

QUESTIONARIO

I) DATI PERSONALI

1. Sesso:

- M
- F

2. Et :

- Meno di 30
- Tra i 30 e i 40
- Tra i 40 e i 50
- Pi  di 50 anni

3. Lei   docente: (contrassegnare con una X la sola risposta esatta)

- Di ruolo
- Non di ruolo

4. Da quanti anni insegna nella scuola primaria? (contrassegnare con una X la sola risposta esatta)

- Da meno di un anno
- Da un anno a cinque anni
- Da cinque a dieci anni
- Da dieci a quindici anni
- Da oltre quindici anni

5. Qual   il suo titolo di studio? (contrassegnare con una X la sola risposta esatta e completare)

- Diploma di scuola media superiore

Quale? _____

- Diploma di laurea

Quale? _____

6. Ha mai insegnato geografia? (contrassegnare con una X la sola risposta esatta)

- Sì
- No

Se la risposta è negativa, saltare le domande 7 e 8.

7. Attualmente sta insegnando geografia? (contrassegnare con una X la sola risposta esatta)

- Sì
- No

8. Mediamente quante ore al mese dedica alla geografia? (contrassegnare con una X la sola risposta esatta)

- Meno di due ore
- Tra due e quattro ore
- Tra quattro e sei ore
- Tra sei e otto ore
- Più di otto ore

II) CONSIDERAZIONI GENERALI SULLA GEOGRAFIA

1. Assegna un punteggio da 1 (assolutamente no) a 5 (assolutamente sì) alle seguenti affermazioni, apponendo una X:

	1	2	3	4	5
La geografia è una materia importante a scuola.					
La geografia è una materia importante nella vita.					
La geografia è una materia che deve essere presente sin dalla scuola dell'infanzia.					
La geografia è una materia che piace ai bambini.					

2. La geografia ha raccordi con (contrassegnare con una X, al massimo 3 discipline):

- Italiano
- Lingue straniere
- Storia
- Matematica
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Tecnologia

3. La geografia è una disciplina (contrassegnare con una sola X):

- Prevalentemente descrittiva e di tipo enciclopedico
- Legata soprattutto alla storia
- Interdisciplinare
- Altro _____

4. A cosa serve insegnare la geografia? (indicare con una X, al massimo 4 preferenze)

- Favorire l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile
- Sviluppare l'orientamento spaziale
- Comprendere le proprie radici e conoscere la cultura di altri popoli
- Capire l'attualità
- Sviluppare capacità critiche
- Individuare problemi e soluzioni
- Diventare cittadini responsabili
- Conoscere l'ambiente che ci circonda
- Sapere dove si trova un certo fiume, una nazione, una città
- Altro _____

III) CONTENUTI PERCORSI DISCIPLINARI

1. Contenuti irrinunciabili nei percorsi disciplinari della geografia (contrassegnare con X, al massimo 3 preferenze):

- Clima
- Paesaggio (montagna, collina, ...)
- Geografia regionale
- Tematiche trasversali (ad esempio: disuguaglianza, beni comuni come l'acqua...)
- Orientamento
- Indicatori topologici
- Strumenti della geografia (cartografia, riduzione in scala...)
- Altro _____

IV) METODI E STRUMENTI

1. Strumenti privilegiati per la didattica della geografia (contrassegnare con X, al massimo 3 preferenze):

- Sussidiario
- Atlante, carte fisiche e tematiche
- Fotografie, diapositive, filmati
- Strumenti multimediali: CD-rom, ipertesti, Internet
- Racconti, storie
- Altro _____

2. Metodologie privilegiate nella didattica della geografia (contrassegnare con X, al massimo 3 preferenze):

- Lezione frontale
- Uscite e passeggiate
- Lavori di gruppi
- Disegni e costruzioni
- Colloquio individuale
- Discussione collettiva
- Giochi
- Attività motorie
- Altro _____