



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO II "TREBESCHI"
Via Foscolo, 14 – 25010 – Desenzano d/G (BS)
Tel. 030 9110253

bsic8ab00g@istruzione.it - bsic8ab00g@pec.istruzione.it

STRATEGIE DI ACCOGLIENZA DEI BAMBINI AMMESSI ALLA FREQUENZA ANTICIPATA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Visto che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e le famiglie;
- Visto che l'ammissione dei bambini-e che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata è condizionata (secondo l'articolo 2, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 2009):
 - alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- Visto che l'inserimento dei bambini-e anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini-e di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;
- Considerato che:
 - per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento;
 - i bambini-e più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento **(bisogno di cura)**;
 - il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro **(bisogno di sicurezza)**;
 - ciascun bambino-a ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento **(bisogno di rispetto)**;
 - la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini-e più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità **(bisogno di stare e/o giocare da solo)** occorre stabilire un protocollo volto a predisporre ed organizzare l'inserimento scolastico degli

alunni-e anticipatari, nella Scuola dell'Infanzia, finalizzato all'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'arrivo di questa utenza.

Tale documento, riportante le strategie di accoglienza, mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

1. favorire un clima di accoglienza nella scuola;
2. facilitare l'ingresso a scuola dei bambini-e anticipatari;
3. sostenere i bambini-e anticipatari nella fase dell'accoglienza, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
4. costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie.

❖ STRATEGIE DI ACCOGLIENZA

La frequenza dei bambini-e anticipatari partirà dal 12 settembre 2019, tenuto conto dell'apertura della scuola, e fino alla fine del mese di settembre sarà limitata al solo turno antimeridiano. L'accoglienza al servizio mensa (ore 12:00-13:00) e la frequenza all'intera giornata scolastica (8:00-16:00) saranno concordate con l'insegnante di sezione in base al livello di autonomia maturata.

In generale l'orario scolastico sarà concordato tra genitori e docenti in maniera flessibile, nel rispetto dei tempi e dei bisogni di ogni singolo bambino/a.

TEMPI	ORARIO
Dal 12 al 20 settembre	09.00-11.30
Dal 23 al 30 settembre	09.00-13.00
Dal 30 Settembre	08.00-16.00