



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 5486/IV

Edolo, 07/11/2022

AI DOCENTI

Circolare 050

**INDICAZIONI DIDATTICHE PER LA PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DEI PERCORSI PER LE
COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

In previsione del prossimo avvio dei PCTO per il corrente anno scolastico, si ritiene opportuno evidenziare che detti percorsi si inseriscono organicamente nel processo di apprendimento dello studente, pertanto:

- **i docenti della classe dedicheranno l'ultimo giorno di lezione precedente all'avvio degli stage aziendali alla preparazione degli studenti** al fine di renderli consapevoli di operare in ambiente lavorativo e di favorirne l'inserimento nel contesto aziendale anche in termini di competenze spendibili acquisite a scuola, nonché all'osservanza delle norme di sicurezza con particolare riferimento ai rischi specifici; le attività previste dal percorso dovranno infatti essere condivise non solo con i docenti della scuola (e dai responsabili degli eventuali enti ospitanti), ma anche con lo studente, che assumerà così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento.

In particolare, dovrà essere data rilevanza all'individuazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso, all'accertamento delle competenze in ingresso, alla comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;

- al rientro dallo stage, **i docenti dedicheranno il primo giorno di lezione all'accertamento delle competenze in uscita acquisite dallo studente in stage**, attraverso *compiti di realtà, prove esperte, sondaggi orali, questionari ecc.*, nonché alla *condivisione e discussione* delle esperienze in stage.

Si segnalano inoltre i seguenti elementi da tenere in considerazione nella progettazione dei PCTO:

1- i PCTO vanno declinati dai **Consigli di Classe**, che individuano le competenze trasversali, ma anche tecnico-professionali se previste dal progetto, in prestazioni osservabili ai fini della loro valutazione;

2- **Il ruolo del CDC** è quello di condividere e presidiare i PCTO dei propri studenti e quindi le relative valutazioni sono frutto di una condivisione;

3- Valutazione:

- i docenti coinvolti direttamente nel PCTO (es nel tirocinio /PW/IFS) valuteranno la competenza direttamente connessa con la loro disciplina (prodotto disciplinare), ma anche le competenze



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

trasversali messe in gioco (con griglie, ecc.). Tali elementi confluiranno entrambi nella valutazione disciplinare;

- i docenti non coinvolti direttamente nel PCTO dovranno prendere atto delle valutazioni proposte dai docenti direttamente coinvolti e tener conto, nella loro proposta di voto disciplinare, del livello di competenze TRASVERSALI connesse, osservato durante le loro attività didattico-disciplinari curriculari.

Ai fini della conversione dei voti in decimi, si raccomanda l'osservanza della griglia di valutazione allegata al PTOF.

4- Competenze trasversali

Elemento caratterizzante i PCTO è l'acquisizione delle competenze trasversali (Soft Skills) elencate nelle Linee Guida ministeriali.

Si segnalano in particolare le seguenti competenze che dovranno far parte dei risultati attesi:

COMPETENZE TRASVERSALI PCTO			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza in materia di imprenditoria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Certa della vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
(Raffaella Prof.ssa Zanardini)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

