIA/SECONDARIA

#### **Art. 2 – Attività e compiti richiesti per l'assolvimento dell'incarico**

1. L'esperto dovrà realizzare l'attività di formazione per il potenziamento delle competenze didattiche e metodologiche dei docenti per l'insegnamento in lingua straniera. Sono previsti tre percorsi declinati in funzione del livello di competenze linguistiche dei docenti partecipanti Il formatore dovrà accompagnare i docenti nell'apprendimento di metodologie efficaci per l'insegnamento in lingua straniera.
2. L'esperto dovrà svolgere le attività strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e all'effettivo

conseguimento dei relativi *target* e *milestone*, nel pieno rispetto dell'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143, delle disposizioni in materia e della normativa vigente:

3. L'incarico sarà espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee, con le disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/bando e secondo modalità e tempistiche adeguate nel rispetto della scadenza del progetto.
4. L'incarico dovrà essere svolto in assenza di conflitto di interessi e insussistenza di cause di incompatibilità anche potenziali previsti dalla normativa vigente, per cui la S.V. dovrà rilasciare apposita dichiarazione.

### **Art. 3 – Destinatari**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- d) da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- d) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

### **Art. 4 – Durata, luogo e orario di svolgimento dell'incarico**

1. L'impegno orario previsto per ciascun percorso sarà corrispondente alle ore complessive indicate nella tabella di cui al precedente art.1.
2. L'incarico dovrà essere espletato in coerenza con le indicazioni programmatiche generali di cui alle note ministeriali ed europee ed alle disposizioni di attuazione specifiche di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), secondo modalità e tempistiche adeguate, nel rispetto della scadenza del progetto e concordate preventivamente con il Dirigente scolastico.
3. Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.
4. La suddetta attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario d'obbligo, senza esonero dal servizio, e debitamente documentata mediante dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

### **Art. 5 – Compensi**

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot.132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

Il compenso spettante sarà liquidato alla conclusione delle attività in proporzione alle ore svolte non oltre il limite massimo stabilito, al ricevimento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, previa presentazione di apposita dichiarazione delle attività svolte e foglio firma (time sheet).

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad

eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 6 – Requisiti di ammissione e modalità di valutazione delle candidature**

1. Titolo di accesso al il ruolo di formatore: **Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in lingua e letteratura straniera (o titoli equipollenti)**
2. Le candidature pervenute e accettate saranno valutate da una Commissione di valutazione appositamente nominata. La Commissione di valutazione procederà pertanto alla comparazione dei curricula vitae, redatti obbligatoriamente in formato europeo (pena esclusione) dei partecipanti sulla base della valutazione dei titoli/competenze di cui alla tabella sottostante.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

<b>Titoli di studio</b>		<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio Massimo 30</b>
A	Diploma di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in ambito linguistico	10 punti • 110 e 110/lode 8 punti • 90-109 6 punti • Fino a 89	
B	Dottorato di ricerca in ambito linguistico	3 punti per titolo max 6 punti	
C	Master I e II livello in ambito linguistico	2 punti per titolo max 4 punti	
D	Esperienza professionali svolte all'estero o soggiorni all'estero documentati di almeno 1 mese	2 punti per esperienza/soggiorno max 10 punti	
<b>Titoli culturali specifici</b>		<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio Massimo 10</b>
F	Certificazioni corsi informatica di almeno 25 ore	1 punto per certificazione max 3 punti	
G	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituto Certificatori accreditati	7 punti • Livello C2 5 punti • Livello C1 3 punti • Livello B2 2 punti • Livello B1	
<b>Titoli professionali specifici</b>		<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio Massimo 21</b>
H	Documentati incarichi di conduzione di gruppi di lavoro disciplinari	1 punto per anno max 5 punti	
I	Documentati incarichi come coordinatore di plesso/collaborazione DS/funzione strumentale	1 punto per anno max 3 punti	
L	Documentati incarichi di attività di formazione specifica in qualità di relatore in corsi afferenti alle funzioni dell'incarico	1 punto per incarico max 3 punti	
M	Documentati incarichi di ESPERTO o TUTOR di percorsi formativi per la realizzazione di progetti finanziati da fondi nazionali, regionali, comunitari (es.: PON, L.440/97, PNSD, PNRR, ...)	2 punti per incarico max 10 punti	
<b>PUNTEGGIO MASSIMO COMPLESSIVO</b>			<b>61</b>

3. In relazione ai punteggi valutati, si procederà alla formulazione di graduatorie distinte per ogni tipologia di incarico.

#### **Art. 7 – Cause di esclusione e Incompatibilità**

1. I ruoli di cui al presente avviso sono incompatibili con l'incarico di Collaudatore anche se svolti a titolo gratuito.
2. I membri della commissione di valutazione, in ragione della mancanza di oggettività e obiettività, non possono ricoprire anche i ruoli di cui al presente avviso e di collaudatore.
3. Sono cause tassative di esclusione:

- a) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti dal presente avviso o priva della firma di sottoscrizione o della documentazione richiesta;
- b) curriculum Vitae non in formato europeo o omesso o privo della firma di sottoscrizione non contenente le dichiarazioni relative agli art.38 - 46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- c) documento di identità scaduto o illeggibile
- d) condizioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi secondo la normativa vigente.

#### **Art. 8 – Modalità di presentazione della candidatura**

1. Il personale interessato dovrà far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12:00 del 02/09/2024**, scegliendo tra le seguenti modalità:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria
- b) tramite posta elettronica all'indirizzo: bsic857005@icroncadelle.edu.it;

a mezzo raccomandata A/R da inviare all'Istituto Ic di Roncadelle Via Togliatti 1/B cap 25030 Roncadelle (Bs), con l'indicazione sulla busta della dicitura "Candidatura Esperto **PERCORSI DI FORMAZIONE DOCENTI potenziamento competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera** avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143";

1. La candidatura dovrà contenere:

- a) l'istanza di partecipazione sottoscritta con firma autografa o digitale, redatta esclusivamente sull'allegato modello e l'indicazione del percorso (livello A2/B1, B1; B1/B2) per il quale si intende concorrere;
- b) il curriculum vitae, completo di data e firma, obbligatoriamente in formato europeo, che dovrà descrivere i titoli posseduti evidenziando gli elementi utili ai fini della valutazione;
- c) la scheda di valutazione sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello, con l'indicazione precisa e puntuale dei titoli posseduti ai fini della valutazione;
- d) la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi e di insussistenza di situazioni di inammissibilità e di incompatibilità, sottoscritta con firma autografa o digitale e redatta esclusivamente sull'allegato modello;
- e) copia del documento di identità in corso di validità.

2. Non saranno in alcun modo prese in considerazione le domande mancanti dei dati richiesti o pervenute oltre il termine perentorio di scadenza fissato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spedite prima del termine medesimo.

3. L'Istituto non assume alcuna responsabilità a seguito di inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o di mancata o tardiva comunicazione di cambiamento di indirizzo indicato nella domanda, né per disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Farà fede la data di arrivo presso l'Istituto e non la data del timbro postale.

4. Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

#### **Art. 9 – Attribuzione dell'incarico**

**Tenuto conto di quanto indicato nell'art.3 l'attribuzione dell'incarico terrà conto delle indicazioni di seguito riportate:**

1. Ciascun incarico sarà attribuito ai candidati inseriti nella rispettiva graduatoria con il punteggio maggiore
2. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato che avrà prodotto per primo l'istanza di partecipazione.
3. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, valutata valida, congrua e pienamente rispondente ai requisiti richiesti dal presente avviso di selezione e alle esigenze progettuali.
4. Il singolo candidato potrà dare disponibilità per uno o più corsi di formazione.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati**

1. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 si informa che la scuola si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dai candidati. Tutti i dati forniti saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto delle disposizioni vigenti.
2. Il candidato aggiudicatario del presente avviso, nel rispetto della normativa in materia di trattamento dei dati personali, dovrà rispettare il carattere riservato delle informazioni delle quali verrà a conoscenza durante lo svolgimento dell'intervento.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Sonia Prandini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa