



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

Prot. n. 5486/IV

Edolo, 07/11/2022

**AI DOCENTI**

### Circolare 050

#### **INDICAZIONI DIDATTICHE PER LA PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

In previsione del prossimo avvio dei PCTO per il corrente anno scolastico, si ritiene opportuno evidenziare che detti percorsi si inseriscono organicamente nel processo di apprendimento dello studente, pertanto:

- i docenti della classe dedicheranno l'ultimo giorno di lezione precedente all'avvio degli stage aziendali alla preparazione degli studenti al fine di renderli consapevoli di operare in ambiente lavorativo e di favorirne l'inserimento nel contesto aziendale anche in termini di competenze spendibili acquisite a scuola, nonché all'osservanza delle norme di sicurezza con particolare riferimento ai rischi specifici; le attività previste dal percorso dovranno infatti essere condivise non solo con i docenti della scuola (e dai responsabili degli eventuali enti ospitanti), ma anche con lo studente, che assumerà così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento.

In particolare, dovrà essere data rilevanza all'individuazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso, all'accertamento delle competenze in ingresso, alla comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;

- al rientro dallo stage, i docenti dedicheranno il primo giorno di lezione all'accertamento delle competenze in uscita acquisite dallo studente in stage, attraverso compiti di realtà, prove esperte, sondaggi orali, questionari ecc., nonché alla condivisione e discussione delle esperienze in stage.

Si segnalano inoltre i seguenti elementi da tenere in considerazione nella progettazione dei PCTO:

1- i PCTO vanno declinati dai **Consigli di Classe**, che individuano le competenze trasversali, ma anche tecnico-professionali se previste dal progetto, in prestazioni osservabili ai fini della loro valutazione;

2- Il ruolo del CDC è quello di condividere e presidiare i PCTO dei propri studenti e quindi le relative valutazioni sono frutto di una condivisione;

#### **3- Valutazione:**

- i docenti coinvolti direttamente nel PCTO (es nel tirocinio /PW/IFS) valuteranno la competenza direttamente connessa con la loro disciplina (prodotto disciplinare), ma anche le competenze



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





## Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

trasversali messe in gioco ( con griglie, ecc.). Tali elementi confluiranno entrambi nella valutazione disciplinare;

- i docenti non coinvolti direttamente nel PCTO dovranno prendere atto delle valutazioni proposte dai docenti direttamente coinvolti e tener conto, nella loro proposta di voto disciplinare, del livello di competenze TRASVERSALI connesse, osservato durante le loro attività didattico-disciplinari curricolari.

Ai fini della conversione dei voti in decimi, si raccomanda l’osservanza della griglia di valutazione allegata al PTOF.

### 4- Competenze trasversali

**Elemento caratterizzante i PCTO è l’acquisizione delle competenze trasversali (Soft Skills) elencate nelle Linee Guida ministeriali.**

Si segnalano in particolare le seguenti competenze che dovranno far parte dei risultati attesi:

COMPETENZE TRASVERSALI PCTO			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Certa della vostra collaborazione, pongo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
(Raffaella Prof.ssa Zanardini)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale – Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

