



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VESTONE

via Mocenigo 19 - 25078 Vestone (Brescia)

Tel: 0365 81169 - Fax: 0365 820410

e-mail uffici: bsic8ae003@istruzione.it

PEC: bsic8ae003@pec.istruzione.it

www.icvestone.edu.it

C.F. 96034830172



All'albo on line
Amministrazione trasparente
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

Oggetto: Verbale Commissione - Procedura di selezione formatori esperti mentoring, italiano, matematica e madrelingua inglese per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze base

Progetto: **“Insieme contro la dispersione scolastica”**

Identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-49268 **Codice CUP:** F54D21000620006

Il giorno 29/01/2025, alle ore 11.00 nell'ufficio della Presidenza dell'istituzione scolastica I.C. di Vestone (BS), si è riunita la Commissione per la selezione di formatori esperti madrelingua inglese per l'affidamento dell'incarico avente in oggetto la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze base

PREMESSO CHE

- con Decreto prot. n. 462 del 21/01/2025, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di **formatori esperti per percorsi di potenziamento delle competenze base** ai fini dell'attuazione del progetto Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)
- in data 21/01/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione con prot.n. 464;
- l'art. 5, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI

fini dell'individuazione dei candidati;

- l'art. 6, del succitato Avviso, ha disposto che gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 27/01/2025;
- con Decreto prot. n. 676 del 28/01/2025 il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la valutazione dei conferimenti di incarichi individuali per la realizzazioni di percorsi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona Prof. Paolo Ferretti, dà atto che sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti:

NESSUNA candidatura come formatore esperto di mentoring

n. 3 candidature come formatore esperto di italiano, come di seguito individuate:

- prot. 604 del 27/01/2025 – prof.ssa De Cillà Ilaria
- prot. 611 del 27/01/2025 – prof.ssa Fusi Veronica
- prot. 620 del 27/01/2025 – prof.ssa Avantaggiato Maria

n. 3 candidature come formatore esperto di matematica, come di seguito individuate:

- prot. 564 del 24/01/2025 – prof. Salpietro Stefano
- prot. 583 del 25/01/2025 – prof. Bonomi Luca
- prot. 604 del 27/01/2025 – prof.ssa De Cillà Ilaria

NESSUNA candidatura come formatore esperto di madrelingua inglese

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature secondo i criteri di valutazione di cui all'art. 5 del citato Avviso e stila le seguenti graduatorie:

ITALIANO

Cognome e nome	Titoli culturali	Esperienze professionali	Totale punteggio
Avantaggiato Maria	11	10	21
Fusi Veronica	6	10	16
De Cillà Ilaria	15		15

MATEMATICA

Cognome e nome	Titoli culturali	Esperienze professionali	Totale punteggio
Bonomi Luca	9	16	25
De Cillà Ilaria	15		15
Salpietro Stefano	8		8

Le tabelle di valutazione con il punteggio assegnato ai singoli candidati riportati nel suddetto verbale, hanno valore di graduatorie provvisorie. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso scritto per la rettifica di eventuali errori materiali, da produrre allo scrivente entro e non oltre i tre giorni dalla data di

Firmato digitalmente da PAOLO FERRETTI

pubblicazione. Trascorso il termine di tre giorni ed esaminati eventuali reclami, le suddette graduatorie avranno valore definitivo ai fini dell'assegnazione dell'incarico. Detta graduatoria viene pubblicata all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione sul sito web ha valore di notifica agli interessati.

Per quanto attiene i percorsi da affidare a formatori esperti di mentoring e di madrelingua inglese, si procederà all'individuazione diretta di formatori disponibili, ai quali saranno affidati degli incarichi individuali.

Alle ore 12:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta.

Presidente: _____

Componente: _____

Componente: _____