



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 4744/I.1

Edolo, 22 maggio 2026

CLASSI QUINTE
AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL SITO WEB/AGLI ATTI

COMUNICAZIONE N. 260

OGGETTO: Indicazioni in merito al colloquio dell'Esame di Maturità.

In considerazione delle nuove modalità di svolgimento del **colloquio dell'Esame di Maturità**, per i cui dettagli normativi si rimanda ai già comunicati [DM n. 13 del 29 gennaio 2026](#) (art. 2) e [OM n. 54 del 26 marzo 2026](#) (art. 22), si ripropone e si integra quanto precedentemente comunicato con [circolare n° 153 del 3 febbraio 2026](#) (Prot. n° 1138/I.1).

Finalità del colloquio

Il colloquio ha lo scopo di accertare:

- il percorso complessivo dello studente, anche attraverso il **Curriculum dello studente**;
- il conseguimento del **Profilo Educativo, Culturale e Professionale** (PECUP) dello studente;
- l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna delle **quattro discipline** oggetto del colloquio;
- la capacità di:
 - utilizzare e collegare le conoscenze acquisite;
 - argomentare in modo critico e personale;
 - usare un linguaggio corretto;
- il livello di maturità, responsabilità e autonomia.

➤ **Nota per gli indirizzi professionali:**

In tutti i professionali del vigente ordinamento, la scelta dei commissari interni è stata effettuata in relazione allo specifico percorso formativo attivato nella classe, in modo da assicurare la presenza dei docenti titolari degli insegnamenti di area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della Seconda prova e alla stesura delle proposte di traccia. Il colloquio avrà perciò a oggetto anche i due insegnamenti scelti dall'istituzione scolastica, assegnati ai predetti commissari interni.

➤ **È importante ricordare che:**

Il colloquio è parte integrante e obbligatoria dell'esame: senza sostenerlo, l'esame non è valido.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Struttura del colloquio

Riflessione iniziale:

Lo studente inizia con una breve riflessione, basata anche sulla base delle informazioni del Curriculum dello studente, in merito a:

- il proprio percorso scolastico e personale;
- le esperienze più significative;
- i punti di forza e di crescita personale.

Discussione delle quattro discipline:

La commissione propone domande e approfondimenti sulle quattro discipline individuate dal MIM per:

- verificare i contenuti fondamentali (nuclei fondanti);
- valutare il metodo di studio;
- osservare la capacità di collegamento tra materie.

È bene sottolineare che non si tratta di un'interrogazione tradizionale e che contano soprattutto le capacità di argomentare, collegare e ragionare in modo critico.

Formazione Scuola-Lavoro, FSL (ex-PCTO):

Lo studente presenta, preferibilmente mediante un **elaborato multimediale** (slide, video, presentazione), le esperienze di Formazione Scuola-Lavoro, evidenziando in particolare come si sono svolte tali esperienze, quali competenze sono state acquisite e in che modo tali esperienze sono collegate al suo percorso di studi e al suo progetto futuro.

Educazione civica:

Durante il colloquio vengono valutate anche le competenze trasversali di Educazione civica maturate dal candidato, così come definite nel curriculum d'istituto e declinate, nello specifico, dal documento del Consiglio di classe ("Documento del 15 maggio"), in base ai tre nuclei fondanti ministeriali:

- Costituzione;
- Sostenibilità;
- Cittadinanza digitale.

Le domande si basano sulle attività svolte durante l'anno scolastico.

Discussione delle prove scritte:

Nell'ambito del colloquio, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, attraverso la richiesta di chiarimenti o approfondimenti su:

- Prima prova;
- Seconda prova.

Non serve rifare la prova, ma dimostrare consapevolezza delle scelte fatte e capacità di riflessione.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

➤ **È importante ricordare che:**

- Le sezioni precedentemente descritte **non** rappresentano una netta suddivisione in fasi del colloquio e **non** sono valutate separatamente ma unitariamente.
- Lo studente che avesse una valutazione pari a sei (6) in **comportamento** dovrà presentare e discutere un **elaborato critico su cittadinanza attiva e solidale**, precedentemente assegnato dal Consiglio di classe.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Se una materia è stata studiata in lingua straniera (CLIL) e il docente è **commissario interno**, quella disciplina può essere oggetto di verifica anche in lingua.

Studenti con DSA o disabilità

Il colloquio, per gli studenti con **Disturbi Specifici d'Apprendimento (DSA)** o con **disabilità**, si svolge con strumenti compensativi, misure dispensative e modalità personalizzate, nel rispetto del **PDP** o **PEI**.

Valutazione del colloquio

Il colloquio vale **fino a 20 punti** e il punteggio è assegnato:

- dall'intera commissione;
- lo stesso giorno dello svolgimento.

Per la valutazione viene utilizzata una [griglia nazionale](#) che prevede indicatori e descrittori articolati in cinque livelli, al fine di garantire uniformità valutativa e contenere la discrezionalità. Gli indicatori della griglia sono:

- acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio (fino a massimo di punti 5);
- padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera) (fino a massimo di punti 5);
- capacità di argomentare in modo critico e personale (fino a massimo di punti 5);
- grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio (fino a massimo di punti 5).

Si ritiene opportuno evidenziare che, coerentemente con il concetto espresso nella modifica della denominazione dell'esame, la Commissione è chiamata anche a valutare la **maturità personale**, il grado di autonomia e di responsabilità raggiunti dal candidato, come emergono sia dal suo percorso di studio e personale sia dalla sua modalità di conduzione e di gestione del colloquio.

➤ **È importante ricordare che:**

Il candidato può effettuare collegamenti anche con discipline diverse dalle quattro oggetto del colloquio, dimostrando autonomia e capacità di integrazione dei saperi, tuttavia:

- la commissione **non** può porre ulteriori domande su tali discipline;
- eventuali errori su queste discipline **non** incidono negativamente sulla valutazione.



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Durata e modalità

La commissione organizza il colloquio e le sue "fasi" in modo:

- equilibrato;
- da garantire il coinvolgimento di tutte le discipline, valorizzandone i nuclei fondamentali;
- coerente con il programma svolto (percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe);
- da valorizzare la dimensione pluridisciplinare e interdisciplinare

Non si tratta di una serie di interrogazioni separate, ma di un **percorso integrato, ragionato e unitario**.

Curriculum dello studente

Come precedentemente ricordato, il colloquio ha avvio con una breve riflessione del candidato sul percorso scolastico e personale, sui punti di forza e di crescita personale e sulle esperienze più significative svolte, basata anche sulla base delle informazioni del **Curriculum dello studente**.

Il curriculum, introdotto dalla legge 107 del 2015, ha la funzione di rappresentare l'intero profilo formativo del candidato, in quanto raccoglie e organizza le informazioni relative al suo percorso scolastico ed extrascolastico. In particolare, esso comprende:

- Parte prima – Istruzione e formazione (a cura della scuola)
 - percorso di studi svolto nel contesto scolastico (a cura della scuola);
 - credito scolastico maturato negli ultimi tre anni;
 - attività di formazione scuola-lavoro (a cura della scuola);
 - titolo di studio conseguito e punteggio finale;
 - profilo e competenze dell'indirizzo.
- Parte seconda – Certificazioni (a cura della scuola e dello studente);
 - certificazioni acquisite, durante il percorso scolastico, in ambito informatico, linguistico e le eventuali ulteriori certificazioni;
- Parte terza – Attività extrascolastiche (a cura dello studente)
 - attività sportive;
 - attività culturali, artistiche e musicali;
 - attività di volontariato;
 - esperienze professionali;
 - partecipazione a gare e concorsi;
 - attività editoriali o creative.
- Parte quarta – Prove INVALSI (a cura dell'INVALSI)
 - i livelli di apprendimento nelle prove INVALSI che saranno integrati nel Curriculum solo al termine dell'Esame e i cui i risultati non incidono sulla valutazione dello stesso.

Per la compilazione della parte terza ("attività extrascolastiche"), lo studente accede alla piattaforma Unica tramite SPID o carta d'identità elettronica.

Per ogni attività devono essere indicati:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs) - Tel. 0364 71033

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

- tipologia dell'esperienza;
- luogo di svolgimento;
- durata;
- competenze acquisite.

La compilazione può essere aggiornata nel corso dell'anno scolastico e comunque **entro il termine delle lezioni: dopo l'8 giugno, la Segreteria procederà al consolidamento pre-esame di ogni curriculum e non sarà più possibile apportarvi modifiche o integrazioni.**

Si ribadisce infine che il curriculum assume un **ruolo centrale nel colloquio dell'Esame di Maturità**, in quanto la commissione prende visione del documento prima dell'esame e il colloquio prevede una riflessione dello studente sul proprio percorso e sulla propria esperienza personale.

Certa della Vs. collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA