



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 3589/V.4

Edolo, 15 maggio 2024

AI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB/AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 180

OGGETTO: Indicazioni sulla valutazione e sullo svolgimento degli scrutini finali.

In vista della chiusura delle lezioni e degli adempimenti valutativi previsti durante gli scrutini finali, si ritiene opportuno richiamare le norme basilari e i principi fondamentali in materia di scrutini finali e valutazione delle singole discipline, della condotta e delle competenze degli studenti, anche in riferimento agli alunni con BES o con disabilità, le procedure per l'attribuzione dei crediti e per l'ammissione agli Esami di Stato, nonché le peculiarità valutative degli studenti frequentati le classi Prime degli indirizzi professionali.

Norme e principi generali per una corretta valutazione

Nella fase valutativa che ha luogo durante lo scrutinio finale le **principali norme in materia di scrutini finali e di valutazione degli studenti** a cui attenersi sono:

- in relazione alla valutazione degli studenti, **non** è consentito ai componenti del Consiglio di classe **astenersi dal voto** in nessun caso;
- ogni docente presente allo scrutinio è tenuto all'obbligo dell'osservanza del **segreto d'ufficio** su tutto quanto è argomento di discussione dello stesso Consiglio: l'eventuale violazione può comportare sanzioni disciplinari;
- i **voti** vanno **assegnati dal Consiglio di classe** su proposta dei singoli docenti;
- le valutazioni degli studenti devono essere formulate sulla base di un congruo numero di verifiche orali e di esercizi scritti, grafici, pratici o laboratoriali, così come riportati sui registri personali dei docenti affinché si esprimano sufficienti elementi funzionali alla formulazione di motivate proposte di voto;
- le leggi vigenti e le conseguenti norme applicative impongono che i voti relativi alla valutazione degli studenti contemplino una **scala numerica da 1 a 10/10**;
- i **docenti di sostegno**, contitolari della classe, se presenti, partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da loro seguiti e pertanto detti docenti sono a tutti gli effetti docenti della classe e non del solo alunno con sostegno (cfr. *ex multis* sentenza Consiglio di Stato sez. IV, n° 1204, del 28/02/2002);
- fanno parte del Consiglio di Classe e con potere deliberativo gli **insegnanti tecnico-pratici** (ITP), anche quando il loro insegnamento si svolge in compresenza: ciascuno dei due docenti che operano in compresenza, dopo aver sentito l'altro insegnante, **formula la proposta** per la valutazione periodica e finale, per quanto di propria competenza; il Consiglio di Classe provvederà ad assegnare il voto unico in quella materia, sulla base delle due proposte formulate e degli elementi di giudizio che i due docenti hanno



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- fornito (cfr. art. 5, comma 1 bis, [D.lgs. 297/94](#));
- il docente **Referente di classe dell'insegnamento dell'Educazione Civica** formula la *proposta* di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente e di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da inserire nel documento di valutazione; tale valutazione deve essere coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica;
 - i docenti di **Religione Cattolica** fanno parte del Consiglio di Classe con gli stessi diritti e doveri degli altri docenti e partecipano agli scrutini per le valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica (cfr. sentenza Corte Costituzionale 13-22 ottobre 1999, n. 390);
 - "la valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico" ai sensi di quanto statuito dal [D.lgs. 62/2017](#);
 - il **personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola**, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno ([D.P.R. 122/09](#), art. 2, comma 5);
 - l'**assistente tecnico**, ove previsto, partecipa a titolo consultivo al Consiglio di Classe e il Docente delle materie tecniche o scientifiche con il quale l'assistente tecnico coadiuva durante le esercitazioni pratiche formula le proposte di voto per le valutazioni periodiche e finali, dopo aver sentito l'assistente tecnico stesso (art. 5, comma 4, [D.lgs. 297/94](#)).

Si ricordano inoltre alcuni **principi fondamentali ineludibili** per una **corretta valutazione**:

- la necessità che la valutazione sia effettuata sulla base di **criteri generali, comuni e coerenti con la programmazione** di Istituto e con quanto, sulla scorta di questa, è stato deliberato dai consigli di classe nella Programmazione iniziale e dal Collegio Docenti;
- **l'opportunità di non fissare parametri esclusivamente di carattere matematico.**
- **la necessità che la valutazione del progresso degli studenti avvenga mediante la comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza, nonché mediante la comparazione degli esiti del primo e del secondo periodo valutativo;**
- la necessità di considerare gli **esiti delle attività di recupero** in forma di recupero *in itinere* e/o pausa didattica;
- la considerazione che **tutte le discipline concorrono alla formazione culturale e personale dello studente** e, dunque, la conseguente valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo di ciascun allievo;

Alunni con BES/DSA e con disabilità

La valutazione degli **studenti con BES/DSA** deve inoltre tener conto dei **Piani Didattici Personalizzati** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)).

In merito alla valutazione degli **alunni con disabilità**, essa deve essere espressa sulla scorta del relativo **Piano Educativo Individualizzato** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)), esaminando gli elementi di giudizio forniti da ciascun insegnante su:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

1. livelli di apprendimento conseguiti nelle varie materie in relazione agli obiettivi del PEI;
2. livello di integrazione in relazione allo sviluppo delle potenzialità dell'alunno ed agli obiettivi di comunicazione, relazione, socializzazione;
3. interventi di sostegno attivati;
4. criteri metodologici seguiti, con riferimento ai programmi predisposti nonché alle modalità di svolgimento delle prove di verifica scritte e orali.

Limite di assenze per l'ammissione allo scrutinio finale

Secondo quanto stabilito dal D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009 (articolo 14, comma 7), "ai fini della **validità dell'anno scolastico**, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo."

Si ricorda inoltre che, come esplicitato nella C.M. n° 20 del 4 marzo 2011 (Prot. n° 1483), è previsto "come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina", pertanto il computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico va effettuato considerando l'intero monte ore annuo e non deve essere calcolato sulle singole discipline.

Valutazione della condotta

In merito all'attribuzione a ciascun alunno del **voto di condotta**, in ottemperanza del [D.lgs. 62/2017](#), il Consiglio di classe delibera, su proposta del Coordinatore (o eventualmente del docente che svolge il maggior numero di ore settimanali nella classe), facendo riferimento ai criteri per la valutazione del comportamento approvati dal Collegio dei Docenti, in base agli indicatori riportati nella griglia di seguito riportata:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione del comportamento	Voto
Rispetto con scrupolosa attenzione del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare ed extracurricolare, rispetto rigoroso delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento pienamente maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione attiva e puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla piena correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	10
Rispetto del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, lievi e sporadici episodi di disturbo/distrazione durante le lezioni, puntuale rispetto delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione per lo più attiva e generalmente puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	9
Rispetto sostanziale del patto di corresponsabilità, frequenza e puntualità in classe regolare o con qualche richiesta di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata (atteggiamento opportuno), sostanziale rispetto delle consegne, qualche episodio di disturbo/distrazione durante le lezioni, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione abbastanza attiva e puntuale alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	8
Rispetto del patto di corresponsabilità nelle sue linee generali, e la presenza di almeno uno dei seguenti elementi: - frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe - numerose richieste calcolate di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata, - assenze "strategiche" in concomitanza delle verifiche, - inadempienze nel rispetto delle consegne, - episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola e/o nei confronti delle strutture. Nell'eventualità di Didattica A Distanza ha mantenuto un comportamento complessivamente adeguato, evidenziato dall'utilizzo abbastanza appropriato della strumentazione, dalla partecipazione saltuaria e non sempre attiva alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla discreta correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	7
Presenza di almeno uno dei seguenti elementi: • richiami scritti sul giornale di classe • per reiterate infrazioni disciplinari, • sospensione dalle lezioni, • inosservanza delle consegne e del regolamento d'Istituto, • comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona e/o delle cose. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non sempre adeguato, evidenziato dall'utilizzo sufficientemente appropriato della strumentazione, dalla partecipazione occasionale o selettiva e per lo più non attiva alle attività proposte, dal non aver sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza non sempre dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	6
Sospensione dalle lezioni, anche per periodi inferiori ai 15 giorni, per gravi comportamenti anche che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, minacce, violenza privata, sottrazione di beni altrui, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, gesti di natura sessuale, creazione di situazioni di pericolo come allagamenti e incendi, ecc.), ripresa e divulgazione di immagini lesive della dignità personale. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non adeguato, superficiale e non responsabile, evidenziato dall'utilizzo inappropriato della strumentazione, dalle frequenti assenze ingiustificate alle attività proposte, dal non rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni, seguite per lo più passivamente, e dalla scorrettezza spesso dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	1 - 5 (non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato)

Si ritiene altresì opportuno evidenziare che per le valutazioni del comportamento pari o inferiori all'otto (8) è necessario esplicitare, nel verbale, gli elementi che il Consiglio di classe ha preso in considerazione per l'elaborazione del giudizio stesso, per ogni singolo studente.

Valutazione delle competenze (classi Seconde)

Nelle **classi Seconde** di tutti gli indirizzi, il Consiglio di classe procede alla compilazione della **Scheda di certificazione delle competenze** in uscita dall'obbligo scolastico, utilizzando il nuovo modello ministeriale elaborato in base al [Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024](#):

- **Competenza alfabetica funzionale:** Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

gli altri in modo efficace e opportuno.

- **Competenza multilinguistica:** Utilizzare le diverse lingue* in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.

*specificare il livello per ciascuna lingua del curriculum, tenendo a riferimento anche i livelli di competenza attesi previsti nelle Indicazioni nazionali e nelle Linee Guida vigenti

- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.
- **Competenza digitale:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

- **Competenza in materia di cittadinanza:** Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Competenza imprenditoriale:** Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

I livelli relativi all'acquisizione di ciascuna competenza sono:

- **Livello iniziale (D):** lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **Livello base (C):** lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- **Livello intermedio (B):** lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato (A):** Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Attribuzione del credito (classi III, IV e V)

L'attribuzione del **credito scolastico** per gli studenti delle **classi Terze, Quarte e Quinte** è effettuata in base alla tabella riportata nell'allegato A al [D.lgs. 62/2017](#), che stabilisce "la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico" (articolo 15, comma 2):

Media dei voti (M)	Fascia di credito III anno	Fascia di credito IV anno	Fascia di credito V anno
$M < 6$	---	---	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nell'attribuire il credito scolastico, il Consiglio di Classe tiene inoltre conto della valutazione del comportamento, dell'assiduità della frequenza scolastica, dell'interesse, dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative.

Come statuito dalla normativa vigente (D.M. 40/2000, art. 1, comma 2), la partecipazione ad iniziative complementari ed integrative di Istituto non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.

Sulla base della media dei voti conseguiti, si attribuisce la fascia di competenza. Il punteggio nella fascia di pertinenza viene attribuito in base al profitto (media più o meno ampia dei voti), all'interesse, all'impegno, alle attività scolastiche facoltative riconoscibili e valutabili fino a un massimo di un punto, nello specifico:

- se la media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza;
- se la media dei voti è inferiore al decimale 0,5 si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza;
- il punteggio minimo previsto dalla banda può, comunque, essere **incrementato fino a punti 1**, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:
 1. le assenze non superano il 15% dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
 2. lo studente ha partecipato con interesse e impegno all'attività didattica, al dialogo educativo o ad attività complementari e integrative dell'Offerta Formativa.

Ammissione all'Esame di Stato (classi Quinte)

Fermo restando quanto già precedentemente osservato in merito computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato), il Consiglio di classe delibera di **ammettere all'Esame di Stato** gli alunni che, avendo raggiunto gli obiettivi disciplinari e trasversali individuati in fase di programmazione e di verifica della stessa, hanno conseguito, secondo quanto stabilito dal [D.lgs n° 62 del 13 aprile 2017](#) (articolo 13, comma 2, lettera d) *"una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un*



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo". È opportuno sottolineare che:

- per "gruppo di discipline" si intende un insieme di discipline che esprimono un voto unico e che pertanto non è possibile ammettere all'Esame di Stato studenti con più di un voto inferiore ai sei decimi;
- l'eventuale ammissione di uno studente all'Esame di Stato in presenza di una votazione inferiore a sei decimi deve essere ampiamente e opportunamente motivata nel verbale dello scrutinio, al fine di evidenziare che il Consiglio di classe, in ogni caso ritiene che lo studente abbia nel complesso raggiunto gli obiettivi e acquisito le competenze disciplinari necessarie per affrontare con profitto l'Esame.

Si ricorda inoltre che, sempre in base al [D.lgs. n° 62 del 13 aprile 2017](#) (articolo 13, comma 2, lettera b), la **partecipazione alle prove INVALSI è requisito di ammissione**, ma la normativa non prevede connessioni fra i risultati delle prove INVALSI e gli esiti dell'esame di Stato.

Nel corrente anno scolastico, l'unica deroga ai requisiti di ammissione all'Esame di Stato, stabiliti dal [D.lgs. 62/2017](#), riguarda i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (Pcto), il cui svolgimento non è obbligatorio, come indicato nell'[O.M. n° 55 del 22 marzo 2024](#) (articolo 3, comma 1, lettera a), in base alla quale "sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di **candidati interni** (...) anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del [D.lgs. 62/2017](#)"; analoga deroga è contemplata anche per i **candidati esteri**, in base a quanto stabilito dall'articolo 4, comma 4 dell'[O.M. 55/2024](#), secondo cui "l'ammissione dei candidati esterni all'esame di Stato è disposta anche in mancanza del requisito di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo, del [D.lgs. 62/2017](#), in relazione alle attività assimilabili ai PCTO (...)".

Valutazione nelle classi Prime degli indirizzi Professionali

Fermo restando quanto già precedentemente osservato in merito computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato), nelle **classi Prime degli indirizzi professionali** (1^E MAT, 1^D GRFeM, 1^F GRFeM), come indicato nella [Nota ministeriale n° 11981 del 4 giugno 2019](#), il Consiglio di classe procede alla valutazione degli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti e in seguito a tali valutazioni sono possibili i seguenti esiti:

- a) **1. AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. che non necessita di adeguamenti. In tale ipotesi lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.
- 2. AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti. In tal caso lo studente è ammesso alla classe successiva e il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.
- b) **AMMESSO CON REVISIONE DEL P.F.I.** alla classe successiva: lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del P.F.I., prevedendo per tempo una o più attività finalizzate alla proficua prosecuzione della carriera scolastica, come ad esempio la partecipazione ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate, durante i mesi estivi e/o eventualmente nell'anno scolastico successivo. Si ritiene opportuno evidenziare che *questa tipologia di esito non corrisponde al giudizio sospeso, che non è previsto nelle classi Prime degli indirizzi professionali, e conseguentemente non comporta la partecipazione ad esami di riparazione a fine*



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

agosto.

- c) **NON AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. *Tale ultima ipotesi di non ammissione ricorre anche nel caso in cui la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, sia inferiore a sei decimi.* In conseguenza di questo esito, lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate. Si ritiene opportuno sottolineare che *questa tipologia di esito deve essere ampiamente motivata e documentata nel verbale dello scrutinio.*

Certa della Vs. collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini
(Documento firmato digitalmente)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

