



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"

Via Ugo Foscolo, 14 - 25010 - Desenzano d/G (BS) Tel. 0309110253

[bsic8ab00g@istruzione.it](mailto:bsic8ab00g@istruzione.it) - [bsic8ab00g@pec.istruzione.it](mailto:bsic8ab00g@pec.istruzione.it)

## PROTOCOLLO STRATEGIE DI ACCOGLIENZA/INSERIMENTO SCUOLE DELL'INFANZIA

"Albert Einstein" via Giovanni XXIII Rivoltella D/G

"Rita Levi Montalcini" Piazza della Concordia S. Martino della Battaglia

La fase dell'inserimento, nell'esperienza scolastica, è una condizione particolarmente delicata, perché rappresenta, spesso, sia per il bambino-a che per i genitori, il primo impatto con l'Istituzione Scuola.

All'interno della Progettazione per "Sfondo Integratore Istituzionale", si organizzano strategie di "Accoglienza/Inserimento" che consentono di mettere a fuoco alcuni obiettivi:

- creare, per i genitori nuovi, occasioni di conoscenza dei rispettivi plessi, dell'aspetto pedagogico- organizzativo;
- stabilire, con i genitori nuovi, una relazione positiva con adeguati tempi per l'ascolto, la rassicurazione, lo stimolo, il contenimento di ansie oltre che un'attenta osservazione volta ad individuare bisogni e specificità di ciascun bambino-a e della sua famiglia;
- avviare i bambini-e nuovi iscritti, in modo graduale, verso la scoperta di uno spazio emotivo, di relazione e ricerca;
- prevedere una particolare organizzazione dei tempi, degli spazi scolastici e delle risorse umane, per rispondere alle esigenze di ciascun bambino-a già frequentante o nuovo-a iscritto-a;
- avviare relazioni adulti/bambini-e – bambini-e/bambini-e –adulti/adulti;
- costruire un contesto didattico sereno e motivante per tutti mediante la formazione di gruppi sezioni equilibrati.
- porre le basi per un rapporto di fiducia e fattiva collaborazione tra la scuola e la famiglia.

L'organizzazione flessibile degli orari di inserimento dei bambini-e e la compresenza degli insegnanti, nei primi giorni di scuola, consentono di creare un equilibrio tra adulti e alunni-e e tra bambini-e di tutte le fasce d'età. Se è vero che l'inserimento riguarda essenzialmente i nuovi iscritti, gli effetti non coinvolgono certo meno tutti gli altri bambini-e che vivono, in pieno, il clima che si crea in sezione.

Per i bambini e le bambine già frequentanti la scuola dell'infanzia (4- 5 anni), che si ritrovano dopo le vacanze, si vuole favorire la ripresa graduale dei ritmi e dei tempi della scuola e dare loro la possibilità di ristabilire le relazioni con i compagni interrotte a giugno e di riappropriarsi degli spazi interni ed esterni della scuola.

I bambini-e che frequentano entrambi i plessi, si sentono scienziati/ricercatori/studiosi/narratori e vivono questa prima fase dell'anno scolastico come un'occasione per trasmettere l'identità e la storia della loro scuola. Si leggono, in attività spontanee, tracce che riprendono storie ed eventi passati; vengono proposte attività didattiche, che sanno coinvolgere piccoli e grandi.

Da un punto di vista organizzativo si prevede:

- I primi due giorni di scuola accoglienza riservata ai soli bambini e bambine di 4 e 5 anni.
- Per i bambini-e nuovi: inserimento graduale in gruppi di frequenza scaglionata (vedi schema allegato).
- Per i docenti una maggiore compresenza nei primi giorni di scuola "Modifica funzionamento della scuola dell'Infanzia nei primi giorni di scuola.
- Con i genitori ed i bambini-e: incontri preliminari mirati all'inserimento scolastico (vedi schema allegato).

## STRATEGIE DI ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

QUANDO	COSA	DOVE	SOGGETTI COINVOLTI	COSA SI FA
<b>Dicembre</b>	Presentazione della scuola	Scuole dell'infanzia S Martino, Rivoltella	Dirigente scolastica, insegnanti, genitori	Presentazione del progetto educativo d'istituto, visita degli spazi scolastici nei plessi.
<b>Fine aprile</b>	Invio ai genitori questionario "Vi presento mio figlio"	Sulla mail personale dei genitori	Segreteria dell'Istituto, genitori	La segreteria tramite mail invia a tutti i genitori dei nuovi iscritti il questionario "Vi presento mio figlio" da compilare.
<b>Maggio</b>	Restituzione questionario "Vi presento mio figlio"	Sulla mail dell'Istituto o in Segreteria	Segreteria dell'istituto, genitori	I genitori restituiscono il questionario "Vi presento mio figlio" debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori.
<b>Maggio</b>	Invito ai genitori	Sulla mail personale dei genitori - telefono	Segreteria dell'istituto, genitori	La segreteria invia mail o telefonata a tutti i genitori dei nuovi iscritti in vista della "Scuola aperta" di giugno nei plessi.
<b>Giugno</b>	Scuola aperta	Scuole dell'infanzia S Martino, Rivoltella	Genitori, bambini-e, insegnanti	Scambio di informazioni di carattere generale con i genitori, attività laboratoriali per i bambini-e. Organizzazione: una o due insegnanti accolgono i genitori, altre insegnanti (almeno una per ogni sezione) gestiscono l'accoglienza e le attività con i bambini-e. I bambini-e frequentanti restano nelle sezioni, se necessario si organizzano gruppi di sezioni utilizzando anche le risorse interne (insegnante IRC e di sostegno).
<b>Giugno</b>	Formazione sezioni	Sede	Insegnanti	In base ai criteri stabiliti dal Regolamento di Istituto si formano le sezioni.
<b>Fine agosto</b>	Invito ai genitori	Sul sito dell'Istituto	Segreteria dell'Istituto, genitori	Visionare il sito dell'Istituto in vista dell'assemblea prevista per gli inizi di settembre che si svolgerà in presenza.
<b>Inizio settembre</b>	Assemblea di sezione con genitori	Nei plessi di appartenenza	Genitori, bambini-e, insegnanti e DS	Presentazione scuola, presentazione delle strategie di accoglienza: organizzazione, modalità e tempi dell'inserimento (vedi tabella).
<b>Primi 2 giorni di scuola</b>	Inizio frequenza bambini-e di 4 e 5 anni già frequentanti la scuola dell'Infanzia	Plessi di appartenenza	Bambini-e, insegnanti	Accoglienza bambini-e già frequentanti nelle sezioni di appartenenza.
<b>Dal terzo giorno di scuola</b>	Inizio inserimento bambini-e nuovi iscritti	Plessi di appartenenza	Bambini-e, insegnanti	Accoglienza/inserimento bambini-e nuovi iscritti. Organizzazione: i bambini-e vengono accolti nelle sezioni di appartenenza.
<b>Dopo 10 giorni circa</b>	Inizio inserimento bambini-e anticipatari	Plessi di appartenenza	Bambini- e, insegnanti	Accoglienza/inserimento nelle sezioni di appartenenza dei bambini-e anticipatari.
<b>Ottobre</b>	Colloqui con i genitori in presenza	Plessi di appartenenza	Genitori e insegnanti	Colloqui individuali nuovi iscritti.

## **ASSEMBLEA GENITORI E ACCOGLIENZA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE NUOVI ISCRITTI**

Tutti i genitori dei bambini nuovi iscritti sono invitati nei plessi di appartenenza **il 4 settembre alle ore 16.30**, per incontrare le insegnanti e condividere le modalità di inserimento/accoglienza dei bambini-e.

### **INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE NUOVI ISCRITTI**

<b>TEMPI</b>	<b>ORARI</b>
DAL 9 al 10 SETTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primo gruppo dalle ore 9.00 alle ore 10.00.</li><li>• Secondo gruppo dalle ore 10.30 alle ore 11.30</li></ul>
DAL 11 AL 12 SETTEMBRE	Dalle ore 9.00 alle ore 11.30
DAL 15 AL 19 SETTEMBRE	Entro le ore 9.00 fino alle 13.00 con servizio mensa
DAL 22 SETTEMBRE	Orario completo con ingresso entro le ore 9.00 e uscita dalle 15.45 alle 16.00

Nei vari passaggi dell'inserimento, le insegnanti valuteranno il grado di autonomia raggiunto e si riserveranno modificare, in accordo con le famiglie, i tempi di inserimento alle esigenze di ogni bambino-a.

Per i bambini-e assenti i primi giorni di scuola si applicano le stesse modalità cambiando le date. Si suggerisce, nel caso un alunno-a iniziasse a frequentare in corso d'anno scolastico, che il primo giorno di frequenza arrivi a scuola alle 11,00 per facilitare l'accoglienza e lo scambio di informazioni tra famiglia e docenti.

### **ORARIO FREQUENZA BAMBINI E BAMBINE DI 4 E 5 ANNI**

<b>TEMPI</b>	<b>ORARI</b>	<b>SERVIZI</b>
5 SETTEMBRE	8.00 /12.00	Esclusa mensa
DAL 8 AL 19 SETTEMBRE	8.00 /13.00	Mensa Inclusa
DAL 22 SETTEMBRE	8.00 /16.00	Intera giornata

## ACCOGLIENZA/ INSERIMENTO BAMBINI E BAMBINE ANTICIPATARI

La frequenza dei bambini-e anticipatari sarà avviata dopo 10 giorni, circa, dell'inizio dell'anno scolastico, e fino alla fine del mese di settembre sarà limitata al solo turno antimeridiano. L'accoglienza al servizio mensa (ore 11.30-13.00) e la frequenza all'intera giornata scolastica (8.00-16.00) saranno concordate con le insegnanti di sezione in base al livello di autonomia maturata. In generale l'orario scolastico sarà concordato tra genitori e docenti in maniera flessibile, nel rispetto dei tempi e dei bisogni di ogni singolo bambino/a.

Tali strategie mirano al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- 1) sostenere i bambini e le bambine anticipatari nella fase dell'accoglienza, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- 2) non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento.

Ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati ed accelerati (**bisogno di rispetto**).

I bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (**bisogno di cura**).

Il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (**bisogno di sicurezza**).

TEMPI	ORARI
DAL 15 AL 16 SETTEMBRE	10.30-11.30
DAL 17 AL 19 SETTEMBRE	9.00-11.30
DAL 22 AL 26 SETTEMBRE	Entro le ore 9.00 fino alle 13.00 con servizio mensa.
29 SETTEMBRE	Orario completo con ingresso entro le ore 9.00 e uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00.