



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Vestone

via Mocenigo 19 - 25078 Vestone (Brescia)

Tel: 0365 81169 - Fax: 0365 81169

e-mail uffici: BSIC8AE003@ISTRUZIONE.IT

C.F. 96034830172

PROT.3674/A.29.c

Vestone, 12/11/2016

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA

TRA

L'Istituto Comprensivo Vestone rappresentata legalmente
dalla prof.ssa Mariuccia Mascadri, dirigente scolastico,

E

la sig. ra Laura Antichi

PREMESSO

- che l'art. 40 del D. I. n. 44/2001 consente la stipulazione di contratti a prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- che l' IC ha predisposto il progetto invernale di formazione per docenti del primo ciclo "INcontri digitali Winter Camp";
- che il suddetto progetto, finanziato con fondi comunali e privati, prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica;
- che la scuola non ha al suo interno risorse con competenze specifiche e deve avvalersi pertanto di esperti esterni;

SI CONVIENE E SI STIPULA

il presente contratto di prestazione d'opera, le cui premesse costituiscono parte integrante, valevole esclusivamente per l'A.S. 2016/2017 con inizio dal 03/12/2016 per due incontri fino al 04/12/2016 per n. 6 ore più progettazione e preparazione dei materiali.

La sig. ra L. Antichi individuata quale esperto in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati in apposito curriculum vitae depositato agli atti della scuola, si impegna a prestare la propria opera intellettuale consistente nello svolgimento degli interventi descritti nel citato progetto.

La verifica dell'attività svolta sarà effettuata dai docenti Luca Bonomi e Lorella Silo responsabili del progetto.

L'istituto scolastico, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dalla sig. ra L. Antichi corrisponderà la somma di € 520,80 lordi, più vitto e alloggio.

Il compenso sarà liquidato entro 30 giorni dal termine della prestazione. A tale proposito l'insegnante si impegna a rilasciare idoneo documento contabile.

Il rapporto di cui al presente contratto si sostanzia in una prestazione di lavoro autonoma regolata dall'art. 2222 e seguenti del Codice Civile.

Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

Il prestatore d'opera si impegna a non divulgare dati ed informazioni di cui può venire a conoscenza nello svolgimento dell'incarico di cui al presente contratto.

In caso di controversie il Foro competente è quello di Brescia.

IL CONTRAENTE
Sig. ra Laura Antichi

Laura Antichi



DIREZIONE SCOLASTICA

P. M. MASCADRI

Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Cognome(i)/Nome(i)	Antichi Laura
Indirizzo(i)	
Telefono(i)	
Fax	
E-mail	
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	
Sesso	Femminile
Occupazione desiderata/Settore professionale	Docente di Scuola Superiore Statale di Secondo Grado / Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR In pensione dal 1° sett 2012. Da questa data continua ad occuparsi di formazione dei docenti nell'ambito di Generazione Web Lombardia, Anitel, Cremit (Centro di Ricerca Educativa dell'Università Cattolica del S. Cuore di Milano)
Esperienza professionale	Campo dell'educazione e della formazione
Date	Dal 1982 - docente di ruolo dipendente dalla Pubblica Amministrazione
Lavoro o posizione ricoperti	DOCENTE DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE Classe di concorso di appartenenza di ruolo: A036 (Filosofia e Scienze dell'Educazione) Datore di Lavoro: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

Badges	EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY 2014 Future Classroom Teacher  http://beta.openbadges.org/share/8fb408b566bb8d508d68a4ed25240afd/  http://beta.openbadges.org/share/ed26735a442459207ec91e4b35f86e18/  http://beta.openbadges.org/share/b4e93a73e0eaf409f9aa7a42af2e6e9d/  http://beta.openbadges.org/share/b6ab67051ec33a2992e5e791618bbd9f/  http://beta.openbadges.org/share/d68021bf115711d1e9a6c833154b5d46/  http://beta.openbadges.org/share/4340141712d061545cdaece92d5be2cd/  http://beta.openbadges.org/share/553208c35787d8791b108c04df328f4f/ EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY 2014 STEM Innovator 2014  http://beta.openbadges.org/share/21b43fdeb701858932159b250eae8c/  http://beta.openbadges.org/share/3b54a0538894075861b84b2c577c0efe/  http://beta.openbadges.org/share/938dbaa8d1c17b427c1f5bf05d6fc9bb/ POLIMI  http://beta.openbadges.org/share/2baecfa1215cf45b565dd440bd512e65/  http://beta.openbadges.org/share/83fe7d995c8e1a976d350214c988a4e6/  http://beta.openbadges.org/share/dd3e7bc3b8f2d713db3f051fac0e732/  http://beta.openbadges.org/share/4720831f5f59c080d5553cf7956d024e/ Media Touch 2000 srl – Moodle Partner Certified Services Provider  http://beta.openbadges.org/share/99f59af489791ee85a57e6570b635ce0/
Principali attività e responsabilità	INCARICHI NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA (ULTIMI 10 ANNI DI SERVIZIO) Docenza Membro Comitato didattico scientifico Membro Comitato Nuove Tecnologie Membro Comitato Orientamento Membro Comitato Qualità Responsabile Progetto Galassia Funzione Strumentale al POF e Incarichi (2006/2007 2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011 2011/2012) – Nuove tecnologie, Coordinamento dei laboratori e delle dotazioni informatiche della scuola

Principali attività e responsabilità	INCARICHI IN RELAZIONE ALLA FORMAZIONE DEI DOCENTI
Principali attività e responsabilità	► DOCENZA CORSO ANITEL Laboratorio di didattica capovolta, Sperimentare gli EAS (Episodi di apprendimento situati). Dalla Flipped Classroom agli EAS: la rivoluzione delle pratiche didattiche. Laboratorio di didattica capovolta. ottobre-dicembre 2016 per ore 100.
Principali attività e responsabilità	DOCENZA CORSO ANITEL. LA TECNOLOGIA APPLICATA ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE. MARZO-GIUGNO 2016 PER 80 ORE
Principali attività e responsabilità	DOCENZA CORSO ANITEL Digipaldea. Docere in Europa. Marzo-giugno 2016 per 70 ore.
Principali attività e responsabilità	► DOCENZA CORSO ANITEL Laboratorio di didattica capovolta, Sperimentare gli EAS (Episodi di apprendimento situati). Dalla Flipped Classroom agli EAS: la rivoluzione delle pratiche didattiche. Laboratorio di didattica capovolta. Marzo-Giugno 2016 per ore 70.
Principali attività e responsabilità	► DOCENZA CORSO ANITEL Laboratorio di didattica capovolta, Sperimentare gli EAS (Episodi di apprendimento situati). Gennaio-Aprile 2016 per ore 60.
Principali attività e responsabilità	► DOCENZA CORSO ANITEL Laboratorio di didattica capovolta, Sperimentare gli EAS (Episodi di apprendimento situati). Marzo-giugno 2015 per ore 100.
Principali attività e responsabilità	► Contributo e partecipazione a EM&MITALIA E-learning, Media Education & Moodlemoot – Teach Different- Genova 9-11 settembre 2012. Contributo su Corso Anitel: Laboratorio di didattica capovolta, Sperimentare gli EAS (Episodi di apprendimento situati). Funzione: relatrice al Convegno.
Principali attività e responsabilità	► Docenza PAS – Corsi Abilitanti Speciali – incarico docente di laboratorio da Cremit (Università Cattolica del S. Cuore di Milano – USR Lombardia) 1 Corso a Brescia per il totale di 20 ore. In corso. Ottobre- dicembre 2014
Principali attività e responsabilità	► Convegno EAS DAY – 3 ottobre 2014 – Relatore Workshop con presentazione “Le Rubriche valutative come strumenti di valutazione delle competenze negli EAS. La presentazione : http://www.slideshare.net/lantichi/assessment-lantichi . Riferimenti del Convegno: http://www.cremit.it/portale/adDetail.asp?cat_id=105&cat_parent=&cat_group=2&ad_id=1224
Principali attività e responsabilità	► Docenza Anitel (Associazione Nazionale Insegnanti Tutor e-learning – Ente accreditato per la formazione) – Corso “Mobile, web e didattica: Tablet, Smartphone, Apps, Web in un contesto pedagogico didattico” su piattaforma Moodle AnitelFad e in Web Conference con Incontri sincroni - febbraio-maggio 2014
Principali attività e responsabilità	► Docenza Zanardelli, CFP Brescia– docenza Corso di formazione I°Insegnare e apprendere con gli EAS – Formazione estiva” per conto del Cremit (Centro di Ricerca Educativa dell'Università Cattolica di Milano) per tot. Ore 12 – Giugno/Luglio 2014.
Principali attività e responsabilità	► Incarico di facilitatore per un corso di formazione per la Certificazione EPICT LIM Bronze 50 2013 Skillonline s.r.l. marzo-maggio 2014
Principali attività e responsabilità	► Docenza PAS – Corsi Abilitanti Speciali – incarico docente di laboratorio da Cremit (Università Cattolica del S. Cuore di Milano – USR Lombardia) Due Corsi a Brescia per il totale di 40 ore. Febbraio- Aprile 2014
Principali attività e responsabilità	► Incarico di Formazione presso il Liceo statale Galileo Galilei Voghera (PV) – Relatore Conferenza “Dalla Flipped Classroom agli Eas, una pedagogia orientata alla didattica digitale” 13.02.2014 ore 2
	► Docenza Anitel – Tablet, Smartphone, Apps, Web in un contesto Pedagogico e didattico. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. Febbraio-maggio 2014 (40 ORE)
Principali attività e responsabilità	► Membro gruppo di Progetto EAS CREMIT Università Cattolica di Milano 2014

Principali attività e responsabilità	► Formatrice e Coach progetto MOTUS CREMIT Università Cattolica di Milano Azioni: Istituto Zaccaria (8 ore); Scuola in Ospedale
Principali attività e responsabilità	► Generazione Web Lombardia 2 –USR presso ITIS CASTELLI DI BRESCIA, NOVEMBRE-DICEMBRE 2013, PROGETTAZIONE E COACHING 10 ORE, PARTECIPAZIONE LEZIONI 21, PRESENTAZIONE COME RELATORE 9 ORE
Principali attività e responsabilità	<i>Tutor LIM Indire 2013– IS Lunardi di Brescia-fase tutoring e fase coaching (totale: 20 ore in presenza + 32 online)</i>
Principali attività e responsabilità	► Tutor Generazione Web Lombardia –USR/USP presso IS Falcone di Asola (Mantova) – incontri 18,28 febbraio2013, 05 Aprile2013
Principali attività e responsabilità	► Tutor Anitel – Flipped Classroom. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. Febbraio-maggio 2013 (40 ORE)
Principali attività e responsabilità	► Tutor Anitel – Ebook base. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. Marzo-Aprile2013(30 ORE)
Principali attività e responsabilità	► Tutor Anitel – Ebook Avanzato. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. Aprile-Settembre 2013 (40 ORE)
Principali attività e responsabilità	► Incarico di facilitatore per un corso di formazione per la Certificazione EPICT LIM Bronze 50 2013 Skillonline s.r.l. aprile 2013
Principali attività e responsabilità	► Corso di Formazione Facilitatori a cura del Nodo Italiano del Consorzio Internazionale EPICT, svolto nel Febbraio/Marzo 2013
Principali attività e responsabilità	► Tutor ANSAS – Neoassunti - Formazione in ingresso per il personale docente ed educativo – Anno scolastico 2011-2012. Sede Montichiari (Brescia). Ore:13 in presenza + 25 online Materiali prodotti http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-coaching-3incontro2012 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-terzo-neoassunti http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-secondo-neoassunti2012 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-primo-neoassunti2012 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-terzo-risorse2012 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-quarto-neoassunti-13155378 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-eportfolios-cv2012-13140775

Principali attività e responsabilità	► Tutor ANSAS per la formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado sul Progetto LIM – Incarico fase Metodologica (8 ore in presenza + 10 on-line per ciascun corso: 156BSITA e 155BSITA) e fase di COACHING (16 ore in presenza e 20 on-line per ciascun corso: 156BSITA ; 155BSITA, 165MTS). 2009/2010 Materiali prodotti: http://www.slideshare.net/antichi/3antichi-lim-155bsita-3incontro http://www.slideshare.net/antichi/antichi-lim-156bsita-2incontro http://www.slideshare.net/antichi/antichi-lim-155bsita-2incontro http://www.slideshare.net/antichi/1antichi-corso-lim0910-incontro1 http://www.slideshare.net/antichi/lim-156bsita http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-404436-3antichi-coach-155bsmst-lim-ibw-formazione-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-399170-3antichi-coach-165bsmst-lim-ibw-formazione-education-ansas-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-399161-3antichi-coach-165bsmst-lim-ibw-formazione-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-394948-3antichi-coach-156bsita-lim-ibw-formazione-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-373842-antichi-webquest-lim-ibw-formazione-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-359887-1-antichi-coach-lim2010-165-formazione-didattica-web20-aggiornamento-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-309320-antichi-lim-156bsita-3incontro-156-Entertainment-ppt-powerpoint/
Principali attività e responsabilità	► Tutor ANSAS per la formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado sul Progetto LIM – Incarico fase Metodologica (8 ore in presenza + 10 on-line per ciascun corso: BSSEC004 e BSSEC008) e fase di COACHING (16 ore in presenza e 20 on-line per ciascun corso: BSSEC004 e BSSEC008). 2010/2011 Materiali prodotti: http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-104 http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-1039803-6-antichi-coach-lun-cossa/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-987343-2-antichi-coach-lun-cossa2011-ppt-ripulito/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-404436-3antichi-coach-155bsmst-lim-ibw-formazione-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-399170-3antichi-coach-165bsmst-lim-ibw-formazione-education-ansas-ppt-powerpoint/ http://www.slideshare.net/antichi/antichi-parte6-formazim2011-7122805 http://www.slideshare.net/antichi/antichi-parte2-formazim2011 http://www.slideshare.net/antichi/antichi-cossali-parte1lim2011
Principali attività e responsabilità	► Tutor ANSAS per la formazione del personale docente della scuola secondaria di secondo grado sul Progetto LIM – Incarico fase Metodologica (8 ore in presenza + 10 on-line per ciascun corso: BSMM073004_CORSO_343 e BSIC887001_CORSO_332) e fase di COACHING (16 ore in presenza e 20 on-line per ciascun corso: BSMM073004_CORSO_343 e BSIC887001_CORSO_332). 2011/2012 Materiali prodotti: http://www.authorstream.com/Presentation/antichi-1398288-lim2012-tutoring-part2/ http://www.slideshare.net/antichi/questionari-ingresso-kennedy http://www.slideshare.net/antichi/questionari-ingresso-desenzano-12529813 http://www.slideshare.net/antichi/lim2012-tutoring-cv http://www.slideshare.net/antichi/lim2012-tutoring-part1 http://www.youtube.com/watch?v=acvllEXQD0 http://www.youtube.com/watch?v=ZAREprETQ2Y http://www.youtube.com/watch?v=Oej6ps-biP0

Principali attività e responsabilità	► Tutor Anitel - Gestire una piattaforma Moodle. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. Aprile-Giugno 2011 (40 ORE) Materiali prodotti: http://www.authorstream.com/Presentation/lantichi-1004794-forum2-moodle/ http://www.authorstream.com/Presentation/lantichi-992657-forum-moodle/ http://www.youtube.com/watch?v=U4MKWUFmBQA http://www.youtube.com/watch?v=1kV9ieSTLaM http://www.youtube.com/watch?v=NC-Xf_0pbQ0 http://www.youtube.com/watch?v=HU0i62flvrE http://www.youtube.com/watch?v=YPzzMRJro http://www.youtube.com/watch?v=eHWDXvI_MvE http://www.youtube.com/watch?v=bXKvgwo0nVg http://www.youtube.com/watch?v=U1yKiFt7JYw http://www.youtube.com/watch?v=AM3r-63vzgU http://www.youtube.com/watch?v=986B5XmY1UQ http://www.youtube.com/watch?v=uJR5D54dVy4 http://www.screanr.com/hlV
Principali attività e responsabilità	► Tutor Anitel – Corso e-book. Docenza in piattaforma moodle di Anitel e in Second Life. febbraio-Aprile 2012 (40 ORE) Materiali prodotti: http://www.slideshare.net/lantichi/report-ques-Ingresso http://www.slideshare.net/lantichi/sigil-editor http://www.slideshare.net/lantichi/sigil-editor http://www.slideshare.net/lantichi/calibre-converter http://www.slideshare.net/lantichi/calibre http://www.slideshare.net/lantichi/ebook-openoffice http://www.slideshare.net/lantichi/dotepub http://www.slideshare.net/lantichi/formati-ebook http://www.slideshare.net/lantichi/cos-un-ebook http://www.youtube.com/watch?v=0_rwebX1EHo http://www.youtube.com/watch?v=eD_vPUBikbE
Principali attività e responsabilità	► Coordinamento visita di studio CEDEFOP Progettisti europei di E-learning. Presentazione attività presso l'ITIS Castelli di Brescia. 2010/2011
Principali attività e responsabilità	► Docenza Corso di Aggiornamento "Rapid Learning sull'uso della Lavagna Interattiva Multimediale" Istituto Statale Veronica Gambara di Brescia. 2009/2010 (2 ore)
Principali attività e responsabilità	► Coordinamento visita di studio CEDEFOP n°36 Progettisti europei di E-learning. Presentazione attività presso l'ITIS Castelli di Brescia. 2009/2010
Principali attività e responsabilità	► Docenza "Corso di formazione sulla piattaforma di e-learning e sulla LIM" Liceo Scientifico Statale Banfi – Vimercate Milano. 2009/2010 (30 ore) Materiali prodotti: http://www.authorstream.com/Presentation/lantichi-275932-antichi-alberti-presentazione2-formazione-didattica-web20-aggiornamento-education-ppt-powerpoint/ http://www.authorstream.com/Presentation/lantichi-272001-antichi-alberti-presentazione-formazione-didattica-web20-aggiornamento-entertainment-ppt-powerpoint/ http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-alberti-presentazione5 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-alberti-presentazione4 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-alberti-presentazione3-2612414 http://www.slideshare.net/lantichi/antichi-alberti-presentazione2 http://www.slideshare.net/lantichi/la-scuola-che-respira-2547904

Principali attività e responsabilità	► Tutor ANSAS per la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado sul Progetto LIM – Incarico fase Metodologica (8 ore in presenza + forfetarie on-line per ciascun corso: 155BSITA e 156BSITA) e fase di COACHING (12 ore in presenza e forfetarie on-line per ciascun corso: 155BSITA e 156BSITA e 165BSMST). 2009/2010 Materiali prodotti: http://www.slideserve.com/presentation/12316/antichi155BSITA3coaching http://www.slideserve.com/presentation/11842/2antichi165BSMST http://www.slideserve.com/presentation/11842/2antichi165BSMST http://www.slideserve.com/presentation/11707/antichi155bsitalabsincrono1 http://www.slideserve.com/presentation/11574/antichi156BSITA2 http://www.slideserve.com/presentation/11573/antichicoaching2156bsita http://www.slideserve.com/presentation/11536/antichicoaching2155bsita http://www.slideserve.com/presentation/10890/165BSMST1COACHING http://www.slideserve.com/presentation/10887/antichi165BSMST http://www.slideserve.com/presentation/10878/Antichi-Formazione-LIM-156BSITA http://www.authortstream.com/Presentation/antichi-373842-antichi-webquest-lim-lbw-formazione-education-ppt-powerpoint/
Principali attività e responsabilità	► Tutor on-line Corso su Myspace 2009 nei Corsi di Microblogging Garamond Editoria e Formazione "Insegnare ed apprendere con i Social Network"
Principali attività e responsabilità	► Docenza "Formazione del personale docente per attività di Istruzione domiciliare" Scuola Secondaria Statale di primo grado G.B. Alberti di Montichiari (Brescia).2009/2010 - 6 ore
Principali attività e responsabilità	► E-tutor neoassunti – USP - presso ITC di Montichiari (Brescia) – formazione blended – funzione etutor on-line sulla piattaforma di "punto edu". 2007/2008 15 ore in presenza + 25 ore on-line
Principali attività e responsabilità	► Incarico come componente Commissione esaminatrice della XIII edizione premio Sartori. Concorso rivolto agli studenti delle scuole superiori di Milano e provincia e promosso dalla Camera di Commercio di Milano in collaborazione con il Centro dei Servizi Amministrativi di Milano. 2006/2007.
Principali attività e responsabilità	► Formatrice on-line Corso organizzato da Matite nel Web sul CMS Drupal (90 ore) 2006
Principali attività e responsabilità	► Consulente di formazione e coordinamento attività di progettazione ed elaborazione del Sito Scolastico. Supporto di formazione. Terzo circolo di Brescia "S. M. Bambina" 2005/2006
Principali attività e responsabilità	► Referente regionale per "La Cultura delle certificazioni informatiche e Open Source" (vedi http://www.provincia.brescia.it/csa/opensource/index.php) e di aver compiuto il processo di preparazione con 90 ore di formazione Gefriel/Siam 2005/2006
Principali attività e responsabilità	► INCARICO e-tutor DLgs59 formazione INDIRE – formazione blended –funzione etutor on-line sulla piattaforma di "punto edu", funzione in presenza presso il 3°Circolo di Brescia. 2004/2005 - 44 ore
Principali attività e responsabilità	► INCARICO come componente interno del Gruppo Regionale di Supporto "ICT nelle scuole" 2004/2005
Principali attività e responsabilità	► INCARICO TutorA Progetto FORTIC/UMTS - CSA, ISTITUTO LUNARDI DI BRESCIA (per MS Word e Excel) per 24 ore - 2003
Principali attività e responsabilità	► AMMINISTRATRICE COMMUNITY For(TIC) Europe B1 (Community per Tutor B) USR Lombardia 2003
Principali attività e responsabilità	► Docenza COLLOQUI DI ORIENTAMENTO "PROGETTO CIVETTA" Progetto Multi misura, Commissionato IRECO/USP
Principali attività e responsabilità	► DOCENZA CORSI ABILITANTI CL. A036 2000/2001 2001/2002
Principali attività e responsabilità	► Docenza in Corsi di formazione interni alla scuola per Docenti e Studenti 2000/2001

Principali attività e responsabilità	► ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE Organizzazione e partecipazione (http://inx.itiscastelli.it/cms/) convegno "Oltreweb2.0" presso l'ITS e LST B. Castelli di Brescia -5 febbraio 2009 : www.oltreweb20.blogspot.com/ organizzazione con istituto V. Gambara di Brescia e la collega Virginia Alberti.
Tipo di attività o settore	Educazione – Formazione - Docenza
Istruzione e formazione	TITOLI BASE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DOCENTE
LAUREA (vecchio ordinamento)	Laurea in Pedagogia Conseguita presso l'Università Cattolica Anno 1974
ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO	- A036 FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE 1976 - A037 STORIA CORSO DI RICONVERSIONE PROFESSIONALE 36/A Data: 1976
ISCRIZIONE ALBO PROFESSIONALE	► Per l'insegnamento di Storia ► Per l'insegnamento di Scienze umane Data: 03.10.1977
Istruzione e formazione	Convegno con i Progettisti europei dell'e-learning
Date	22 settembre 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Relatore
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Le ICT nella didattica. Esperienze dell'Istituto Veronica Gambara (Brescia), Istituto Itis Castelli (Brescia), dei paesi europei coinvolti nel progetto. IL convegno era in Partnership con l'Istituto Banfi di Vimercate (Milano). Presentazione Progetto Avatar http://sites.google.com/site/avatarprogetto/ . Le presentazioni sono state fatte in lingua inglese.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Itis Castelli di Brescia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Relatore nella formazione usando la lingua Inglese
Istruzione e formazione	Congresso Nazionale della Società Italiana di e-learning (SIEL)
Date	14-16 settembre 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione: uno spazio aperto per Partecipare, Proporre, Decidere.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SIEL - Società Italiana di e-learning
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Mooc Insegnare con Moodle 2014
date	26 maggio – 20 Giugno 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Insegnare con Moodle
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Usare Moodle da amministratore

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Media Touch 2000 srl – Moodle Partner Certified Services Provider https://corsi-moodle.mediatouch.it/
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	DOL MOOC – Editoria Elettronica: ebook per la scuola italiana
date	Anno accademico 2013/2014
Titolo della qualifica rilasciata	Partecipazione Corso Dol Mooc
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Editoria Elettronica: ebook per la scuola italiana
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	DOL Politecnico di Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Workshop formativo per sollecitatori di narrazioni. Progetto: "Storie di didattica" Narrare le pratiche di insegnamento
Date	26 agosto 2011 (9 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Sollecitatori di narrazione
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Pratiche della narrazione nella didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	"La Scuola che funziona" In collaborazione con Università di Verona CRED - Centro di Ricerca Educativa e Didattica
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Second Life 2° Livello
Date	2011 maggio-giugno (30 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Percorso formativo interattivo
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Second Life didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANITEL
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Second Life 1° Livello
Date	2011 febbraio-marzo (30 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Percorso formativo Interattivo
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Second Life didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANITEL
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione

Istruzione e formazione	corso di aggiornamento Web in cattedra
Date	Marzo – Aprile 2011 (9 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di aggiornamento
Principali tematiche/competenza professionali possedute	I pericoli del web; Web in cattedra. Formare i docenti per proteggere gli studenti, educare, proteggere, prevenire
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MIUR USR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Seminario di formazione Tutor Piano Diffusione LIM – secondo ciclo
Date	Montecatini Terme (PT) 15 – 17 dicembre 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor Lim
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tutor per la formazione del personale docente della scuola secondaria sul progetto LIM
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANSAS MIUR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Seminario nazionale di formazione tutor LIM
Date	Montecatini terme dal 18 al 21 maggio 2009
Titolo della qualifica rilasciata	TUTOR LIM
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tutor per la formazione del personale docente della scuola secondaria sul progetto LIM
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ANSAS MIUR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	FORMAZIONE
Istruzione e formazione	EPICT -PATENTE PEDAGOGICA EUROPEA SULLE TIC
Date	30/12/2012
Titolo della qualifica rilasciata	CERTIFICAZIONE PATENTE PEDAGOGICA EUROPEA SULLE TIC
Principali tematiche/competenza professionali possedute	USARE LE ICT NELLA FORMAZIONE E NELLA DIDATTICA SECONDO STANDARD EUROPEI
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	CERTIFICAZIONE
Istruzione e formazione	Perfezionamento Comunicare e insegnare in classe con la lavagna interattiva multimediale
Date	29.10.2010
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento universitario
Principali tematiche/competenza professionali possedute	LIM, didattica, insegnare con la LIM

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Istruzione e formazione	Perfezionamento breve sul futuro del libro, e-book ed editoria digitale
Date	18 dicembre 2010
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento breve
Principali tematiche/competenza professionali possedute	libro, e-book ed editoria digitale, costruire e-book
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI LA TUSCIA
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	FORMAZIONE
Istruzione e formazione	ForTutor Lombardia
Date	2007/2008 - Formazione tutor e-learning -
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor e-learning
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tutor nei contesti di e-learning. Funzioni didattiche e nuovi profili professionali sulla rete: l'e-tutor
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	USR Lombardia - Università Cattolica - di Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso di Perfezionamento in Diploma On Line per esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie 2009
Date	10/04/2009
Titolo della qualifica rilasciata	Perfezionamento
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Esperto di didattica assistita dalle nuove tecnologie
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Politecnico di Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Perfezionamento
Istruzione e formazione	Dol - Diploma On Line per esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie
Date	2008
Titolo della qualifica rilasciata	esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Usare le nuove tecnologie applicate alla didattica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Politecnico di Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma
Istruzione e formazione	MASTER DI SECONDO LIVELLO "METODI E TECNICHE PER L'E-TUTOR NELLA SCUOLA"

Date	13/12/2008
Titolo della qualifica rilasciata	E-tutor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tecnologie didattiche e comunicazione multimediale; gestione dell'interazione on-line, e-moderating, lavoro cooperativo on-line; tecnologie per la disabilità; monitoraggio e valutazione; progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning; stage approvato e elaborazione project work finale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica e Bicocca di Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione Universitaria
Istruzione e formazione	Corso Fortic Percorso C1 - Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
Date	2007/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore di reti e sistemi server
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Figura che, oltre a possedere le competenze previste per il Livello C1, deve essere in grado di sovrintendere alla progettazione, realizzazione, organizzazione e gestione di una rete di istituto o fra istituti e/o enti esterni. Una figura, cioè, fortemente caratterizzata da competenze relative alle reti locali e geografiche, ai principali protocolli Internet, ai sistemi operativi di rete, alle architetture applicative, ai servizi erogabili e fruibili via rete, eccetera. Tali conoscenze dovranno poi essere coniugate con specifiche abilità relative alla installazione, configurazione e gestione di server di rete e dei relativi servizi: mail server, FTP server, Web server, news server, list server, proxy server, sistemi di messaggistica/collaborazione/conferencing complessi.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Moretto Brescia/USP/USR/Indire
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso Fortic Percorso C2 - Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
Date	2007
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore di reti e strutture tecnologiche
Principali tematiche/competenza professionali possedute	figura in grado di gestire le reti delle scuole nel loro uso quotidiano, configurare le stazioni di lavoro, installare e disinstallare i software applicativi e didattici, fornire supporto ai docenti della scuola o della rete di scuole per l'uso degli strumenti tecnologici. Inoltre, tale figura deve possedere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza ai dirigenti scolastici riguardo alle scelte che la scuola deve effettuare in questo campo. Capacità di operare su sistemi server
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Moretto Brescia/USP/USR/Indire
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione Tecnologica
Istruzione e formazione	Progetto Scuola e servizi
Date	2006/2007
Titolo della qualifica rilasciata	Gestore di siti internet di Istituto Scolastico
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Approccio e-learning. Aspetti metodologici e Policy. Tecnologie Internet. Sicurezza Informatica. Siti web; comunicazione, contenuti e linguaggio. Come costruire un sito web: XHTML e CSS 2. La qualità di un sito web: Accessibilità e Usabilità. I servizi offerti dal progetto. Content Management
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Pubblica Istruzione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione Tecnologica
Istruzione e formazione	Corso Fortic Percorso C1 - Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
Date	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore di reti e strutture tecnologiche
Principali tematiche/competenza professionali possedute	figura in grado di gestire le reti delle scuole nel loro uso quotidiano, configurare le stazioni di lavoro, installare e disinstallare i software applicativi e didattici, fornire supporto al docenti della scuola o della rete di scuole per l'uso degli strumenti tecnologici. Inoltre, tale figura deve possedere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza ai dirigenti scolastici riguardo alle scelte che la scuola deve effettuare in questo campo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Moretto Brescia/USP/USR/indire
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione Tecnologica
Istruzione e formazione	Eucip IT Administrator certificate_ Operating System
Date	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Amministratore di Sistemi Operativi in ambiente Linux
Principali tematiche/competenza professionali possedute	figura professionale per svolgere il ruolo di supervisione del sistema ICT. Nel ruolo, l'IT Administrator sono in grado di: risolvere i problemi che dovessero manifestarsi che di aiutare i colleghi nel loro lavoro quotidiano; conoscere i programmi diagnostici di sistema, messi a disposizione assieme ai sistemi operativi, in modo da poter sia diagnosticare e risolvere problemi che mantenere al massimo livello possibile le prestazioni del calcolatore su cui il sistema operativo è installato. Vedi Syllabus: http://www.eucip.it/profilo/profilo-it-administrator/TermsConditions
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	AICA
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	European Certification of Informatics Professionals
Istruzione e formazione	Corso on-line Garamond "Introduzione al Sistema Operativo Linux con funzioni di amministratore per 120 ore
Date	2006
Titolo della qualifica rilasciata	Operatore Sistemi Linux
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Installazione sistema Linux nelle varie distribuzioni e in particolare Ubuntu
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Garamond di formazione ente accreditato
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso Referenti Regionali "Cultura delle certificazioni, incremento delle infrastrutture e Open Source (90 ore)
Date	2005/2006
Titolo della qualifica rilasciata	Referente regionale
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Le infrastrutture informatiche e l'Open Source

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SIAM/CEFRIEL/USR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione regionale
Istruzione e formazione	Corso on-line Garamond "Progettazione e costruzione di siti DreamWeaver"
Date	2005
Titolo della qualifica rilasciata	Web designer con DreamWeaver
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Metodi e Tecniche di Analisi e Progettazione. Introduzione a DreamWeaver, impostazione del sito, impostazione del Layout delle pagine con tabelle, Formattazione dei testi e Fogli di Stile, Uso delle Immagini, Definizione collegamenti e navigazione del sito, Comportamenti ed effetti di "Rollover", Livelli e ed esempi di applicazioni, Animazioni, Esempi di uso delle animazioni per creare menu "a tendina" e giochi interattivi, Definizione e gestione delle "form" (moduli).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Garamond ente di formazione accreditato
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione tecnologica
Istruzione e formazione	Corso Formazione delle competenze nella costruzione di siti Internet usabili e accessibili
Date	2005
Titolo della qualifica rilasciata	Web design
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Accessibilità e usabilità dei siti Web, Drupal
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	MATITENELWEB/Istituto Lunardi (Brescia)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso on-line Garamond "Costruzione di pagine interattive DHTML"
Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Web design: sviluppare in codice HTML pagine web con comportamenti interattivi, realizzati in codice Javascript e fogli di stile (CSS); adattare codice DHTML di pagine esistenti
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Fondamenti di HTML, Fogli di stile CSS, Introduzione alla Programmazione Object Oriented, Javascript, grammatica e sintassi, Costrutti di base di Javascript: strutture iterative, controllo, variabili, funzioni, classi e metodi, Oggetti e metodi del Documento HTML, Livelli dinamici e controllo delle proprietà via Javascript, Animazioni con Livelli dinamici, Esempi di uso di DHTML per creare effetti di "rollover" sulle immagini, menu "a tendina", giochi interattivi e altre applicazioni dinamiche sul documento, Definizione e gestione delle "form" (moduli) e validazione dei dati, Definizione e applicazione del Cookie
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Garamond ente di formazione accreditato
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso Tutor A Progetto Fortic/UMTS CON FORMAZIONE OBBLIGATORIA UNIVERSITA' BOCCONI di Milano E FACOLTATIVA SIAM di Milano con superamento Esami di Profitto (quest'ultima con formazione n Linux / Open Source).

Date	2003/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor A
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Tecnologie della formazione e dell'informazione secondo il modello ECDL Applicazioni del pacchetto OFFICE nella didattica e Word Advanced
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Bocconi/Indire/USR/Ministero pubblica Istruzione/FORTIC
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso Avanzato Linux FORTIC/UMTS
Date	2003/2004
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Gestore dell'Open Source, Linux, Reti e Sistemi Operativi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	SIAM/Indire/USR/Ministero pubblica Istruzione/FORTIC
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione tecnologica
Istruzione e formazione	Corso Regionale di Formazione Tutor Alfabetizzazione informatica Progetto Nazionale d'Innovazione D.M 61/2003
Date	2004
Titolo della qualifica rilasciata	Tutor nei processi formativi della didattica
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ruolo di progettazione e supporto nei processi formativi della didattica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero pubblica Istruzione e USR
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione nazionale
Istruzione e formazione	Corso Progetto WISH
Date	2002/2003
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto in didattica integrata
Principali tematiche/competenza professionali possedute	La didattica integrata e la facilitazione dell'apprendimento. Il gruppo classe come risorsa: apprendimento cooperativo e didattica attiva. La didattica meta cognitiva.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica di Milano, CED, CNR (SSIS dell'Università Cattolica di Milano su progetto MIUR - CNR CED)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	AIR Progetto Ulearn "Apprendere in rete insieme" – Elearning finanziato dalla Commissione Europea
Date	2002/2003 (da novembre 2002 a marzo 2003)
Titolo della qualifica rilasciata	Docente pionieri nel settore delle tecnologie applicate

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Verso la costruzione di una comunità di pratica. Istituzione e innovazione scolastica. Strumenti della comunità.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ITD-CNR Genova IRRE Lombardia USR Lombardia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione
Istruzione e formazione	Corso on-line per progettisti europei
Date	2004/2005 (dicembre 2004/14 aprile 2005 - 100 ore)
Titolo della qualifica rilasciata	Gestore progetti europei
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Gestire comunicazione asincrona con FirstClass. Strategie UE in materia di istruzione formativa.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IRRE Lombardia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione ai progetti europei
Istruzione e formazione	QUALIFICA DOCENTE DI TECNOLOGIA APPLICATA
Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	QUALIFICA DOCENTE DI TECNOLOGIA APPLICATA
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Uso delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Microsoft – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione tecnologica
Istruzione e formazione	Corso ECDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (Full)
Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	Patente Europea del Computer
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Concetti di base, uso del PC, gestione file, elaborazione testi, foglio elettronico, database, presentazioni, reti informatiche e Internet
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Microsoft – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Certificazione europea
Istruzione e formazione	MASTER IN "COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E DIDATTICA" (biennale) 2001
Date	30/04/2001
Titolo della qualifica rilasciata	master in tecnologie della comunicazione didattica multimediale

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Dalla comunicazione alla comunicazione didattica Le tecnologie della comunicazione educativa La comunicazione informatica nella scuola. La comunicazione multimediale nella scuola. La comunicazione telematica. La realtà virtuale. La comunicazione di massa. Cinema radio e televisione. L'uso di cinema, radio,televisione. La comunicazione ipermediale nella scuola. Pubblicità e informazione televisiva. Tecnologie per la formazione a distanza. Mediateche e banche dati per la scuola. Tecnologie per la creatività in classe. Progettare multimedialità nella scuola. Valutazione dei prodotti audiovisivi e multimediali per la didattica.									
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Ferrara									
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master									
Istruzione e formazione	CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER REFERENTI DELL'ORIENTAMENTO NEI CONTESTI SCOLASTICI ED EDUCATIVI (annuale)									
Date	1998									
Titolo della qualifica rilasciata	Referente dell'orientamento nei contesti scolastici ed educativi									
Principali tematiche/competenza professionali possedute	L'orientamento dalla consapevolezza di sé alle scelte.									
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica di Milano sez. di Brescia									
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Formazione referenti									
Madrelingua	Italiano									
Altra(e) lingua(e)	Inglese, Francese									
Autovalutazione					Parlato				Scritto	
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Lingua	En	Buono		Buono		Buono		Buono		Buono
Lingua	Fr	Buono		Buono		Sufficiente		Sufficiente		Sufficiente
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue										

Capacità e competenze sociali	Le capacità e competenze sociali che ho raggiunto nella mia esperienza professionale e attraverso la formazione: • vivere e lavorare con altre persone in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra; • apprendere mediante discussione e confronto cercando e creando ambienti, ricchi di stimoli e di proposte progettuali; • organizzare risorse locali e remote per raggiungere obiettivi; • rendere visibili, in termini di prodotti, le attività dell'apprendimento e dell'insegnamento collaborativo; comunicare nella cooperazione e nella manipolazione di oggetti; • operare per la costruzione delle conoscenze e competenze educative; • negoziare, nell'ascolto, le proposte altrui; • affidarsi al giudizio collettivo per bilanciare le operazioni di feedback. Le competenze e capacità sociali che ho acquisito come e-tutor: • di facilitatore nelle dinamiche individuali e di gruppo; • di analisi dei bisogni formativi; • di guida per il processo di apprendimento; • di orientatore nel percorso formativo; • di assistente al percorso formativo • individuale; • di agevolatore nella flessibilità dei rapporti sociali e di apprendimento; • di stabilire relazioni con studenti/corsisti: raccogliere informazioni sui corsisti per offrire efficace supporto; • di condividere patto formativo; consapevolezza dei ruoli/funzioni/obiettivi/aspettative; • di comunicare: comunicare con chiarezza; fornire sostegno emotivo; condividere scelte.
Capacità e competenze organizzative	In generale le capacità e competenze organizzative che ho acquisito nell'esperienza e la formazione: • coordinamento di persone, alunni e pari, in progetti; • capacità di intravedere percorsi nuovi e di accogliere strategie innovative; • cercare una forte interdipendenza nel gruppo e fare proposte; • stabilire criteri di interazione; • scegliere mezzi adatti di condivisione delle attività; • determinare modi e tempi, funzionali alla comunicazione interpersonale, alla condivisione delle conoscenze; • saper supportare gli altri; • elaborare questionari di rilevamento dati e di archiviazione delle informazioni. Le competenze che ho acquisito come e-tutor, possono essere definite in aree/capacità, declinate in skills: • Capacità di fornire supporto organizzativo: coordinare eventi sincroni e a sincroni, gestire le attività di apprendimento, i permessi, il tracciamento. • Capacità di fornire supporto tecnico e sui contenuti: rispondere alle richieste di supporto tecnico; sviluppare Frequently Asked Questions; guidare i corsisti per il raggiungimento degli obiettivi; segnalare risorse e links; aiuto tempestivo negli apprendimenti/attività. • Capacità di pianificare il processo di apprendimento: utilizzo flessibilità; mantenimento dei tempi; suggerimento attività e discussioni; fornire ed indicare i materiali di studio e di approfondimento; coordinare i compiti e il rapporto con esperti. • Capacità di dare agli studenti supporto ed incoraggiamento: mostrare fiducia e incoraggiamento sui progressi fatti dai corsisti; identificare situazioni di difficoltà e dare assistenza; valorizzare i risultati raggiunti dai corsisti. • Capacità di valutazione e di monitoraggio: selezionare metodi di valutazioni; rendere trasparenti le valutazioni; fornire feedback immediati. • Capacità di utilizzare forum; testi, audio-video, mail, videoconferenza per comunicare: invitare alla netiquette e rispetto dei tempi; moderare gli interventi, i topics e i threads. • Capacità di e-learning trainer: indirizzare i corsisti; identificare/soddisfare bisogni; identificare gli strumenti più adatti ai contesti. • Capacità di utilizzare tecniche e metodi per: mantenere alto il livello di partecipazione; controllo del flusso di partecipazione. • Capacità di organizzare/usare la classe virtuale: farne conoscere il funzionamento ai corsisti.

Capacità e competenze tecniche	- Sono in grado di utilizzare i principali linguaggi di programmazione per siti Internet, che ho realizzato. - Conosco i sistemi OpenSource, che utilizzo. - Sono in grado di usare sistemi operativi diversi, su cui opero. - Ho competenze di operatore di rete, Hardware e software acquisite nella formazione AICA e Fortic.
Capacità e competenze informatiche	- Possiedo competenze/capacità di informatica, che ho ottenuto in formazioni specifiche e perché utilizzo quotidianamente programmi di videoscrittura di elaborazione dati, software. - Possiedo esperienze di live online, face-to-face, self-paced e-learning and blended learning.
Altre capacità e competenze	Nelle aree disciplinari di Filosofia, Pedagogia, Scienze Sociali, Psicologia perché sono le materie in cui esercito la mia professionalità. Quelle legate all'apprendimento e insegnamento cooperativo e collaborativo con utilizzo di percorsi trasversali e pluridisciplinari. Ho capacità di reperire le informazioni sia nel Web che nei materiali classici e cartacei. Possiedo capacità di comunicare nei SocialNetwork, di sharing per contenuti e metodologie. Frequento Community, partecipo a Forum e Wiki.
PUBBLICAZIONI	<u>ATTINENTI ALLO SVOLGIMENTO ALLA FUNZIONE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI</u> Contributo nella rivista: Scuola Italiana e Moderna n. 2, con articolo "La Flipped Classroom" 02 ottobre 2014 http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/vi/home/archivio/Fascicoli-in-anteprima/anteprima-fascicolo-2-ottobre-2014 <u>ATTINENTI ALLO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DOCENTE</u> PRODUZIONE IPERTESTI E LAVORI MULTIMEDIALI per le aree di progetto delle alunne. Produzione lavori con l'uso della LIM <u>ATTINENTI ALLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' PROFESSIONALI E DI NETWORKING</u> Contributo in Pubblicazione, Atti del Convegno (TICEMED 2009 - 6° Conferenza Internazionale UBIQUITOUS LEARNING Università di Milano-Bicocca 28/29 Maggio 2009 "Ambienti reali e virtuali: quale scuola e quali ambienti di apprendimento?" – Facebook Integrazione di uno spazio virtuale per la scuola. Sessione 2 Chairman: Luis Trudel, Université d'Ottawa, CanadaFacebook. http://www.ticemed09.quasi.unimib.it/Programma_TicMED_ita.pdf) Identificativo pubblicazione: <i>Ubiquitous learning</i>, a cura di Davide Diamantini, Michelle Pieri e Philippe Bonfils, Guerini e Associati, 2010 ISBN 8862502273 <u>ATTINENTI ALLO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE E DI NETWORKING</u> Opinioni ed Esperienze – Esempi di didattica con le LIM e con il Web 2.0: le best practices per gli alunni del nuovo millennio http://e-learning.dti.unimi.it/Portale/rivista/?p=546 ISSN 2037-0628 Pubblicazioni di presentazioni in: http://www.slideshare.net/lantichi Pubblicazioni di documenti in: http://www.scribd.com/laura_antichi Pubblicazioni di presentazioni : http://www.authorstream.com/lantichi/ Pubblicazioni di presentazioni: http://www.screenr.com/user/lantichi Canale Youtube: http://www.youtube.com/user/lantichi
Workshop	Convegno EAS DAY - 3 ottobre 2014 – Relatore, Workshop Presentazione "Le Rubriche valutative come strumenti di valutazione delle competenze negli EAS" (La Presentazione: http://www.slideshare.net/lantichi/assessment-lantichi) Riferimenti convegno: http://www.cremi.it/portale/adDetail.asp?cat_id=105&cat_parent=&cat_group=2&ad_id=1224

Presto il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03

Firma: Laura Antichi

Laura Antichi