



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 4230/I.2

Edolo, 7 maggio 2026

A TUTTI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB/AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 235

OGGETTO: Indicazioni sulla valutazione e sullo svolgimento degli scrutini finali - docenti

In quest'ultima parte dell'anno scolastico, in vista della chiusura delle lezioni e degli adempimenti valutativi previsti durante gli scrutini finali, **si ritiene opportuno richiamare le norme basilari e i principi fondamentali in materia di scrutini finali e valutazione delle singole discipline, della condotta e delle competenze degli studenti**, anche in riferimento agli alunni con BES o con disabilità, le procedure per l'attribuzione dei crediti e per l'ammissione all'Esame di Maturità, nonché le peculiarità valutative degli studenti frequentati le classi Prime degli indirizzi professionali.

Indice degli argomenti trattati nella presente circolare:

- Norme e principi generali per una corretta valutazione.
- Alunni con BES/DSA e con disabilità.
- Limite di assenze per l'ammissione allo scrutinio finale.
- Valutazione della condotta.
- Valutazione delle competenze (classi Seconde).
- Attribuzione del credito (classi III, IV e V).
- Ammissione all'Esame di Maturità (classi Quinte).
- Valutazione nelle classi Prime degli indirizzi Professionali.
- Studenti con giudizio sospeso/lavoro estivo o con attribuzione di elaborato di cittadinanza.
- Studenti ammessi con Revisione del PFI (classi Prime, indirizzi Professionali).

Norme e principi generali per una corretta valutazione

Nella fase valutativa che ha luogo durante lo scrutinio finale le **principali norme in materia di scrutini finali e di valutazione degli studenti** a cui attenersi sono:

- in relazione alla valutazione degli studenti, **non** è consentito ai componenti del Consiglio di classe **astenersi dal voto** in nessun caso;
- ogni docente presente allo scrutinio è tenuto all'obbligo dell'osservanza del **segreto d'ufficio** su tutto quanto è argomento di discussione dello stesso Consiglio: l'eventuale violazione può comportare sanzioni disciplinari;
- i **voti** vanno **assegnati dal Consiglio di classe** su proposta dei singoli docenti;
- le valutazioni degli studenti devono essere formulate sulla base di un congruo numero di verifiche orali e



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- di esercizi scritti, grafici, pratici o laboratoriali, così come riportati sui registri personali dei docenti affinché si esprimano sufficienti elementi funzionali alla formulazione di motivate proposte di voto;
- le leggi vigenti e le conseguenti norme applicative impongono che i voti relativi alla valutazione degli studenti contemplino una **scala numerica da 1 a 10/10**;
 - i **docenti di sostegno**, contitolari della classe, se presenti, partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da loro seguiti e pertanto detti docenti sono a tutti gli effetti docenti della classe e non del solo alunno con sostegno (cfr. *ex multis* sentenza Consiglio di Stato sez. IV, n° 1204, del 28/02/2002);
 - fanno parte del Consiglio di Classe e con potere deliberativo gli **insegnanti tecnico-pratici** (ITP), anche quando il loro insegnamento si svolge in compresenza: ciascuno dei due docenti che operano in compresenza, dopo aver sentito l'altro insegnante, **formula la proposta** per la valutazione periodica e finale, per quanto di propria competenza; il Consiglio di Classe provvederà ad assegnare il voto unico in quella materia, sulla base delle due proposte formulate e degli elementi di giudizio che i due docenti hanno fornito (cfr. art. 5, comma 1 bis, [D.lgs. 297/94](#));
 - il docente **Referente di classe dell'insegnamento dell'Educazione Civica** formula la *proposta* di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente e di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da inserire nel documento di valutazione; tale valutazione deve essere coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica;
 - i docenti di **Religione Cattolica** fanno parte del Consiglio di Classe con gli stessi diritti e doveri degli altri docenti e partecipano agli scrutini per le valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica (cfr. sentenza Corte Costituzionale 13-22 ottobre 1999, n. 390);
 - "la valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico" ai sensi di quanto statuito dal [D.lgs. 62/2017](#);
 - il **personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola**, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno ([D.P.R. 122/09](#), art. 2, comma 5);
 - l'**assistente tecnico**, ove previsto, partecipa a titolo consultivo al Consiglio di Classe e il Docente delle materie tecniche o scientifiche con il quale l'assistente tecnico coadiuva durante le esercitazioni pratiche formula le proposte di voto per le valutazioni periodiche e finali, dopo aver sentito l'assistente tecnico stesso (art. 5, comma 4, [D.lgs. 297/94](#)).

Si ricordano inoltre alcuni **principi fondamentali ineludibili** per una **corretta valutazione**:

- **l'opportunità di non fissare parametri esclusivamente di carattere matematico**;
- la necessità che la valutazione sia effettuata sulla base di **criteri generali, comuni e coerenti con la programmazione** di Istituto e con quanto, sulla scorta di questa, è stato deliberato dai consigli di classe nella Programmazione iniziale e dal Collegio Docenti;
- la necessità che la **valutazione del progresso** degli studenti avvenga mediante la **comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza**, nonché mediante la **comparazione degli esiti del primo e del secondo periodo valutativo**;
- la necessità di considerare gli **esiti delle attività di recupero** in forma di recupero *in itinere* e/o pausa



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

didattica;

- la considerazione che **tutte le discipline concorrono alla formazione culturale e personale dello studente** e, dunque, la conseguente valutazione ha per oggetto il **processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo** di ciascun allievo.

Alunni con BES/DSA e con disabilità

La valutazione degli **studenti con BES/DSA** deve inoltre tener conto dei **Piani Didattici Personalizzati** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)).

In merito alla valutazione degli **alunni con disabilità**, essa deve essere espressa sulla scorta del relativo **Piano Educativo Individualizzato** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)), esaminando gli elementi di giudizio forniti da ciascun insegnante su:

1. livelli di apprendimento conseguiti nelle varie materie in relazione agli obiettivi del PEI;
2. livello di integrazione in relazione allo sviluppo delle potenzialità dell'alunno ed agli obiettivi di comunicazione, relazione, socializzazione;
3. interventi di sostegno attivati;
4. criteri metodologici seguiti, con riferimento ai programmi predisposti nonché alle modalità di svolgimento delle prove di verifica scritte e orali.

Limite di assenze per l'ammissione allo scrutinio finale

Secondo quanto stabilito dal [D.P.R. n° 122 del 22 giugno 2009](#) (articolo 14, comma 7), "ai fini della **validità dell'anno scolastico**, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la **frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, **motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite**. Tale deroga è prevista **per assenze documentate e continuative**, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. **Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.**"

Si ricorda inoltre che, come esplicito nella [C.M. n° 20 del 4 marzo 2011](#) (Prot. n° 1483), è previsto "come base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza, il monte ore annuale delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina", pertanto il **computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico va effettuato considerando l'intero monte ore annuo e non deve essere calcolato sulle singole discipline.**



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Valutazione della condotta

In merito all’attribuzione a ciascun alunno del **voto di condotta**, in ottemperanza del [D.lgs. 62/2017](#), il Consiglio di classe delibera, su proposta del Coordinatore (o eventualmente del docente che svolge il maggior numero di ore settimanali nella classe), facendo riferimento ai criteri per la valutazione del comportamento approvati dal Collegio dei Docenti, in base agli indicatori riportati nella griglia di seguito riportata:

Criteri di valutazione del comportamento	Voto
Rispetto con scrupolosa attenzione del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare ed extracurricolare, rispetto rigoroso delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni.	10
Rispetto del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, qualche episodio di disturbo/distrazione durante le lezioni, puntuale rispetto delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui.	9
Rispetto sostanziale del patto di corresponsabilità, frequenza e puntualità in classe regolare o con qualche richiesta di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata, sostanziale rispetto delle consegne, episodi non frequenti di disturbo/distrazione durante le lezioni, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni.	8
Rispetto del patto di corresponsabilità nelle sue linee generali e presenza di almeno uno dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; • numerose richieste calcolate di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata; • assenze “strategiche” in concomitanza delle verifiche; • inadempienze nel rispetto delle consegne; • qualche richiamo scritti sul registro di classe per infrazioni disciplinari; • episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola e/o nei confronti delle strutture. 	7
Rispetto parziale del patto di corresponsabilità e presenza di almeno uno dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • frequenza molto irregolare e/o scarsa puntualità in classe; • numerose richieste calcolate di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata; • reiterate assenze “strategiche” in concomitanza delle verifiche; • ripetuti richiami scritti sul registro di classe per reiterate infrazioni disciplinari; • sospensione dalle lezioni; • comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona e/o delle cose. 	6 (sospensione del giudizio e attribuzione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale)
Non rispetto del patto di corresponsabilità e sospensione dalle lezioni, anche per periodi inferiori ai 15 giorni, per gravi comportamenti anche che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, minacce, violenza privata, sottrazione di beni altrui, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, gesti di natura sessuale, ripresa e divulgazione di immagini lesive della dignità, personale creazione di situazioni di pericolo come allagamenti e incendi, ecc.).	1 - 5 (non ammissione alla classe successiva e/o all’Esame di Maturità)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Si ritiene opportuno ricordare quanto stabilito dal MIM e comunicato alla comunità scolastica mediante circolare n° 148 del 3 aprile 2025 (Prot. n. 3118/l.1) in merito alla **valutazione delle studentesse e degli studenti**, con la legge n° 150 del 01/10/2024, relativamente alla condotta:

- “Prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione **pari a sei decimi nel comportamento**, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, **sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.” In altre parole, **un voto pari a 6 (sei) nel comportamento comporta la sospensione del giudizio, ossia lo studente viene “rimandato” a fine agosto, con l’assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La mancata presentazione dell'elaborato determina la non ammissione all'anno successivo.**
- “Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.” In altre parole, **solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 (nove) nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico della propria fascia di appartenenza.**
- “Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di **classe delibera la non ammissione all'esame di Stato** conclusivo del percorso di studi.”
- “Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio** dell'esame conclusivo del secondo ciclo.”

Si ritiene infine opportuno evidenziare che per le valutazioni del comportamento pari o inferiori all'otto (8) è necessario esplicitare, nel verbale, gli elementi che il Consiglio di classe ha preso in considerazione per l'elaborazione del giudizio stesso, per ogni singolo studente.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Valutazione delle competenze (classi Seconde)

Nelle **classi Seconde** di tutti gli indirizzi, il Consiglio di classe procede alla compilazione della **Scheda di certificazione delle competenze** in uscita dall’obbligo scolastico, utilizzando il nuovo modello ministeriale elaborato in base al [Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024](#):

- **Competenza alfabetica funzionale:** Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all’interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.
- **Competenza multilinguistica:** Utilizzare le diverse lingue* in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.
*specificare il livello per ciascuna lingua del curriculum, tenendo a riferimento anche i livelli di competenza attesi previsti nelle Indicazioni nazionali e nelle Linee Guida vigenti
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell’indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all’individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.
- **Competenza digitale:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all’uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità,



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l’informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.

- **Competenza in materia di cittadinanza:** Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Competenza imprenditoriale:** Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

I livelli relativi all’acquisizione di ciascuna competenza sono:

- **Livello iniziale (D):** lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **Livello base (C):** lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- **Livello intermedio (B):** lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato (A):** Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Attribuzione del credito (classi III, IV e V)

L’attribuzione del **credito scolastico** per gli studenti delle **classi Terze, Quarte e Quinte** è effettuata in base alla tabella riportata nell’allegato A al [D.lgs. 62/2017](#), che stabilisce “la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico” (articolo 15, comma 2):

Media dei voti (M)	Fascia di credito III anno	Fascia di credito IV anno	Fascia di credito V anno
$M < 6$	---	---	7–8
$M = 6$	7–8	8–9	9–10
$6 < M \leq 7$	8–9	9–10	10–11
$7 < M \leq 8$	9–10	10–11	11–12
$8 < M \leq 9$	10–11	11–12	13–14
$9 < M \leq 10$	11–12	12–13	14–15

Nell’attribuire il credito scolastico, il Consiglio di Classe tiene inoltre conto della valutazione del **comportamento**, dell’**assiduità della frequenza** scolastica, dell’**interesse**, dell’**impegno** nella partecipazione al dialogo educativo e alle **attività complementari ed integrative**.

Come statuito dalla normativa vigente (D.M. 40/2000, art. 1, comma 2), *la partecipazione ad iniziative complementari ed integrative* di Istituto **non** dà luogo all’acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all’interno della scuola di appartenenza, che *concorrono alla definizione del credito scolastico*. Sulla base della **media dei voti conseguiti**, si **attribuisce la fascia di competenza**. Il punteggio nella fascia di pertinenza viene attribuito in base al profitto (media più o meno ampia dei voti), all’interesse, all’impegno, alle attività scolastiche facoltative riconoscibili e valutabili fino a un massimo di un punto.

Nello specifico, durante gli **SCRUTINI FINALI di GIUGNO**:

- Se la **valutazione della condotta** è inferiore a 9, si attribuisce il punteggio minimo;
- Se la **valutazione della condotta** è pari o superiore a 9 e non sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza e la **media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5** si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Se la **media dei voti** è inferiore al decimale 0,5 o sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza;
- Il punteggio minimo previsto dalla banda **può**, se il Consiglio di classe lo ritiene opportuno, comunque, essere incrementato fino a punti 1, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, nel caso in cui la valutazione della condotta è pari o superiore a 9, purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- le assenze non superano il 10 % dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
- lo studente ha partecipato con interesse e impegno all'attività didattica, al dialogo educativo o ad attività complementari e integrative dell'Offerta Formativa.

Nello specifico, durante gli **SCRUTINI INTEGRATIVI di AGOSTO**:

- se la valutazione della condotta è inferiore a 9, si attribuisce il punteggio minimo;
- si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza, indipendentemente dalla media dei voti;
- il punteggio minimo previsto dalla banda può, se il Consiglio di classe lo ritiene opportuno, comunque, essere incrementato fino a punti 1, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, nel caso in cui la valutazione della condotta è pari o superiore a 9, se **non** sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza e purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:
 - le assenze non superano il 10 % dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
 - lo studente ha partecipato con interesse e impegno all'attività didattica, comprese le attività di recupero estive organizzate dalla scuola o ad attività complementari e integrative dell'Offerta Formativa

Ammissione all'Esame di Maturità (classi Quinte)

Fermo restando quanto già precedentemente osservato in merito al computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato), il Consiglio di classe delibera di **ammettere all'Esame di Stato** gli alunni che, avendo raggiunto gli obiettivi disciplinari e trasversali individuati in fase di programmazione e di verifica della stessa, hanno conseguito, secondo quanto stabilito dal [D.lgs n° 62 del 13 aprile 2017](#) (articolo 13, comma 2, lettera d) "*una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo*". È opportuno sottolineare che:

- per "gruppo di discipline" si intende un insieme di discipline che esprimono un **voto unico** e che pertanto non è possibile ammettere all'Esame di Stato studenti con più di un voto inferiore ai sei decimi;
- l'eventuale ammissione di uno studente all'Esame di Stato in presenza di una votazione inferiore a sei decimi deve essere **ampiamente e opportunamente motivata** nel verbale dello scrutinio, al fine di evidenziare che il Consiglio di classe, in ogni caso ritiene che lo studente abbia nel complesso raggiunto gli obiettivi e acquisito le competenze disciplinari necessarie per affrontare con profitto l'Esame.

Si ricorda inoltre che, sempre in base al [D.lgs. n° 62 del 13 aprile 2017](#) (articolo 13, comma 2, lettera b), la **partecipazione alle prove INVALSI è requisito di ammissione**, ma la normativa non prevede connessioni fra i risultati delle prove INVALSI e gli esiti dell'esame di Stato.

Si ricorda infine, quanto già precedentemente evidenziato, ossia che:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- “Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di **classe delibera la non ammissione all'esame di Stato** conclusivo del percorso di studi.”
- “Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio** dell'esame conclusivo del secondo ciclo.”

Valutazione nelle classi Prime degli indirizzi Professionali

Fermo restando quanto già precedentemente osservato in merito computo delle ore per la verifica della validità dell'anno scolastico (frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato), nelle **classi Prime degli indirizzi professionali** (1^AE MAT, 1^AF GRFeM), come indicato nella [Nota ministeriale n° 11981 del 4 giugno 2019](#), il Consiglio di classe procede alla valutazione degli apprendimenti disciplinari sulla base delle proposte di voto dei docenti titolari, delle competenze maturate, delle motivazioni e delle attitudini degli studenti e in seguito a tali valutazioni sono possibili i seguenti esiti:

- 1. AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. che non necessita di adeguamenti. In tale ipotesi lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.
 - 2. AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti. In tal caso lo studente è ammesso alla classe successiva e il P.F.I. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.
- AMMESSO CON REVISIONE DEL P.F.I.** alla classe successiva: lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del P.F.I., prevedendo per tempo una o più attività finalizzate alla proficua prosecuzione della carriera scolastica, come ad esempio la partecipazione ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate, durante i mesi estivi e/o eventualmente nell'anno scolastico successivo. Si ritiene opportuno evidenziare che *questa tipologia di esito non corrisponde al giudizio sospeso, che non è previsto nelle classi Prime degli indirizzi professionali, e conseguentemente non comporta la partecipazione ad esami di riparazione a fine agosto.*
- NON AMMESSO** alla classe successiva: lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. *Tale ultima ipotesi di non ammissione ricorre anche nel caso in cui la votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, sia inferiore a sei decimi.* In conseguenza di questo esito, lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate. Si ritiene opportuno sottolineare che *questa tipologia di esito deve essere ampiamente motivata e documentata nel verbale dello scrutinio.*



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Studenti con giudizio sospeso, con attribuzione di elaborato di cittadinanza o con lavoro estivo

Per gli studenti **con sospensione del giudizio o a cui si attribuisce un lavoro estivo pur in presenza di un voto positivo**, i docenti interessati predisporranno, entro il giorno dello scrutinio per ogni studente, la **Scheda di comunicazione delle carenze formative**, a cui verrà allegato il dettaglio delle parti di programma in cui registra carenze. Tale scheda deve essere **inviata, al termine dello scrutinio, alla Segreteria didattica** (mail istituzionale bsis007008@istruzione.it), rispettando la dicitura di inoltra "Scheda di comunicazione delle carenze formative Docente Cognome Nome Disciplina XXX_Classe XX_AS 2025-2026".

Per gli studenti con giudizio di **comportamento pari a sei decimi (6/10)**, compresi anche gli studenti dell'ultimo anno, ai sensi dell'art.1, co. 1, lettera c), della legge 150/2024, è prevista la **sospensione del giudizio** al fine della **realizzazione di un elaborato critico, focalizzato sui temi della cittadinanza attiva, del rispetto delle regole e della responsabilità individuale**, mediante il quale lo studente dovrà riflettere sui comportamenti tenuti, dimostrando una presa di coscienza e una riflessione matura sui valori della convivenza civile: la scheda con le indicazioni sulle modalità di realizzazione e presentazione dovrà essere compilata dai docenti del Consiglio di classe e inviata **alla Segreteria didattica** (mail istituzionale bsis007008@istruzione.it), **al termine dello scrutinio stesso**.

Si ricorda che la **relativa modulistica** è disponibile nell'apposita sezione (**06_ADEMPIMENTI FINALI - FORMAT**) del **Team del Collegio docenti 2025-2026** di Office 365.

In data **venerdì 12 giugno 2026 dalle ore 09.00 alle ore 11.00**, i docenti che hanno attribuito debiti e/o lavori estivi, **in presenza presso l'Istituto**, forniranno alle famiglie le indicazioni relative all'esito dell'anno scolastico e consegneranno il programma di recupero delle carenze degli studenti con **giudizio sospeso** o le indicazioni per il **lavoro estivo**, nel caso di studenti ammessi alla classe successiva pur in presenza di lievi lacune; saranno inoltre fornite indicazioni dai Coordinatori di classe/Segretari in merito all'**elaborato di cittadinanza**, per gli studenti con giudizio di **comportamento pari a sei decimi (6/10)**.

Si ricorda che per **gli studenti con giudizio sospeso**, proprio in virtù del fatto che lo scrutinio è differito a fine agosto, **non saranno visibili i voti di nessuna materia: solo in seguito allo scrutinio integrativo, che si terrà al termine degli esami di recupero, le valutazioni per tutte le materie saranno definitivamente approvate dal Consiglio di classe**.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Studenti ammessi con Revisione del PFI (classi Prime, indirizzi Professionali)

Per gli studenti delle **classi Prime degli indirizzi Professionali ammessi alla classe successiva con revisione del PFI**, i docenti interessati predisporranno, entro il giorno dello scrutinio per ogni studente, la **Scheda di comunicazione delle carenze formative**, a cui verrà allegato il dettaglio delle parti di programma in cui registra carenze. Tale scheda deve essere **inviata, al termine dello scrutinio, alla Segreteria didattica** (mail istituzionale bsis007008@istruzione.it), rispettando la dicitura di inoltro "Scheda di comunicazione delle carenze formative_Docente Cognome Nome_Disciplina XXX_Classe XX_AS 2025-2026".

Per gli studenti con giudizio di **comportamento pari a sei decimi (6/10)**, ai sensi dell'art.1, co. 1, lettera c della legge 150/2024, è prevista la **revisione del PFI con le stesse modalità di cui al paragrafo precedente**.

Certa della Vs. collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA