

PROPOSTA FORMATIVA PER IL PIANO D'AMBITO – A.S. 2018-19

AREA priorità	Competenze per una scuola inclusiva – Inclusione e disabilità
Titolo	Ambienti di apprendimento e inclusione
Istituto Organizzatore	IIS PIERO SRAFFA sede del CTS-NTD di Brescia
Traguardi formativi attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'inclusione scolastica anche attraverso l'utilizzo di software free - Implementare le competenze didattiche dei docenti mediante la sperimentazione di metodologie digitali per l'inclusione - Sperimentare ambienti di apprendimento inclusivi
Sede/i del corso	I.I.S, Piero Sraffa
Destinatari	Insegnanti curricolari e di sostegno Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1° grado e Scuola Secondaria 2° grado. Si prevedono moduli paralleli, divisi per ordine di scuola in base alle iscrizioni pervenute
Numero max corsisti previsti per modulo	<p>1^ Azione – 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>2^ Azione – 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>3^ Azione - 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p> <p>4^ Azioni - 25 docenti per gruppo max 3 gruppi</p>
Durata in annualità	Annuale
Durata ogni unità formativa	<p>Il percorso è suddiviso in tappe:</p> <p>1^ Azione - Risorse Cloud per la gestione e la condivisione di documenti – 6 ore Laboratorio – 4 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>2^ Azione – Il linguaggio per immagini come risorsa inclusiva – 20 ore Laboratorio – 10 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>3^ Azione - “La classe capovolta: un ambiente inclusivo” - 12 ore Laboratorio - 8 ore studio individuale e lavoro on line</p> <p>4^ Azione - “Ambiente So.di.Linux e sue potenzialità: 10 applicativi per l'inclusione” – 18 ore Laboratorio – 12 ore studio individuale e lavoro on line</p>
Metodologie prevalenti	<p>Modalità mista (in relazione alle specifiche iniziative): lezioni frontali – dimostrative, esercitazioni e supporto on-line, ricerca-azione, sperimentazione in laboratorio.</p> <p>Condivisione di materiali ed esperienze, autovalutazione e customer satisfaction in piattaforma</p>
Eventuali supporti on line	E-tutor mediante piattaforma in relazione ai gruppi delle diverse azioni con lo scopo di condividere materiali, incentivare il lavoro di gruppo e lo scambio di conoscenze
Eventuali prodotti finiti	Produzione di materiali didattici con l'utilizzo dei software presentati
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	da marzo a settembre 2019
Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19	<p>1^ Azione – “Risorse Cloud per la gestione e la condivisione di documenti” – 7, 9, 14 maggio 2019</p> <p>2^ Azione – “Il linguaggio per immagini come risorsa inclusiva” – 18, 22, 29 marzo, 3,12, 17 aprile 2019</p> <p>3^ Azione - “La classe capovolta: un ambiente inclusivo” – 5 aprile, 10.17.24 maggio 2019</p> <p>4^ Azione - “Ambiente So.di.Linux e sue potenzialità: 10 applicativi per l'inclusione” – 2, 5, 9, 12, 23, 30 settembre 2019</p>