



REQUISITI PREVISTI E CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

	CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Titoli culturali specifici per la prestazione richiesta (Laurea, Master, Accademie, Corsi di specializzazione) inerenti alla professione	5 punti per titolo, massimo 20 punti	
2	Precedenti esperienze professionali per la prestazione richiesta	5 punti per titolo massimo 30 punti	
3	a) Numero di esperienze in ambito scolastico oppure b) Numero di esperienze in ambito socio/educativo che prevedano rapporti con ragazzi in età scolare	5 punto per ogni esperienza, massimo 20 punti	
4	Precedenti esperienze in questo Istituto valutate positivamente	15 punti	
5	Innovatività della metodologia con uso delle tecnologie	15 punti	

PRESTAZIONI RICHIESTE

SCUOLA PRIMARIA “LEONARDO DA VINCI” di CELLATICA

	NOME PROGETTO	QUALIFICA ESPERTO	CLASSI COINVOLTE	IMPEGNO ORARIO	OBIETTIVI
1	AFFETTIVITÀ-SESSUALITÀ Somma a disposizione 1000,00€	Esperto Psicologo/psicoterapeuta	Alunni classi V Periodo da concordare	N. 2 interventi dell’esperto di h 2 ciascuno per classe, per un totale di h 8. Nei laboratori gli alunni, attraverso attività motivanti, rifletteranno sui vari aspetti dell’affettività. Si richiedono inoltre h 1 per incontro preliminare con le insegnanti on line e h 2 per incontro on line di restituzione con i genitori. Totale ore richieste 11.	1) Auto conoscenza di sé come maschio e come femmina all’interno di gruppo di pari. 2) La dimensione affettiva e sessuale nello sviluppo e nella crescita personale. 3) Riconoscere la dimensione affettiva in termini di sentimenti, stati d’animo, emozioni. 4) Definire il linguaggio “corretto” affettivo. METODOLOGIA: Interventi dell’esperto in ciascuna classe, e successivi incontri con i genitori per relazionare l’attività e gli esiti.

SCUOLA SECONDARIA “ENRICO MATTEI” di CELLATICA

1	ORIENTAMENTO Somma a disposizione 1500,00€	Psicologo Psicoterapeuta	Alunni delle classi terze (IIIA - IIIB) Periodo da ottobre a dicembre (I quadrimestre)	Il percorso prevede indicativamente i seguenti appuntamenti: ▪ Un incontro on line introduttivo con i genitori degli alunni; ▪ Almeno due incontri d’aula (4 ore totali) per singola classe finalizzati alla definizione di: orientamento,	• Aiutare gli alunni (e le loro famiglie) a compiere una scelta consapevole e ponderata. • Accompagnare l’alunno nella crescita personale rendendolo sempre più consapevole delle proprie
---	--	--------------------------	--	---	--

				criteri e strumenti di scelta, difficoltà, consapevolezza della scelta, con particolare attenzione all'illustrazione dell'offerta del territorio e degli strumenti informativi messi a disposizione dalle scuole di II grado; ▪ Ulteriore incontro per somministrazione test e questionari, prove attitudinali; ▪ elaborazione e stesura profilo singolo alunno; ▪ sportello/colloquio "orientamento" con gli studenti ▪ sportello "orientamento" riservato ai genitori che desiderano approfondire con l'operatore aspetti legati alla scelta del figlio/a ▪ incontro online con gli insegnanti nel consiglio di classe per definire il consiglio/suggerimento orientativo; ▪ colloqui individuali online, con la compresenza del coordinatore di classe, con gli studenti e i loro genitori,	risorse, ma anche dei propri limiti. • Individuare le aree d'interesse e le attitudini personali. • Presentare le diverse opportunità formative offerte dal territorio. • Fornire strumenti utili per raccogliere informazioni approfondite sulle diverse tipologie di corsi. • Limitare l'insuccesso e la dispersione scolastica. METODOLOGIA: Il progetto prevede l'intervento sulle classi terze di esperti qualificati e propone una riflessione su interessi scolastici e professionali: abilità cognitive, motivazione scolastica e metodo di studio, caratteristiche e aspirazioni personali; su aspetti psicologici: conoscenza di sé, autostima, capacità relazionali.
--	--	--	--	--	---

				per comunicare, dialogando, il consiglio orientativo espresso dalla scuola.	
	AFFETTIVITÀ “INSIEME STAR BENE A SCUOLA” Somma a disposizione 1800,00€	Esperto Psicologo/psicoterapeuta	Alunni di tutte le classi I – II – III con contenuti differenti N.B. La partecipazione degli alunni al progetto prevede la presentazione del consenso informato, firmato da entrambi i genitori, della cui acquisizione si occuperà l'Istituto.	Gli incontri sono strutturati come laboratori di gruppo classe: due incontri di due ore per ciascuna classe. Il restante monte ore verrà nuovamente suddiviso in base alle criticità ed alle esigenze che emergeranno in itinere. CLASSI PRIME “Le relazioni di pace e la gestione del conflitto” CLASSI SECONDE “Il benessere scolastico” CLASSI TERZE “L’affettività e la sessualità” Svolgimento Il quadrimestre, in orario scolastico, presumibilmente con cadenza settimanale (o diversa concordata con l'istituto). Il calendario dei laboratori con i gruppi classe è concordato in fase preliminare.	Accogliersi ed ascoltarsi con fiducia e rispetto reciproco; condividere un linguaggio e termini comuni; utilizzare una comunicazione costruttiva ed efficace; condividere e confrontarsi, con i membri del gruppo classe e l'esperta, sui temi in oggetto. Risultati attesi attenzione e rispetto da parte di tutti i soggetti scolastici coinvolti nell'attività; partecipazione degli alunni alle attività; utilizzo di una comunicazione interpersonale acritica; acquisizione di conoscenze e competenze legate al tema trattato nelle classi; rafforzamento di un clima scolastico positivo.

SCUOLA SECONDARIA “IGNAZIO SILONE” di COLLEBEATO

1	ORIENTAMENTO Somma a disposizione 1500,00€	Psicologo Psicoterapeuta	Alunni delle classi terze (IIIE - IIIF) Periodo ottobre - dicembre	Il percorso prevede indicativamente i seguenti appuntamenti: ▪ Un incontro on line introduttivo con i genitori degli alunni; ▪ Almeno due incontri d'aula (4 ore totali) per singola classe finalizzati alla definizione di:	• Aiutare gli alunni (e le loro famiglie) a compiere una scelta consapevole e ponderata. • Accompagnare l'alunno nella crescita personale
---	---	-----------------------------	---	---	--

				orientamento, criteri e strumenti di scelta, difficoltà, consapevolezza della scelta, con particolare attenzione all'illustrazione dell'offerta del territorio e degli strumenti informativi messi a disposizione dalle scuole di II grado; ▪ Ulteriore incontro per somministrazione test e questionari, prove attitudinali; ▪ elaborazione e stesura profilo singolo alunno; ▪ sportello/colloquio "orientamento" con gli studenti ▪ sportello "orientamento" riservato ai genitori che desiderano approfondire con l'operatore aspetti legati alla scelta del figlio/a ▪ incontro on line con gli insegnanti nel consiglio di classe per definire il consiglio/suggerimento orientativo; ▪ colloqui individuali on line, con la compresenza del coordinatore di classe, con gli studenti e i loro genitori, per comunicare, dialogando, il consiglio orientativo espresso dalla scuola.	rendendolo sempre più consapevole delle proprie risorse, ma anche dei propri limiti. • Individuare le aree d'interesse e le attitudini personali. • Presentare le diverse opportunità formative offerte dal territorio. • Fornire strumenti utili per raccogliere informazioni approfondite sulle diverse tipologie di corsi. • Limitare l'insuccesso e la dispersione scolastica. Metodologia Il progetto prevede l'intervento sulle classi terze di esperti qualificati e propone una riflessione su interessi scolastici, personali e professionali: abilità cognitive, motivazione scolastica e metodo di studio, caratteristiche e aspirazioni personali; su aspetti psicologici: conoscenza di sé, autostima, capacità relazionali.
--	--	--	--	--	---

N.B.: si specifica che qualora nei progetti siano previsti incontri con genitori o docenti, questi si terranno in modalità on line fino al termine dell'emergenza sanitaria

PROCEDURA DI AGGIUDICAZIONE: compilazione della graduatoria da parte dell'apposita commissione a proprio insindacabile giudizio.

PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE OCCORRE:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non avere riportato condanne penali, non essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

DOCUMENTAZIONE:

Nell'istanza di partecipazione alla procedura di selezione, redatta secondo il modello allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, il soggetto interessato all'incarico, relativamente ai dati anagrafici, dovrà **altresì dichiarare:**

- ✓ il possesso dei requisiti indicati nella tabella "Requisiti previsti e criteri di aggiudicazione";
- ✓ attività o le attività per le quali presenta la domanda;
- ✓ i candidati, ai sensi della normativa vigente, devono essere in possesso di titolo di studio con comprovata specializzazione anche universitaria. Si prescinde da questo requisito in caso di attività che devono essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali, fermo restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.

Gli interessati dovranno inoltre allegare:

- ✓ il curriculum vitae che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del singolo progetto e il possesso dei titoli di cui al punto 3;
- ✓ Tabella titoli (Allegato A);
- ✓ una copia della carta d'identità;
- ✓ un progetto capace di delineare la tipologia d'intervento che si intende offrire alla scuola, predisposto alla luce e nel rispetto delle finalità, degli obiettivi e dei vincoli temporali indicati dal presente bando per ognuna delle attività proposte.

TERMINE E INDIRIZZO PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

la documentazione richiesta (*modello di domanda, curriculum vitae, copia carta d'identità e progetto, fotocopia dei titoli posseduti e dichiarati*), pena l'esclusione, dovrà pervenire presso la segreteria di codesto Istituto, in busta chiusa, a mano o mezzo raccomandata A/R (**non fa fede il timbro postale**), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 16/10/2020.**

L'apposita Commissione provvederà all'apertura dei plichi il 16/10/2020 alle ore 13,00.

Si precisa che a pena esclusione, sulla busta dovrà essere indicata la dicitura OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 ESPERTI ESTERNI

MODALITA' DI ESPLETAMENTO DELLA GARA E CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

Le domande di partecipazione pervenute saranno graduate con il punteggio indicato nella precedente tabella **"REQUISITI PREVISTI E CRITERI DI AGGIUDICAZIONE"**

In caso di parità del punteggio assegnato come sopra descritto, la scelta del personale esterno avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa presentata dallo stesso.

ALTRE INFORMAZIONI:

- La partecipazione alla gara **non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.**
- Le domande pervenute oltre il termine saranno escluse.
- Le domande presentate non potranno essere ritirate/modificate e /o sostituite.
- Valutata l'idoneità dell'esperto, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
- Le attività si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2020/2021, in orario curricolare sia antimeridiano che pomeridiano in base ad un calendario da verificare con i docenti di ciascuna scuola.
- Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati alla stipula del contratto dal loro Dirigente.
- A parità di punteggio, la scelta del personale esterno avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa presentata dallo stesso.
- L'Istituto ricorrerà alla trattativa privata qualora la presente gara andasse deserta.
- **L'Istituzione scolastica si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti, o di mancato reperimento dei fondi necessari.**

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa vigente, sottoscrive il contratto con gli esperti esterni o con l'Associazione che li rappresenta.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore effettivamente prestate;

Ai sensi dell'art. 13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Cellatica-Collebeato per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare questa Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico il Prof. Giovanni Barile

Il presente bando è pubblicato all'albo, sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Giovanni Barile)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/93